হ্যুতি।

(বিবিধ প্রবন্ধ ।)

এীদেবীপ্রসন্ন রায় চৌধুরী প্রণীত।



"I count him a great man who inhabits a higher sphere of thought, into which other men rise with labour and difficulty: he has but to open his eyes to see things in a true light, and in large relations; whilst they must make painful corrections, and keep a vigilant eye on many sources of error". *Emerson*.

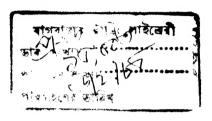
"Do Thou, then, breathe those thoughts into my mind By which such virtue may in me be bred That in Thy holy footsteps I may tread; The fetters of my tongue do thou unbind, That I may have the power to sing of Thee, And sound Thy praises everlastingly."—Wordsworth.

CC 2222

কলিকাতা,

১/১ শঙ্করঘোষের লেন,নব্যভারত-বস্ত্রতী প্রেসে, জ্ঞীউনেশচন্দ্র নাগ দারা মৃদ্রিত এবং ২১০।৪ কর্ণওয়ালিস দ্বীট, আনন্দ-আশ্রন হইতে গ্রন্থকার কর্তৃক প্রকাশিত। ৬ই ভাজ, ১৩০২।

All rights reserved.



উৎসর্গ।

শ্রীযুক্ত বাবু কালীপ্রসন্ন দত্ত।

न्छ.

তুমি আর আমি, বাল্যকাল হইতে এই সংসার-অরণ্যে ভ্রমণ করিতেছি,— পরিত্যক্ত, নির্মিত, দ্বণিত, নিন্দিত। ছই জনই বুঝিয়াছি, এ পৃথিবীর লোক মান্তবের সংগুণও বুঝে না, দোষ অপরাধও বুঝে না ;—যাহা গুণ, তাহারই নিন্দা করে; যাহা দোষ, তাহারই আদর করে। তুমি আর আমি, পিতৃহীন, মাতৃহীন,—महाग्रहीन,मचनहीन। তুমি आत्र आमि, छानहीन, तुिक्तहौन, ভिक्ति-হীন, কর্মহীন। শুধুই ভ্রমণ যেন আমাদের লক্ষ্য—শুধুই যেন ঘুরিয়া ফিরি-তেছি। বড় হইব, আমাদের সে বাসনা নাই, জগতের সন্মান পাইব, সে कामनाও नारे। এই कग्रेर, আमता উভয়ে উভয়ের স্থলং। এই कग्रेर, উভয়কে উভয়ে চিনিয়াছি। এই জন্মই, তোমাকে যে জন্ম লোকেরা নিন্দা করে, আমি তাহার জন্মই ভালবাসি; তুমিও, যে জন্ম লোকেরা আমাকে ঘণা করে, তাহার জন্মই আদর কর। আমাদের ছয়েরই লক্ষ্য, দেই অনস্ত সচ্চিদানন্দধাম, আমাদের তুইয়েরই সহায় স্বাধীনতা,—অনাবিল,পবিত্র, মধুর, জীবনপ্রদ স্বাধীনতা। স্বাধীনভাবে বলিব, স্বাধীনভাবে লিথিব, স্বাধীনভাবে ভাবিব,স্বাধীন ভাবে থাটিব। স্বাধীনভাবে লিথিয়া ও বলিয়া,স্বাধীনভাবে ভাবিয়া ও খাটিয়া, স্বাধীনভাবে চলাই আমাদের উভয়ের ব্রত। ইচ্ছা, এইরূপ চলিয়া বিধাতার চরণপ্রাস্তে পৌছিব। তাঁহার খাতিরে তুমিও সমাজত্যাগী, আমিও সমাজত্যাগী। আদর অভ্যর্থনার প্রত্যাশা, এ জগতে, আমাদের আর কোথাও নাই। আমরা কামনা-বর্জিত, বাদনা-রহিত, দারিদ্রা-মণ্ডিত। এই অবস্থায়ও, বিধাতার ক্লপায়, তুমিও স্থী, আমিও স্থী। আমাদের স্থথ অপার্থিব, यन মানের অতীত। আমরা বাঁচিয়া আছি, কেবল বিধাতার রাজ্যের এই স্থথের জন্ম। তাঁহার কথা ভাবিতে ভাবিতে যে সকল কথা পাইয়াছি, তাহা শুনি-वात लाक वड़ दानी नार विवास टामारकर अनारेट हारे। आमि जानि, श्राधीन कीरवत श्राधीन कथा जूमि रायम अनिरंज जानवान, धमन लाक धरे পঙ্কিল পৃথিবীতে বড়ই বিরল। মন দিয়া পড়িবে,ইহারই জ্ঞ "হ্যাতি"তোমার আশ্রমে পাঠাইলাম। আমরা যেমন চলিতেছি, চিরদিন, তেমনই স্বাধীন ভাবে,স্বাধীন পথে চলিব,পরম্পরের কথা বলা ও শুনায় কেবল অনুরাগ-লাভ। আমি তোমার নিকট, আদর বা অভ্যর্থনা, কিছুরই প্রত্যাশী নই।

্ আনন্দ-আশ্রম। ৬ই ভাদ্র, ১৩০২ সাল।

তোমার অত্ল মেহের— এীদেবীপ্রসন্ন রায় চৌধুরী।

मृठी।

১। সাস্ত ও অনস্ত ।	• • •	•••	>
২। প্রতিভার অবতার বঙ্কিনচক্র।	•••	•••	20
ও। ত্রয়োদশ শতাকী।	•••	•••	90
৪। নব্যভারতের যুগান্তর। ···	•••	•••	00
৫। মানব দেবতা বা রামমোহন।	:	• • •	90
৬। কর্ম্মধোগী ভূদেব মুথোপাধ্যায়।	•••	•••	۲۶
৭। মহাগ্না কানাইলাল পাইন।	•••	•••	४०
৮। ভগবদ্বক জগদীশ্বর গুপ্ত।	•••	•••	bb
৯। ধর্মের বহিরঙ্গ ও অন্তরঙ্গ ।	•••	•••	৯৪
১০। ব্ৰাহ্মসমাজ—জাভিত্তেদ মহাসহুটে।	•••	•••	>00
১১। দান ও গ্ৰহণ।	•••	•••	220
১২। প্রকৃত ধর্ম —চরিত্রে। ···	•••	•••	>>0
১৩। পরিণাম-চিন্তা।	•••	•••	25.
১৪। বিবাহের উপদেশ। (১)	•••	•••	>0>
১৫। বিবাহের উপদেশ। (২)	•••	•••	১৩৫
১৬। ছর্দিনের বন্ধু। (ভার্ম্স, ১৩•২)	•••	•••	১৩৯

ছ্যুতি।

M-22 30,000 3/2/69

সান্ত ও অনত।

"The world proceeds from the same spirit as the body of man. It is a remoter and inferior incarnation of God, a projection of God in the unconscious."

"If your eye is on the eternal, your intellect will g row, and your opinions and actions will have a beauty which no learning or combined advan-

tages of other men can rival." - Emerson.

একদিন সায়ংকালে পুরুষোত্তদের সাগরকূলে দাঁড়াইয়া প্রকৃতির বিভিত্র লীলা নিরীক্ষণ এবং অন্থাবন করিতেছিলাম। অনস্ক-প্রসারিত সাগরের উত্তাল তরঙ্গ-গর্জন অতি অল্ল সময়ের মধ্যে আমাদিগকে এক অপরপ সাধিক জগতে উপনীত করিল। কত দেখিলাম, কত ভাবিলাম এবং কত মোহিত হইলাম! দেখিলাম, প্রকৃতি সীমাবিশিষ্ট হইয়াও, অচ্ছ দর্পণের স্থায়, অনস্তের আভাস দিতেছে; অথবা যাহা অনস্ত, তাহাই সীমাবদ্ধ হইয়া, এই বিশাল বিস্তৃত সাগরেও ষেরূপ সীমা দেখা যায়, তজ্ঞপ, আমার নয়নকে ধালা দিতেছে। অনস্ত পাইতেছিলাম। ভাবিলাম, ঐ সাগরের স্থায়, আমার ক্ষ্প চেতনা-শক্তি এক মহাটেতন্তেরের পরিচয় দিতেছে। মোহিত হইলাম জড় এবং চৈতন্ত, এই উভয়ের সংমিশ্রণে বিধাতার বে অনস্ত বৈচিত্রাপূর্ণ প্রকৃতি রচিত, এই প্রকৃতি ক্লাদপি কৃদ্র হইলেও মহান্ অপার অগম্য আদিশক্তি বন্ধের স্থামাত্র। এইদিন জীবনের একটা বিশেষ দিন গিয়াছে। কিন্তু যাহা দেখিয়াছিলাম এবং যাহা ভাবিয়াছিলাম, জগতের নিকট তাহা সমাক্রপে ব্যক্ত করিতে পারি, সে শক্তি নাই। বিধাতা আমাদিগের সহায় হউন।

আমাদিগের দেশের পণ্ডিতেরা বলেন, এই বিচিত্র প্রকৃতি কিন্তি, অপ, তেজ, মক্লং ও ব্যোম, এই পঞ্চ ভূতাত্মিকা। অন্তদিকে প্রকৃতি সব, রক্ষঃ ও

[♣] এই বিষয়ে কটক টাউনহলে ১ই চৈত্র, ১২৯৫, রাচি—জেলা-ফুলহলে ১৫ই চৈত্র,
১২৯৭, এবং ফরিদপুর আক্ষসমাজ হলে ৬ই আবিন, ১২৯৯, আমি যে প্রকাশ বজ্তা প্রদান
করিয়াছিলাম, তাহার মর্ম অবলম্বনে এই প্রবন্ধ লিখিত এবং ১৩০০ সালের বৈশাখ মামে
নব্যভারতে প্রকাশিত হর।

তমঃ, এই ত্রিগুণাধিতা। বিবিধ পাশ্চাত্য পণ্ডিতেরা, রূপান্তরে এবং ভাষান্তরে, প্রকৃতিকে, নানা কথায়, নানা ব্যাখ্যায় ঐ সকল ভূত এবং গুণ সমন্বিতা বলিয়াই ব্যাখ্যা করিয়াছেন। আমরা প্রাচ্য এবং প্রতীচ্য, প্রাচীন এবং নবীন এই উভয় মুগের মধ্যস্থলে দাঁড়াইয়া, জড় এবং মায়া, আয়া এবং কায়া, সেশ্বর এবং নিরীধরবাদের মধ্যস্থলে দাঁড়াইয়া বলি, প্রকৃতির মধ্যে যাহা কিছুর অন্তিম্ব নায়্যের জ্ঞানায়াত্ত হইয়াছে, সে সকলই এক মহান্ অপার অনস্ত শক্তির আভাস নিতেছে। অথবা যাহা অনন্ত, তাহাই মসুবাের ধারণাশক্তির (Conception) আয়তাবীন হইবার জন্ত সীমাবদ্ধভাবে উপস্থিত হইতেছে। ক্ষুদ্র যাহা, সীমাবিশিষ্ট যাহা দেখি, বােৰ হয়, সে সকলই অনত্তর ছায়মাত্র।

স্থান্থিতে দেখিলে, এই প্রকৃতির সকল বস্তুই দীমাবিশিষ্ট বলিয়া মনে হয়।
স্থান্থি বলিলেই তাহাকে সাত্ত বলিয়া মনে হয়। সীমাবিশিষ্ট মন্থ্যের দর্শন ও
ধারণাশক্তি (Perception and conception) অতি সামান্ত, কতকদ্র যায়,
তারপর আর দৃষ্টি ও ধারণাশক্তি যায় না। যেমন সাগরের কতক অংশের পর
আর দৃষ্টি চলে না, সেইরূপ, বোধ হয়, মান্ত্য অনস্তের ভাব ধারণা করিতে
অসমর্থ হইয়া প্রকৃতিকে সীমাবিশিষ্ট মনে করে; সীমা লইয়া, কুদ্র লইয়া
ধাকিতেই ভালবাসে। আমরা দেখিতে চেষ্টা করিব, কুদ্র ও সীমাবিশিষ্ট
প্রকৃতির মধ্যে অনস্তের আভাস পাওয়া যায় কি না ?

জড়ের কথাই প্রথম আলোচনা করি। জড় কি ? পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতেরা নির্দ্ধারণ করিয়াছেন, জড় অবিনশ্বর পরমাণুর সমষ্টি। জড় বিশ্লেষ করিলে পরমাণুই পাওয়া যায়। এই পরমাণু কি ?—জড়ের এমন ক্ষুত্তম অংশ, যাহা আর বিভাগ করা যায় না, অর্থাৎ জড়ের যে অংশ মায়্ষ কথন দেখি নাই, অথবা যে অংশ করনাকে আশ্রয় করিয়া ভাবিতে হয়। পরমাণু মায়্য় কথনও দেখে নাই—দেখিতে পারে নাই, অর্থাৎ এমন কিছু, যাহার মূলে দৃষ্টি চলে না, অর্থাৎ যাহা অনস্ত। পরমাণুর সমষ্টিতে পর্কতের উৎপত্তি, রাজ্য ও জনপদের উৎপত্তি, এই স্কুজা, স্ফুক্লা, শস্ত-শ্রামলা প্রকৃতির উৎপত্তি। পরমাণু জমিয়া যথন বিরাট পর্কত অথবা মৃত্তিকা-তার হইয়াছে, দে পর্কতিকে ও মৃত্তিকাতারকে ধারণু। করিতেও মায়্য় অসমর্থ। পর্কতি বা মৃত্তিকা-তারের একাংশ দেখিয়া মায়্ম অপর অংশের কথা ভাবিয়া লয়; স্ক্রাংশ কথনও মায়্য় দেখিতে পারে না। যাহা দেখে নাই, পরোক্ষজ্ঞানে তাহা কয়না করে। পরমাণুর আদিতে কয়না,

পরমাণুর পরিণতিতে অথবা সমষ্টিতেও কলনা। মালুষের জ্ঞান ও ধারণাশক্তি এতই সীমাবদ্ধ। অথবা দেখ, প্রকৃতির একটা সামান্ত পরমাণু কঁত বড় যে, তাহা ভাবিতে ও ধারণা করিতে মালুষ অসমর্থ হইলা কত কালনিক স্বপ্ন দেখিতেছে। প্রকৃতিতে কত পরমাণু আছে, কেহ জানে না; পরমাণুর শেষ কোথায়, তাহাও জানে না; আবার পরমাণুর সমষ্টিতে কতপর্বত-জগং হইলাছে, তাহাও মালুষ ঠিক বলিতে পারে না। দেখ, সান্ত ও অনক্তের কেমন বোগ।

বিদ্ বিদ্ জলকণা সকল হার্যার উত্তাপে বাম্প হইরা আকাশে উড়িয়া যাইতেছে। এই বাম্পকণা সকল জমিয়া জমিয়া মেঘ হইতেছে। মেঘকণা সকল জমিয়া জমিয়া পর্মতে ঘাইয়া আশ্রম লইতেছে; পার্মকীয় শক্তিতে দ্রব হইয়া, বৃষ্টি-প্রবাহে, ঝরণা প্রবাহে ধরাকে শীতল করিতেছে। বৃষ্টি-বারিয়াশি এবং ঝরণা-বারিয়াশি মিলিয়া মিলিয়া নিলিয়া করিছে। নদীকণা সকল মিলিয়া মিলিয়া কর বড় বড় সাগরের পরিণত হইতেছে। দেথ, কর ক্ষুদ্রক্ত বারিকণার সমষ্টিতে করু বড় সাগরের উৎপত্তি। পলকহীন চক্তে সাগরের দিকে চাহিয়া দেথ, সাগরের বে অংশ দেখিতে পাইবে, তাহা অতি সামান্ত, কিন্তু অনন্ত তাহার পশ্চাতে। অনস্তের চেউ, অনস্তকাল বহিয়া বহিয়া এই-রূপে যেন মান্ত্রের নয়নাধীন হইতেছে। পৃথিবীর সাগরে কত জল, কত তরঙ্গ, কেহ জানে না, কেহ বুঝে না। সান্তে, অনস্তের আভাস দেখ।

সময়ের কথা ভাব। একটা মুছুর্ত্তের কথা চিস্তা কর। তোমার সম্মুথে একটা মুছুর্ত্ত—পরিদর নাই, ব্যাপ্তি নাই, তিলেকমাত্র। এই মুছুর্ত্তই, কত ক্ষুদ্র প্রাণীর পক্ষে আয়ুং— জীবন-মরণ-কাল। এই মুছুর্ত্তে কত মস্তিম্ব হইতে কত অনস্ত চিস্তাম্রোত প্রবাহিত হইতেছে। এই মুছুর্ত্ত, কাহার ও জন্ম বা কাহার ও মৃত্যুর কারণ হইতেছে। মুছুর্ত্ত, কত জনকে পথের ভিধারী করিতেছে, কত ভিথারীকে রাজিনিংহাদনে বসাইতৈছে। মুহুর্ত্ত, ভক্তের প্রাণ হইতে একটাবার মাতৃনাম উচ্চারণ করাইরা স্বর্গ মর্ত্ত্য কারণ হৈছে। মুহুর্ত্ত মহিনা চিন্তা করিলে মানুষ আত্মহারা হইরা যায়। অথচ মুহুর্ত্ত অতি সামান্ত জিনিদ। এই মুহুর্ত্ত জমিয়া জমিয়া ঘণ্টা বা প্রহর, ঘণ্টা বা প্রহর জমিয়া জমিয়া দিন রাত্রি, দিন রাত্রি জমিয়া জমিয়া সপ্রাহ,—তার পর মাদ, তার পর বংদর, তার পর মুগ, তার পর শতাকী রচনা করিতেছে। শতাকীতে শতাকীতে কত দর্শন বিজ্ঞান, কাব্য ইতিহাদ আবিকার হইতেছে। পৃথিবীর বয়দ কত কে জানে প্রক্রোণা হিতহাদ আবিকার হইতেছে। পৃথিবীর বয়দ কত কে জানে প্রক্রোণা হিতহাদ আবিকার হইতেছে। পৃথিবীর বয়দ কত কে জানে প্রক্রাণা হিতহাদ আরম্বন্ত, ভাহাই বা কে বলিতে পারে প্রক্রাণা বা সম-

দ্যের পরিসমাপ্তি, তাহাই বা নির্ণয় কে করিতে পারে ? কুদ্র মূহর্ত-আদি অস্তে অনস্ত শৃঙ্খলে বাঁধা। কুদ্র মূহর্ত-অনস্তের ছায়া। সময় যেমন অনস্ত-জ্ঞাপক যন্ত্র, এমন আর দ্বিতীয় নাই। ভাবিলে মোহিত হইতে হয়।

স্টের আদি কলনা করা যদি মাহুষের সাধ্যায়ত্ত হয়, তবে কয়না কর, যেরপে যে ভাবেই হউক, প্রথমে যেন কেবল একটা গাছের স্টে হইয়াছিল। সেই বৃক্লে নয়নভৃত্তিকর কত ফুল, কত ফল শোভা পাইয়ছে। সেই ফুল কালে ঝরিয়া পড়িয়াছে, সেই বৃক্ল কালে মরিয়া গিয়াছে, কিন্তু তাহার পশ্চাতে কত অঙ্কুর রহিয়া গিয়াছে। বীজাঙ্কুর সহ পরিপক কত ফল মৃত্তিকায় পড়িয়াছে, তাহা ইইতে কালে কত বৃক্ষ উদ্ভূত হইয়াছে। আদি বৃক্ষ কোথায় চলিয়া গিয়াছে, কিন্তু সেই আদি হইতে পৃথিবীতে কত বন জঙ্গল অরণ্যের স্টে হইয়াছে। বন জঙ্গল অরণ্যের স্টে হইয়াছে। বন জঙ্গল অরণ্য, স্টের উদ্দেশ্য সাধন করিয়া বিলীন হইত্তেছে, আবার নৃত্ন বন জঙ্গলের স্টে হইতেছে। আদিতে একটা বৃক্ষ কয়না না করিলেও বৃঝা যায়, একটা বৃক্ষ বহু বৃক্লের মৃল—একটা বৃক্ষ হইতে পৃথিবীতে কত বৃক্ষ, কত জঙ্গল আছে, কেহ জানে না। সান্তের ভিতরে এথানেও অনন্তের আভাস পাওয়া যায়।

একটু একটু মৃত্বয় বহিতেছে। আমাদের শরীর জ্ড়াইতেছে; আমরা অমজান (Oxygen) টানিয়া লইয়া জীবন ধারণ করিতেছি। এই একটু একটু শীতল বায় যথন প্রবল প্রচণ্ড রড় আকার ধারণ করে, আমরা ভয়ে জড়সড় হই, আমাদের সাহস বীর্য্য উড়িয়া বায়। এই রড় সাগরে কত তরঙ্গ তুলে, কত জাহাজ ভাঙ্গে, কত বাড়ী ঘর চূর্ণ, ও কত বৃক্ষ পাহাড় উৎপাটন করে। এই বার্রাশি কোথা হইতে আসিতেছে, কোথায় যাইতেছে, কেহ জানে না। কত দিন বায়র সৃষ্টি হইয়াছে, ভূমগুলে কত বায়ু আছে, কেহ জানিতে পারে নাই। একটু বায়্র পশ্চাতে দেথ, কত বড় অনস্ত বায়ু-সাগর সংমিশ্রিত রহিরাছে। সাস্ত তাহাকে বলি, যাহার অন্ত গণনা করা যায়। আর অনস্ত তাহাকেই বলি, যাহার অন্ত নির্দেশ করা যায় না। বায়ুর আদি অন্ত কে নির্ণয় করিতে পারে ? এইরূপে যে দীমাবিশিষ্ট পদার্থ ধরি, একটু চিন্তার পর্যই দেখি, তাহারই পশ্চাতে দীমারহিত একটা বিরাট অনস্ত সংযুক্ত রহিয়াছে।

বিহাতের কথা ভাব। বিহাৎ কি, তাহার আজও ব্যাখ্যা হর নাই, কিন্ত প্রবাদ এইরূপ, পৃথিবীর দক্ষিণ হইতে উত্তর সীমা পর্যান্ত এই বিহাতের প্রবন্ধ প্রবাহ সর্বাহ্ণ বহিতেছে। এই বৈছাতিক আকর্ষণে জগৎ নিয়মিত হই-তেছে। মাহুষ ব্যাটারীতে যে এক বিন্দু বিছাৎ সঞ্চয় করিয়াছে, এই বিছাৎকণার সহিত সমস্ত জগৎ-ব্যাপ্ত বিছাতের সংযোগ। বিছাতের ক্ষমতা কত, সকলেই জানেন। এক বিন্দু বিছাৎ সংস্পর্ণে মাহুষের সর্বাণরীর বিক-দ্পিত হয়, মুহুর্ত্তমাত্রে মাহুষের প্রাণ দেহ-বিচ্যুত্ত হয়। মাহুষ বিছাৎ লইয়া আজ কাল ক্রীড়া করিতেছে বটে, কিন্তু বিছাৎ কি জিনিস, ইহার আদি অন্ত কোথায়, মাহুষ জানে না। বিছাতের পশ্চাতে এক মহা অনন্তশক্তি প্রধাবিত।

প্রকৃতির এ সকল বিভাগের অম্বাবন ছাড়িয়া চৈতন্ত-জগতে যাই।
মানব স্ষ্টি, বিধাতার এক অপরপ স্ষ্টি। মানব দেহে জড় ও চৈতন্ত, উভয়ই
আছে। মানব দেহ পঞ্চত্তাত্মক, প্রাণ মন ত্রিগুণান্বিত। মানবকে বিশ্লেষ
করিলে দৈহিক, মানসিক ও আধ্যাত্মিক শক্তি পাওয়া যায়। কুদ্র মানুষের
এই ত্রিবিধশক্তির ভিতরেও কি অমত্তের ছায়া পাওয়া যায় ৪ অমুধাবন করি।

বিবর্ত্তনবাদ জগতে প্রকাশ করিয়াছে, সামান্ত বস্তু হইতে মহতের উদ্ভব এবং জড় হইতে চেতনের জন্ম সম্ভব। আদি মান্নুষের (স্ত্রীপুরুষ) এক বিন্দু শোণিত হইতে পৃথিবীর অগণিত মামুষের উদ্ভব হইয়াছে, এ কথা বিশাস-रगागा ना इटेरलंख, विवर्खनवान विश्वाम कतियां हें है। श्रीकांत्र कता यात्र रंग, এক স্ত্রী ও পুরুষের এক বিন্দু শোণিত হইতে কোটী কোটা মান্থবের উৎপত্তি হইতে পারে। এক মামুষ মরিতেছে, দশ বিশ সন্তান পশ্চাতে রহিতেছে; সেই দশ বিশ লোপ পাইতেছে; কিন্তু তাহা হইলে শত, সেই শত হইতে সহস্ৰ,সহস্ৰ হইতে কোটা কোটা মাতুষ জন্মিতেছে। একথানি সংবাদ পত্ৰে পাঠ করিয়াছিলাম,একজন পণ্ডিত গণনা করিয়া স্থির করিয়াছিলেন, ভূমধ্য সাগ-বের কড় নামক মৎস্থ যদি মহুষ্য কর্ত্তক ধৃত না হইত, তবে ১৫ কি ২০ বৎসৱে ভূমধ্যদাগর কড্মৎত্তে পূর্ণ হইয়া যাইত। জনসংখ্যার বৃদ্ধিও এইরূপ। মন্তর সম্ভানের বংশ বৃদ্ধি দর্শন করিলে বিষায় উপস্থিত হয়। এক পিতৃপুরুষ হইতে কত জ্ঞাতি হইয়াছে, প্রাচীন বংশ সকলের ইতিহাস সংগ্রহ করিলে তাহা অব-গত হওয়া যায়। আমাদের দেশে ঋষিদিগের নামামুসারে গোত হইয়াছে। ঁএক গোত্তে এখন কত লোক হইয়াছে, গণনা হয় না। এক বিন্দু মায়ুবের শক্তিতে কি এক অত্যাশ্চর্য্য অনস্ত ব্যাপার পরিলক্ষিত হইতেছে।

সমষ্টিতে মানব শক্তি কত বিস্তৃত,ধারণা করা যায় না; অন্তদিকে ব্যষ্টিতে মাহুষের শক্তি কত, তাহাই কি ধারণা হয় ? সমষ্টিতে মানব দৈহিক বলে স্মাগরা স্বীপা প্রিবী বিকম্পিত,—কত রাজ্যের উত্থান, কত রাজ্যের পত্র হইতেছে, কত বংশের বিনাশ এবং কত বংশের অভ্যানর হইতেছে। আর ব্যষ্টিতেই কি মানব সানাত ৪ মহাত্মা এমারদন ব্লিরাছেন—"মানবের শক্তির कथा यथन ভाবি, তथन আञ्चराता रहेता याहे, त्रिथ, व्यक्तिष्ठा विश्वनिक्ति एमन প্রতি মানব হৃদ্যে কেন্দ্রীভূত্ব।" ঈশামুশার স্থায় এক একজন মানুবের দ্বারা পূথিবী আমূল পরিবৃত্তিত হইরাছে এবং হইতে পারে। মানুষ কি ভাবে, কি করে, কেহ বলিতে পারে না। প্রতি ব্যক্তির ভিতরে কত বৈচিত্র্যপূর্ণ চিন্তার তরঙ্গ অবিরত থেণিতেছে, কেহ জানেনা। কেহ কাহারওমন আয়ত্ত করিতে পারে না। মান্তবের শক্তির অন্ত কোথায় ৪ আদি সময় হইতে কত মাত্র্য এবং মাত্রুরের বংশ লোপ পাইরাছে, কত মাত্র্য এবং মানব-বংশ অভ্য-দিত হইয়াছে, এখনই বা পৃথিবীতে কত মান্ত্র আছে, কে গণনা করিতে পারে ৪ প্রতি মামুষের শ্রীরে কত শক্তি নিহিত, তাহারও কেহ পরিমাণ করিতে পারে না। মূহর্তে মুহুর্তে প্রকৃতি নৃতন হইতেছে, মুহুর্তে মুহুর্তে মাত্র্য নতন হইতেছে। প্রতি সামান্ত মাত্রুবেরই হানুরে যেন অসামান্ত অন-স্থের ছায়া,—কত বল, কত বীর্ঘ্য, কত চ্ন্তা, কত জ্ঞান, কত প্রেম, কত পুন্য, ধারণা হয় না। মান্তবের চিন্তা, জ্ঞান ও বীর্য্যবলে এই স্পাগরা পৃথিবী धन धास्त्र, त्यां जा त्योन्तर्या पूर्व इरेबार्छ। त्तर्यंत्र पत्र त्यां, नगरतत्र पत्र নগর, রাজ্যের পর রাজ্য---আজ মান্তবের অজেয় শক্তি ঘোষণা করিতেছে। মানুষের মন্তিদ দারা কত কাব্য, কত দর্শন, কত বিজ্ঞান আবিষ্কৃত হইয়াছে. কে সংখ্যা করিতে পারে ? যুগান্তব্যাপী, শতান্ধ-ব্যাপী সাধনার ফলে মানব স্ষ্টির রাজত্ব পাইরাছে। মানুষের প্রতি কথায় অনস্ত জ্ঞান পরিব্যক্ত, প্রতি কাজে অনন্ত শক্তি বিকশিত। সামান্ত একটা মানুষের বিষয় ভাবিতে বিদিলেও হৃদয় মন বিশ্বরে পূর্ণ হয়। মানুষের কত প্রেম, কত চিন্তা, কত কাজ—সকলেরই ভিতরে যেন অনম্ভ প্রতিভাত/৷ বড কাজ, বড় কথা, ছোট কাজ, ছোট কথা—সবই অবিনশ্বর, সবই প্রয়োজন। কোনটার অভাবে স্টির উদ্দেশ্য প্রতিপালিত হয় না। যত সামান্ত সামান্ত বিষয়, যত সামান্ত সামাত্ত কথা কলনা হয়, ভাবিয়া দেখ, অবাক হইয়া যাইবে। ক্ষুদ্র মাতুর— যেন বিশাল অনস্তের প্রতিক্তিমাত। । আবার বলি, মারুষ ভাবে কি, মারুষ

^{* &}quot;I become a transparent cyeball, I am nothing: I see all the currents of the Universal Being circulate through me: I am part and particle of God."—Emerson.

করে কি ? যত সামান্ত বিষয় ভাবে বা যত সামান্ত কাজই করে. সে সকলেরই লক্ষ্য অনস্ত। ভাবিতে আরম্ভ করিয়া কেহ আজ প্র্যাস্ত ভাবনার কূল পাল্প নাই. কাজ করিয়াও কেহ কাজ শেষ করিতে পারে নাই। প্রেম, পুণা, জ্ঞান ও ধর্ম উপার্জন করিয়া কেহ বাদনাকে নিবৃত্তি করিতে পারে নাই। দেখ, প্রেমের আকর্ষণে মানুষ পাগল, পিতা, মাতা, স্ত্রী পুত্র হইতে তাহার ভাল-বাদা আরম্ভ হইয়াছিল, কিন্তু এখন দে আর তাহাতে তৃপ্তি পার না—দে আরো চার, আরো চার। ভালবাসিরা তার বুকের পিপাসা মিটে নাই। বে জ্ঞান, পুণা, ঐশ্বর্যা উপার্জ্জন করিতে লালায়িত হইয়াছিল, কিন্তু যত উপার্জ্জন করিয়াছে, ততই তাহার বাসনার আগুন জ্লিয়াছে। জ্ঞান-পিপাসা, ঐশ্বৰ্য্য-পিপাদা, বা পুণ্য-পিপাদা, মাত্রুষের যত পিপাদা কল্পনা করা যায়, মরণ পর্য্যন্ত ও কোন পিপাসারই নির্ত্তি নাই। তাহার শরীর চার, মন চার, ইন্দ্রির চার, বৃত্তি চায়, রিপু চায়; সকলই "দে দে" মহারবে মাতোরারা। দিক্হারা মানুষ পাপে ভুবিতে ধায় যথন, তথনও অনন্ত পাপে দে ভুবিবে; যথন ধর্মে উঠিতে চায়, তথনও অনস্ত পর্য্যস্ত ছুটিবে। দিবানিশি দে ব্যস্ত। দিবানিশি সে দারুণ পিপাসায় মাতোয়ারা। তাহার অভাব কোন দিনও ঘুচিল না। তাহার পিপাসা কোন দিনও মিটিল না।

বাইবেল গ্রন্থ বলে, মানুষ ঈশ্বরের প্রতিকৃতি। কথাটা হালিয়া উড়াইয়া দিবার নয়। মানুষের সংপ্রবৃত্তির পিপাসা, মানুষের দৈহিক, মানসিক, আধ্যাত্মিক তেজ ও শক্তির কথা যথন ভাবি, তথন বিশ্বরে নিম্ম হই, এবং মনে করি, সত্যই মানুষ ঈশরের প্রতিকৃতি। মানুষ সৃষ্টির রাজা, এ কথা বলিলেও মানবছ সমাক্ প্রকাশ হয় না। ঈশর মানব কুদ্র দেহে আবদ্ধ হইয়াছেন, এই কথা বলিলেই যেন অবিক যুক্তিযুক্ত হয়। কিন্তু অন্ত দিকে মানবের পৈশাচিক প্রক্রিয়ার কথা যথন মনে হয়, তথন আর এভাব মনে থাকে না; মনে করি, "মানুষ কে যে তাহার পূজা করি ?" আর যা হউক, তা হউক, এখানেও মানুষের অনস্তম্ব ভাবিয়া অবাক্ হইতে হয়। সৃষ্টির আলোকের ধারে অন্ধকার, পুণার ধারে পাপ বিধাতার স্প্র কি না, জানি না, কিন্তু ইহা জানি, অনস্ত যদি আলোক, তবে অন্ধকারও অনস্তঃ পুণা যদি অনস্ত, তবে পাপও অনস্ত। সকলের মণ্যেই অনস্তের বিশাল-বিস্তৃত আভাস পাওয়া যায়।

কোটী কোটী প্রমাণু জমিয়া জমিয়া এই স্বাগরা স্বীপা পৃথিবী স্থসজ্জিত

হইরাছে; কোটা কোটা পরমাণু জমিয়া জমিয়া ঐ অনস্ত নক্ষত্র-জগৎ বিরচিত হইরাছে। স্থমির্মল জ্যোৎসাময়ী রজনীতে অনস্ত বালুকাপূর্ণ পুরুষোত্তমের সাগরতীরে দাঁড়াইয়া দেথিলাম, সবই অনস্ত—সাগরে অনস্ত তরঙ্গরাশি এবং আকাশে চন্দ্র স্থ্য অবিশ্রাম দিবারাত্রি কত শতাকী ধরিয়া অবিরত ছুটতেছে। যাহা ভাবি, সবই অনস্ত। সাগরের কূল নাই, আকাশের কূল নাই,—সাগর-তীরের অতলম্পর্ম বালুকারাশির কূল নাই, আকাশের নক্ষত্ররাশিরও কূল নাই। ভাবিলাম,—মানব-পরিবারের কূল নাই, মানব সম্প্রদায়ের কূল নাই। ভাবিলাম,—মানব-পরিবারের কূল নাই, মানব সম্প্রদায়ের কূল নাই। ভাবিলাম,—কূল নাই একটা বৃক্ষের, একটা নক্ষত্রের, এক গাছি তৃণের, একটা বালুকণার, একটা মানুষের। যাহা ভাবি—সবই যেন অনস্ত। সব সীমা যেন অসীমে ধাবিত, অথবা অসীমে বিলান;—সাস্ত যাহা ছিল, সব যেন আজ অনস্ত হইয়া গিয়াছে। ভাবিলাম এবং ত্বিলাম এবং বিশ্বয়ে অনস্তের উদ্বেশে কোটা কোটা প্রণাম করিলাম।

ভাই, তুমি পাঞ্জোতিক প্রকৃতির দীমাকে ভালবাদ, অদীম কিছুই দেখিতে পাও না ? এই সকল কথার পর, একবার দীমার বিষয় চিন্তা করত দেখি। কিসের কুল আছে, কাহার অস্ত আছে ? যাহা দেখিতেছ, উহা দব অনস্ত ! পৃথিবীর কত বয়স হইয়াছে, তুমি জান না। পৃথিবীতে কত নদনদী, কত বৃক্ষ ৰতা, কত পাহাড় পৰ্বত আছে, তুমি জান না। পৃথিবীতে কত প্রমাণু, কত জীব আছে, কত জীব মবিয়াছে, তাহা জান না। সন্ধার আকাশের দিকে চাহিয়া দেথ, ঐ অনস্ত নক্ষতপুঞ্জের বিষয় তুমি কিছুই জান না। জান কি বলত ? তোমার জ্ঞান কতটুকু বলত ? একটী পরমাণুর বিষয় ভাব, অক্ল বিশ্বয়ে ডুবিবে। জান কি যে, এত অহঙ্কার কর? একটী সামান্ত মান্থবের কথা ভাব, অবাক্ হইবে। পৃথিবীতে কত বেদ পুরাণ অভাদিত হইয়াছে, কত যোগী ঋষি বর্ত্তমান ছিলেন বা আছেন, দে কিছুই कान ना । कान ना, निकारक निष्क, निष्कत रारह, निष्कत मरन याहा आहर, তাহাও তুমি জান না। কোথায় ছিলে, জান না; কোথায় চলিয়াছ, তাহাও জান না। তোমার লক্ষ্য কি, জান না; তোমার উদ্দেশ্য কি, জান না। কি জস্ত আদিয়াছ, জান না; কি করিতেছ, তাহাও জান না। কল্য তোমার পরিণাম কি হইবে, তাহাও জান না। নিজের কথা স্থিরচিত্তে নিজে ভাব, অবাক্ হইরা যাইবে। কোন চিম্তার সীমা নাই, কোন কাজের পরিসমাপ্তি নাই। এইটুক ভাবিয়া ফেলিলেই চিস্তার শেষ হইবে, বলিতে

পার না; এইটুক করিরা ফেলিলেই হাতের কাজ সমাপ্ত হইবে, বলিতে পার না। ভাব বুঝিবে, কোন কিছুরই শেষ নাই, সব বেন অনস্ত। অনস্ত ভিত্র—আর অন্ত খুঁজিয়া পাইবে না। জ্ঞানের অনুসরণ কর, অন্ত পাইবে না, প্রেমের পথে চল, অন্ত পাইবে না। সাস্ত বাহা, এ দেখ, তাহা মরিয়া গিয়াছে; এ রাজ্যে এখন যেন কেবল অনস্তেরই উদ্ভব হইয়াছে। সব ভূলিয়া, আস্তাকেও ভূলিয়া একবার অনস্তে ভূব দেখি, কি স্কুখ, বুঝিবে।

"আমি" বেটার দৌরাত্মো পৃথিবী উচ্ছন গিয়াছে। "আমার জ্ঞান, আমার ভক্তি, আমার শক্তি, আমার মুক্তি।" "আমি করি" "আমি বলি"— চতুর্দিকে এই রব! "আমি" সীমায় বদ্ধ থাকিলে, পৃথিবীর সবই সীমাবিশিষ্ট বলিয়া বোধ হয়। কেননা, সীমার ভিতরে থাকিয়া অসীমকে দেখা যায় না। যথন "আমিছ" বিসজ্জিত হয়, তথন সব সীমা অন্তহিত হয়—কুদ্ৰ দৃষ্টি অনুৱে তথন ধাৰিত হয়। এই "আনি" কে. ভাই বলত ? মাফুষ কে ? সাস্ত কোথার ? আমিষ কোথার ? সবই যধন অনত্তে ভূবিল, তথন, "আমিছও" বিসজ্জিত হইল। কাহার আমিজ ডুবিল ় তোমার আমার ় ভাহা নহে। केना वथन व्यनत्य निमय इहेरनन, ख्यन डिफ्टकर्छ वनिरनन "I and my father are one." শ্রীচৈতক্স যথন অচৈতক্ত হইয়া অনত্তে ডুবিলেন, তথন विशासन--- "मूरे त्मरे, मूरे त्मरे ।" भाका यथन निर्माण श्रीश इरेलन, ज्यन নিরঞ্জনা-তটে অনস্ত জ্ঞান কুটিয়া উঠিল। কিন্তু পুথিবীর অবস্থা এমনই—এ দৃষ্টাস্ত মাতুৰ দেখে না, মাতুৰ অহংময় সীমার ভিতরে থাকিতেই ভালবাদে। দে ডুবিয়াও, ফিরিয়া বুরিয়া, আবার অহং-প্রাচীরময় রাজ্যে উপস্থিত হয়। এক এক বার সে বার অনস্তপুরে, কিন্তু আবার ফিরিয়া গণ্ডির ঘরে প্রবেশ करत । देशरे मात्रा, देशरे अविना, देशरे अक्षकात, देशरे नाय । এই-बात्नरे मच्चमारत्रत्र छेडन, अरेबात्नरे भाभ खालाउन, अरेबात्नरे वन बात्नत्र क्रक, धरेशातिर विवास विमयात। धरेशातिर मनामनि ब्रक्ताविक, धरेशातिर পাপাস্থরের রাজ্ত্ব, এইধানেই স্থীর্ণতা, অপ্রেম ও কুক্সান, এইধানেই সংসারাস্তি। অহতার নামক যে একটা সর্তান মানব পরিবারকে অনত্তর পথ হইতে সাজের দিকে পরিচালিত করিয়া লইয়া বাইতেছে দে সমুভান **এই**थान्स्ट वनवान करत । त्न माञ्चरक वृक्षादेश त्नत्र, आत कि इहे नाहे. কেবল "ভূমিই আছ !" "ভোমার সমান নাহি আছে ত্রিভূবনে''— সহস্কারের निका এই क्रथ । व्यव्स-भूदत्रत नाम नामी, देशात क्रत्र क्रांच विश्व भाषा-भवन

পান করে। ঈশ্বকে অস্বীকার করে। সাস্তেই আরম্ভ, সাত্তেই পঞ্চ ভাত্মিকা প্রকৃতির পরিণতি, এই সয়তান ইহা মামুষকে বুঝাইয়া দেয়। এই সয়তানের. হাত হইতে বাঁহারা নিদ্নতি লাভ করিতে পারিরাছেন, তাঁহারা দেখেন, মায়া ও অবিদ্যার কুজুঝটকা কাটিয়া গিয়াছে—চতুর্দিকে বিশাল উদার রাজ্য विञ्च ड्रेंट्ड् - मच्छामात्र नारे, प्रथा नारे, प्रिया नारे, मिन नारे, प्रव धक অবিনাণী অনন্ত শক্তিরই বিকাশ। তথন তাঁহারা দেখেন, সামান্ত অবিনাণী জড় পরমাণুর ভিতরে এক অবিনাণী অনস্ত চিদ্ধন আনন্দ শক্তি মূর্ভিমান। এখানে কেবল বিশ্বজ্ঞনীন ভাব,—উদারতার পর উদারতা, মহা উদারতার রাজ্য বিস্থৃত হইতেছে। যাহা দেখা যায়, সে সকল কেবল অনন্তের কথাই প্রকাশ করে। যাহার দিকে চাওরা যার, মেই এক অনন্তনের অনস্তের আভাস দেয়। ফুল হাসে, পাথী গায়, নদী চলে, ঝরণা কুলকুল ধ্বনি করে— স্বই সেই অনম্বের কথা প্রকাশ করে। সাত্ত ভৌতিক প্রকৃতি যথন অনস্ত ক্লপ ধারণ করিয়াছে—ভেদাভেদ বথন চলিরা গিয়াছে, তথনই অনম্ভের পূজা আরম্ভ হইরাছে। তথন মাতুর দেখে,—চক্স স্থ্য অনন্ত গগনে অনন্তেরই মহিমা ঘোষণা করিতেছে: অনন্ত নক্ষত্র-জগৎ অনন্তের কীর্ভিই প্রচার করি-তেছে, আর এই সুসাগরা পুথিবী অনস্তের কথাই বিঘোষিত করিতেছে। এই উচ্চ ভূমিতে মামুৰ যথন দাঁড়ার, তথন মামুষ নিজশক্তির মূলে কেবল অনস্ত শক্তি অনুভব করিয়া দেবহ লাভ করে। তথন বিখামিত্রের বাছবল পরাস্ত হইরাছে, বশিষ্ঠের বৃদ্ধিবল হার নানিয়াছে, বাল্লীকির ধর্ম ও চরিত্র-বল স্বৰ্গ মন্ত্য কাঁপাইয়া জগতে ভ্ৰাতৃত্ব সংস্থাপনে, অনস্ত পরিবার গঠনে সক্ষম হইতেছে।* অথবা গ্রীষ্ট তথন পৃথিধীর উদ্ধারের জন্ম "আনিম্ব" জুশকার্ছে বলি দিয়া অনস্তের পরিবার গঠনে সহার হইরাছেন, অথবা শাক্য কঠোর তপভায় নির্বাণ লাভ করিয়া অনয়ের কীন্তি জগতে অকুগ্র রাখিতেছেন। তাঁহাদের লক্ষ্য অনত্তে ধাবিত হইয়াছিল, অনত্তেই তাঁহাদের কীর্ত্তি। সেই কীর্ত্তি অনন্তকাল থাকিবে।

কেহ কেহ বলিতে পারেন, "Love thy enemy" শক্রকেও ভালবাসিবে, এই উদার শিক্ষার পরও আবার গ্রীষ্টসমাজে সম্প্রদায়ের উত্তব হইল কেন ? অবিদান, মারা এবং অহং নামক দস্কার পরাক্রম এ জগতে অজেয় বলিয়া

বাল্টীকির হয় — ঐহরেশসাদ শাস্ত্রী এম, এ প্রথীত —পাঠ কর।

এখনও আমরা এই রাজ্যে বাদ করিতেছি। আমরা বুঝি না, অনম্ভ ধারণা করি না। আমরা নিশ্চিত্ত। আমরা উদাদীন। অহং-দেবাই আমাদের জীবনের মূলমন্ত্র। সাম্ভের ক্রোড়ে আমরা দর্মদা শয়ান। হায়, ভূজবলে, বুদ্ধিবলে (Physical force, Intellectual force) আমরা জগতে ত্রাভৃত্ব সংস্থাপনে বন্ধপরিকর। আমাদের বশিষ্ঠ বৃদ্ধি, রিদ্যা ও তপোবলে পৃথিবীতে ত্রাভৃতাব স্থাপন করিবেন, ভাবিতেভেন; আর আমাদের বিশামিত্র ভাবিতেভেন, "বাহুবলে প্রার সমন্ত জয় করিয়াছি,বাকীটুরু শীঘ্রই জয় করিয়াভাই ভাই করিয়া দিব।" কিন্তু এই সমন বালীকি কানিয়াই আকুল, দারণ অমৃতাপে অন্তরের সব ভত্ম করিয়া কেলিয়াছেল। জয় কাহার ও বিশামিত্রের যধন দেহত্যাগ হইল, তথন—

"একা ৰাজাকিছে ধৰ্ণ ৰাজ্যে জন্ত অনুযোগ কৰিলে ৰাজাৰিক ৰাজিধাবাল ও নয়নে একাৰে চরণে বৃষ্ঠিত হইয়া ব্লিতে লাগিলেন, দেবাদিদেব ৷ আমি অভি পাপিও, আমি অভি নরাধুমু - আমি আপনার কথা রাখিতে পারিলাম না। আমি যে সকল পাপ করিয়াতি, আজি ও ত হাহার আয়শ্চিত হয় নাই প্রতু : * * * এখনও আমি রাজণ, আমি ক্রিয়, আমি পাওত, আমি মূৰ্থ, আনি ধনী, আনি দ্বিল বলিয়া অভিমান আছে। ইহাতে মাধুৰ সুধী হইল কই, লক্ষণ । ৰ্থন এই অভিনান বাইবে, তপ্ন সমস্ত পুথিনী শুদ্ধ সংগে বাইবে।" ইডায়ান কথা বুলিয়া ৰাত্মীকি রোদন করিতে লাগিলেন। "প্রহ্মা বলিলেন--"নভোমগুলে নেত্র নিক্ষেপ কর।" বাল্মীকি দেখিলেন, স্বিভ্যওল্মধ্যবন্ধী স্থাস্থাস্থাস্থাস্থাকি কেয়ুব্বান ক্ষককুওল্ধারী কিরীটীহারী হিরম্য বপু: শশ্বক্রপারী মুরারি বিরাম করিতেছেন। ভারিভাবে গদগদ হইয়া ৰাশ্মীক দেখিতে লাগিলেন। দেখিতে দেখিতে নারারণ বিরাটমূর্ত্তি ধারণ করিলেন। ৰাশ্মীক অনেক বাছ, অনেক উদর, অনেক বস্তু, অনেক নেত্র, দংট্রাকরাল অনন্তরূপ দেপিলেন। উহার चानि नाहे, यह नाहे, वदा नाहे। मनिक्या नाज मौअध्यानककु भडीत असाब पिशस्त्रकानी नातात्र पृथिती ও আকাশের সমস্ত নধাত্র পূর্ণ করিয়া রহিলেন। দেব, দানব, বন্ধ, রক্ষ্ এন্ধাদি সকলে, নানৰ জীব জন্ত সকলেই সেই থিরাটের মুখে প্রবেশ করিতেছে। উহার প্রতি লোমকুপে কোটা কোটা ব্রহাও নিলীন রছিয়াছে। দেপিলেন, সে বিরাটমূর্টের নিকট বেবাদিও কীট, মাতুৰ ত জুঞ্জালার, দেখিয়া বালীকৈ তার করিতে লাগিলেন—

> নমঃ প্রভাদপপৃষ্ঠতত্তে
> নমোন্ততে সক্তিএব স্ক্ আনভ বীংখানিত বিজ্নতং সক্তি ক্যাগোনিত বিজ্নতং

তপৰ একা বলিলেন,—"বালীকি । তৃমি দেশ, সকল মাক্ষ সমান, সব তাই ভাই, আর সবাই এক । যাও পৃথিবীময় এই সামা, আতৃভাব ও একতা গাইয়া বেড়াও, তুমি অময় হইলে, চোমারই জয়।" वित्राटित मूर्थ श्रेटि वित्रां क्या श्रवि श्रेट "क्य"।

याहा विनवात, त्यव बहेबाएछ। माख आत्र किছूहे नत्ह, अनत्खत्र मिंडि। অথবা সাস্ত আর কিছুই নহে, অজ্ঞান মামুষকে অনস্তে লইরা ঘাইবার সহজ উপায়মাত। অনন্তই গান্তরশি মাহুষকে অনন্তে পৌছাইতেছে,—আকারের ভিতর দিয়া নিরাকারে, কুদ্রের ভিতর দিয়া মহতে লইয়া ঘাইতেছে। অনন্ত সাগরতীরে দাঁড়াও, কতকদুর দেখিতে পাইবে, তার পর আর দৃষ্টি চলিবে না। অনন্ত প্রসারিত আকাশের দিকে বা প্রান্তরের দিকে তাকাও, সীমা ভোমার চকুকে বাধা দিবে, দকল অংশ দেখিতে দিবে না। আকাশেও দীমা, প্রান্ত-রেও তোমার নয়ন সীমা দেখে ! প্রকৃতপক্ষে যেথানে সীমা নাই, দেখানেও শীমা বলিয়া ভ্ৰম হয়। এইক্ৰপে সমস্ত পদাৰ্থই অমস্ত হইয়াও সীমাবদভাৰে মাহবের নিকট উপস্থিত হয়। ধীগ্রচিত্তে অরুধাবন করিলে বুঝা যাইবে, অন্ত কিছুরই নাই, সবই অনন্ত, উহা সামুবের দৃষ্টি বা ধারণা শক্তির বাধামাত্র, অথবা মাত্রুষকে অনত্তে পৌছাইবার সিঁড়িমাত্র। অহঙ্কার, মারা, অবিদ্যা মামুষকে গণ্ডির মধ্যে আবদ্ধ রাখিতে চার; কিন্তু যথন দিবাজ্ঞান জন্মে. তথন সবই অনস্ত বলিয়া বোধ হয়। অমৃতাপানলে । অহংকে ভশ্ম করিয়া পাপী-বিমুক্ত বাজীকি অনন্ত তব পাইরা বিধাতার জন্ম ঘোষণা করিয়া গিন্না-ছেন। আনরা যতদিন দেইরূপ অহং ভন্ম ক্রিতে না পারিব, যতদিন মারা ও অবিদ্যার উপরে উঠিতে না পারিব, ততদিন অনস্ত বুঝিৰ না, গণ্ডির মধ্যেই মরিব ও পচিব, অনাবিল অহেতৃকী প্রেম ও পুণ্যের আন্বাদন পাইব না। যতদিন মাতুষ অহঙ্কারের রাজ্যে বাদ করে, ততদিনই সাম্ভ দেখে, সাস্ত ভাবে; আর যখন অহংকে ভন্ম করে, আপনাকে বিসৰ্জ্জন দেয়, তথনই অনম্বের ছারা সর্বাঘটে বিরাজিত দেখিয়া মোহিত ও স্তম্ভিত হয়। অনম্বের আভাস যথন মাত্রব পার, তথন পাপদেহ ভত্ম করিয়া মাত্রর উদার বিশ্বজনীন ধামে পৌছিয়াছে। তাহাই মানাতীত বৈকুঠ, তাহাই অবিদ্যা-বিমুক্ত মুক্তিধাম।

বাক্ষীকির জর ৯২, ৯৩ ও ৯৪ পৃঞ্ছ।



৺ রায় বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় বাহাত্বর দি, আই, ই।

প্রতিভার অবতার বঙ্কিমচন্দ্র।

"Great geniuses have the shortest biographies. Their cousins can tell you nothing about them. They lived in their writings and so their house and street life was trivial and commonplace. If you would know their tastes and complexions, the most admiring of their readers most resembles them."—Emerson.

ত্তবাদশ শতানীর বঙ্গনেশের কার্য্যকলাপ বিশ্লেষণ করিলে আমরা দেখিতে পাই, ভাষা-সংস্কার, ধর্ম-সংস্কার ও সমাজ-সংস্কার এই শতানীর বিশেষর। ইহাকে মহাত্মা রমেশচক্র "রামমোহন-যুগ" নাম দিয়াছেন। এই শতানীর সমস্ত লোক-সাগর ছাঁকিলে আমরা ৫টা অসাধারণ প্রতিভাশালী লোক দেখিতে পাই,—রামমোহন, বিভাসাগর, কেশবচক্র, মাইকেল এবং বিজ্ঞাসাগর, কেশবচক্র, মাইকেল এবং বিজ্ঞাসাগরের অভ্যুত্থান ও তিরোধান, মধ্যের ঘটনা মাইকেল, কেশবচক্র এবং বিভাসাগরের অভ্যুত্থান ও তিরোধান, আর শেষ ঘটনা—বিদ্যুত্তকর স্বর্গারোহণ। রামমোহন জ্ঞানবৃদ্ধিতে, মাইকেল কবিছে, কেশবচক্র প্রতিভা ও ভক্তিতে, বিভাসাগর প্রেমে এবং বিদ্যুত্তার প্রতিভার এদেশে অমরত্ব লাভ করিরাছেন। ত্র্রোদশ শতানীর ইতিহাস ইহাদেরই কার্য্যকলাপে পূর্ণ। ত্র্রোদশ শতান্ধীর বঙ্গদেশ এবং বঙ্গসাহিত্যের উন্নতির মূল ইহারাই। ধর্ম্ম-সংস্কার, ভাষা-সংস্কার, সমাজ সংস্কার, সকলই ইহাদিগের দ্বারা হইয়াছে। স্ক্ররাং ইহারাই জাতীয় উন্নতির মূল। ইতিহাস এবং ভাবীবংশ অবশ্ব এ সকল কথার স্থবিতার করিবে।

ত্রোদশ শতালীর শেষ ঘটনা বিষ্কমচক্রের তিরোধান, একথা ভাবিলে আমাদের শরীর রোমাঞ্চিত হয়,নয়ন হইতে অশ্রু নিপতিত হয়,প্রাণ শোকে, বেদনায় আচ্ছয় হয়। কি অপরাধে, সোণার বিষ্কমচক্র, ধর্ম-প্রচার ও সাহিত্যসেবার মায়া পরিত্যাগ করিলেন, জানি না! তিনি কথা প্রসঙ্গে এক দিন আমাদিগকে বলিয়াছিলেন—"বঙ্গদেশে, কি ধর্মে, কি সমাজে, কি সাহিত্যে ঘোরতর অরাজকতা উপস্থিত হইয়াছে, য়ায় যা ইচ্ছা লিখিতেছে, এবং করি-তেছে,বোর ছর্দিন উপস্থিত।" এই ছঃথেই কি মহাত্মা অসময়ে প্রয়ণ করিলেন ? ৩০ বংসরাধিক কাল তিনি বাঙ্গালা ভাষার অপ্রতিষ্টা সম্রাট ছিলেন, এবং কেশবচক্রের স্বর্গারোহণের পর হইতে ধর্ম-সংস্কারের তিনি অজের নেতা ছিলেন,

তাহা কি তিনি জানিতেন না ? তাঁহার অভাবে বঙ্গদেশ বে স্ফ্রাট্হীন এবং নেতাহীন হইবে, তাহা কি তিনি বুঝিতেন না ? তবে কেন গেলেন, কেন কাঁদাইলেন ? আকুল প্রাণে মহাশ্রাশানে, মহাগ্রান-মগ্ন মহাযোগীকে একথা, ২৬শে চৈত্র, রবিবার, জিজ্ঞাসা করিয়াছি, উত্তর পাই নাই। যথন দেখিতে দেখিতে প্রজ্ঞালিত চিতার মহাত্মার প্রতিভা-প্রদীপ্ত শরীর ভত্ম হইতে লাগিল, এবং সেই স্থানের অমূল্য পরমাণ্-মিপ্রিত প্রতপ্ত বায়ু শরীরকে পবিত্র করিতে লাগিল, তথন আকাশের দিকে চাহিয়া, বিহ্বল প্রাণে, মহাত্মাকে লক্ষ্য করিয়া জিজ্ঞাসা করিয়াছি, "দেব, কেন বাও, কোথা বাও ?" কিন্তু উত্তর পাই নাই। তথন বুঝিলাম, তিনি গিয়াছেন, আর নাই; তথন বুঝিলাম, তিনি বঙ্গু-দেশের মনতা চিরকালের জন্ম ভূলিয়াছেন। হা বঙ্গদেশ, হা বঙ্গভাবা।।

এই প্রবন্ধের শিরোদেশের উদ্বৃতাংশে মহাত্মা এমারসন প্রেটো স্থমে মাহা লিথিয়াছেন, বিদ্নমচন্দ্র সম্বন্ধেও আমরা এই কথা বলিতে পারি। প্রকৃত প্রতিভার পরিচয় জীবন-কাহিনীতে নয়, সৌন্দর্যগ্রহণে, পুস্তকের চরিত্র-স্করনেও কইসহিষ্কৃতাতে। বিদ্নমচন্দ্র সম্বন্ধে একথা খুব থাটে। এ পর্যান্ত বিদ্নমচন্দ্রের বাহিরের জীবন সম্বন্ধে যাহা প্রকাশিত হইয়াছে, তাহা অতি সামান্ত, দশ বিশ কথায় সমাপ্ত, কিন্তু ভিতরের জীবন অমৃতের উৎস। তিনি তাঁহার লেথাতে, চরিত্র-স্করেন, কইসহিষ্কৃতাতে, সৌন্দর্য্য-গ্রহণে এবং উদার ধর্মাতে যে অসাধারণ প্রান্তিপ্র প্রতিভার পরিচয় দিয়া গিয়াছেন, অনন্তকাল তাহা মানব মনকে অন্থ্রাণিত করিবে;—তাহা অবিনশ্বর, অনন্তগর্ভ, অত্ল সৌন্দর্য্যের আকর। সে সকল কথা এক প্রবন্ধে লিপিবদ্ধ করা অসাধ্য। সে চেষ্টার সময়ও এ নয়। আজ সংক্রেপে তাঁহার অমান্থ্রী শক্তির কথা কিছু লিথিয়া প্রবন্ধ শেষ করিব।

১৮৩৮ এটিলের ২৬শে জুন, ১২৪৫ সালের ১৩ই আবাঢ়—মহাত্মা রাম-মোহন রায়ের মৃত্যুর ৫ বংসর পরে, ২৪ পরগণার অন্তর্গত কাঁটালপাড়া গ্রামে বিশ্বমচন্দ্র জন্ম গ্রহণ করেন। তাঁহার পিতা ডেপুটা কলেক্টর ছিলেন। তাঁহার যে চারিটা সন্তান পিতৃকুল পবিত্র করিয়াছেন, বিশ্বমচন্দ্র তন্মধ্যে তৃতীয়। লাতাগণের মধ্যে শুমাচরণ ও সঞ্জীবচন্দ্র পূর্বেই স্বর্গারোহণ করিয়াছেন। এখন রহিলেন, কেবল পূর্ণচন্দ্র। বিশ্বমচন্দ্র বে প্রতিভার রাজা, বাল্যেও সে প্রতিভার খুব পরিচয় পাওয়া গিয়াছিল। ৫ বংসর বয়সের সময় এক দিনে তিনি বর্ণমালা শেষ করিয়াছিলেন। ১২৫২ সালে ৭ বংসর বয়সের বয়সের বিশ্বমচন্দ্র

মেদিনীপুর ইংরাজি স্কুলে ভর্ত্তি হন। ১২৫৭ সালে তাঁহার পিতা ২৪ প্রগণায় বদলী হইলে বিষ্কমচন্দ্র হুপলি কলেজে প্রবেশ করেন। কাঁটালপাড়া হুইতে ত্গলি পড়িতে যাইতেন। এই কলেজ হইতে সিনিয়র স্কলারসিপ পরীক্ষায় প্রশংসার সহিত উত্তীর্ণ হইয়াছিলেন। এই সময়ে সংস্কৃত ভাষা শিক্ষা করিতে তাঁহার ঐকান্তিক বাসনা হয় এবং এক বংসরের মধ্যে মুগ্ধবোধ, রগুং ভট্টি ও মেঘদত শেষ করেন। তিনি ৪ বংসর টোলে পডিয়াছিলেন। ১১ বংসর বয়দে তাঁহার প্রথম বিবাহ হয়। ৮।৯ বংসরের পরে স্ত্রীবিয়োগ হয়। তিনি ১৯।২০ বংসর বয়দে কাঁথিতে পুনঃ বিবাহ করেন। তাঁহার বিতীয় পত্নীর নাম সুর্যাম্থী। যথন ছগলি কলেজে পড়িতেন, তথন ঈথরচক্র গুপ্তের 'শংবাদ প্রভাকর" প্রকাশিত হইরাছিল। ইহাতে 🗸 দীনবন্ধু মিত্র ও দারকা-নাথ অধিকারী কবিতা লিখিতেন। বঙ্কিনচক্র তাঁহানের সহিত প্রতিবোগিতা করিবার জন্ম কবিতা লিখিতে আরম্ভ করিলেন। ১৮৫৮ গ্রীষ্টান্দে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে বি.এ পরীক্ষার প্রথা প্রবর্তিত হয়। বঙ্গিমচন্দ্র ১৮ বংসর বয়সে, এদেশে সর্ব্ধ প্রথম বি.এ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হন। আইন অধায়ন করিতে তাঁহার কলিকাতা প্রেসিডেন্সি কলেজে আগমন, কিন্তু তাহা আর সম্যকরূপ इंदेन ना। एमरे ममरमन खनधारी लाः गर्नन रहिनए मारहत छोहान लाखिरछा মুগ্ধ হইয়া তাঁহাকে ভেপুটা মাজিষ্ট্রেটের পদে নিযুক্ত করিলেন। শুনা যায়, কলেজে সকল বিষয়েই তিনি পারদর্শী ছিলেন। ২০ বংসর বয়সে ডেপুটী মাজিষ্ট্রেট হইয়া যশোহর গমন করেন। এথানে দানবন্ধু নিজের সহিত তাঁহার প্রথম সাক্ষাৎ হয়। ৭ মাস পর তিনি কাঁথিতে এবং এক বংসর পর काँथि इटेट थुलनाव वनली इन। थुलना ज्यन यर्गाहरतत अकी महकूमा ছিল। নীলকর মরেল সাহেবের অত্যাচার দেশবিখ্যাত ছিল। তিনিই এই অত্যাচার দমন করেন এবং কলিকাতা হইতে খুলনা যাওয়ার পথে যে ভারণ ডাকাতের দল লুটপাট করিত, তাহা নির্দান করেন। পূলনা হইতে বারুইপুর বদলি হইলেন। এই সময়ে বি-এল প্রীক্ষায় উত্তীর্ণ হন। ইহার কয়েক মাস পরে বছরমপুরে গমন করেন। বিশ্বমচক্রের অসাধারণ শক্তি দেখিয়া গবর্ণ-মেন্ট তাঁহাকে বাঙ্গলা দপ্তরের এমিষ্টান্ট সেক্রেটরীর পদে নিযুক্ত করেন। এথানে মেকলে সাহেবের সহিত তাঁহার পরিচয়। তাঁহার সহিত বনিবনাও না হও-রায় পুনঃ ডেপুটীগিরিতে প্রত্যাবৃত্ত হইরা আলীপুরে অব্ভিতি করেন। এখানে থাকা সময়ে কমিদনার মনরো দাহেবকে এক দিন দেবাম না করার,

ভাঁহার প্রতিক্ল আচরণে জাজপুরে বদলী হন। সেধানে পৌছিবা মাত্র সংবাদ পাইলেন যে, ভাঁহাকে হুগলীতে পরিবর্ত্তিকরা হইয়াছে। হুগলীতে ক্ষেক বৎসর কাজ করিয়া আলীপুরে পুনঃ বদলী হন। শেব পর্যান্ত এখানেই ছিলেন এবং ১৮৯১ গ্রীষ্টাব্দে পেন্সন লইয়া কার্য্য হইতে অবসর গ্রহণ করেন।

যথন তিনি খুলনার ছিলেন, তথন উপন্তাস লিখিতে আরম্ভ করেন। প্রথ-মতঃ কিশোরী চাঁদ মিত্রের Indian Field নামক পত্রিকায় "Rajmohan's wife" নামক উপন্তাদ ইংবাজিতে লিথিয়াছিলেন। কিন্তু তিনি শীঘুই আপন ভুল বুঝিয়া ইংরাজি লেখা পরিত্যাগ পূর্ব্বক বাঙ্গালা লিখিতে আরম্ভ করি-(लन। थुलना थाकिट इं इर्लियनिक्नी लिथिट आतुष्ठ करतन, वाक्र्देश्रद्त থাকার সময়, ১৮৬২ খ্রীষ্টাব্দে, তাহা প্রকাশ হয়। ১৮৬৭ খ্রীষ্টাব্দে কপালকুণ্ডলা। এবং ১৮৭০ খ্রীষ্টাব্দে মৃণালিনী প্রকাশ করেন। ১৮৭২ খ্রী:-১২৬৯ সালে, বহুরমপুর থাকার সময়ে বঙ্গনশন প্রচার আরম্ভ করেন। ১২৭৯ সালে বিষ-ৰক্ষ ও ইন্দিরা ও সামা, ১২৮০ সালে চক্রশেথর ও যুগলাঙ্গুরীয়, ১২৮১ সালে तुक्रनी. ১२৮०।৮১।৮२ माल कमलाकारखत मश्रत, ১२৮৪ माल कृष्णकारखत উইল, ১২৮৫ সালে রাজিসিংহ, ১২৮৭, ১২৮৮ ও ৮৯ সালে আনন্দমর্চ ও দেবী-চৌধুরাণী প্রকাশিত হয়। দেবী চৌধুরাণীর কতকাংশ মাত্র বঙ্গদর্শনে প্রকা-শিত হইয়াছিল। বঙ্গদর্শন উঠিয়া যাইবার পর ছই তিন থানি পুস্তকের উপ-ক্রমণিকা প্রকাশিত হয়। ১৮৮৬ গ্রীষ্টাব্দে ক্লফচরিত্রের প্রথমাংশ 'প্রচারে' প্রকা-শিত হইয়া পরে পুত্তকাকারে বাহির হয়। ১৮৮৯ গ্রীষ্টাব্দে সম্পূর্ণ কৃষ্ণচরিত বাহির হয়। ১৮৮৭ গ্রীষ্টাব্দে নবজীবনে, ধর্মতত্ত্ব এবং ১৮৮৮ গ্রীষ্টাব্দে 'প্রচারে' গীতাধর্ম বাাথা: প্রকাশি ত হয়। এতদ্বাতীত বঙ্গদর্শনের প্রবন্ধ সংগ্রহ করিয়া ছুই ভাগ বিবিধপ্রবন্ধ, লোক-রহস্ত, বিজ্ঞান-রহস্ত প্রকাশিত হইরাছে। এত-দ্বিল গ্রুপন্ত নামে আর একখানি পুত্তক প্রকাশিত হইয়াছে। সময়ে আরো কত কি লেখা বাহির হইবে, কে জানে ? পঞ্চদশবর্ষ বয়সে তাঁহার "ললিতা" ও "মানস" কবিতা প্রকাশিত হইয়াছিল। বঙ্কিম বাবুর পুত্র নাই, ৩টী মাত্র ক্সা জন্মিয়াছিল। একটী ক্সার শোচনীয় মৃত্যুতে তিনি দারুণ মনোকষ্ট পাইয়া-ছিলেন; এখন তাঁহার ২টী মাত্র কক্সা বর্ত্তমান। জীবনের শেষ অবস্থায় গবর্ণমেণ্ট তাঁহাকে রায় বাহাত্ব এবং দি-আই-ই উপাধিতে ভূষিত করিয়াছিলেন।

গ্রবর্ণমেণ্টের কাজ হইতে অবসর গ্রহণ করার পর ভাল করিয়া বাঙ্গলা ভাষার পরিচার্যা করিবেন, আমাদিগকে বলিয়াছিলেন। সেইরূপ কাজ আরম্ভও করিয়াছিলেন, ইন্দিরা ও রাজিশিংহ আমূল পরিবর্ত্তি করিয়া ক্লফ-চবিত্রের দ্বিতীয় সংস্করণ প্রকাশ করিয়াছিলেন। গীতা-ব্যাথাা শেষ করিতে পারিলেই তাঁহার মহা জীবনের মহা উদ্দেশ্য পূর্ণ হইত। কিন্তু তাহা বিধাতার ইচ্ছা নয়। ভ্রাতৃবিয়োগে, ক্যার শােকে তাহার শরীর ভান্দিয়া পড়িয়াছিল; তাহার উপর দারুণ বহুমত্র রোগ তাঁহার শরীরের রক্ত-শোষণ কার্য্যে ব্যাপুত ছিল। যথন কেহ কিছু জানে না, তথন তাঁহার ভিতরে ভিতরে ভয়ানক রোগের আধিপত্য প্রকাশ পাইতেছিল। মৃত্যুর করেক দিন পূর্বের যুবকদিগের উচ্চ নীতি-শিক্ষা সভার বেদসধন্দে তিনি যথন বক্তৃতা প্রদান করেন, তথন স্বপ্নেও কেহ ভাবে নাই, অসময়ে বঙ্গ প্রদেশে অশনিপতন হইবে। তিনি আত্মপ্রকাশে সর্বনা সংযত ছিলেন। অল্পভানী বৃদ্ধিহীনদিণের ভায় বাহ-প্রকাশ-পিপাসা তাঁহার কথমও ছিল না ৷ * স্বতরাং নিকটস্থ বন্ধুগণ ভিন্ন কেছই তাঁহার ব্যাধি-বৃদ্ধির সংবাদ পায় নাই। যে সময়ে বঞ্চিমচন্ত্রের পীড়ার কথা সংবাদ পত্রে প্রকাশিত হইল, তথন তাঁহার অন্তিনশব্যা। ২৬শে চৈত্র র্ধিবার হঠাং ক্লিকাতার রাস্তাগ, অপরাহ্ন চারি ঘটিকার সময় প্রকাশ হইল, ৰ্দ্ধিমচক্ত নাই। সংবাদ শুনিবার একটু পরেই শুনিলাম, বৃদ্ধিমচক্রের শ্ব কর্ণওয়ালিস্থ্রীট দিয়া যাইতেছে। যে অবস্থায় ছিলাম, ছুটিয়া গেলাম। দেখি-লাম, সঙ্গে অধিক লোক নাই। শেষে ক্রমে ক্রছে লোক সংগ্রহ হইল वर्षे, किन्न प्रकाति यज्ञ शरतहे सिथिलाम, अरमक लोकहे हिलेशा शिशास्त्रम । দেশের গণ্য মান্ত লোক বড় একটা দেখিলাম না। ক্রমে ক্রমে আয়ীয় স্বজ-নের দ্বারা শেষ আয়োজন হইল—বঙ্কিমচন্দ্রের পবিত্র শরীর শ্বশানে শেষবার ন্নাত হইলে মুখে শেষ-অন্ন প্রদত্ত হইল, তারপর ধীরে ধীরে চিতায় মহা অগ্নি জ্বলিয়া উঠিল-মহাত্মার অমূল্য শরীর নিমেষে নিমেষে ভত্মীভূত হইতে লাগিল। দেখিতে দেখিতে পর্কশরীর ভক্ষ হইল, পাষাণবং দাড়াইয়া যেন ভেক্তি দেখিতে লাগিলাম। কি বিষানময় দৃশ্য, কি মর্মভেদী ঘটনা। এদেশের শেষ গৌরব, শেষ কীর্ত্তি, ত্রোদশ শতাকীর শেষ আগুন, শেষ প্রতিভার চিতা নিবিল। এদেশের গৌরব করিবার বাহা ছিল, নিমেবের মধ্যে তাঁহাকে

^{*} মহায়া প্রতাপতন্ত্র মঙ্মদার উছিলে সম্বন্ধে বলিয়াছেন, —"His learning was vast, but it was never displayed. It always went into the bottom of his faculty, sank into the bosom of his soul, and there produced the culture for which we all admire. Most young men, some of them of brilliant powers, have a greater hunger to make a display of the literary learning they have scraped together, and it is in the nature of these fatal tendency that it leads to the subversion of the substance that has been gathered together and the student is an empty-headed fool."

হারাইলাম। শেষে—শেষে বিজয়াদশমীর পর কাঁদিতে কাঁদিতে, একাকী, অবসন্ন হৃদয়ে, বিষয় মনে বাড়ীতে ফিরিলাম।

ব্রিমচন্দ্রের জীবন এই থানেই প্রিদ্যাপ্ত, কিন্তু তাঁহার উজ্জ্বল প্রতিভা এথানে সমাপ্ত নহে। বঙ্কিমচক্রের লিখিত প্রতি শন্দে, প্রতি প্রতি পৃঠান, প্রতি পুস্তকে তাঁহার প্রদীপ্ত প্রতিভা প্রকটিত, রিত। অনন্তরপে, অনন্তভাবে, অনন্ত ভাষায় তাহা অনন্তকাল পরি-ক্ট হইবে, ব্যাথ্যাত হইবে। বিজিমচক্রের মৃত্যুর পরে চতুর্দ্ধিকে তাঁহার জন্ম শোকের উচ্ছান উঠিয়াছে, দেখিয়া কিছু পরিত্থ হইতেছি কিন্তু ইহা এই মহান্মার অমাত্মী শক্তির উপবোগী পূজা নহে। কেহ আপন আপন পথ বাঁচাইয়া কথা বলিতেছেন। কবে তাঁহার চরিত্রে কি দোষ ছিল, এই সময়ে কেহ সে দিকে কটাক্ষপাত করিতেছেন, কেহ বা. তাঁহাদের সহিত তাঁহার মতের অনৈক্য ছিল, একথা ঘোষণা করিয়া উদারতা প্রকাশ করিতেছেন। কেহ প্রবন্ধ অপেক্ষা উপত্যাসের, কেহ বা উপত্যাস অপেকা ধর্ম সম্বন্ধীয় প্রবন্ধের, কেহ বা সকল অপেকা তাঁহার সমালোচনা শক্তির অধিক প্রশংসা করিতেছেন। আমাদের দেশের সম্পাদকগণের মধ্যে অসাধারণ চিস্তাশীল নেশন-সম্পাদক লিথিয়াছেন : 'বঙ্কিমচন্দ্রের মনের গতি বিভিন্ন দিকে থাকিলেও, উপত্যাস-লেখক বলিয়াই তাঁহার নাম থাকিবে। বঙ্কিম-চল্লের ধর্ম ও সামাজিক দর্শন সম্বন্ধীয় মতের কেবল গঠন আরম্ভ হইয়াছিল।'*

বিজ্ঞ সম্পাদকের এ কথা আমরা স্বীকার করি না। নেশন সম্পাদক মহাশয় বিশেষ কোন প্রমাণ দেন নাই। তিনি বিশ্বমচন্দ্রের ধর্ম সম্বন্ধীয় পুস্তক সকল পড়িয়াছেন বলিয়াও বোধ হয় না। আমরা ক্রমে প্রতিপন্ন করিয়া দেথাইব, বিশ্বমচন্দ্রের প্রতিভা ভাষা সংস্কারে এবং উদার ধর্মমত প্রচারেই অধিকতর ফ ভি পাইয়াছে। তাঁহার অপেক্ষা কালে ভাল উপত্যাসকার বা সমালোচক আবিভূতি হওয়া সম্ভব হইতে পারে, কিন্তু তাঁহার তায় ধর্ম সম্বন্ধে স্থাচিম্বাশীল পণ্ডিতের অভা্থান হওয়া কঠিন। কেহ কেহ বলিতেছেন বে, তিনি প্রথম উপত্যাস লেখক এবং বর্ত্তমান বাঙ্গলা ভাষার স্পৃষ্টিকর্ত্তা। একথা তিনি নিজেই অস্বীকার করিয়া গিয়াছেন। † আমরা ত্রেয়াদশ শতাকী

^{* &}quot;Baboo Bankim Chandra had a manysided mind and a varied activity, but it is a novelist that he will live."

[&]quot;Baboo Bankim Chander's views on religion and social philosophy to have been in the course of formation." Indian Nation Vo. IXII.No 16.1894.

[।] नुश्र त्राकात (पर)।

সমালোচন কালে দেখাইয়াছি, বর্তমান বাঙ্গালার স্ষ্টিকর্তা ৬ প্যারীচাঁদ মিত্র। কিন্তু তা হইলে কি হয় ? বর্তমান ভাষার সৃষ্টিকর্তা যিনিই হউন, বর্তমান . ভাষার জীবনী শক্তি কেশবচক্র ও বঙ্কিমচক্র। এক সময়ে বাঙ্গালা ভাষাকে ঘুণা করিত না কে ৪ এখনই বা শিক্ষিত শ্রেণীর মধ্যে ঘুণা করে না কে ৪ জাতীয় ভাষার উংকর্ষ এবং শ্রীর্দ্ধিসাবন ভিন্ন জাতীয় উন্নতি অসম্ভব, এ কথা এদেশের কয়জন দেশহিতৈথী মানেন ? কেশবচন্দ্র এবং বৃদ্ধিম-চক্র প্রতিপন্ন করিয়াছেন, বাঙ্গালা ভাষা আদরের জিনিস; বাঙ্গালা ভাষার উন্নতি ভিন্ন এ পতিত জাতির উদ্ধারের অতাপথ নাই। তাঁহাদের উজ্জ্বল প্রতিভা বাঙ্গালা ভাষার চর্চায় নিয়োগ হওরার ভাষার গৌরব—দেশের গৌরব বদ্ধনুল হইয়াছে এবং সেই দক্ষে তাহারা অমর হইয়াছেন। ইংরাজিভাষায় কোন গ্রন্থের অভাব আছে ধৃ বিদেশীয় কোন লোক ইংরাজি ভাষায় গ্রন্থ লিথিয়া দেক্ষপীয়র, মিণ্টন, বায়রণ, স্কট, ওয়ার্ডদোয়ার্থ প্রভৃতির সমকক্ষ হইতে পারিয়াছেন ? হওয়া সম্ভব কি ? যাহারা ইংরাজি ভাষায় গ্রন্থ লিখিতে চান, তাঁহারা মহাত্রাস্তিতে নিমগ্ন। বঙ্কিম বাব অত্যাশ্চার্গ্য প্রতিভাবলে এ কথা বাল্যেই বুঝিয়াছিলেন। এসম্বন্ধে মহাত্মা রাজা রামমোহন রায়ের মহা-শিক্ষা তাঁহার ভিতরে অবতীর্ণ হইয়াছিল, কেশবচন্দ্রের জীবন তাঁহাতে অমু-প্রাণিত হইয়াছিল। আমাদের বন্ধু বাবু ঠাকুরদাস মুখোপাধ্যায় তাঁহার "দাহিত্য-মঙ্গল" নামক গ্রন্থে প্রতিপন্ন করিয়া দেখাইয়াছেন যে. কেশব ও বিশ্বিম উভয়ের সাহিত্য-জীবন উভয়ের ধর্ম জীবনের-কারণ; অথবা উভয়ের ধর্ম-জীবন, সাহিত্যজীবনের কারণ। দেখাইয়াছেন, উভয়ের জীবনে খুব সাদৃশ্য দেখিতে পাওয়া যায়। বিশিন্তক্র এবং কেশবচক্র বৃথিতে পারিয়া-ছিলেন যে, বাঙ্গালা ভাষার উন্নতি ভিন্ন এদেশের উদ্ধার নাই, এদেশের ধর্ম জাগিবে না। এজন্তই উভমে এই বিষয়ে মনোযোগী হইয়াছিলেন। কেশব-চল্লের সেবকের নিবেদন, জীবনবেদ ও ব্রহ্মগীতোপনিষং এবং বৃদ্ধিমচল্লের ধর্মতন্ত্র ও কুষ্ণচ্রিত এনেশের সহজ, সতেজ ভাষার চরম নিদশন। এই জন্মই, এই উভয়কে অসাধারণ প্রতিভাশালী ব্যক্তি বলিয়া নির্দেশ করিতেছি।

প্রতিভাশালী লোকের লকণ কি ? দর্কপ্রথম এবং দর্কপ্রধান লক্ষণ, তাঁহারা কাহারও মুখাপেকা হইয়া চলিতে পারেন না, কাহারও মতাত্মরণ করা তাঁহাদের পক্ষে অসম্ভব। তাঁহারা দর্কনাই এমন পথে বিচরণ করিতে চান, যে পথে কেহ কথনও পদনিক্ষেপ করে নাই। অথবা যে পথে অন্ত

লোকের। অন্ধকার দেখেন, সেই পথে তাঁহারা উজ্জ্বল আলোক দেখিতে পান। ठींहोता छक् मात्मन ना. (नेका मात्मन ना, भाक्ष मात्मन ना, तिभावित्र मात्मन না। তাঁছারাই নেতা, তাঁহারাই শাস্ত্রকার, তাঁহারাই গুরু। তাঁহারা যে कथा वल्लन, পृथिवी উৎকর্ণ হইয়া তাহা গ্রহণ করে, অমুসরণ করে। মহাত্রা কেশবচন্দ্র সম্বদ্ধে এ কথার বর্থেষ্ট পরিচয় পাওয়া গিয়াছে। বাঁহারা। তাঁহার জীবনবেদ পডিয়াছেন, তাঁহারা, শত্রু মিত্র সকলেই, একবাক্যে স্বীকার করিবেন, তিনি ঈশ্বরকে মানিতেন বলিয়া আর কাহারও নিকট মন্তক অব-নত করিতে পারেন নাই। তাঁহার দল ভাঙ্গিরা যথন ছিন্ন ভিন্ন হইল, তিনি জ্ঞাকেপও করেন নাই, বাহা বুঝিয়াছিলেন, অটল ভাবে তাহা ধরিয়াছিলেন। লোকে আঘাত করিয়াছে, নিন্দা করিয়াছে, তিনি বিধাতার আদেশ শিরো-ধার্য্য করিয়া অটল, নির্ভীক, অন্নতেজিত। দল বাঁধিতে চাহিলে তিনি বাঁধিতে পারিতেন, কিন্তু তিনি বলিয়াছেন — "গুরুগিরি কথনও করি নাই, ক্থনও করিব না। কাহাকেও আপন পথে চালাইব না। * * এক জনকে মানি বলিয়া আর কাহাকেও মানিব না।"* বিজ্ঞাচন্দ্র সম্বন্ধেও সর্বাথা একথা থাটে। তাঁহার "সামা" নামক পুস্তকে তিনি যে সকল অমূল্য কথা সাহদ পূর্ব্বক বলিতে পারিয়াছিলেন, তাহাতেই তাঁহার প্রভাতকালীন উজ্জ্বল প্রতিভার এই অসাধারণ লক্ষণ পরিক্ষ্ট ; আর প্রকাশ—ধর্মতক্বের ছত্তে ছত্তে, পত্রে পত্রে। সমস্ত পুস্তকখানি তুলিয়া দেওয়াসম্ভব নহে; একটী স্থান দেধাই।

"শিষ্য। অর্থাৎ ব্রাহ্মণকে আর ভক্তি করা হইবে না?

গুরু। ঠিক তাহা নহে। যে ব্রাহ্মণের গুণ আছে, অর্থাৎ যিনি ধার্মিক, বিষান, নিকাম, লোকের শিক্ষক, তাঁহাকে ভক্তি করিব; যিনি তাহা নহেন, তাঁহাকে ভক্তি করিব না। তৎ-পরিবর্তে যে শুল্ল ব্রাহ্মণের গুণযুক্ত অর্থাৎ যিনি ধার্মিক, বিষান, নিশ্বাম, লোকের শিক্ষক, ভাঁহাকেও ব্রাহ্মণের মত ভক্তি করিব।

শিষা। অর্থাৎ বৈদ্য কেশবচন্দ্র সেনের ব্রাহ্মণ শিষ্য; ইহা আপানি সঙ্গত মনে করেন ? শুরু। কেন করিব না? ঐ মহাঝা ব্রাহ্মণের শ্রেষ্ঠিতণ সকলে ভূষিত ছিলেন। তিনি সকল ব্যাহ্মণের ভাজির যোগ্য পাতা।

শিষ্য। আপনার এরপ হিন্দুরানিতে কোন হিন্দু মত দিবে না।

ওক। নাদিক্; কিন্ত ইহাই ধর্মের যথার্থ মত।" ধর্মতত্ত্ব, ১৩২ পৃষ্ঠা।

প্রতিভার দিতীয় লকণ, মতের স্থিরতা; তাহা কথনও পরিবর্ত্তিত হয় না। বাঁহাদের মত মিনিটে মিনিটে পরিবর্ত্তিত হয়, তাঁহারা প্রকৃত প্রতিভাশালী

^{*} खीवनद्यम, "श्राधीन छ।" त्म्थ ।

लाक महरन। महराजत महन अहेशातन, ठाँशाता याहा वृत्यन, ठाँशा कीवन বিসর্জনেও পরিত্যাগ করেন না। অত্যাচার, নির্যাতন, উপহাস, হঃথ দারিত্র্য কিছুই তাঁহাদিগকে পদখলিত করিতে পারে না। এটি অবিচলিত, গাালি-লিও অবিচলিত, ম্যাট্দিনি অবিচলিত, রামমোহন অবিচলিত, কেশবচক্র অবিচলিত, বিদ্যাদাগর অবিচলিত, মাড্রোন অবিচলিত, এবং আমাদের বঙ্কিমচক্র অবিচলিত। এক সময়ে বঙ্কিমচক্রের ভাষার নিন্দা বা উপহাস করে নাই, এমন লোক বিরল ছিল। বাঙ্গালা ভাষায় গ্রন্থ লেখা বুদ্ধিহীনের কাজ, সহজ ৰাঙ্গালা প্ৰবৰ্ত্তনের চেটা মূৰ্থের কাজ;—অধিকাংশ শিক্ষিত লোকের এই ধারণা ছিল। বৃক্তিমচক্র এই কঠিন সমস্থার সময় অবিচলিত না হইলে, বাঙ্গালা ভাষা আজও বিষ্কৃত হইয়া থাকিত। এই অবিচলিত ভাব তাঁহার জীবনের প্রথম হইতে শেষ পর্যন্ত প্রদীপ্ত। একদিকে প্রাচীন সংস্কারের বশবর্তী এক প্রবল দল, অপর দিকে নবীন পাশ্চাত্য শিক্ষার অত্য-ম্বতির পরিপোষক দল, ইহার মধ্যে বীর বৃদ্ধিমচন্দ্র নিতীকচিত্তে সাম্যের উদার মত লিখিতেছেন: ক্লফ্ষচরিত ও গীতা ব্যাখ্যা করিতেছেন, এবং ধর্মতত্ত্বের কঠিন মীমাংসা করিতেছেন। তাঁহার ধর্ম্মত যে অকুন্ন, অবিচলিত, অপরি-বর্ত্তিত, তাহা তাঁহার সমুদ্র যাত্রা সম্বন্ধীয় মতে শেষবার পরিব্যক্ত। কেশবচক্র যে আমরণ আপন মত পরিত্যাগ করেন নাই, দকলেই জানেন; ঈশর, মানব-পরিবার, পরকাল, আদেশবাদ, সমাজ-সংস্কার প্রভৃতি বিষয়ে বাল্যকাল হইতে মৃত্যু পর্যান্ত তাঁহার এক মত ছিল। বৃদ্ধিমচক্রেরও মত অকুগ্ন। আমরা তাহা দেখাইবার জন্ম তাঁহার সমুদ্র যাত্রা সম্বনীয় মত-দম্বলিত পত্রথানি ১২৯৯ সালের ২৩শে প্রাবণের সঞ্জীবনী হইতে আমূল তুলিয়া দিলাম।

> "অশেষ গুণ-সম্পন্ন ত্রীযুক্ত কুমার বিনয়ক্ক দেব আশীর্কাদভাজনের।

আপনি আমাকে যে কর্মী প্রশ্ন জিজ্ঞানা করিয়াছেন, ধর্মণান্ত বাবসায়ীরাই তাহার উপযুক্ত
উত্তর দিতে সক্ষম। আমি ধর্মণান্ত ব্যবসায়ী নহি এবং ক্রিক্তি ক্রিক্তি ক্রিক্তি করিবের
প্রস্তুত নহি। তবে সমুক্ত বাজা সম্বন্ধে যে আন্দোলন প্রশ্নিকার করিবের
বলিবার আমার আপত্তি নাই।

প্রথমতঃ শারের দোহাই দিরা কোন প্রকার সমাজ সংখ্যান করি কিন্তু করি করি করিছে বিদ্যাসাগর করা উচিত, আমি এমন বিশ্বাস করি না। যাল মুহা মুহা বা বিদ্যাসাগর মহাশ্র বহুবিবাহ নিবারণ জম্ম শারের সাহায্য গ্রণ করিয়া আন্দোসন উপরিত করিয়া

তপনও আমি এই আপত্তি করিয়াছিলান, এবং এখনও পর্যান্ত সে মত পরিবর্ত্তন করার কোন কারণ আমি দেখি নাই। আমার এরপ বিবেচনা করিবার ছুইটী কারণ আছে। প্রথম এই খে, বাঙ্গালি সমাজ শাস্ত্রের বশীভূত নহে—দেশাচার বা লোকাচার বশীভূত। সত্য বটে ফে, অনেক সময় লোকাচার শাস্ত্রামুখায়ী; কিন্তু অনেক সময় দেখা যায় যে, লোকাচার শাস্ত্র-বিরুদ্ধ, দেইখানে লোকাচারই প্রবল।

উপরিউক্ত বিখাসের ছিতীয় কারণ এই ঘে, সমাজ সর্কত্ত শাস্ত্রের বিধানাসুসারে চলিলে সামাজিক মঙ্গল ঘটিবে কিনা সংশহ। আপনারা সমুদ্রযাত্রার সম্বন্ধে শাস্ত্রের বিধান সকল অসুসন্ধান দারা বাহির করিয়া সমাজকে তদমুসারে চলিতে পরামশ দিতে ইচ্ছা করিতেছেন, কিন্তু সকল বিষয়েই কি সমাজকে শাস্ত্রের বিধানাসুসারে চলিতে বলিতে সাহস করিবেন ? ধর্ম্মশাস্ত্রের একটা বিধি এই, ত্রান্ধণানি শ্রেষ্ঠ বর্ণের পরিচ্য্যাই শুদ্রের ধর্ম্ম। বাঙ্গলার শুদ্রেরা কি সেই ধর্মাবলম্বী? শাস্তের ব্যবস্থা এখানে চলে না। আপনারা কেহ চালাইতে সাহসী হয়েন কি? চেষ্টা করিলেও এ ব্যবস্থা তালান যায় কি? হাইকোটের শুদ্র জন্ত জন্মিরিছ ছাড়িয়া বা সৌভাগ্যশালী শুদ্র জনিদার জনিদারের আসন ছাড়িয়া ধর্ম্মশাস্ত্রের গৌরবার্থ লুচি ভাজা ত্রান্ধণের পদ সেবায় নিযুক্ত হইবেন কি? কোন মতেই না। বাঙ্গালি সমাজ প্রয়েজন মতে ধর্মশাস্ত্রের কিয়দংশ মানে; প্রয়োজন মতে অবশিষ্টাংশ অনেক কাল বিসর্জন দিয়াছে। এবং সেইরূপ প্রয়োজন বৃদ্ধিলে অবশিষ্টাংশ বিসর্জন দিয়ে। এমন স্থলে ধর্মশাস্ত্রের ব্যবস্থা খুঁজিয়া কি ফল? আমার নিজের বিধান যে, ধর্ম সম্বন্ধে এবং নীতি সম্বন্ধে সামাজিক উন্নতি (Religious and moral Regeneration) না ঘটিলে, কেবল শাস্ত্রের বা গ্রন্থ বিশেষের দোহাই দিয়া সামাজিক প্রথা বিশেষ পরিবর্তন করান যায় না।

আমার প্রণীত কৃষ্ণচরিত্র বিষয়ক থাস্থে ইহা আমি সবিস্তারে বুঝাইয়াছি। আমি উপরে বলিয়াছি বে, সমাজ দেশাচারের অধীন, শাস্ত্রের অধীন নহে। এই দেশাচার পরিবর্তন জন্ত ধর্মসম্বন্ধীর এবং নীতি সম্বন্ধীর সাধারণ উন্নতি. ভিন্ন উপায়ান্তর নাই। এই সাধারণ উন্নতি কিয়ৎপরিমাণে ঘটিয়াছে বলিয়াই এই আন্দোলন উপস্থিত হইয়াছে। এই উন্নতি ক্রমশঃ বৃদ্ধি পাইলে, সমুদ্র যাত্রার সমাজের কাহারও আপত্তি থাকিবে না; কাহারও আপত্তি থাকিলেও সে আপত্তির কোন বল থাকিবে না। কিন্তু যতদিন না সেই উন্নতির উপযুক্ত মাত্রা পরিপূর্ণ হয়, ততদিন কেহই সমুদ্র যাত্রা সাধারণের মধ্য প্রচলিত করিতে পারিবেন না। তবে ইহাই বক্তব্য যে, সমুদ্র যাত্রার পক্ষে বাঙ্গালি সমাজ বর্ত্তনান সময়ে কতদুর বিরোধী, তাহা এপনও আমাদের কাহারও ঠিক জানা নাই। দেপিতে পাই যে, যাঁহার অর্থ ও অবস্থা সমুদ্র যাত্রার অন্তক্ত্র, তিনিই ইচ্ছা করিলে, ইউরোপ যাইতেছেন। সমুদ্র যাত্রা শাস্ত্র নিবিদ্ধ বলিয়া কেহ যে যান নাই, ইহা আমার দৃষ্টিগোচরে কথনও আসে নাই। তবে ইহা বীকার করিতে আনি কাধ্য যে, যাহারা ইউরোপ হইতে কিরিয়া আসেন, তাহাদের মধ্যে অনেকেই এক প্রকার সমাজ হইতে বহিষ্কৃত হইয়া আছেন। কিন্তু তাহাদের কি আমাদের সমাজের দোবে, তাহা ঠিক বলা যায় না। তাহারা এদেশে আনিরাই সাহেব সাজিয়া ইচ্ছাপূর্বক বাঙ্গালি সমাজের বাহিরে অবস্থিতি করেন। বিদেশীর ব্যবহার স্বারা আপনাদিগকে পৃথক্ রাথেন। যাহারা

ইউরোপ হইতে আসিয়া দেরপ লাচরণ না করিয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যে কেই কেই আনায়াসে হিন্দুসমাজে পুন্র্মিলিত হইরাছেন। ইউরোপ হইতে প্রত্যাগত মহাশরেরা সকলেই দেশে কিরিয়া আসিয়া হিন্দুসমাজ সন্মত ব্যবহার করিলে সাধারণতঃ তাঁহারা পরিত্যক্ত হইবেন, একথা নিশ্চিত করিয়া বলা যার না।

পরিশেষে আমার এই বজবা, সমুদ্র যাতা হিন্দুদিগের ধর্মশান্তামুমোদিত কি না, তাহা বিচার করিবার আগে দেখিতে হয় যে, ইহা ধর্মামুমোদিত কি না। যাহা ধর্মামুমোদিত, কিন্তু ধর্মশান্ত্রবিক্ষন, তাহা কি ধর্মশান্ত্র-বিক্ষন বলিরা পরিহার্যা ? অনেকে বলিবেন যে, যাহা ধর্মশান্ত্র-সম্মত, তাহাই ধর্ম, যাহা হিন্দুদিগের ধর্মশান্ত্র বিক্ষন, তাহাই অধর্ম, একথা আমি খীকার করিতে প্রস্তুত নহি। হিন্দুদিগের প্রাচীন প্রস্তুত এক্সপ কথা পাই না। মহাভারতে কৃষ্ণে জিন্তুত এইরপ আছে ;—

"ধারণাদ্ধর্ম নিত্যাহদ্ধর্মোধারয়তি প্রজা:।

যৎ স্থাদ্ধারণ-প্রযুক্তং স ধর্ম ইতি নিশ্চয়ঃ ॥"

কর্ণ-পর্ব্ব একোনদপ্ততিতমোহধ্যায়, ৫৯ মোক।

ধর্ম লোক সকলকে ধারণ (রক্ষা) করেন, এই জন্ম ধর্ম বলে। যাহা হইতে লোকের রক্ষা হয়, ইহাই ধর্ম নিশ্চিত জানিবে।

যদি মহাভারতকার মিধ্যা না লিখিয়া থাকেন, যদি হিন্দুদের আরাধ্য ঈশরাবতার বলিয়া সমাজে পুজিত কৃষ্ণ মিধ্যাবাদী না হন, তবে যাহা লোকহিতকর, তাহাই ধর্ম। এই সমুস্ত যাত্রা প্রতি লোক হিতকর কি না ? যদি লোকহিতকর হয়, তবে ইহা স্মৃতিশাল্পবিক্লম হইলেও, কেন পরিত্যাগ করিব ?

আমি এইরূপ বুঝি, ধর্মণান্তে যাহাই আছে, তাহাই হিন্দুধর্ম নহে,—হিন্দুধর্ম ব্রতিশা উলার। স্মার্ত্ত অধিনিগের হাতে—বিশেষতঃ আধুনিক স্মার্ত্ত রবুনন্দনাদির হাতে—ইহা অতিশার সঙ্গার্প হইরা পড়িরাছে। স্মার্ত্তকবিগণ হিন্দুধর্মের স্রষ্টা নহেন, হিন্দুধর্ম সনাতন—উহাদিগের পূর্বে হইতেই আছে, অতএব সনাতন ধর্মে এবং এই ধর্মণান্তে বিরোধ অসম্ভব নহে। যেথানে এরূপ বিরোধ দেখিব, সেখানে সনাতন ধর্মের আত্মর গ্রহণ করাই উচিত। ধর্মে এবং হিন্দুধর্মে কোন বিরোধ আমি বীকার করিতে পারি না। ধর্মের সঙ্গে হিন্দুধর্মের যদি কোন বিরোধ থাকে, তবে হিন্দুধর্মের গৌরব কি ? উহাকে সনাতন ধর্ম বলিব কেন ? এরূপ বিরোধ নাই। সমুত্ত যাত্রা লোক-হিতকর বলিয়া ধর্মানুমোদিত। স্বতরাং ধর্মণাত্র যাহাই থাকুক, সমুদ্র যাত্রা হিন্দুধর্মান্ত্রেমাদিত।

্কলিকাতা ২ণশে জুলাই, ১৮৯২। আপনার একান্ত মঙ্গলাকাঞ্জী, শ্রীবক্ষিমচন্দ্র চটোপাধ্যায়।

বৃদ্ধিমচন্দ্র, ১২৯১ সালের প্রাবণ মাসে প্রচারে ঘোষণা করিয়াছিলেন, "গ্রাহ্মধর্ম হিন্দুধর্মেরই শাথামাত্র এবং শশধর তর্কচ্ডামণি যে হিন্দুধর্ম প্রচার করিতে নিযুক্ত, আমাদের মতে তাহা কথনই টিকিবে না।"* আর সেই কথা ১২৯৯ সালে পুনঃ বজ্রগন্তীর স্বরে ঘোষণা করিতেছেন। এইথানেই বঙ্কিমচন্দ্রের অসাধারণ প্রতিভার পরিচয়। এই পরিচয় তাঁহার গীতার ব্যাথাায়, তাঁহার বেদ ব্যাথাায়, † তাঁহার ক্লফচরিত ব্যাথাায় আরো স্পষ্টীক্লত হইয়াছে। সে দকল কথা সংক্ষেপে লিপিবদ্ধ করা সম্ভব নহে। ইচ্ছা আছে. কেশবচন্দ্র ও বন্ধিমচন্দ্র সম্বন্ধে অনেক কথা লিখিব। কিন্তু সে ইচ্চা কথনও পূর্ণ হইবে কি না. বিধাতাই জানেন। এইরূপ উদার মত ঘোষণায় তাঁহাকে নির্যাতন সহু করিতে হয় নাই, আমরা তাছা মনে করি না। পৃথিবীতে এমন কোন মহাপুরুষ আজ পর্য্যস্ত জন্মগ্রহণ করেন নাই, স্বাধীন মত ঘোষণা করিয়া যাঁহাকে নির্যাতন সহু করিতে হয় নাই। বঙ্কিমচক্রকেও তাহা সহু করিতে হইরাছে। আমরা তাঁহার কথার আভাসে এ কথার পরিচয় পাই-য়াছি, আর পরিচয় পাইয়াছি—এই ধর্মধ্বজী চটুল ব্যক্তিগণের বাক্যবাণে, নিন্দাঘোষণায়। সে দকল কথারও বিস্তৃত আলোচনা করিতে চাহি না: তাহা জীবনীলেথকের কাজ। আদেশের মত প্রচার করিয়া কেশবচন্দ্রকে যেরূপ নির্যাতন ও উপহাস সহ করিতে হইয়াছিল, ইহাকেও তদ্রুপ সহ করিতে হইয়াছে। কিন্তু বঙ্কিমচক্র স্বাধীন জীব, প্রতিভার থনি, তিনি কথনও পদখালিত হইবার নহেন। তিনি সমুদ্রধাত্রা সম্বন্ধে যে উদার মত ব্যক্ত করি-য়াছেন, ইহাতেই তাঁহার গভীর ধর্মমত ব্যাথ্যাত হইয়াছে।

"ধর্মে এবং হিন্দুধর্মে কোন বিরোধ আমি স্বীকার করিতে পারি না। ধর্মের সঙ্গে হিন্দুধর্মের বদি কোন বিরোধ থাকে, তবে হিন্দুধর্মের গৌরব কি ? উহাকে সনাতন ধর্ম বলিব কেন ? এরপ বিরোধ নাই। সমুদ্রবাতা লোকহিতকর বলিয়া ধর্মামুমোনিত। স্থতরাং ধর্ম-শাস্তে বাহাই থাকুক, সমুদ্রবাতা হিন্দুধর্মাামুমোনিত।" সঞ্জীবনী, ২৩শে আবণ, ১২৯৯।

বর্ত্তমান শতান্দীর একজন প্রধান দার্শনিক পণ্ডিত অসাধারণ কট্টসহিষ্ণু-তাকে প্রতিভার অক্ততর লক্ষণ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। ‡ এ লক্ষণ বৃদ্ধিম বাবৃতে প্রভূত পরিমাণে বিদ্যমান। কলেজের সহিত এ দেশের কৃত-বিদ্যগণের শিক্ষা পরিসমাপ্ত হয়, ইহা এদেশের প্রসিদ্ধ কথা। কর্মক্ষেত্রে

^{*} अठात, आवन, ১२৯১—১৫ इहेट्ड २১ পृक्षी পर्वास्त्र (एथ ।

[†] University Magazine, March 1894, P. 41-44 & April P. 55-60.

[‡] প্রতাপ বাবুর বন্ধিম বাবু সম্বন্ধীয় বস্ত্তা দেখ;—National Guardian, April 15, 1894, P. 3.

প্রবেশ করিয়া, সাধারণতঃ, এদেশের ক্বতবিদ্যাণ, তাস পাশা থেলিয়া, রুথা আমাদে মাতিয়া সময় কর্ত্তন করেন, কিন্তু বিদ্ধম বাবু তাহা করেন নাই। পাঠ্যবিত্বা হইতে জীবনের শেষ পর্যান্ত, অসাধারণ পরিশ্রম ও কন্ত স্বীকার করিয়া গিয়াছেন। পাঠেই তাঁহার জীবনের আরম্ভ, পাঠেই জীবন শেষ। তিনি চিরদিন ছাত্র। জীবনের শেষ মুগে গীতা অধ্যয়ন করেন; সমগ্র মহাভারত তারও পরে। পাঠের পিপাসা এতদ্র বলবতী ছিল, পাঠের সময় যাইবে বলিয়া প্রায় কথনও কোন প্রকাশ্র সভায় যাইতেন না। প্রণমেণ্টের কর্মক্ষেত্রের সাধার বাটুনি থাটয়া, এদেশের আর কোন্ ব্যক্তি সাহিত্যকে এত অপরপ বেশ ভ্রায় উজ্জল করিয়া যাইতে পারিয়াছেন ? তাঁহার দিবা রাত্রির অক্লান্ত পরিশ্রম ও চিন্তার ফল, তাঁহার অম্ল্য প্রস্থাশি। তাঁহার স্থায় কন্তিমহিত্ব এদেশে আর দেখা যায় না। এইখানেই তাঁহার অসাধ্যার প্রিত্তার পরিচয়।

প্রতিভার আর একটা লক্ষণ, সৌন্দর্যামুভতি। আমরা সচরাচর যে সকল পদার্থ দেখি, তাহার ভিতরেই প্রকৃত প্রতিভাশালী কবি অনম্ভ সৌন্দর্য্য দেখেন। ফুল ফলে, চক্র সুর্য্যে, পাছাড় পর্বতে, নদী ঝরণায়, সাগর উপ-সাগরে, এবং নরনারীর মুখঞীতে তাঁহারা এক অলোকিক বিমল সৌন্দর্যা নিরী-क्रन करतन । त्य मक्रन चर्रेना প্রতিনিয়ত ঘটতেছে, তাহার ভিতর হইতেই তাঁহারা অনন্ত সৌন্দর্যা বাহির করেন। বৃদ্ধিমচন্দ্রের আয়েষা, কপালকুওলা, প্রতাপ, কুন্দনন্দিনী, স্থ্যমুখী, কমলমণি, রোহিণী প্রভৃতি চিত্র অনস্ত সৌন্দ-র্য্যের অনস্ত প্রস্রবণ। তাঁহার কমলাকাস্তের দপ্তর ও দাম্য, ঘটনারাজ্যের কর্মকেত্রের অসাধারণ সৌলর্য্যের আকর। বতদিন বাঙ্গালা ভাষা থাকিবে. এই সৌন্দর্য্য, বিশ্লেষণে, আরো পরিক্ষু ট হইবে, আরো উজ্জল হইবে। বঙ্কি-মের ভাষা কাব্যের উপযোগী নয় বলিয়া কেহ কেছ মত প্রকাশ করিয়াছেন। ভুল কথা। জ্নয়ের ছবি যে ভাষার অক্টের জ্নয়ে অঙ্কিত করিতে পারা যায়. সেই ভাষাই প্রকৃত ভাষা। আর যে ভাষা ভাষা পারে না, তাহা শব্দা-ডম্বর, অলঙ্কারের ছটামাত্র। বৃদ্ধিমচক্রের ভাষা সহজ, সরল, সরস, আড়ম্বর-বিহীন হৃদয়ের ভাষা। বঙ্কিমচক্র যেরূপ মনে করিয়াছেন, নিজমত সেইরূপে অন্তের হৃদ্যে অঙ্কিত করিতে সক্ষম হইয়াছেন। এদেশের নর নারীর মধ্যে এমন পাঠক নাই, যিনি বঙ্কিমচন্দ্রের ভাষার সৌন্দর্য্যে মোহিত না হইয়াছেন। একজন মহাত্মা বলিয়াছেন,—ভাষা এই মব্ৰজগতে এক অক্ষ অমর শক্তি: এই শক্তির দারা পূথিবীতে অসাধ্য সাধন করা যায়। বঙ্কিমচক্র এই ভাষার সাহায্যে না করিয়াছেন, এমন কাজ নাই। ঘরে ঘরে তাঁহার নাম, তাঁহার ভাষা সহচরীর স্থায় প্রচার করিয়াছে ;—বিফাৎবেগে তাঁহার অনস্ত সৌন্দর্য্যের আকর পুত্তকরাশি বাঙ্গালার নর নারীর হৃদয়ে আধিপত্য বিস্তার করিয়াছে। তিনি যদি বিদেশের কাহিনী অন্ধবাদ করিতেন, কখনও এরপ হইত না। যে সকল ঘটনা সর্বাদা ঘটে, যে সকল চিত্র সর্বাদা দেখা যায়, তাহারই ভিতর হইতে তিনি এমন সৌন্দর্য্য আবিষ্কার করিয়াছেন, যাহা পড়িয়া সকলে অবাক। বিশ্বমচক্রের অসাধারণ প্রতিভার অগ্রতর পরিচয় এইখানে। তিনি মানুষ সৃষ্টি করিয়া মানুষ মজাইয়াছেন। একবার হাসা-ইয়া, একবার কাঁদাইয়া, একবার উঠাইয়া, একবার বসাইয়া, মানবরাজ্যে তিনি অসাধারণ ক্ষমতাবিস্তার করিয়াছেন। ভাষা স্বর্গীয় দুতের স্থায় তাঁহার হাতে কাজ করিয়াছে। বিগত ত্রিশ বংসরের সাহিত্যের ইতিহাসে তাঁহার শিক্ষা, তাঁহার সৌন্দর্য্যবোধ, তাঁহার রচনাচাতুর্য্য—ঘনিষ্ট্রযোগে সম্বদ্ধ। তাঁহাকে অমুকরণ করে নাই, এমন লেথক, তাঁহার অভ্যুখানের পরে আর বড় একটা দেখা যায় নাই। তিনি ভাষার অপ্রতিষ্কী সম্রাট ছিলেন। তিনি সৌল-র্যোর রাজা।

প্রতিভার আর একটা লক্ষণ অজেয়তা। প্রতিভাশালী ব্যক্তি যথন সংগ্রামে অবতীর্গ হন, তথন আর সকলকে পরাস্ত হইতেই হইবে। রাম-মোহন রায়ের এ শক্তি প্রভূত পরিমাণে ছিল, বিদ্যাসাগরের ছিল, কেশবচন্দ্রের ছিল, বিদ্যাসাগরের ছিল, কেশবচন্দ্রের ছিল, বিদ্যাসাগরের ছিল, কেশবচন্দ্রে ছিল, বিদ্যাসাগরের ছিল, কেশবচন্দ্রের ছিল, বিদ্যাসাগরের ছিল, কেশবচন্দ্রের ছিল, বিদ্যাসাগরের ছিল, কেশবচন্দ্রের আটিয়া উঠিতে পারেন নাই। বিদ্যাসভক্ষ বড় একটা প্রতিযোগিতা করিতেন না, কিন্তু যথন করিতে প্রবৃত্ত হইতেন, কেহ তাঁহার সহিত পারি-তেন না। অনেক সময় আমরা নিরপেক ভাবে তাঁহার তর্কবিচার দেখিয়াছি, দেখিয়া তাঁহার শক্তির শতমুথে প্রশংসা করিতে বাধ্য হইয়াছে। বারু কৈলাস চন্দ্র সিংহের সহিতই হউক, বারু রবীক্রনাথের সহিতই হউক, বা মিং হৈটিন সাহেবের প্রতিই হউক, তাঁহার প্রতিভার নিকটে তর্কে কেহ আঁটিয়া উঠিতে পারিতেন না। তিনি অজেয়, তিনি অমর।

প্রতিভার আর একটা লক্ষণ নির্ভীকতা। তিনি গ্রর্ণমেণ্টের চাকরি করিতেন, কিন্তু কথনও কাহাকে ভয় করিয়া চলিতেন না। ইহাতে তাঁহার খুব সাহসের পরিচয় পাওয়া যায়। কিন্তু সর্কাপেকা সাহতে পরিচয়,কাপালিকের

মহিত সাক্ষাতে। গভীর রজনীতে কাপালিক বৃদ্ধিম বাবুকে সাহসের সহিত বালিয়াড়িতে যাইতে বলিতেছে, বৃদ্ধিম নির্ভীকভাবে প্রতিরোধ করিতেছেন। কাপালিক বলিতেছে, "তোমাকে যাইতেই হইবে," বৃদ্ধিমচন্দ্র নির্ভয়ে বলিতেছেন, "নেও দেখি ?" একবার নয়, স্থানায়রে পুনঃ এইরূপ ঘটনা। ইহাতে তাঁহার অমায়্যী সাহসের পরিচয় । খুলনার নীলকরের অত্যাচার নিবারণে ও কলিকাতা-পূর্ববাঙ্গলার পথের দস্মা নিপাতে তাঁহার এই সাহস আরো উজ্জল। ভয় করিয়া চলিতে হইলে, প্রতিভা বাঁচিয়া থাকিতে পারে না। শেষ জীবনে বৃদ্ধিনচন্দ্র বে সকল ধর্মাত প্রকাশ করিয়াছেন, তাহার পদে পদে এই নির্ভীক্তা প্রকাশীত। হিন্দুসমাজের বক্ষে দাঁড়াইয়া, হিন্দুমত মানিয়া, হিন্দুজীবন রাথিয়া, এ দেশের আর কোন্ ব্যক্তি এরূপ সাহসের পরিচয় দিতে পারিয়াছে ? ধয়্য বিদ্দিতক, ধয়্য তদীয় প্রতিভা!

প্রতিভাশালী লোকেরা যেন জগতের প্রজ্ঞালিত আলো। প্রতি ব্যক্তির মধ্যেই একটু একটু এই আলো থাকে বটে, কিন্তু শ্রেষ্ঠ প্রতিভাশালী লোকের বিশেষত্ব এই, তাঁহার উজ্জ্ঞল আলোকে যেন আর সব প্রভাবান্থিত, শক্তি-সমন্থিত। প্রতি লোকের জীবনেই তাঁহার আধিপত্য। স্থ্য যেমন আকাশে থাকিয়া সমগ্র জগতকে আলোকিত করেন, তাঁহারা তেমনি, পৃথিবীর মধ্যে কোন নির্দিষ্ঠ স্থানে বিসিয়া সকলকে আলোকিত করেন, সকলের মনের উপর রাজত্ব করেন। বংশ এবং জাতি পরম্পরা ক্রমে এই আধিপত্য অপ্রতিহত প্রভাবে চলিতে থাকে। মিন্টন, সেক্ষপীয়র, ভবভূতি ও কালিদাসের আধিপত্য জগতে এইরূপে প্রতিষ্ঠিত। বন্ধিমচন্দ্রের প্রতিভা বঙ্গদেশের কোন্প্রাণকে আলোকিত করে নাই? কাহার হৃদ্যে বন্ধিমচন্দ্রের আধিপত্য নাই? আবাল-বৃদ্ধ-বনিতা, হিন্দু-ব্রাক্ষ-গ্রিষ্টিয়ান—সকলে তাঁহার শক্তিতে অন্ধ্বপ্রাণিত, তাঁহার আলোকে আলোকিত। তিনি যেন সকলেরই ধর্ম-গুরু, সকলেরই শিক্ষা-গুরু।

প্রতিভার আর একটা লক্ষণ, বহুমুথী কৃতকার্য্যতা। প্রতিভাশালী লোকেরা যে কাজে প্রবৃত্ত হন, তাহাতেই কৃতকার্য্য হন। বিদ্ধিম বাবু সপক্ষে এ কথা খুব থাটে। পাঠশালার অধ্যয়নে, কলেজের প্রগাঢ় শিক্ষার, গবর্ণ-নেন্টের কার্যক্ষেত্রে এবং কার্য জগতে সর্ব্বেই বিদ্ধিমের বিশেষত্ব পরিলক্ষিত হয়। তিনি যথন যে কাজে হাত দিয়াছেন, তাহাতেই কৃতকার্য্য গুইয়াছেন। সাহিত্য জগতের কবিতা লেখায়, প্রবৃদ্ধ রচনায়, উপভাষের চিত্র অস্থনে,

দর্শন বিজ্ঞানের আলোচনায়, ঐতিহাসিক সত্য উদ্ধারে, পুস্তক সমালোচনায়, সব বিষয়ে বঙ্গিমচন্দ্র ক্রতী। এখানেই প্রতিভার বিশেষ গরিচয়।

প্রতিভার সর্বশ্রেষ্ঠ লক্ষণ নৃতন সৃষ্টিতে—নৃতন আবিষ্কারে। বিঞ্চমচন্দ্র কথনও কাহারও চর্বিতিচর্বণ করেন নাই। তাঁহার নৃতন সৃষ্টি—বিষত্ম, কপালকুগুলা, চন্দ্রশেধর, রুষ্ণকান্তের উইল, আনন্দমঠ, দেবীচৌধুরাণী প্রভৃতি—এ সকলই আশ্চর্য্য সৃষ্টি। যতদিন বাঙ্গালা ভাষা থাকিবে, ততদিন এ সকল বর্ত্তমান থাকিবে।

তার পর নৃতন সৃষ্টি তাঁহার ক্লফ্টরিত্র, এবং তাঁহার ধর্মতত্ত্বের অমুশীলন-তব। ইহা গীতা পাঠের ফল; কিন্তু কয়জন লোক গীতা পাঠ করিয়া অনুশীলন তবের এইরপ আশ্রুণ্য ব্যাখ্যা করিতে পারিয়াছেন ৪ তিনি মহাভারতের প্রীক্লফকে এক নৃতন আকারে জগতের নিকট উপস্থিত করিয়াছেন। তাঁহার ক্লফব্যাথ্যা শ্রবণ করিয়া অনেক লোক শ্রীক্লচরিত সমালোচনা দারা অমরত্ব শাভের চেষ্টা করিতেছেন, কিন্তু আমরা জানি, এ পথের নেতা তিনিই। তিনি গীতার অফুশীলন তবের এরপ পরিক্টিভাবে ব্যাখ্যা করিয়াছেন যে, ক্মটির প্রত্যক্ষবাদ এবং বার্কলী ও শঙ্করের মায়াবাদ অতি স্থলর্রুপে বিমিশ্রিত হইয়া এক অভিনব আকার ধারণ করিয়াছে। পড়িতে পড়িতে অবাক হইয়া যাইতে হয়। ইহাতে গীতা আছে, ভাগবত আছে, বেদ আছে. পুরাণ আছে, ইতিহাস আছে, দর্শন আছে; যোগ আছে, কর্ম আছে; মায়া আছে, কায়া আছে; প্রেম আছে, জ্ঞান আছে; --অথবা, নাই যে কি, জানি না। ইহাতে ধর্ম জগতের আবিষ্ণত এবং অনাবিষ্ণত সকল তব নিহিত হই-बाह्य। श्वक्रवान এवर जञ्जामीवान উপেকিত दहेवा, हेटाट ठितांब এवर कीवरनत ধর্ম ব্যাখ্যাত হইয়াছে। ইহা যে কি অমূলা জিনিস, এথনও কেহ বুঝিবে না। যথন মান্তবের ৰহিমুখী দৃষ্টি অন্তরমুখী হইবে,—অনুষ্ঠান-সর্বস্থ ধর্ম,কর্ম বিভাগ পরিত্যাগ করিয়া যথন অন্তরের অন্তরে প্রবেশ করিবে,--যথন অনুষ্ঠান অপেকা চরিত্রের আদর, ৰাছপ্রকাশ অপেকা জীবনের আদর অধিক হইবে, তখন বৃদ্ধিমচন্ত্রের এই অভিনৰ ধর্মতন্ত্ব, এই অমুশীলন-তত্ত্ব এদেশের ঘরে ঘরে বিরাজ করিবে। আমাদের সন্দেহ নাই যে, বঙ্কিমচক্রের ধর্মতন্ত্র একদিন श्मिन्नभारकत चाम्न मःबादतत कातन स्टेर्त । मरजात कत्र स्टेर्टर स्टेर्टर । বঙ্কিমচন্দ্রের সর্বামুখী প্রতিভা ক্রমে ক্রমে ধর্মের দিকে নমিত হইয়া, এ দেশের ভাবী উন্নতির যে কারণ হইয়াছে, ভবিষ্যৎ বংশীয়েরা তাহা বুঝিবে।

প্রতিভার আর যে স্কল লক্ষণ আছে, সংক্ষেপে আলোচনা করা অসাধ্য। বঙ্কিমচন্দ্রের বিশেষত্ব সম্বন্ধে ভবিষাত আবার আলোচনা করার ইচ্ছা আছে। কিন্তু বলিয়া রাধি, প্রতিভার হত প্রকার লক্ষণ আছে, বঙ্কিমচন্দ্রের বাহিরের চেহারায় এবং **অন্তরের প্রকৃতিতে তাহা প্র**ক্ষাটিত **ছিল।** বঙ্কিমের প্রশস্ত ল্লাট, উন্নত নাসিকা প্রতিভার পরিচয় দের, উজ্জ্বল নয়ন প্রতিভার পরিচয় দেয়,স্প্রশস্ত বক্ষ প্রতিভার পরিচয় দেয় এবং স্মর্গঠিত মস্তক প্রতিভার পরিচয় দেয়। বঙ্কিমচক্রের দৈনিক জীবনের প্রতি ঘটনায় তাঁহার প্রতিভা প্রক্ষ ট। শেষ জীবনে প্রায়শ্চিত্ত-স্বস্তায়নের জন্ম তাঁহার কুন্তীর অনুসন্ধান করা হইয়াছিল, শুনিয়াছি, তিনি তাহা শুনিয়া ঈষং হাসিয়াছিলেন এবং কুষ্ঠা দিতে অস্বীকার করিয়াছিলেন। এই সামান্ত ঘটনায়ও তাঁহার প্রতিভা পরিব্যক্ত। বঙ্কিমচন্দ্রের আচার ব্যবহার, গঠন প্রণালী, হাবভাব, চলা ফেরা—সব তাঁহার অমার্থী প্রতিভার পরিচায়ক। তাঁহার শিক্ষা দীক্ষা, তাঁহার জ্ঞান কর্ম-সকলই প্রতিভার পরিচায়ক। যে দেশে কত শত রাম শ্রাম, জটা রাথিয়া, গৈরিক পরিধান করিয়া, ভন্ম লেপিয়া, অবতার বলিয়া আজকাল প্রতিষ্ঠিত হইবার চেষ্টা করিতেছেন, কেহ কেহ বা সফল-কামও হইতেছেন, সে দেশে, মহা প্রতিভাশালী বৃদ্ধিমচন্দ্র ইচ্ছা করিলে একজন মহা অবভার বৃলিয়া পরিগণিত হইতে পারিতেন। শিষ্য জুটাইতে চেষ্টা করিলে তাঁহার সহত্র সহত্র শিষ্য সংগ্রহ হইত। কিন্তু তিনি মহা শক্তিশালী হইয়াও আপন স্বাতন্ত্র্য ও বিশেষত্ব রক্ষা করিয়া গিয়াছেন। তিনি দল বাঁধেন নাই, অথচ তাঁহার অহুগত দল বঙ্গভূমিকে গ্রাস করিয়াছে; তিনি নেতৃত্ব করেন নাই, অথচ সমগ্র সমাজ অলক্ষিত ভাবে তাঁহার অধীনতা স্বীকার করিতেছে। মহা মহা পণ্ডিতেরা আজ তাঁহাকে শুকু বলিয়া মানিতেছে। কালে যথন এ প্রভাব আরো বন্ধ-মূল এবং বিস্তৃত হইবে, তথন বৃদ্ধিমচক্রের পুণ্য প্রভায় এদেশ আলোকিত इटेर्टर, छांशांत अन्त्रज्ञि महाजीर्थ পत्रिगंज इटेरर । जथन मरन मरन लाक গগন কাঁপাইয়া "বন্দে মাতরং" মহাসঙ্গীত গাইবে, এবং মাতৃপুঞ্জার সহিত বৃদ্ধিমচন্দ্রের অমর এবং অক্ষয় প্রতিষ্ঠার পূজা প্রতিষ্ঠিত করিবে। খদেশপ্রেম, নিধামধর্ম যথন বঙ্গভূমিকে উজ্জল করিবে, তথন খোরাম্বকারের মধ্যে 'প্রতি-ভার অবতার বৃদ্ধিমচক্র' উজ্জ্বল প্রভায় ফুটিয়া উঠিবেন। কৃতদিন পরে, কেহ তাহা জানে না। কিন্তু সে দিন নিশ্চয় আসিবে।

ত্রোদশ শতাকী।

"গ্রীষ্টাব্দ–১৭৯৪-৯৫—-১৮৯৩-৯৪। শকাব্দা–১৭১৬—-১৮১৫। সংবৎ–১৮৫১-৫২—-১৯৫০-৫১।"

কাল আর আজ, কত ব্যবধান ? কাল ৩০শে চৈত্র, ১৩০০ সাল, আর আজ ১লা বৈশাথ, ১৩০১। কাল ১৩০০ সাল সময়ের অনস্ত কোলে ডুবিয়াছে, —বৎসরের সহিত ত্রয়োদশ শতাব্দীও ডুবিয়াছে,আজ নৃতন দিন, নৃতন বৎসর, নৃতন শতান্দীর আরম্ভ। আজ বিশেষ দিনে একবার মহাকালকে স্মরণ করি। সময়ের ছেন, পরিচ্ছেন, ভাল কি মন্দ, কে জানে ? কিন্তু যাহা ঘটিয়াছে. ঘটিতেছে, ঘটিবে, কে তাহা খণ্ডন করিতে পারে ? মুহর্ত্তের পর মুহর্ত্ত, প্রহ-রের পর প্রহর, দিনের পর রাত্তি, রাত্তির পর দিন, দিনরাত্তির পর দিনরাতি, সপ্তাহের পর সপ্তাহ, মাসের পর মাস, ঋতুর পর ঋতু, বৎসরের পর বৎসর— যুগের পর যুগ, শতাব্দীর পর শতাব্দী ক্রমাগত আদিতেছে, ক্রমাগত যাই-তেছে। তুমি চাহিয়া দেথ বা না দেথ, তোমার স্ব্রেপ্ত-প্রনুদ্ধ নয়ন ফিরাও বা না ফিরাও--সময় কত কি সাজে সাজিয়া, কত কি রঙ্গ দেখাইয়া অবি-রাম চলিয়া যাইতেছে। কোথায় যাইতেছে, কেহ জানে না; কোথা হইতে আসিতেছে, কেহ বলিতে পারে না। সময় এবং বিহাৎ—চির অনাবিষ্ণত, চিরপ্রহেলিকাময়, চির অজ্ঞাত। উভয়ের হাবভাব, চাল চলভি, আচার ব্যবহার দেখিয়া দেখিয়া মামুষ জড়-ভরত, দেখিয়া দেখিয়া আরো না দেখার ন্তার অন্তিত্ব-শুক্ত। মামুষের গর্ব্ব কতট্টকু १—বৃদ্ধির দৌড় কত ? সময়-সাগ-রের তীরে মাতুষ গর্বহারা, বুদ্ধিহারা চির-বালক। মাতুষের সব গর্ব এখানে থৰ্ক, সব দৰ্প চূৰ্ব। মাত্ৰুষ জানিয়া ভনিয়াও এ তত্ত্ব সম্বন্ধে মহামূৰ্য। সময়-তত্ত্বই প্রকৃত অ-দৃষ্টতত্ত্ব—কেহ দেখে নাই; কেহ গণিয়া নিরূপণ করিতে পারে नारे। राजून এবং अर्वाजीत्नत अनाप आमि मानि ना, ममग्र यांश विज করিয়াছে, এবং প্রতিনিয়ত যাহা চিত্র করিতেছে বা করিবে, কেহ তাহার সমাক ব্যাখ্যা করিতে পারে নাই, পারিতেছে না, কখনও পারিবে না। কাল সন্ধ্যার সময় তোমার ঘরে মৃত্যু করালমূর্ত্তি অহিত করিয়া শোকের মহানির্ব্বাণে তোমাকে দীক্ষিত করিয়া গিয়াছে, আজ প্রাতে তুমি আবার হাসিতেছ কেন,

আজ আবার তোমার কল্য কার ধূল্যবল্টিত মস্তক গর্বেক্ষীত হইতেছে কেন বল ত ? আমি বুঝিয়াছি, তুমি সময়ের রঙ্গ বুঝ নাই, তাই আজ ধেই-ধেই করিয়া মাতালের ভায় নৃত্য করিতেছ। এক দিনের, তুই দিনের জন্ত তুমি সতর্ক হইতে পার না, অথচ বল যে সময়-তত্ত্ব তুমি বুঝিয়াছ। হায়, মানুষের বৃদ্ধি! কাল তুমি কাঁদিয়াছ, আজ হাসিতেছ। কল্য আবার তোমার জন্ত ক্রন্দন না হাস্ত, কি রচিত হইতেছে, তুমি বুঝ না, তুমি জান না। এই জন্তই আমি বলি, তুমি সময়ের দাস, দাসামুদাস। সময় তোমাকে যা ইচ্ছা, করিতেছে,—একবার উঠাইতেছে, একবার বসাইতেছে, একবার হাসাইতেছে, একবার কাঁদাইতেছে, একবার নিজীব করিতেছে, আর এক বার সজীব করিতেছে। এ যেন "সোণার কাঠী রূপার কাঠীর" উপকথার ভেন্ধি। তোমার ধনেশব্যের অহঙ্কার, তোমার বৃদ্ধি-বিদ্যার গরিমা, তোমার ধার্মিকতার শ্লাঘা, সব উন্মাদের প্রলাপ, অর্বাচীনের তাণ্ডব নৃত্য, মদ্যপায়ীর উল্লাস! তুমি এ জগতে স্বাধীনতা-বিবর্জ্জিত জড়ভরত;—তুমি অ-দৃষ্ট-সময়ের অ-দৃষ্ট-চেলা। তুমি কিছু বুঝ না, তুমি কিছু জানও না।

সময় কথনও শুক্ল-বসনার্তা, মধুরদর্শনা পবিত্র গোপ-বালিকা; কথনও চাকচিক্যমন্ত্রী বেশ-পারিপাট্য-বিভূষিতা, নববৌবন-সম্পন্না শ্রীরাধিকা; কথনও অগ্নিমন্ত্রী, অস্তিম-শ্রশানবাসিনী, নৃম্শুমালিনী করালবদনী শ্রামা; কথনও আরামদায়িনী, আসন্তিমন্ত্রী, নব নব ভাববিভোরা, প্রেম-মাতোয়ারা, করণান্ত্রী, স্নেহমন্ত্রী মাতৃমূর্ত্তি অন্তর্পূর্ণা। দেখে না কে, কিন্তু বুঝে কে ? মজে সকলেই, কিন্তু সতর্ক কে ? নবযৌবনে যে মন্ত, সে অন্তিম শব্যার কথা প্রমেও ভাবে না; বিষয়-মদ্যপানে বিভোর মাহ্নয় অহরহ স্থধা বলিয়া বিষ বা মরণ-পাত্র চুম্বন করিতেছে! প্রাকৃতির লীলামন্ত্রী, মনোমোহিনী ছবি দেখিয়া আরুই সকলেই, কিন্তু তন্ধ বুঝিল না কেহই, শিথিল না কেহই। মাহ্নয়, মাহ্নয় হইল অল্লই। কে বলিবে, সমন্তব্ধ কত গভীর, কত প্রাহেলিকামন্ন, কত স্থলর, কত মনোহর!

বলিয়াছি, যাহা যায়, মাহুৰ তাহাও বুঝে না; যাহা আাসে, সাধারণতঃ তাহাও ধারণা করিতে পারে না। যাহা যায়, তাহা যে বুঝে, যাহা আসে তাহাও সে ধারণা করিতে পারে। এই ছ ই যে বুঝে—পৃথিবীতে সে-ই মহাপুরুষ। চতুর্দশ শতাকীতে বালক রিয়েঞ্জি, আহত ভাতার রক্ত-সাত রিয়েঞ্জি মুহুর্তের মহীয়দী শক্তি ধারণ করিতে পারিয়াছিলেন, তাই তিনি

প্রতিজ্ঞা করিয়া বলিতে পারিয়াছিলেন, "এ দিন ঘুচিবে, অত্যাচারীর অত্যাচার চূর্ণ এবং বিশাসীর বিশাস বর্ণ হইবে !"∗ তিনি যেন হাতে ধরিয়া ঘটনার পর ঘটনা রাণীক্বত করিয়া ইটালীকে স্বর্গীয় শোভায় সাজাইয়া ভূলিরাছিলেন। যে শুভ মুহুর্তে লুথার বাইবেল গ্রন্থ সমাপন করিয়াছিলেন, দেই মুহুর্ত্তে উহার পূষ্ঠায় লিখিয়াছিলেন, "পোপের গর্ব্ব থব্ব করিতে তিনি ধরায় অবতীর্ণ হইয়াছেন।" মামুষ লুথারের হর্জ্জয় সাহস দেখিয়া অবাক হইয়াছে; তাঁহার ছর্দমা পরাক্রমে খ্রীষ্টধর্ম কত সংস্কৃত হইয়াছে। অপ্রাদশ শতাব্দীর প্রারম্ভে পঞ্চমবর্ষীয় বালক ম্যাট্সিনি ভজনালয়ের সোপানার্ভ বুদ্ধ ভিকুককে বে মুহুর্তে দেখিয়াছিলেন, সেই মুহুর্তে ইটালীর উদ্ধারের বীজমরে দীক্ষিত হইয়াছিলেন। সময়, সাধারণতঃ মাতুষ সৃষ্টি করে,—কখনও বা ষাত্র্য আবার স্থান্যর আনয়ন করে। এই মান্তবেরাই নর দেবতা। সময়ে মামুষের বিশ্বাস টলিয়া যায়, মত-শৈবাল জীবন স্রোতের প্রাবল্যে ভাসিয়া যায়—ধর্মবিশ্বাস আকাশে উড়িয়া যায়—এ কথা জগতে শুনিয়া থাকি। মুহুর্ত্তে কত ধার্ম্মিক, চরিত্র বিসর্জ্জন দিয়া অধার্ম্মিক শ্রেণীতে নাম লেথাইয়াছে,--কত ধার্ম্মিক ধর্মের বিমল অন্তর্জ পরিত্যাগ করিয়া বহিরজনে ফোটা তিলক ভেকিল্লপ নামাবলী গালে লেপিয়া ও জড়াইয়া বেড়াইতেছে. ভাহার সংখ্যা নাই। তপশ্চর্যানিরত বিশ্বাসীকে বাল্যে দেখিয়াছি চরিত্রবান. বাৰ্দ্ধক্যে দেখিয়াছি চঞ্চল-চরিত্র ;—দেখিয়াছি, ধর্ম ছাড়িয়া রিপু-দেবায়, কেহ বা যশ-সেবায়, কেহ বা মত-সেবায়, কেহ বা সম্প্রদায়-সেবায়, কেহ বা শুরু-সেবায় মাতিয়াছেন। মত পরিবর্ত্তন জগতে অহরহ দেখিতেছি। কিন্ত পুণালোক ঈশা মুশা, শাকা মহল্মদ, পার্কার ম্যাট্সিনি, নানক ক্বীর, লুথার সেণ্টপলের মত পরিবর্ত্তন হইয়াছে, কেহ কথনও ভনে নাই। ইহারা সম-দের রাজা, ইহারা সময়কে আত্মবশুে রাখিয়া জগতকে রূপান্তরিত করিয়া অমর হইয়াছেন। বিহাওকে আত্মবলে আনিয়া বেমন মাত্রব জ্গতের নানা-রূপ হিত্যাধন করিতেছেন, ইহারাও তেমনি, সময়রূপ যন্ত্রলে জগৎকে আমূল পরিশোধিত, পরিবর্তিত করিরা গিয়াছেন। ইহারাই নরদেবতা, ইহারাই মহাপুক্ষ। আর আমি, তুমি, সে, আমরা অহভারকীত সময়ের मान, मानवरमर्ट পশু-श्रकृष्ठि, बहेनात कृष्ट्रिक छेठि, वित, हिन, किति।

^{*} See Gibbon's fall of the Roman Empire, edited by F. A. Guizot, vol. 11, P. 600.

এত কথা বলিতেছি কেন? শুধু বাক্যাড়ম্বরের জন্ত নয়, অবশ্র কিছু ঘলিবার আছে। এক একটা মূহুর্জ মাহুষের জীবনের কত পরিবর্জন করে, উপরোক্ত ঘটনায় বির্ত ইয়াছে; এক একটা বৎসর, এক একটা শতাকী জগতের কত কি পরিবর্জন করে, ভাবিলে অবাক্ ইইতে হয়। দিন, বৎসর, মৃগ, শতাকী কত মাহুষের উথান পতনের কারণ; আবার কত মাহুষ, কত বৃগ, কত শতাকী শোধনের কারণ। মহাত্মা ঈশা, এই ১৯ শত বৎসরের উপর রাজত্ব করিয়া, ১৯ শত বৎসরকে শাসিত ও রূপাস্তরিত করিয়া আজ বিংশ শতাকীর হার উপোটনের জন্ত আঘাত করিতেছেন। অয়াবিক পরিমাণে পৃথিবীর দকল মহাপুরুষেরাই এইরূপ পৃথিবী শাসন করিয়া আসিতেছেন। সে সকল গতীর তবের ধারাবাহিক ইতিহাস লিপিবদ্ধ করিবার জন্ত অদ্যকার এই প্রবদ্ধের অবতারণা নয়। যাহা লিথিব, তাহা অতীত ত্রয়োদশ শতাকী সম্বন্ধে—যাহা কল্য শেষ হইয়াছে; লিথিব, মহাকালের সেই শতাকীর হ'দশটা কথা। কিন্তু আজ হইতে তাহা কতদুর, কে বলিতে পারে ?

১১৭৬ সালের দারুণ মন্বস্তর অর্লিন চলিয়া গিয়াছে। অর্লিন হইল ইংরাজ রাজত্ব স্থাপিত হইরাছে, ঘোর অরাজকতা হর্জন্য প্রভাবে চলিয়াছে। "জোর যার, মৃল্লুক তার," এই প্রবাদ একাধিপত্য করিতেছে। মুসলমান আমলের পরিবর্জে দোর্দণ্ড প্রতাপে তথনও ইংরাজ রাজত্ব প্রতিষ্ঠিত হয় নাই, এমন সময়ে, ১৭৭৪ খ্রীষ্টান্দে, ১১৮০ সালে, রাধানগর গ্রামে এক ব্রাহ্মণকুমার জন্মগ্রহণ করিলেন। এই বৎসর ভারতবর্ষে প্রথম গ্রন্থর জেনেরেল ও তাঁহার কৌজিল নিযুক্ত এবং এই বৎসরই স্থাপ্রিমকোর্ট সংস্থাপিত হইল।*

এই শিশু মহাকালের এক মহাসন্তান। বিধাতার নানা সংগুণে ভ্ষিত হইরা শিশু ধরার অবতীর্ণ হইলেন। শৈশবকালে পাঠশালাতেই তাঁহার অসাধারণ মেধা ও বৃদ্ধি শক্তির পরিচয় পাওয়া গেল। বাল্যেই পারস্থ ও আরবীতে ব্যুৎপল্ল হইলেন। হাদশবর্ষ বয়সে পাটনার আরবী ও পার্সী শিক্ষা শেষ হইলে, রামকান্ত রায় তাঁহাকে কাশীতে সংস্কৃত শিক্ষার জন্ত প্রেরণ করিলেন। মুসলমান শাল্পের একেশ্বরবাদ ও প্রাচীন হিন্দুশাল্পের ব্লক্ষান তাঁহাকে মাতাইয়া ত্লিল। বোড়শবর্ষ বয়সে তিনি পৌত্তলিকতার বিক্লের প্রম্ব লিখিয়া পিতৃ-গৃহ হইতে তাড়িত হইলেন। তাড়িত হইয়া নানা দেশ ক্রমণ করিয়া তিকতে

^{* ৺} রাজকৃষ্ণ বাবুর বাঙ্গালার ইতিহাস ৬৮ পৃষ্ঠা ও নগেক্স বাবুর রামমোহন রারের জীবৰ-চরিত, ১৩ পৃষ্ঠা দেব।

উপনীত হইলেন। বিংশতি বৎসর বন্ধসে নানা অবস্থার, নানা ঘটনার পর গ্রে প্রত্যাগমন করিলেন। কিন্তু, সন্তানের সহিত তর্ক বিতর্ক করিয়া পিতা বুঝিতে পারিলেন, সন্তানের নবীন ধর্মমত পরিবর্ত্তিত হয় নাই। ক্রমে রামমোহন যথন কুসংস্কার ও কুপ্রথার বিরুদ্ধে দণ্ডায়মান হইলেন, পিতা প্ররায় তাঁহাকে গৃহ হইতে তাজ়িত করিলেন। ১২১০ সালে পিতার মৃত্যু হয়। তার পর প্রঃ রানমোহন গৃহে আসিলেন। এই সময়ে প্রকৃত রামমোহনের জন্ম হইল। তাঁহার জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা জগমোহনের স্ত্রীর সহময়ণ দেখিয়া তিনি প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলেন—যতকাল বাঁচিবেন, এই ভয়য়র প্রথা উৎপাটিত করিতে চেঠা করিবেন। দেখিলেন, "চিতানল ধৃ ধৃ করিয়া জ্বলিতেছে, সহগামিনী স্ত্রীর আর্ত্তনাদ যাহাতে কর্ণে প্রবিষ্ঠ না হয়, তজ্জ্য প্রবল উদ্যমে বাদ্যভাও বাজিতেছে। সে প্রাণভ্রের চিতা হইতে গাত্রোখান করিবার চেঠা করিতেছে, ক্রিজ স্বজনেরা তাহার বক্ষে বাঁশ দিয়া চাপিয়া রাথিতেছে। এই সকল নির্দিয় ও নির্চুর কাও দেখিয়া রামমোহন রায়ের চিত্তে দয়া উদ্বেশিত হইয়া উঠিল, এবং প্রতিজ্ঞা করিলেন যে এই প্রথা নিবারণের ক্লন্ত প্রাণপ্র চেরিবেন।"*

নানা ঘটনার পর, ১২২০ সালে, ১৮১৪ এটাকে, চল্লিশ বর্ষ বর্ষে, রাজা কলিকাতায় আদিয়া উপস্থিত হইলেন। এই সময় হইতে জীবনের ব্রত উদ্যাপিত হইতে আরম্ভ হইল। এই সময়ে কলিকাতার অবস্থা অত্যস্ত শোচনীয় ছিল। একদিকে ধর্মহীনতা, অস্তদিকে অজ্ঞানতা, একদিকে অত্যাচার, অস্তদিকে চরিত্রহীনতায় কলিকাতা টলমল করিতেছিল। বিষয়ী ধনীদিগের মধ্যে তো কোন প্রকার বিদ্যার চর্চা ছিল না, চলিত বাঙ্গালা ভাষায় কাহারও বর্ণজ্ঞানও ছিল না। ইংরাজী যিনি লিখিতে পারিতেন, তিনি বিদ্যান ছিলেন। তথনকার বাঙ্গালা পুত্তকের অবস্থা নিমে লিখিতেছি। বিদ্যাপতি, চণ্ডীদাসের পদাবলী, এবং বৈষ্ণব কবিদিগের চৈত্রচরিতামৃত, চৈতন্ত্র-ভাগবত প্রভৃতি নানাবিধ গ্রন্থ ও পদাবলী, কবিকঙ্কণ চণ্ডী, এবং ভারতচন্দ্রের অয়দামঙ্গল ও বিদ্যাস্থলর প্রভৃতি হন্ত-লিখিত পদ্য পৃথি সকল প্রচলিত ছিল, কিন্তু গদ্য ছিল না বলিলেই হ্র। ১৮০০ প্রীষ্ঠাকে, ১২০৬ সালে দেশীয় ভাষা শিথাইবার জন্তা, তদানীস্তন কালের গ্রণর লর্ড ওয়েলেস্লি "ফোর্ট উইলিয়ম" নামক বিদ্যালয় স্থাপন করেন। এই উপলক্ষে, কতক-

গুলি বাঙ্গালা পাঠ্য পুস্তক লিখিত হয়, তমধ্যে রামরাম বহুর প্রতাপাদিত্য চরিত্র (১৮০১ খ্রীঃ) এবং লিপিমালা (১৮০২ খ্রীঃ) এবং রাজীবলোচনের ক্লম্ব-চন্দ্র চরিত (১৮০২ খ্রীঃ) মৃত্যুঞ্জয় বিদ্যালঙ্কারের প্রবোধচন্দ্রিকা ও রাজাবলী, কেরী সাহেবের বাঙ্গালা ব্যাকরণ ও অভিধান প্রধান। ১৭৯৯ খ্রীষ্টাব্দে মিসনরি মার্সমান এবং ওয়ার্ড সাহেব এদেশে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। তাঁহারা জয়গোপাল তকালকার দারা সংশোধন করাইয়া, ১৮০১ গ্রীষ্টান্দে, রানারণ ছাপাইরা, পরে মহাভারত ছাপাইতে আরম্ভ করেন।

ইহার পর্কে হেষ্টিংসের শাসনকালে, ডাইরেক্টরদিগের ইন্ছাত্মারে এই আদেশ প্রচারিত হয় যে, বিবাহ, উত্তরাধিকার, চুক্তি প্রভৃতি সম্বন্ধে হিন্দুদিগের হিন্দুশাস্ত্রামুসারে এবং মুদলমানদিগের মুদলমান ব্যবস্থারুদারে বিচার হইবে। এই নিমিত্ত হালহেড সাহেব ১৭৭৮ গ্রীষ্টান্দে হিন্দু ও মুসলমানদিগের ব্যবস্থা সংগ্রহ করেন। তিনিই বাঙ্গালা ভাষায় প্রথম ব্যাক্রণ রচনা করিয়া মুদ্রিত করেন (১৭৭৮খ্রীঃ)। যে সকল অক্ষরের সাহায্যে এই গ্রন্থ মুদ্রিত হয়, চার্লন উইল্কিন্স সাহেব সে সকল কোনিত করেন। এই শুভ মুহুর্তেই বাঙ্গালা ছাপাথানার প্রথম স্ত্রপাত। † ইহার পর ১৭৯৩ গ্রীঃ কর্ম্বর সাহেব, লর্ড কর্ণওরালিদ বাহাচুরের সংগৃহীত আইন বাঙ্গালাতে অনুবাদ করেন। ইনিই প্রথম বাঙ্গালা অভিধান প্রণয়ন করেন। যদিও উপরোক্ত বিবরণ পাঠে অবগত হওয়া যায় যে, হাল-হেড সাহেব সর্ব্বপ্রথম মুদ্রাযন্ত্র করিয়াছিলেন, কিন্তু রাজীবলোচন মুখোপাধ্যায় প্রণীত মহারাজ কুষ্ণচন্দ্র রায়ের জীবনচরিত ১৮১১ খ্রীষ্টাব্দে লণ্ডন মহানগরে ছাপা হইয়াছিল। সম্প্রতি এই সংস্করণের কয়েকথানি পুত্তক আমাদের হস্ত-গত হইয়াছে। পুস্তকথানির অক্ষর, কাগজ, লেণা দকলই আশ্চর্য্য। কের নীচে লেখা আছে "লণ্ডন মহানগরে চাপা হইল-১৮১১।" ছাপা নেথিয়া বোধ হয়, পুস্তকথানি লিথো করিয়া ছাপা, ভারত হইতে যেরূপ কাপি প্রেরিত হইয়াছিল, অবিকল দেইরূপ ছাপা হইয়াছে। পাঠকগণের কৌতু-হল নিবারণের জন্ম এই পুস্তকের এক স্থানের ভাষা তুলিয়া দিলাম। সে সময়ের বাঙ্গালা গদ্য কিরূপ ছিল, বুঝিতে পারিবেন।

রাজকৃষ্ণ বাবুর বাঙ্গালার ইতিহাস ৭৩ পৃষ্ঠা দেখ।

⁺ রাজকুণ বাবুর বাজালার ইতিহাস ৬৯ পৃঠা এবং রামগতি ভায়রত পরীত বাজালা ভাষা বিষয়ক প্রভাব, ২য় সংক্ষরণ ১৫৪ পৃঠা এবং মবাভারত পঞ্চম বঙা, ২১৫ পৃঠা, ১৭০ মব্যভ্রেত একাদশ গড়,-৫৭৭ পৃঠা দেখন

"আয়মকল লিখিয়া লিখিলেন ভাইজীর প্রত্যুত্তর পত্র পাইয়া সংবাদ জ্ঞাত ইইলাম। লিখিয়াছেন রাশ্বরভ ও কৃষ্ণদাস ফুইজন পলারন করিয়া আপনকার শরণাগত হইয়াছে অত-এব শরণাগত ব্যক্তিকে ত্যাগ করণে যথেষ্ট অধর্ম সে প্রমাণ বটে কিন্তু রাজাজ্ঞা পরিত্যাগ করিলেও অধর্ম আছে। আর আপনি বিদেশী তাহাতে মহাজন দেশাধিকারির সহিত বিবাদ হয় এমত কার্য্য করা উচিত নহে অতএব এ দেশের অধিকারী আমার বাক্যে বদ্যুপি নির্মত্তক হয় তাহাও পণ্ডিতের কর্ত্ব্য আপনকার সহিত যথেষ্ট প্রণয় আছে যাহাতে প্রণয় ভঙ্গ না হয় এমত করিবেন।" ৫৫ ও ৫৬ পুঠা।

বাদালা ভাষার অবস্থা এইরূপ। সাধারণতঃ লোকেরা ব্লবুলি ও ঘুড়ীর থেলা, কৃষ্ণযাত্রা ও কবির লড়াই, বীণ, সেতার ও তবলাতেই তথনকার কলিকাতার যুবাদিগের আমোদ ছিল।* এইরূপ অবস্থার সময় রামমোহন কলিকাতায় আদিলেন। তাঁহার আগমনের পর কলিকাতায় ও বঙ্গভূমিতে বিষম আন্দোলন উপস্থিত হইল। রামমোহন রায় নানা সংস্থারের সহিত প্রথমেই বাঙ্গালা ভাষার সংস্থারের জন্তু গভীরন্ধপে মনোযোগী হইলেন। এ সম্বন্ধে পূ্জাপাদ শ্রীযুক্ত রামগতি স্তায়রত্ব মহাশয় তাঁহার পুস্তকে যাহা লিবিয়াছেন, তাহা তুলিয়া দিলাম;—

"তদমুদারে তিনি পুরাণ প্রতিপাদ্য হিন্দুধর্ম যাহাতে সকলের মন হইতে অপনীত হয়, এবং "একমেবাদিতীয়ন্" বচনামুদারে অদিতীয় পরব্রহ্মের উপাদনা দেশ মধ্যে প্রচারিত হয়, তদর্থ বছবান হইলেন এবং তছপার বয়প ১৬ বর্ধ বয়ক্রমঃ দময়েই "হিন্দুদিগের পৌত্তনিক ধর্ম প্রণালী" নামক একথানি বালালা গ্রন্থ রচনা করিলেন। * * * এতন্তিয় তিনি লৃচতর অধ্যবদার সহকারে অমুশীলন করিয়া ক্রমে ক্রমে হিক্র, লাটিন, থ্রীক, করাসী প্রভৃতি ১০টা প্রধান প্রধান ভাষায় লকাধিকার হইয়াছিলেন। * * কলিকাতায় অবস্থান কালে তিনি কেবল শাস্তালোচনা এবং ব্রাক্রধর্ম প্রচার দারা কুসংস্থারাবিট অক্রানাক্রম লোকদিগকে উৎকৃষ্ট পথে আনয়ন, এই ছুই কার্ব্যের চেষ্টাতেই সর্ব্বদা অভিনিবিট থাকিতেন। এই প্রসঙ্গের দেশীয় বিদেশীয় অনেকানেক পণ্ডিতদের সহিত তাহাকে সর্ব্বদাই বিচার করিতে হইত। দেই সকল বিচার প্রায় বাচনিক হইত না, লিখিত হইত। এই জন্ম তাহাকে বালালা ও ইংরাজী উভয়্ন ভাষাতেই বেদান্ত উপনিবদ প্রভৃতি অনেক শাস্ত্রের অমুবাদ ইত্যাদি করিতে হইত। * * * তিনি "ধর্মতলা ইউনিটেরিরান বন্তালয়" নামক একটা মুলাবন্থ খ্লান করিয়া নানা প্রছ মুক্রিত করেন। * * রামমোহন রায়ের ব্যাকরণ বালালা ভাষায় আ বা হর্ম ব্যাকরণ। ইহাছায়া বালালা ভাষায় আনেক উন্নতি ইইয়াছে।" ১৫৯, ১৬০ ও ১৬১ পৃঠা।

अदनक अवास्त्रिक कथा निश्विक कत्रिज्ञाहि। शार्ठकशन क्रमा कतिदन।

[»] ১৭৮৭ শকের, অগ্রহারণ মাসের তত্ত্বোধিনী পত্রিকা হইতে নগেল বাবুর রামমোহন রায়ের জীবনচরিতের উক্তাংশ, ৪৫ পৃঠা।

ত্রোদশ শতাব্দীর প্রারম্ভের কথা শরণ হইলেছ প্রধানতঃ মহাত্মা রামমোহন वारमञ्जू कथा चत्रग रम । तामरमारून ताम जरमाम भाषाचीत ताका,-रेराय . উপর ইনি বে প্রভৃত ক্ষমতা বিস্তার করিয়া গিয়াছেন, তাহা ভারতবর্বের নবজীবন ও ক্রুববিধ উন্নতির কারণ। জাতীয় ভাষার উন্নতি ভিন্ন কোন্ জাতি কৰে উন্নতি লাভ করিতে পারিয়াছে ? গ্রীক লাটন ভাষার শ্রীর্দ্ধিতে গ্রীদ ও রোমের উন্নতি, সংস্কৃতের উন্নতিতে ভারতের অসংখ্য জাতির উন্নতি, ফরাদী ভাষার উন্নতিতে ফরাদী জাতির একদিন উন্নতি হইয়াছিল; আর আজ ইংরাজি ভাষার উন্নতিতে ইংরাজ-জাতি পৃথিবীর মধ্যে গণ্য মাত হইয়া উঠিতেছে। বিদ্যুৎবেগে এই ইংরাজি ভাষা পৃথিবীতে বিশ্বত হইতেছে, তৎসহ বিছাৎবেগে এই অসামান্ত জাতির শ্রীবৃদ্ধি সাধিত হইতেছে। যথন ইংরাজি ভাষার অবনতি হইবে, প্রাচীন গ্রীক, লাটন এবং সংস্কৃত ভাষার অবন্তিতে যেক্সপ গ্রীসীয়, রোমীয় ও ভারতীয় জাতির অধঃপতন হইয়াছে, সেইরূপ, তথন ইংরাজ জাতিরও মহাপতন হইবে। ভাষা হৃদয়ের ছায়া, ভাষা মনোবিজ্ঞানের বিবৃতি, ভাষা মানব হৃদয়ের মহাবল। ভাষা মৃতকে জাগায়, ভাষা হর্মলকে বলীয়ান করে। ভাষা-অন্ত্রবলে কি অসাধ্য যে সাধন করা যার না, আমি তাহা জানি না। ভন্টেয়ার, কুসো, ভিক্টর হুগো ভাষা বলে মৃত ফরাসী দেশকে সজীব করিয়াছিলেন, এবং দাত্তে ও ম্যাইসিনি মৃত ইটা-লীকে পুনৰ্জীবিত করিয়া গিয়াছেন। যে জাতির জাতীয় ভাষার শ্রীরৃদ্ধি নাই, দে জাতি চির অবনত, চির পর পদানত, চির নিক্রিত, চির মৃত। রামমোহন রায়ের অব্যবহিত পূর্ব্বে বালালার যে সামাগ্র হুই চারিখানি গদ্য পুত্তক লিখিত হইয়াছিল, তাহা কিছুই নয়। গদ্য-ভাষার স্ষ্টিকর্ত্তা, বঙ্গভূমিতে, অসাধারণ ধীশক্তি সম্পন্ন মহাত্মা রাজা রামমোহন রার। ব্যাকরণ, ভূগোল, থগোল, ভাষা, দর্শন, সঙ্গীত সমস্ত তিনি রচনা করিয়া বাঙ্গালা ভাষার মূলপত্তন করিয়া গিয়াছেন। এই মহাস্মা যথন নবজীবন লাভ করিয়া কর্মক্ষেত্রে অবতরণ করিলেন, তাঁহার অঞ্জের, হর্দম্য শক্তির প্রভাবে বঙ্গভূমি কাঁপিরা উঠিল। নানারপ আন্দোলনের সহিত ভাষার স্রোত বহিল, তর্ক বিতর্ক ছুটিল। বঙ্গ-ভূমি সজাগ হইরা উঠিল। সকল দিকে "হই-হই রই-রই" রব পড়িয়া গেল। এমন এক বৈছাতিক শ্রোত বহিল, যাহার প্রবাহে বাঙ্গালার দিন দিন অসংখ্য লেখক আবিভূতি হইয়া বাঙ্গালা ভাষাকে আকারে, গঠনে, রচনাচাতুর্ব্য সজ্জিত করিলেন। পরবর্তী সময়ে যে সকল মহাত্মার আবির্জাব হইল, সে

সকলই বেন মহাত্মা রামমোহন রাগ্রের অনুর্প্রাণনের ফল। এক ভাষা, এক ঈশ্বর-এই ত্রই মহামন্ত্র ভিন্ন দেশের মঙ্গল নাই; ইহা প্রচারই যেন এই মহা-আর আবির্ভাবের উদ্দেশ্ত ছিল। পরবর্তী যুগে যে সকল মহাত্মার আবির্ভাব হইল, তাঁহারা দকলেই এই ছই মন্ত্রে অন্ত্রাণিত। মহাত্মা আক্রয়কুমার দত্ত, মহাত্মা ঈশ্বরচক্র বিদ্যাদাগর, মহাত্মা মদনমোহন তর্কাল্কার, মহাত্মা প্যারীচান মিত্র, মহাত্মা রাজনারায়ণ বস্তু, মহাত্মা দেবেক্সনাথ ঠাকুর, ইহারা সকলেই এই ছই মন্ত্রে দীক্ষিত এবং অমুপ্রাণিত। দেশ-সংস্কার ইহার আমুষ্পিক ফল। এই ছই সংস্থারের সহিত তদানীস্তন কালের বঙ্গসমাজ দেখিতে দেখিতে কিরুপ পরিবর্তিত হইয়াছে, যাহারা ধীর চিত্তে ঘটনাসমূহ অধ্যয়ন করিয়াছেন, সক লেই জানেন। মহাত্মা রামতমু, কুঞ্চমোহন, হরিশ্চক্র, রামগোপাল, রুসিক কৃষ্ণ, এবং ইহার পরবর্তী যুগের মহাত্মা রাজেন্দ্রলাল, মাইকেল, কেশবচন্দ্র, প্যারীচরণ, প্রতাপচন্দ্র, কালীচরণ, কৃষ্ণদাস, স্থরেন্দ্রনাথ, শিশিরকুমার, নরেন্দ্র नाथ, जाननरमारन, मरनारमारन, रश्मरुक्त, नानरमारन, निवनाथ, त्यारशक्तनाथ, উমে শচন্দ্র, নবীনচন্দ্র, রাজক্ষণ, বঙ্কিমচন্দ্র, ভূদেব, চন্দ্রনাথ, হরপ্রসাদ তাঁহারই পদাহসরণ করিয়া কেহ বা সমাজ, কেহ বা রাজনীতি, কেহ বা ভাষা সংস্কারে मत्नात्मां श्री इटेलन । टैशांत्रा मकत्न हे त्यन श्राका खरत त्रामत्माहन तात्वत রক্তে জীবন প্রাপ্ত। রাজার সম-সময়েই বঙ্গভূমিতে হুলছুল পড়িয়া গেল। রাজার প্রতি অত্যাচারের স্রোত একটু থামিল, চতুর্দ্ধিকে জয় জয় কারে রাজার নাম বোষিত হইতে লাগিল। সতীদাহ নিবারণ হইল, আর সকলের দৃষ্টি দেশসংস্কারের দিকে প্রথাবিত হইল। যাহারা আঘাত করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছিল, তাহারা শেষে শিষ্য হইল, সংস্কারের বীজমন্ত্র গ্রহণ করিল। এই রূপে মহাত্মা রামমোহন ত্রয়োদশ শতাব্দীর গতি নির্দ্ধারণ করিয়া, ১৮৩৩খ্রী-ষ্টাব্দে ব্রিষ্টল নগরে অর্গারোহণ করিলেন। ত্রয়োদশ শতাকীর প্রথমাংশ রাজার জীবনচরিতের সহিত ঘনিষ্ঠ যোগে সম্বন্ধ। ইতিহাসের সমস্ত কথার উল্লেখ করিতে গেলে প্রবন্ধ দীর্ঘ হইরা যায়। মহাত্মা রামমোহন রায় ত্রানে দশ শতাকীর নেতা। তাঁহার তিরোধানের পর কিরুপে বাঙ্গালা ভাষার শীরদ্ধি হইল, সংক্ষেপে লিখিতেছি।

রামমোহন রাম্মের পূর্ব্বে ভারতচক্র, রামপ্রসাদ, বাঙ্গালা পদ্য ও সংগীতের যথেষ্ঠ উৎকর্ষ সাধন করিয়াছিলেন। তাঁহাদের পূর্ব্বে ক্তিবাদ রামায়ণ এবং কাশীরাম দাদ মহাভারত বিহৃত করিয়া এবং মুক্লরাম, ক্লেমান্ল, রামেখর, চণ্ডী, মনসার ভাসান, শিবসংকীর্ত্তন, কবিরঞ্জনী প্রভৃতি কাব্য সকল প্রণয়ন করিয়া পদ্যের প্রভৃত উন্নতি সাধন করেন। রামমোহন রায় পূর্ব্ব সংস্কার ও ক্রিয়া পদ্যের স্থান করেন। রামমোহন রায় পূর্ব্ব সংস্কার ও ক্রিয়া ক্রেলিইয়া, ভাষাকে পদ্যের শৃত্তাল হইতে মুক্ত করিয়া, গদ্যের স্থানীন ক্ষেত্রে লইয়া আসিলেন এবং ভারতচক্রের বিদ্যাস্থলরের ভায় কদর্য্য ক্রির স্থলে ব্রহ্মসঙ্গীত রচনা করিলেন। তাঁহার রচিত ব্রহ্মসঙ্গীত, রামপ্রসাদের সঙ্গীতের ভায় দেশের আপামর সাধারণের কণ্ঠস্থ।

"মনে স্থির করিরাছ চিরদিন কি স্থথে থাবে। জীবন যৌবন ধন মান রবে সম ভাবে। এই আশা তক্ষতলে, বিসিন্নাছ কুতৃহলে, বিষয় করিরা কোলে, জাননা তাজিতে হবে।"

এইরপ দেহাত্মিক, পারমার্থিক সঙ্গীত বাঙ্গালা ভূমির আম্ল পরিশোধিত করিয়া বন্ধদেশকে ধর্মের উপযোগী করিয়া ভূলিয়াছিল। ধর্ম সংস্কার, দেশোনতির প্রধান কারণ। ভাষা-সংস্কার ও ধর্ম-সংস্কার, মহাত্মা এই ছই সংস্কারে মনোযোগী হইয়া বঙ্গের, তৎসহ ভারতের, এবং তৎসহ জগতের ভাবী উন্নতির দার উন্মৃক্ত করিলেন। তাঁহার গদ্য রচনা, রাজীবলোচনের রচনা হইতে কত পরিক্ষুট হইয়াছিল, তাঁহার গ্রন্থের এক স্থান হইতে একটু উদ্ধৃত করিয়া তাহা প্রদর্শন করিতেছি,—

"আমরা এখন ছুই তিন প্রশ্ন করিয়া এ প্রত্যুত্তরের সমাপ্তি করিতেছি। প্রথম, কোন ব্যক্তি আচারের ঘারা ঋষির ভায় আপনাকে দেখান এবং ঋষিদিগের ভায় বেশ ধারণ করেন, আপনি সর্বাদা অনাচারির নিন্দা করেন অথচ যাহাকে য়েছে কহেন তাহার গুরু এবং নিয়ত সহবাসি হয়েন, আর গোপনে নানাবিধ আচরণ করেন; আর অভ্য এক ব্যক্তি অধম বর্ণের ভায় বেশ রাথে, আমিষাদি স্পাইরপে ভোজন করে, আপনাকে কোন মতে সদাচারি দেখায় না, যে দোষ তাহার আছে তাহা অস্পীকার করে। এ ছুই প্রকার মন্থার মধ্যে বক ধূর্ত্ত আধ্যান কাহাকে শোতা পায়। এ প্রশ্নের কারণ এই যে ভট্টাচার্য্য আমাদিগকে বক ধূর্ত্ত করিয়া বেদান্ত চক্রিকাতে কহিয়াছেন।" ৭০৭ ও ৭০৮ পৃষ্ঠা।

বলা বাহুল্য যে, বর্ত্তমান বাঙ্গালার সহিত তুলনা করিলে ইহাকে বাঙ্গালা ভাষাই বলা যায় না। কিন্তু প্রথম অবস্থা শ্বরণ করুন। মহান্মাই লেথক, মহান্মাই গৌড়ীয় ব্যাকরণ রচয়িতা। প্রথমকার অবস্থায় ইহাপেক্ষা আর কি হইবে, কি হইতে পারে ? যদিও ২০০ জন সাহেবের চেষ্টায় বাঙ্গালা ভাষার মূল গঠিত, তথাপি বলিভেই হইবে, মহান্মা রামমোহন এ ক্ষেত্রে কার্য্য নাকরিলে বাঙ্গালা ভাষা জাগ্রত হইত না। পরবর্ত্তী কালে গ্রীইবিশ্বাদীদিগের

ভাষা স্বতম্ব আকার ধারণ করিল, এখনও কতক সেইরূপই আছে; ভাহাকে বালালা বলিলেও হয়, না বলিলেও হয়; আর রামমোহনের বারা অন্প্রাণিত ব্যক্তিগণ ভাষার পরিচর্য্যায় প্রাণ মন ঢালিয়া ভাষাকে দিন দিন নব নব সাজে সজ্জিত করিতে লাগিলেন। তত্ববোধিনী পত্রিকা প্রচার বারা বালালা ভাষার যে কি উপকার হইয়াছে, এক কথায় তাহা ব্যক্ত করা যায় না। বালালা ভাষা কোন কালেও, তত্ববোধিনী পত্রিকার ঋণ পরিশোধে সমর্থ হইবে না। মহর্ষি দেবেক্সনাথ, ঋষি রাজনারায়ণ, প্রেমাবতার বিদ্যাসাগর, তীক্ষবৃদ্ধি অক্ষয়কুমারের নাম তত্ববোধিনীর সহিত এদেশে অক্ষয় হইবে।

রামমোহন রায়ের মৃত্যু সময়ে মদনমোহন তর্কালঙ্কার যুবাপুরুষ ছিলেন। এই মহাত্মা ১৮১৫ খ্রীষ্টাব্দে—১২২১ সালে নদিয়া জেলার অন্তর্ক্সতী বিষ্প্রামে জন্মগ্রহণ করেন। প্রথমতঃ সংস্কৃত কলেজে, তারপর চতুস্পাঠীতে ব্যাকরণ ও সাহিত্য অধ্যয়ন করেন। পুনর্কার ১৮৪২ গ্রীষ্টাব্দে সংস্কৃত কলেজে ব্যাকরণ সাহিত্য, অশ্বার, জ্যোতিষ, দর্শন, স্থৃতি প্রভৃতি অধ্যয়ন করেন। এই সম-মেই মহাত্মা ঈশারচন্দ্র বিদ্যাসাগর মহাশারের সহিত তাঁহার হাদ্যতা জন্ম। পঠদশাতেই মদনমোহন রসতর্ক্তিনী ও বাসবদন্তা নামক ছই থানি পদ্যগ্রন্থ প্রণয়ন করেন। তাঁহার কবিত্বশক্তি দর্শনে পূজ্যপাদ ৮ প্রেমটাদ তর্কবাগীশ মহাশয় প্রভৃতি কলেজের অধ্যাপকেরা তাঁহাকে 'কাবারত্বাকর' উপাধি প্রদান করেন। পাঠান্তে, কলিকাতার বাঙ্গালা পাঠশালা, বারাসত বিদ্যা-লয়, কলিকাতা ফোর্টউইলিয়ম কলেজ ও ক্লফনগর কলেজে অধ্যাপকতা করিয়া, ১৮৪৭ গ্রীষ্টাব্দে সংস্কৃত কলেকে সাহিত্যের অধ্যাপক হন। তিন বং-সর মাত্র সেধানে ছিলেন। কলিকাতার "সংস্কৃত যন্ত্র" তাঁহারই যত্নে স্থাপিত হয়, এবং এ যন্ত্ৰে বাঙ্গালা ও সংস্কৃত অনেকগুলি প্ৰাচীন গ্ৰন্থ মুক্তিত হয়। এই সময়ে মহাত্মা বেখুন সাহেবের সহিত তাঁহার প্রথম আলাপ হর। ইহার সহিত পরামর্শ করিয়া এই মহাত্মা "কস্তাপ্যেবং পালনীয়া শিক্ষনীয়াতিয়দ্ধতঃ" মহা-निर्साण ज्यात थरे वहन छेक् ज कतिया माधात्रण्य वानिकानिरगत निकात জন্ম উত্তেজিত করেন এবং দৃষ্টাস্ক দেখাইবার জন্ম, সমাজ্যুতির ভন্ন গলায় ভাসাইয়া, আপন ক্যাকে কুলে,অধ্যয়নার্থ প্রেরণ করেন। শিশুবোধক বাঙ্গালা পুত্তক ছিল ना विनिद्या, जिनि निक्तिका जिन छात्र এই नुमस्त बहना करतन। এই সময়েই সর্বাভ্তকরী নামক মাসিক পত্রিকা তাঁহার বত্তে প্রচারিত হয়। ইহাতে তিনি বাঙ্গালা ভাষায় এমন একটা প্রবন্ধ লিখিয়াছিলেন,যাহা দেখিয়া

সকলেই মোহিত হয়। ১৮৫০ খ্রীঃ তিনি মুর্সিদাবাদের জজ-পণ্ডিত হইয়া কলিকাতা ত্যাগ করেন এবং ৬ বংসর ঐ কাজ করার পর ডেপুটী ম্যাজিষ্ট্রেট হন।
ইহার পর কান্দিতে পরিবর্ত্তিত হন, এবং ১৮৫৮ খ্রীষ্টাব্দে ওলাউঠা রোগে সেইখানেই দেহত্যাগ করেন। ইনি রামমোহন রায়ের সমকালিক লোক।

ক্ষারচন্দ্র গুপ্ত, মদনমোহন তর্কালক্ষার অপেক্ষা বয়সে কিছু বড় ছিলেন।
১৮০৯ খ্রীষ্টাব্দে—১২১৫ দালে কাঁচড়াপাড়া গ্রামে তিনি জন্মগ্রহণ করেন। বাল্যাকালে কোন বিদ্যালয়ে অধ্যয়ন করিয়া থ্যাতি লাভ করেন নাই। কিন্তু তথন হইতেই কবিতা লিখিতেন। ইনিও রামমোহন রায়ের সমসাময়িক লোক।
১৮০০ খ্রীষ্টাব্দের ১৬ই মাঘ হইতে "সংবাদ-প্রভাকর" প্রকাশ করেন। ইহা প্রথমে সাগ্রাহিত, পরে ঘাহিক, তৎপরে প্রাত্যহিক হয়। ইহাতে গদ্য ওপদ্য ছই-ই থাকিত। ইহা ভিন্ন "সাধুরঞ্জন" ও "পাষগুপীড়ন" নামে আর ছই থানি সাগ্রাহিক পত্রিকা তাঁহাঘারা প্রকাশিত হইয়াছিল। শেঘোক্ত, পত্রের সহিত ৮ গোরীশক্ষর (গুড় গুড়ে) ভট্টাচার্য্যের রসরাজ নামক সাগ্রাহিক পত্রিকার তুমুল বিবাদ হয়। ইহার পর মাসিক প্রভাকর প্রচার করেন। শেষাবস্থার তিনি প্রবোধ-প্রভাকর, হিত-প্রভাকর, বোধেন্দ্বিকাশ ও কলি-নাটক রচনা করেন। ইনি এক হিসাবে মহাত্মা বিদ্ধি চন্দ্রের বাঙ্গালা ভাষা লেখার গুরু। ১৮৫৮ খ্রীঃ অবন্ধ তাঁহার মৃত্যু হয়।

১৮•৪ খ্রীষ্টাব্দে,—১২১০ সালে, দাশর্থি রায় জন্মগ্রহণ করেন। কাটোয়ার সিন্নিহিত বাদম্ভা প্রামে ইহার পৈতৃক বাদ। ইনি পাঁচালী দ্বারা সকলের মনো-রঞ্জন করেন। ১৮৫৭ খ্রীষ্টাব্দে তাঁহার মৃত্যু হয়। তাঁহার রচিত প্রভাস, চণ্ডী, লবকুশের যুদ্ধ, মানভঞ্জন, প্রভৃতি পালা-গ্রন্থ আছে। তদ্ভিন্ন জন্মাষ্ট্রী, বিধবা-বিবাহ বিষয়ক পালাও আছে।

তৎপর প্রাতঃশ্বরণীয় মহান্তা বিদ্যাদাগর মহাশরের কথা। রামমোহন রায়ের বৃদ্ধাবস্থার, অর্থাৎ ১৮২০ গ্রীষ্টাব্দে—১২২৬ দালে—১৭৪২ শকের ১২ই আখিন, হগলী জেলার অন্তর্গত বীরদিংহ গ্রামে মহান্তা ঈশ্বরচক্র জন্মগ্রহণ করেন। এই গ্রাম এখন মেদিনীপুর জেলার অধীন হইয়াছে। ১২৯৮ দালের ১৩ই শ্রাবণ স্বর্গারোহণ করেন। ইহার জীবন আপামর দাধারণ সকলেই জানেন। বাঙ্গালা ভাষা দম্বদ্ধে ইনি কি করিয়াছেন, সকলেই জ্ঞাত আছেন, তাহাতে তিনি অমর। বালিকাদিগের শিক্ষার জন্ম ৪০ টীর অধিক বালিকা বিদ্যালয় সংস্থাপন করিয়াছিলেন। বেথুন বিদ্যালয় স্থাপনেও এক

জন প্রধান উত্যোগী ছিলেন। তিনি স্ত্রীজাতির বন্ধু—বিধবাবিবাহ প্রবর্ত্তন করিয়া সমাজের যে সংস্কার করিয়াছেন, তদ্ধারা অনস্তকাল অবলাকুলের এবং সর্ব্বসাধারণের পূজা পাইবেন। তিনিই ১৮৫৬ গ্রীষ্টাক্ষে ৫ আইন বিধবানদের জক্স বিধিবদ্ধ করাইয়া গিয়াছেন। নিজ পুজ্র নারায়ণচক্রের বিধবার পাণিগ্রহণ, প্রসন্ধচিত্তে অন্ধমাদন করিয়া, তিনি যে দৃষ্টান্ত প্রদর্শন ও সংসাহক্রের পরিচয় দিয়াছেন, এরূপ এদেশে প্রায় দেখা যায় না। বেতালপঞ্চবংশতি হইতে বছবিবাহ-বিচার পর্যান্ত, বাঙ্গালা ও সংস্কৃতে বিভাসাগরের ৩০ থানি পুন্তক প্রকাশিত হইয়াছে। বালকশিক্ষা হইতে প্রাচীনশিক্ষার সমস্ত পুন্তক তিনি লিথিয়াছেন। তিনিই বাঙ্গালা ভাষাকে নিয়্নমাধীন করিয়া স্বশৃত্ত্যলাবন্ধ করেন, এবং সংস্কৃত শিক্ষার সহজ উপায় প্রদর্শনের জন্ম উপক্রমণিকা ও ব্যাকরণ-কৌমুদী প্রকাশ করেন। এখন বে স্কুন্দর বাঙ্গালা দেখা যায়, বেতালপঞ্চবিংশতির পূর্ব্বে তাহা ছিল না। বিভাসাগরের সমস্ত কথা লিথিতে গেলে একথানি প্রকাণ্ড পুন্তক হইয়া যায়। স্ক্ররাং এন্থলে তাহা হইতে নির্ত্ত হইলাম।

১৭৪২ শকের আখিন মাদে বিভাষাগরের জন্ম, এই শকের প্রাবণ মাদে মহাত্মা অক্ষয়কুমারের জন্ম। উভয়ে সমসাময়িক, উভয়েই রামমোহনরায়ের সমকালিক লোক। वर्क्तमात्मत्र अधीन চুপী नामक গ্রামে, কায়স্থ বংশের দত্ত-কুলে ইনি জন্মগ্রহণ করেন। বাল্যকালে সামান্ত বাঙ্গালা ও পার্নী শিক্ষা क्रियाहित्नन । वत्रन वाष्ट्रित रेश्ताकी ও क्रतानी ভाষা निका क्रियाहित्नन, এবং মেডিকেল কলেজে চুই বংসর কাল রসায়ন ও উদ্ভিদশাস্ত্রের উপদেশ শ্রবণ করেন। তিনি নিজ চেষ্টায় ক্ষেত্রতন্ত্ব, বীজগণিত, ত্রিকোণুমিতি, কনিক-সেক্সন, ফ্যাল্কুল্ম প্রভৃতি গণিত, জ্যোতিষ, মনোবিজ্ঞান স্থলর্মপ শিক্ষা করিয়াছিলেন। ১৮৪৩ খ্রীষ্টান্দের ভাদ্রমাস হইতে শ্রীযুক্ত মহর্ষি দেবেক্সনাথ ঠাকুর প্রভৃতির যত্নে "তত্ত্বোধিনী পত্রিকা" প্রকাশিত হয়। অক্ষয়কুমার দত্ত ১৭৭৭ শক পর্যান্ত, ১২ বংসর কাল ঐ পত্রিকার সম্পাদক ছিলেন। এই পত্রিকার তিনি জীবনস্থক্স ছিলেন, তাহার সময়ে কত জ্ঞানগর্ত প্রবন্ধ যে ইহাতে প্রকাশিত হইরাছিল, তাহার সংখ্যা নাই। চারুপাঠ ও ধর্মনীতির স্থলর প্রস্তাব সকল প্রথমে প্রবন্ধাকারে এই পত্রিকাতেই প্রকাশিত হইয়াছিল। ১৮৫৫ খ্রীষ্টাব্দে তত্ত্ববোধিনীর কার্য্য পরিভ্যাগ করিয়া ১৫০২ টাকা বেতনে ক্রলিকাতা নর্মালস্কুলের প্রধান শিক্ষক হন। শেষ জীবনে দারুণ মস্তিদ্ধ পীড়ায়

আক্রান্ত হইরা বালীগ্রামে ছিলেন, সেখানে ১৮০৮ শকের, ১৪ই জ্যৈষ্ঠ, ৬৬ বংসর বয়সে মানবলীলা সম্বরণ করেন ী তিনি তিন ভাগ চারুপাঠ, তুইভাগ বাহ্যবস্তুর সহিত মানব প্রকৃতির সম্বন্ধ বিচার, ধর্মনীতি, পদার্থবিদ্যা ও তুইভাগ ভারতবর্ধীয় উপাসক সম্প্রদায় রচনা করেন। তাঁহার রচনা স্থন্দর জ্ঞানপূর্ণ ও কৃচি মার্জ্জিত।

১৮৩৩ औष्टोटक,--२१८म ट्रिक्टबर महाचा तामरमाहन ट्राह्म कटत्रन. তাহার ৯ বৎসর পূর্বের, ১৮২৪ খ্রীষ্টাব্দে—১৭৫০ শকে,—১২৩০ সালের ১২ই गांच भनितात गांटेरकल मधुरुपन पख जन्मशंटण करतन। এই वर्ततहे वात् হরিশ্চক্র মুখোপাধ্যায়ও জন্মগ্রহণ করেন। মধুস্থান ১২।১৩ বৎসর বয়দে তাঁহার পিতা কর্তৃক কলিকাতায় প্রেরিত হন এবং প্রথমেই হিন্দুকলেজে শিক্ষা লাভ করেন। বঙ্গদেশের গৌরব ত্রোদশ শতালীর প্রধানতম মহা-পুরুষগণ এই কলেজেই বিদ্যাশিক্ষা করেন। ৮ কাশীপ্রদাদ ঘোষ, ৮ রসিক কৃষ্ণ মল্লিক, ৬ কৃষ্ণমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়, ৬ রামগোপাল গোষ, ৬ রমাপ্রসাদ রায়, ৬ কেশবচন্দ্র সেন, ৬ দারকানাথ মিত্র প্রভৃতি সকলেই এই কলেজের ছাত্র। মহর্ষি দেবেক্সনাথ ঠাকুর, বাবু রামতমু লাহিড়ী, বাবু রাজনারায়ণ বস্ত্র, ৮ ভূদেব মুখোপাধ্যায়, বাবু মহেন্দ্রলাল সরকার প্রভৃতি মহাত্মাগণও এই কলেজের ছাত্র। স্থতরাং, মহাত্মা বিদ্যাদাগর ও অক্ষয়কুমারের কাজ বাদে, जनानीसन कारणत मकन मःश्वादित मन. এই करनक। जित्राकितात नाम এ দেশে স্থবিখ্যাত। তাঁহার ভাষ সং শিক্ষক এদেশে আর অভ্যুদিত হন নাই। অধ্যাপনা সময়ে, সভাগৃহে এবং কথোপকথন কালে তিনি ছাত্রদিগের প্রবৃত্তি সমূহের সম্যক্ বিকাশের চেষ্টা করিতেন। স্থপ্রসিদ্ধ রামগোপাল বোষ, ক্লফমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়, দক্ষিণারঞ্জন মুখোপাধ্যায়, রদিকক্লফ মল্লিক এবং বাবু রামতমু লাহিড়ী প্রভৃতি তাঁহার ছাত্র। ছাত্রগণ যাহাতে স্ত্যনিষ্ঠ, স্বদেশ-প্রেমিক, চিস্তাশীল হইয়া স্বদেশ এবং স্বজাতির কল্যাণ সাধন করিতে পারেন, তজ্জন্ম তিনি বিশেষ চেষ্টা করিতেন। তিনি ভারতবর্ষকে স্থদেশ বলিয়া মনে করিতেন। এ সম্বন্ধে বাবু যোগীজনোথ বস্ত্র, বি,এ, মহাশয় প্রণীত মাইকেলের জীবনচরিত হইতে আমরা একটু উদ্ধৃত করিতেছি,—

"রামমোহন রামের ধর্মত অইয়া তথন বঙ্গদেশের গৃহে গৃহে আন্দোলন উপস্থিত হ'ইয়া-ছিল এবং কলিকাতা ও তাহার নিটকবর্তী স্থানের মধ্যে ধাঁহারা সমধিক প্রতিভাবান্ ব্যক্তি ভিলেন, তাহারা প্রায় সকলেই হয় ধর্মিভা, না হয় ব্যক্ষাভা, উভয়ের একত্র পক্ষ এবলখন করিয়াছিলেন। সতীদাহ নিবারণ লইয়া তখন ভারতের এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্যান্ত কম্পিত হইতেছিল। ভিতরে ভিতরে তাঁহাঁর ছাত্রদিগকে এই দকল আন্দোলনে যোগদান করিতে উপদেশ দিতেন। ভারতের মঙ্গলজনক কোন অমুষ্ঠান দেখিলে তাঁহার আর আনন্দের নীমা থাকিত না। তাঁহার অধ্যাপনাগৃহ ছাত্রদিগের সামাজিক, নৈতিক এবং ধর্ম বিষয়ক তর্ক করিবার ক্ষেত্র স্বরূপ ছিল * * * ডিরোজিয়োর শিক্ষার কলেজীয় ছাত্রদিগের মধ্যে যে বিপ্লবতরক উথিত হইয়াছিল, অমুকল বায়ুবলে তাহা আরো ভীবণাকার ধারণ করিল। এদেশে কিল্লপ শিক্ষা প্রচলন করা কর্ত্তব্য, এই লইরা সে সময়কার রাজপুরুষদিগের মধ্যে ঝোরতর আন্দোলন চলিতেছিল। * * গ্যাতনামা আলেকজাণ্ডার ডফ্ এবং প্রসিদ্ধ সংস্কৃতজ্ঞ হোরেদ হেমান উইল্সন বথাক্রমে পাশ্চাত্য এবং প্রাচ্যভাষা প্রচারার্থীদিগের পক্ষ অবলম্বন করিয়াছিলেন। এদেশীয়দিগের মধ্যে মহাত্মা রাজা রামমোহন রায়, পাশ্চাতা, এবং মহামতি রামকমল দেন প্রাচ্য ভাষা প্রচারের পক্ষপাতী ছিলেন। মহাত্মা মেকলে পাশ্চাতা ভাষা প্রচা-রার্থীদিগের মধ্যে যোগ দিলেন এবং উইলিয়ম বেণ্টিক ১৮৩৫ খ্রীঃ অব্দে ৭ই মার্চ্চ অবধারণ করি-লেন, ভারতবাদীদিগের মধ্যে পাশ্চাত্য সাহিত্য এবং বিজ্ঞান প্রচারই গ্রথমেটের প্রধান কর্ত্তব্য এবং শিক্ষা সম্বন্ধীয় সমস্ত অর্থই সেই উদ্দেশ্য সাধনে ব্যয় হইবে। মহাত্মা বেণ্টিকের এই অবধারণ ভারত সমাজে যুগান্তর উপস্থিত করিয়াছে।" স্কুতরাং ভারতের সর্ক্ষবিধ উন্নতি এবং জাতীয় মহাসমিতি প্রতিষ্ঠার মূল, গোণভাবে, মহাত্মা রামমোহন রায়। তিনি যে পাশ্চাত্য শিক্ষা প্রবর্ত্তনে সহায়তা করিয়াছিলেন, দর্বপ্রকার উন্নতির মধুস্দন কিন্তু ডিরোজিয়োর ছাত্র নহেন। মধুস্দন मृत এই निका। মাইকেল ১৬। ১৭ বংসর বয়সেই পৈতৃকভবন ত্যাগ রিচার্ডসনের ছাত্র। করিয়া কিছুকাল মাক্রাজে অবস্থান করেন। এইকালে কোন ইয়োরোপীয় মহিলার সহিত তাঁহার বিবাহ হয়। ১৮৫৮ খ্রীষ্টাব্দের পর তাঁহার বাঙ্গালা গ্রন্থ রচনার প্রবৃত্তি জয়ে। তৎপরে ইংলতে গমন করেন। হইতে ব্যারিষ্টার হইয়া খদেশে আগমন করিয়া ৫ বৎসর কাল ব্যারিষ্টারি করেন। ১৮৭৩ গ্রীষ্টাব্দের ২৯শে জুন, তিনি পরলোক গমন করেন। তিনি শর্মিষ্ঠা নাটক, পদ্মাবতী নাটক, তিলোন্তমা সম্ভব, একেই কি বলে সভ্যতা ?, वुर्ए। नानित्कत चार्ए (ता. याचनानवध, बजानना, क्रक्षकूमात्री, वीतानना, চতুর্দশপদী কবিতা, হেক্টরবধ প্রভৃতি গ্রন্থ রচনা করেন। মাইকেল বাঙ্গা-नात अमत्र कवि। वाद्यानन नजानी हैशत आविर्जाद भन्न हहेगाहि। পृथि-বীর যে কোন মহাক্ষির সহিত তাঁহার তুলনা হইতে পারে। ইনি বঙ্গের অদিতীয় কবি। বিদ্যাসাগর ষেত্রপ গদ্য-সংস্থারক, মাইকেল তেমনই পদ্য-সংস্কারক। ইনিই অমিত্রাক্ষর ছলের প্রবর্ত্তক। ত্রয়োদশ শতাব্দীর অস্ততর মহৎ ব্যক্তি ৮ ভূদেব মুখোপাধাার ইহার অফুতিম বন্ধ।

৬ ভূদেব মুখোপাধ্যায়, ১৭৪৭ শকের ২রা ফাস্কুন, কলিকাতায় জন্ম-গ্রহণ করেন। তিনি ৮ম বর্ষ বয়সে সংস্কৃত কলেজে প্রবেশ করেন এবং তিন বংসরের মধ্যে মুগ্ধবোধ সমাপ্ত করেন। তৎপর ২ বংসর অস্তান্ত স্কুলে ইংরাজি শিথিয়া ৬ বৎসর হিন্দু কলেজে পড়েন। শিক্ষাকার্য্য শেষ করিয়া বিদ্যাপ্রচার ব্রত গ্রহণ করেন এবং শেয়াথালা, চন্দননগর, শ্রীপুর প্রভৃতি স্থানে স্কুল স্থাপন করিয়া শিক্ষকের কার্য্য করেন। তেমন অর্ধবল না থাকায়, করেক বংসর পর ৫০ ্টাকা বেতনে কলিকাতা মাদ্রাসা কলেজের ২য় শিক্ষ-কের পদ গ্রহণ করেন। দশ মাস পরেই গবর্ণমেণ্ট ১৫০ বেতনের হাবড়া স্থলের হেড্ মাষ্টারী পদ তাঁহাকে দেন। বাল্যকাল হইতেই বাঙ্গালা ভাষার প্রতি তাঁহার প্রগাঢ় অনুরাগ ছিল। স্বর্ধ প্রথম তিনি শিক্ষাবিষয়ক প্রস্তাব নামক পুস্তক প্রচার করেন। তাঁহার ঐতিহাসিক উপতাসও ঐ সময়ে লিখিত হয়। তৎপরে হুগলিতে বাঙ্গালা নশ্বাল স্কুল প্রতিষ্ঠিত হুইলে, ৩০০্ বেতনে (১৮৫৬ খ্রী:) ৬ই জুন তিনি ঐ কিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষকের পদ গ্রহণ করেন। ১৮৬২ গ্রীষ্টাব্দে ৪০০ টাকা বেতনে এসিষ্টাণ্ট ইন্স্পেক্টর এবং ১৮৬৩ খ্রীষ্টাব্দে এডিদনাল ইন্স্পেক্টর হইরা ১৮৬৯ খ্রীষ্টাব্দে এপ্রেল মাদে নর্থ দেণ্ট্রাল নামক নৃতন ডিবিজনের ইন্ম্পেক্টর হইলেন। এইক্লপে ক্রমে ক্রমে তিনি শিক্ষা বিভাগের সর্ব্বোচ্চ শ্রেণীতে উন্নীত হইয়াছিলেন। ঞীষ্টাব্দে >লা ডিসেম্বর হইতে তিনি এডুকেশন গেজেটের ভার গ্রহণ করেন। ১৮৭৭ গ্রীষ্টাব্দে সি-আই-ই উপাধিতে ভৃষিত হন। ১৮৮২ গ্রীষ্টাব্দে লেজিস্লে-টিভ কৌ সিলের সভ্য হন, এবং ১৮৮০ গ্রীষ্টান্দে পেন্সন লইয়া অবসর গ্রহণ করেন। পূর্বে "পূস্পাঞ্জলি" প্রচার করেন; কিছুদিন হইল, পারিবারিক-প্রবন্ধ, তৎপরে আচার-প্রবন্ধ প্রকাশ করিয়াছেন। ভূদেববাবু সংস্কৃত শিক্ষার উৎকর্ষ সাধনের জন্ম সম্প্রতি দেড় লক্ষ টাকা দান করিবা আপন মহত্তের অক্ষর কীর্ত্তি স্থাপন করিয়াছেন। তাঁহার লেখা প্রাঞ্জল, গবেষণাপূর্ণ। এত-ডিন্ন তিনি পুরাবৃত্তদার, ইংলও ও রোমের ইতিহাদ ও দুই ভাগ প্রাকৃতিক বিজ্ঞান ও ইউক্লিডের কিম্বদংশ রচনা করিয়াছিলেন।

এই স্থানে আর ছই মহান্মার নাম বিশেষ উল্লেখ-যোগ্য। মহান্মা কালী-প্রসন্ধ সিংহ মহাভারতের বঙ্গামুবাদ প্রচার করিয়া বাঙ্গালা ভাষাকে অত্যুজ্জন ভূষণে সজ্জিত করিয়াছেন এবং প্যারীচাঁদ মিত্র অমুবাদমূলক বাঙ্গালাকে মৌলিক আকারে পরিশোভিত করিয়া গিয়াছেন। প্যারীচাঁদ মিত্র বাঙ্গালা ভাষার প্রথম উপক্লাস-লেথক। তাঁহার সম্বন্ধে বঙ্গীয় লেথকগণের রাজা বঙ্কিমচন্দ্র যাহা লিখিয়াছেন, এখানে তাহা উদ্বুত করিতেছি। ইহা পাঠে, বাঙ্গালা সাহিত্যে প্যারীচাঁদ মিত্রের স্থান কোথায়, স্থন্দররূপে হৃদয়ঙ্গম হইবে।

"বাঙ্গলা সাহিত্যে পারীটাদ মিত্রের স্থান অতি উচ্চ। তিনি বাঙ্গালা সাহিত্যের এবং বাঙ্গালা গদ্যের একজন প্রধান সংস্কারক। কথাটা বুঝাইবার জম্ম বাঙ্গালা গদ্যের ইতিবৃত্ত পাঠককে কিছু স্মরণ করাইয়া দেওরা আমার কর্ত্তব্য। * * * প্রাচীন কালে, অর্থাৎ এদেশে মুদ্রাযন্ত্র স্থাপিত হইবার পূর্বের, বাঙ্গালার সচরাচর পুস্তক রচনা সংস্কৃতের স্থার হইত। গদা রচনা ছিল না. এমন কথা বলা যায় না. কেন না হত্ত-লিখিত গদা এছের কথা তুনা যায়। সে সকল গ্রন্থও এখন প্রচলিত নাই, স্বতরাং তাহার ভাষা কিরূপ ছিল, তাহা একণে বলা যায় না। মুদ্রাবন্ত সংস্থাপিত হইলে, গদ্য বাঙ্গালা গ্রন্থ প্রথম প্রচারিত হইতে আরম্ভ হইল। প্রবাদ আছে যে, রাজা রামমোহন রায় সে সময়ের প্রথম গদ্য-লেথক। তাঁহার পর যে গদ্যের সৃষ্টি ছইল, তাহা লৌকিক বালালা ভাষা হইতে সম্পূৰ্ণরূপে ভিন্ন। এমন কি, বালালা ভাষা ছুইটা স্বতর বা ভিন্ন ভাষায় পরিণত হইয়াছিল। একটার নাম সাধুভাষা অর্থাৎ সাধুজনের ব্যবহার্য্য ভাষা, আর একটার নাম অপর ভাষা অর্থাৎ সাধু ভিন্ন অপর ব্যক্তিদিগের ব্যব-হার্যা ভাষা। এ হলে সাধু অর্থে পণ্ডিত বুঝিতে হইবে। * * তাঁহারা কদাচ 'থয়ের' বলি-তেন না,---'খদির' বলিতেন। কদাচ চিনি বলিতেন না, শর্করা বলিতেন। * * পণ্ডিত-দিগের কথোপকথনের ভাষাই যেখানে এইরূপ ছিল, তবে তাঁহাদের লিখিত বাঙ্গালা ভাষা আরও কি ভরানক ছিল, তাহা বলা বাহুলা। এই সংস্কৃতামুসারিণী ভাষা প্রথম মহাস্কা ঈশ্বর-চক্র বিদ্যাসাগর ও অক্ষরকুমার দত্তের হাতে কিছু সংস্কার প্রাপ্ত হইল। ই হাদিগের ভাষা সংস্কৃতামুসারিশ্ব হইলেও তত ছুর্কোধ্যা নহে। বিশেষতঃ বিদ্যাসাগর মহাশয়ের ভাষা অতি অমধুর ও মনোহর। তাঁহার পূর্বে কেহই এরূপ অমধুর বাঙ্গালা গদ্য লিখিতে পারে নাই এবং তাহার পরেও কেহ পারে নাই। কিন্তু তাহা হইলেও সর্ব্বজন বোধগম্য ভাষা হইতে ইহা অনেক দূরে রহিল। সকল প্রকার কথা এ ভাষায় ব্যবহার হইত না বলিয়া, ইহাতে সকল প্রকার ভাব প্রকাশ করা যাইত না এবং সকল প্রকার রচনা ইহাতে চলিত না। গদো ভাষার ওজ্বিতা এবং বৈচিত্র্যের অভাব হইলে, ভাষা উন্নতিশালিনী হয় না। কিন্তু প্রাচীন প্রণায় আবন্ধ এবং বিন্যাসাগর মহাশয়ের ভাষার মনোছারিতার বিমুদ্ধ হইয়া কেহই আর কোন ভাষার রচনা করিতে ইচ্ছুক বা সাহদী হইত না। কাজেই বাঙ্গালা সাহিত্য পূর্ব্ব মত সন্ধীর্ণ পথেই চলিল।

"ইহা অপেক্ষা বান্ধালা ভাষার আরও একটা শুরুতর বিপদ ঘটরাছিল। সাহিত্যের ভাষাও যেমন সন্ধীর্ণ পথে চলিতেছিল, সাহিত্যের বিষয়ও ততোধিক সন্ধীর্ণ পথে চলিতেছিল। যেমন ভাষাও সংস্কৃতের ছারামাত্র ছিল, সাহিত্যের বিষয়ও তেমনই সংস্কৃতের এবং ক্যাচিৎ ইংরাজির ছারামাত্র ছিল। সংস্কৃত বা ইংরাজি প্রস্কের সার সক্ষরন বা অনুবাদ ভিন্ন বান্ধালা সাহিত্য আর কিছুই প্রস্ব করিত না। বিদ্যাসাগর মহাশর প্রতিভাশালী লেখক ছিলেন, সন্দেহ নাই।

কিন্তু ভাঁহারও শকুন্তলা ও সীতার বনবাদ সংস্কৃত হইতে, আন্তিবিলাদ ইংরাজি হইতে এবং বেতাল পঞ্চবিংশতি হিন্দি হইতে সংগৃহীত। অক্ষরকুমার দত্তের ইংরাজি একমাত্র অবলম্বন ছিল। আর সকলে তাঁহাদের অমুকারী এবং অমুবর্জী! বাঙ্গালি লেখকেরা গতামুগতিকের বাহিরে হন্ত প্রদারণ করিতেন না। জগতের অনন্ত ভাণ্ডার আপনাদের অধিকারে আনিবার চেষ্টা না করিয়া, সকলেই ইংরাজি ও সংস্কৃতের ভাণ্ডারে চুরির সন্ধানে বেড়াইতেন। সাহিত্যের পক্ষে ইহার অপেক্ষা গুরুতর বিপদ আর কিছুই নাই। বিদ্যাসাগর মহাশয় ও অক্ষর বাব্ যাহা করিয়াছিলেন, তাহা সময়ের প্রয়োজনামুমত, অত্রব তাহারা প্রশংসা ব্যতীত অপ্রশংসার পাত্র নহেন; কিন্তু সমন্ত বাঙ্গালি লেখকের সেই একমাত্র পথের পথিক হওরাই বিপদ।

"এই ছুইটী শুরুতর বিপদ হইতে প্যারীটাদ মিত্রই বাঙ্গালা সাহিত্যকে উদ্ধার করেন। যে ভাষা সকল বাঙ্গালির বোধগম্য এবং সকল বাঙ্গালী কর্তৃক ব্যবহৃত, প্রথম তিনিই তাহা এয় প্রথমনে ব্যবহার করিলেন। এবং তিনিই প্রথম ইংরাজি ও সংস্কৃত্যের ভাণ্ডার পূর্বগামী লেখকদিগের উচ্ছিষ্টাবশেষের অনুসন্ধান না করিয়া বভাষের অনন্ত ভাণ্ডার হইতে আপনার রচনার উপাদান সংগ্রহ করিলেন। এক "আলালের ঘরের ছুলাল" নামক গ্রন্থে এই উভয় উদ্দেশ্য দিদ্ধ হইল। "আলালের ঘরের ছুলাল" বাঙ্গালা ভাষার চিরম্থায়ী ও চিরম্মরণীয় হইবে। উহার অপেকা উৎকৃত্ত গ্রন্থ তৎপরে কেহ প্রণয়ন করিয়া থাকিতে পারেন, অথবা ভবিষ্যতে কেহ করিতে পারেন। কিন্ত "আলালের ঘরের ছুলালের" ছারা বাঙ্গালা সাহিত্যের যে উপকার হইয়াছে, অন্ত কোন বাঙ্গালা গ্রন্থের ছারা দেদ্ধপ হয় নাই এবং ভবিষ্যতে হইবে কিনা সন্দেহ।

"উহাতেই প্রথম এ বাঙ্গালা দেশে প্রচারিত হইল যে, যে বাঙ্গালা সর্বজন-মধ্যে কথিত এবং প্রচলিত, তাহাতে গ্রন্থ রচনা করা যায়, সে রচনা ফুলরও হয় এবং যে সর্ব্ব-জন-ছনম-গ্রাহিতা সংস্কৃতাসুযারিনী ভাবার পক্ষে তুর্লভ, এ ভাষার তাহা সহক্ষ গুণ। এই কথা জানিতে পারা বাঙ্গালী জাতির পক্ষে অল্পল লাভ নহে। এবং এই কথা জানিতে পারার পর হইতে উল্পতির পথে বাঙ্গালা সাহিত্যের গতি অতিশয় ক্রতবেগে চলিতেছে। বাঙ্গালা ভাষার এক সীমার তারা শক্রের কাদেশরীর অনুবাদ, আর এক সীমার প্যারীটাদ মিত্রের "জালালের ঘরের ছলালের" পর হইতে বাঙ্গালি কেবই আদর্শ ভাষায় রচিত নহে। কিন্ত "আলালের ঘরের তুলালের" পর হইতে বাঙ্গালি লেবক জানিতে পারিল যে, এই উভন্ন জাতীয় ভাষার উপযুক্ত সমাবেশ স্বারা এবং বিষয়ভেদে একের প্রবলতা ও অপরের অল্পতা স্বারা, আদর্শ বাঙ্গালা গদ্যে উপন্থিত হওয়া যায়। প্যারীটাদ মিত্র, আদর্শ বাঙ্গালা গদ্যে ব উল্লিতর পর্বে বাইতেছে, প্যারীটাদ মিত্র তাহার প্রধান ও প্রথম কারণ। ইহাই তাহার অক্ষর কীর্ত্তি।

"আর তাহার বিতীর অক্ষরকীর্ত্তি এই বে, তিনিই প্রথম দেখাইলেন বে, সাহিত্যের প্রকৃত উপাদান আমাদের ঘরেই আছে ;—তাহার জক্ত ইংরাজি বা সংস্কৃতের কাছে ভিক্ষা চাহিতে হয় না। তিনিই প্রথম দেখাইলেন বে, বেমন জীবনে তেমনই সাহিত্যে, ঘরের সামগ্রী বত স্কর, পরের সামগ্রী তত স্কর বোধ হয় না। তিনিই প্রথম দেখাইলেন যে, যদি সাহিত্যের ঘার দেশকে উন্নত করিতে হয়, তবে বাঙ্গালা দেশের কথা লইয়াই সাহিত্য গড়িতে ছইবে। প্রকৃত পক্ষে আমাদের জাতীয় সাহিত্যের আদি "আলালের ঘরের ছলাল।" প্যারীটাদ মিত্রের এই দ্বিতীয় অক্ষয়কীর্ষ্ঠি। অতএব বাঙ্গালা সাহিত্যে প্যারীটাদ মিত্রের স্থান অতি উচ্চ।"

শীৰ ক্ষিমচন্দ্ৰ চটোপাধ্যায়।

প্যারীচাঁদ মিত্র রামমোহন রায়ের সমসাময়িক। তিনি ১৮১৪ খ্রীষ্টাব্দের ১২ই জুলাই—১২২১ সালের ৮ই শ্রাবণ জন্মগ্রহণ করেন। ১৮৬০ খ্রীষ্টাব্দে জীশিক্ষার উৎকর্ষের জন্ম রামারঞ্জিকা লেখেন। ১৮৭১ খ্রীষ্টাব্দে অভেদী নামক উপন্যাস লেখেন। ইহার পূর্ব্বে আলালের ঘরের ছলাল লেখেন। অভেদীর পর "এতদ্দেশীর স্ত্রীলোকদিগের পূর্ব্বাবস্থা" লেখেন। ১৮৮০ খ্রীষ্টাব্দে "আধ্যা-খ্রিকা" প্রকাশিত হয়। ইনি ধর্ম্মগংস্কার, সমাজ্ল-সংস্কার, এবং ভাষা-সংস্কারে রামমোহন রায়ের প্রবর্তিত পথ অন্থ্যরণ করিয়া অক্ষরকীর্তি রাখিয়া গিয়াছেন। উপরোক্ত পুস্তক বাদে "মদ খাওরা বড় দায়," "য়ংকিঞ্চিৎ" "বামাত্রেষিণী," "ক্ষরিপাঠ" ও "গীতাছুর" লিখিয়া গিয়াছেন। সম্প্রতি এই সকল গ্রন্থ ক্যানিং লাইব্রেরী হইতে পুনঃ প্রকাশিত হইয়াছে।

রঙ্গলাল বন্দ্যোপাধ্যায় ১৭৪৮ শকে কালনার সন্নিহিত বাকুলিয়া গ্রামে জন্মগ্রহণ করেন। ইনি পদ্মিনী উপাধ্যান, কর্মদেবী ও শ্র-স্কন্ধী প্রভৃতি গ্রান্থ লিথিয়াছেন। ১৮৮৭ খ্রীষ্টাব্দে ১৩ই মে তাঁহার মৃত্যু হয়।

১৭৪৫ শকে রামনারায়ণ তর্করত্বের জন্ম হয়। পতিব্রতোপাখ্যান, কুলীন-কুলসর্কস্থ, নবনাটক, ক্ষমণী হরণ প্রভৃতি গ্রন্থ ইহার রচিত। নাটকে ইনি বেশ কৃতী ছিলেন। ইহাকেই প্রথম বাঙ্গালা নাটকলেথক বলিলে অভ্যুক্তি হয় না। "ভদ্রার্জুন" বাঙ্গালার প্রথম নাটক ও হরচন্দ্র ঘোষের "ভাত্মতীর চিত্তবিলাস" দ্বিতীয় নাটক, কিন্তু এ সকল পুস্তক ভাল নহে বলিয়া ধর্তব্যের মধ্যে নয়।

তারাশঙ্কর তর্করত্ব মহাশয় কাদখরী ও রাসেলাস নামক পুতাকদ্বরের অফুবাদক।

১৮১৪ খ্রীষ্টাব্দে হরপ্রসাদ রায় কোর্ট উইলিয়ম কালেজের ছাত্রগণের জন্ত "পুরুষ পরীক্ষা" নামক পুস্তক প্রকাশ করেন।

দারকানাথ বিদ্যাভূষণ ১৭৪২ শকে, চাঙ্গড়িপোতার জন্মগ্রহণ করেন। ইনি নীতিসার তিন ভাগ, রোমের ইতিহাস ও গ্রীস দেশের ইতিহাস প্রণয়ন করেন। ১৮৫৮ খ্রীষ্টান্দ হইতে সোমপ্রকাশ সম্পাদক হইয়া সাপ্তাহিক সংবাদ-পত্র মহলে যুগান্তর উপস্থিত করেন। ১৮৮৬ খ্রীঃ তাঁহার পরলোক প্রাপ্তি হয়।

সংবাদ ও সাময়িক পত্র।-->৮>৬ এটাকে গন্ধার ভটাচার্য্য "বেঙ্গল-গেজেট" প্রকাশ করেন। ১৮১৮ খ্রীষ্টাব্দে শ্রীরামপুরের খ্রীষ্টান মিশনরী-গুণ কৰ্ত্তক "সমাচার-দূৰ্পণ" নামক সাপ্তাহিক পত্ৰ ও "দিগদৰ্শন" নামক মাসিক পত্র প্রকাশিত হয়। ১৮১৯ খ্রীষ্টাব্দে রামমোহন রায় ও ভবানীচরণ বন্দ্যোপা-ধাায় মিলিত হইয়া "কৌমুদী" এবং মিশনবীগণ "গস্পেল ম্যাগাজিন" প্রকাশ করেন। সতীদাহ সম্বন্ধে ইহাদের মতবিরোধ উপস্থিত হওয়ায়, ১৮২২ গ্রীষ্টাব্দে বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় "সমাচার-চক্রিকা" প্রকাশ করেন, ইহা এখন দৈনিকের স্থিত সংযুক্ত হইয়াছে। ১৮২১ গ্রীষ্টাব্দে রামমোহন রায় "ব্রাহ্মণিক ম্যাগাজিন" প্রকাশ করেন, ইহা বাঙ্গালা ও ইংরাজি ভাষায় লিখিত হইত। ১৮২৫ ঞ্রীষ্টাব্দে নীলুরতন হালদার "বঙ্গদূত" প্রকাশ করেন। ১৮৩০ গ্রীষ্টাব্দে বিখ্যাত "সংবাদ-প্রভাকর" প্রকাশিত হয় । ১৮৩১ গ্রীষ্টাব্দে রামচক্র মিত্র "জ্ঞানোদয়" বাহির করেন। ১৮৩২ খ্রীষ্টাব্দে গঙ্গারাম সেন "বিজ্ঞানসেধবী" বাহির করেন। এই অব্দে অক্ষয় কুমার দত্ত "বিদ্যাদর্শন" প্রকাশ করেন। ১৮৩৫ খ্রীষ্টাব্দে "সংবাদ-পূর্ণচন্দ্রোদয়" প্রকাশিত হয়। ১৮৩৯ গ্রীষ্টাব্দে গৌরীশঙ্কর ভট্টাচার্য্য কর্তৃক "ভাস্কর" প্রকাশিত হয়। ১৮৪০ খ্রীষ্টাব্দে কুমার কৃষ্ণনাথ রায় "মুর্শিদাবাদ পত্রিকা" প্রকাশ করেন। এই অব্দে গ্রথমেণ্ট বাঙ্গালা গেজেট বাহির করেন, ১৮৪২ খ্রীষ্টাব্দে রামগোপাল ঘোষ ও প্যারীচাঁদ মিত্র মিলিত হইয়া "বেঙ্গল স্পেক্টেটর'' প্রকাশ করেন। ইহাতে বাঙ্গালা, ইংরাজি, ছই-ই থাকিত। ১৮৪৭ খ্রীষ্টান্দে জমীদার কালীনাথ চৌধুরী কর্তৃক "রঙ্গপূর-বার্তাবহ" প্রকাশিত হয়। ১৮৪৩ খ্রীষ্টাব্দে তত্ত্বোধিনীর ভার অক্ষয়কুমার দত্ত গ্রহণ করেন এবং ১২ বৎসর দক্ষতার সহিত স্পাদকের কার্য্য করেন। ১৮৪৮ খ্রীষ্টাব্দে কবিবর রঙ্গলাল বন্দ্যোপাধ্যায় "রসসাগর" প্রকাশ করেন। ১৮৫০ গ্রীষ্টাব্দে "সর্বান্তভকরী' প্রকাশিত হয়. বিদ্যাদাগর মহাশয় এবং মদনমোহন তর্কালকার প্রভৃতি ব্যক্তিগণ ইহাতে লিখি-তেন। ১৮৫১ খ্রীঃ কলিকাতার "বর্ণাকিউলার-সোদাইটী'' দ্মাজ স্থাপিত হয়। রাজেক্সলাল মিত্রের সম্পাদকতায় বিবিধার্থ-সংগ্রহ কিছু দিন বেশ চলিয়াছিল। ইহার পর কালীপ্রসন্ন সিংহ ইহার পরিচালনের ভার গ্রহণ করিলে ইহার নাম "त्रक्छ-मन्पर्ड'' रुम्न এবং প্রাণনাথ দত্ত ইহার সম্পাদক হন। ১৮৫৪ গ্রীষ্টাব্দে প্যারীটাদ মিত্র ও রাধানাথ সিকদার "নাসিক পত্তিকা" প্রকাশ করেন। ১৮৫১ খ্রীঃ ৮ দ্বারকানাথ বিদ্যাভূষণ সোমপ্রকাশ প্রকাশ করেন। ১৮৫৬ খ্রীঃ এড়ুকেশন গেজেট প্রকাশিত হয়। বামাবোধিনী পত্রিকা ১২৭০ সাল হইতে

প্রকাশিত হইরা স্ত্রীশিক্ষার উৎকর্ষ দাধন করিয়া আদিতেছে। বাবু উমেশ চক্র দত্ত ইহার স্থযোগ্য সম্পাদক। ইহার পরই বঙ্গদর্শনের যুগ। ১২৭৯ দালে ইহা প্রথম প্রকাশিত হয়। এই সময়ে বা ইহার অব্যবহিত পরে মহান্মা কেশব-চক্র বিলাত হইতে প্রত্যাগত হইয়া স্থলভ-সমাচার প্রকাশ করেন ও বর্ত্তমান যুগের স্থলভ সংবাদপত্র প্রচারের দার উদ্বাটন করেন। ইহার পরের ইতিহাস সকলেই জানেন। ক্রমে ক্রমে কিরপে সংবাদপত্র ও সাময়িক পত্রে বঙ্গ প্রদেশ ছাইয়া ফেলিয়াছে, কাহারও অবিদিত নাই। স্থতরাং সে সকলের বিবরণ লিপিবদ্ধ করিতে ক্ষান্ত রহিলাম।

বিষ্কিম বাবু, প্যারীচাঁদ মিত্র সম্বন্ধে যাহা লিথিয়াছেন, ভাহাতে প্রতিপন্ন হইয়াছে, প্যারীচাঁদ মিত্রই সরল বাঙ্গালা গদ্যের প্রথম প্রবর্তক। আমরা এই সময় হইতে বাঙ্গালা ভাষার যুগ-পরিবর্তন নির্ণয় করিতেছি। ইহার পর হইতে যে সকল লেথকের অভ্যত্থান হইয়াছে, তয়৻৻য় ৺ রায় দীনবন্ধ মিত্র বাহাছর, ৺ রায় বিষ্কিমচক্র চট্টোপাধ্যায় বাহাছর, বাবু হেমচক্র বন্দ্যোপাধ্যায়, বাবু নবীনচক্র সেন, বাবু দিজেক্রনাথ ঠাকুর, বাবু রবীক্রনাথ ঠাকুর, ৺ রাজরুষ্ণ মুখোপাধ্যায়, পণ্ডিত হরপ্রসাদ শাস্ত্রী, ৺ রাজরুষ্ণ রায় রজনীকাস্ত গুপ্ত, বাবু ক্রীরোদচক্র রায়চৌধুরী, বাবু যোগেক্রনাথ বিদ্যাভ্রণ, বাবু কালীপ্রসন্ধ ঘোর এবং বাবু চক্রনাথ বন্ধ প্রভৃতির নামই বিশেষ উল্লেখ-যোগ্য। বর্ত্তমান সময়ে বঙ্গপ্রদেশে অসংখ্য ক্রতী লেথক অভ্যত্থিত হইয়া বাঙ্গালা ভাষার গৌরব বৃদ্ধি করিতেছেন। ইহাদের সকলের বিষয়ই পাঠকগণ অল্লাধিক পরিমাণে জ্ঞাত আছেন, স্ক্তরাং সে সকল সম্বন্ধে এখন কিছু লেখার প্রয়োজন নাই।

১৮৩৮ খ্রীষ্টাব্দের ২৬শে জুন, ১৭৬০ শকে কাঁটালপাড়ায় বিষ্ণমচন্দ্র জন্ম গ্রহণ করেন। ইনি বর্ত্তমান যুগের বাঙ্গালা ভাষার প্রধান সংস্কারক। অভ্যন্তর সংস্কারক মহাত্মা কেশবচন্দ্র সেন। ইনি ১৮৩৮ খ্রীষ্টাব্দের ১৯শে নবেম্বর জন্মগ্রহণ করেন। বিষ্ণম বাবু, কেশব বাবুর কয়েক মাসের বড়। কেশব বাবু, ১৮৮৪ খ্রীঃ, জামুয়ারি মাসে বহুম্ত্র রোগে স্বর্গারোহণ করেন। মহাত্মা বিষ্ণমচন্দ্রও, বহুম্ত্র রোগে, থিগত ১৩০০, ২৬শে চৈত্র, রবিবার ৩-২৫ মিনিটের সময় স্বর্গারোহণ করিয়াছেন। ত্রয়োদশ শতান্ধীর প্রথম ভাগে রামমোহন, মধ্যভাগে বিদ্যাদাগর ও অক্ষয়কুমার, শেষভাগে মধুস্কন, বিষ্কমচন্দ্র ও কেশব চন্দ্র। এক কথায় বলিতে গেলে ত্রয়োদশ শতান্ধী ব্যাপিয়া রামমোহন-রাম্বর্

যুগ। দরিদ্র বাঙ্গালা সাহিত্যকে জাতীয় সাহিত্যরূপে পরিণত করিবার জন্মই যেন এই শতাব্দীর অভ্যাদয় হইয়াছিল। শত বংসর কোন দেশের জাতীয় ভাষার গঠন এবং সংস্কারের পক্ষে কিছুই নয়; কিন্তু দেখিতেছি, এই এক শত বংসরের মধ্যে বাঙ্গালা ভাষার এত উন্নতি হইয়াছে যে. ইহাকে এখন একটা ভাষা বলিতে পাশ্চাত্য শিক্ষাভিমানী লোকেরাও কুটিত হন না। বাস্তবিক বাঙ্গালা দেশ কি কম সোভাগ্যশালী যে, এক শত বৎসরের মধ্যে শত শত প্রতিভাশালী লোকের অভ্যুখান হইয়াছে! ত্রয়োদশ শতান্দীতে ভারতবর্ষের আরো কত কি উন্নতি হইয়াছে, দে বিষয়ের আলোচনায় প্রবৃত্ত হইব না। প্রাচীন ভারত যথন আমাদের দ্বারা নব্যভারতরূপে অভিহিত হইয়াছিল, তথন কত লোক ঠাট্টা বিজ্ঞাপ করিয়াছিলেন, সেই ভারতকে যথন কটন সাহেব নব্যভারত বলিলেন, তখন সকলে নির্ম্বাক। একশত বংসরের মধ্যে ইংরাজ গবর্ণমেণ্ট এদেশে আপনাদের সিংহাদন বদ্ধমূল করিয়াছেন। দেই দঙ্গে ভারতের অসংখ্য জাতিকে শিক্ষা ও স্বাধীনতার আস্বাদন দিয়া, গবর্ণমেণ্ট এখন জাতীয় মহাসমিতি-গঠন-যুগ আনয়নের কারণ হইয়াছেন। জাতীয় মহাসমিতি ত্রোদশ শতাব্দীর প্রজানীতি সম্বন্ধে প্রধান ঘটনা। ইহা পাশ্চাত্য শিক্ষার ফল। রামমোহন পাশ্চাত্য শিক্ষার প্রবর্ত্তক; স্কুতরাং ইহার মূলেও রামমোহন। সিপাহি-বিজোহের কলঙ্ক ভারতবাদীর অঙ্গ হইতে প্রকালিত হইয়াছে, এখন ভারতবাসী শিক্ষিত, স্থসভ্য, দেশ-হিতৈষী, পরহু:খ-কাতর—স্বদেশপ্রেমিক, ইংরাজের অমুগত। এই একশত বংসরের মধ্যে কত মহৎ লোকের অভ্যত্থান হইয়াছে, সংখ্যা নাই। সে সকল ইতিহাসলেথক স্বর্ণাক্ষরে লিখুন। আমরা বলিতে চাই, দেশের উন্নতির মূল, ধর্ম ও জাতীয় ভাষার উৎকর্ষ সাধন। ত্রয়োদশ শতাব্দী এই হুই বিষয়ে বঙ্গদেশে যে স্বর্গীয় ছবি আঁকিয়াছে, কালে এই ছবি ৰে ভারতে সমুজ্জল হইবে এবং তাহা দেখিয়া যে জগৎ আরুষ্ট হইবে, তাহাতে বিন্দুমাত্র সন্দেহ নাই। সাহসপূর্বক লিখিতে পারি, কেশবচন্দ্র ও বঙ্কিমচন্দ্র, রামমোহন রায়ের প্রবর্ত্তিত কার্য্য অতি স্থলার-রূপে সমাধা করিয়া গিয়াছেন। বলিতে পারি, কেশবচন্দ্রের বক্তৃতা সকল এবং বৃদ্ধিমচন্দ্রের উপত্যাস সকল, ধর্মতন্ত্র ও ক্লচব্রিত যে কোন দেশের যে কোন সাহিত্যের সহিত সমকক্ষতা করিতে সমর্থ। ত্রেরারশ শতাব্দীর মহা উষায় এক মহাস্মা ভারতের এক কোণে দাঁড়াইয়া যে ভেরী নিনাদিত করিয়াছিলেন, সমগ্র ত্রেদেশ শতাকী ব্যাপিয়া তাহারই আন্দোলন চলিয়াছে। বাঙ্গালার

ত্রয়োদশ শতাকী, ইংলত্তের যোড়শ ও সপ্তদশ শতাকী। ত্রয়োদশ শতাকীর প্রধান ও প্রথম কার্য্য একেশ্বরবাদের প্রতিষ্ঠা এবং বাঙ্গালা ভাষার স্বষ্ট। আর যে সকল ঘটনা ঘটিয়াছে, তাহা অবাস্তরিক। জাতীয় উন্নতির দহিত তাহার সম্বন্ধ বড় অধিক নয় বলিয়া তাহার উল্লেখ করিলাম না। এরূপ শতাকী আর কখনও বঙ্গদেশের ভাগ্যে ঘটিয়াছে কি না, জানি না। আর কথনও∵ষটিবে কি না, তাহাও জানি না। বঙ্গ প্রদেশে বর্ত্তমান সময়ে যে সকল মহাত্মা জীবিত আছেন এবং গত শতান্দীতে যে সকল মহাত্মা জীবন বিসর্জন করিয়াছেন, যে কোন দেশ এই সকল মহাত্মার দ্বারা অমর হইতে পারে। ভারত অতি সোভাগ্যশালী, এই শতাকীতেই রামমোহন, দয়ানল সরস্বতী, কেশবচন্দ্র, রামক্রঞ পরমহংস ও তৈলক স্বামীর উদয় ও তিরোধান। ভারত সৌভাগ্যশালী, এই শতাকীতে শস্তুনাথ পণ্ডিত ও দারকানাথ মিত্র উৎক্লপ্ট বিচারক এবং রাজেক্রলাল মিত্র অসামান্ত প্রস্তুতত্ত্ববিং। বৃদ্ধ সৌভাগ্য-শালী যে, এই শতাব্দীতেই দয়ার দাগর মহাত্রা বিদ্যাদাগর, মহামতি তারক চন্দ্র প্রামাণিক এবং দীনজননী শ্রীশ্রীমতী মহারাণী স্বর্ণময়ীর আবি-র্ভাব। ত্রয়োদশ শতাব্দী ভারতের চিরস্মরণীয়; এই শ্তাব্দীতেই সাগরে সস্তান-বিসৰ্জন নিবারিত হইয়াছে, সতীদাহ উঠিয়া গিয়াছে, বিধবা-বিবাহ-আইন বিধিবদ্ধ হইয়াছে, কোম্পানীর রাজ্য মহারাণীর হাতে গিয়াছে এবং তিনি জাতি-নির্বিশেষে নিরপেক্ষ ভাবে ভারত শাসন করিবেন, এই উদার কথা ঘোষিত হইয়াছে। এই শতাব্দীতেই স্বায়ত্ত-শাসন প্রবর্ত্তিত ও মুদ্রাযম্ভের স্বাধীনতা প্রদত্ত হইয়াছে, ভারত রেল এবং তাড়িত্তারে বেষ্টিত হইয়াছে। এই শতা-ক্ষীতেই জাতীয় মহাসমিতির অভাদয়। আমরা কথনও এ শতাক্ষীর কথা ज्लित ना । जुलित ना, महाञ्चामिरशत जातिकारतत कथा--जात जुलित ना মহাত্মাদের তিরোধানের কথা। রামমোহন গিয়াছেন, কেশব গিয়াছেন, রামক্বঞ্চ গিয়াছেন, দয়ানন্দ ও ত্রৈলক্ষমী গিয়াছেন, ক্লফ্দাস গিয়াছেন, মাইকেল গিয়াছেন, বিদ্যাসাগর গিয়াছেন; আর সে দিন আমাদের বাঙ্গালা দেশের অবিতীয় প্রতিভার ধনি, সাহিত্য-জগতের রাজা বন্ধিমচক্র গিয়াছেন। ২৬শে চৈত্র, রবিবার, ১৩০০, নিমতলার শ্বশানে যে অমূল্য দেহ ভস্মীভূত হইতে দেখিয়াছি, তাহা আর জীবনে ভূলিব না। ভাবিলে প্রাণ অভির হয়, চকু হইতে অবিরল ধারার বারি বর্ষিত হয়-এই শতান্দীর কিইবা সজ্ঞানে ভূলিতে পারি ? দলিপের প্রতি অত্যাচার ও অবিচার ভূলিতে পারি না,

১২৮৩ সালের বঙ্গের জলপ্লাবন ভূলিতে পারি না, বোমে মাক্রাজের ছর্ভিক ভূলিতে পারি না, দিলির রাজস্ম যজ্ঞ ভূলিতে পারি না, গুই কুমারের দিংহা-সন-চ্যুতি ভূলিতে পারি না, মণিপুরের হত্যাকাণ্ড ভূলিতে পারি না, ভীষণ দিপাহি যুদ্ধও ভূলিতে পারি না। ত্রয়োদশ শতাব্দী ভারতের বুকের রক্ত দিয়া রচিত। ইহার কিছুই ভূলিবার নয়। তবে যাও বড় সাধের ত্রয়োদশ শতান্দি, তুমি কালের অনন্তগর্ভে বিলীন হও; কিন্তু, তুমি বলিয়া যাও, ভারতের ভাগ্যে ভবিষ্যতে কি আছে। যে সকল অমূল্যরত্ব তোমার গর্ডে ডুবিয়াছে, আর কি তাহা পাইব ? তাঁহারা যে সকল রক্তবিন্দু পাত করিয়া গিয়াছেন, বলে যাও, তাহা হইতে পরশ্রীকাতর, পর-পদ-দলিত, স্বার্থপর ভারতবর্ষীয় জাতির মধ্যে, রক্তবীজের গোষ্ঠীর স্থায়, নিংস্বার্থ দেশহিতৈষী দলের উদ্ভব হইবে কি না ৮ বলে যাও, তোমার কোলের ধন একেশ্বরবাদ এবং বাঙ্গালা ভাষা স্থায়ী হইবে—উন্নতিলাভ করিবে, না তোমার সহিত— রামমোহন ও কেশবের সহিত—বিদ্যাসাগর ও বঙ্কিমের সহিত ডুবিবে? তুমি সবে মাত্র কাল গিয়াছ—আজ তুমি কত দূর ? কণকাল দাঁড়াও, হু'টা কথা বল। অমূল্য বঙ্কিম-রত্ন লইয়া তুমি উল্লাসে ছুটিলে, আর একটা কথাও বলিবে না ? হা কাল, হা মহাকাল, তোমার বিচিত্র লীলা ! বুঝিয়াছি, তুমি দাঁড়াইবে না, তুমি কথা শুনিবে না, উত্তর দিবে না—এ দেশ জাগিবে কি ডুবিবে। আমরা সময়ের দাস, তোমার কথা ভাবি আর আনন্দিত হই, ভাবি আর অশ্রত সিক্ত হই। এ দেশের ভাগ্যে চতুর্দশ শতাব্দীতে হইবে কি ?—স্বাধীনতার রাজ্য বহুদ্র; বিশুদ্ধ চরিত্রের রাজ্য বহুদ্র; ধর্ম ও ভাষার উৎকর্ষ সাধন কে করিবে যে, চতুর্দিকে জয় জয়কার হইবে ? বুঝি বা আমরা মরণের কোলেই পড়িয়া রহিলাম। হা কাল, হা মহাকাল!!

১লা বৈশাখ, ১৩০১ দাল।

নব্যভারতের যুগান্তর।

পতন ও উত্থান, প্রকৃতির নিয়ম। মানবশিশু বছবার ভূপতিত হইয়া দাঁড়াইতে সক্ষম হয়। বছবার পাপ-সংগ্রামে পরাজিত হইয়া, মানব-পিতা দ্বিজ্বের প্ণ্যভূমিতে প্রতিষ্ঠিত হয়। যে নিয়ম ব্যক্তি সম্বন্ধে, তাহা জ্বাতি

সম্বন্ধেও প্রযুজ্য। ব্রাহ্মণ্য-ধর্ম্ম-বিনাশকারী, অত্যুরত ষষ্ঠি সহস্র বৌদ্ধ প্রচা-রকের শ্মশান-ভূমিতেই শঙ্কর এবং কুমারিল ভট্টের নব ব্রাহ্মণ্যধর্মের বিজয়-পতাকাধারী নব ব্রাহ্মণগণের অভ্যুত্থান হইয়াছিল। মানবরাজা এটের রক্ত-পাতেই প্রাচীন ইছদি জাতি ও ধর্মের অস্ত্যেষ্টিক্রিয়া সমাহিত হইয়াছিল। চিরকালই পৃথিবীতে প্রাচীনত্বের পতন-হুর্গ ভেদ করিয়া নব-ধর্ম্মের অভ্যুত্থান হইয়াছে। যাহা সত্য ধর্মরাজ্যে, তাহা সত্য রাজনীতিক্ষেত্রে। ইতিহাস ম্পষ্ট প্রমাণ করিয়াছে, ধর্মের উন্নতিতেই রাজ্যের উন্নতি, ধর্মের পতনেই রাজ্যের পতন। বুদ্ধের অনাবিল স্বর্গীয় ধর্মবলেই অশোক রাজ্যের শাসন সমূহ জয়য়ুক্ত হইয়াছিল, আবার সেই ধর্মবলের পতনেই বৌদ্ধরাজ্য ধ্বংস হইয়াছে। প্রাচীন আর্যাধর্মের তেজ ও গৌরবের দিনেই যুধিষ্ঠির, জনক. রামচন্দ্র প্রভৃতি রাজার প্রাধান্ত অপ্রতিহত ছিল, সেই ধর্ম্মের মলিনতার সহিত হিন্দুরাজ্য যবন-রাহুর করে কবলিত। মুসলমান ধর্ম্মের ঔচ্ছল্যের দিনেই মুসলমান রাজ্যের ত্রীর্দ্ধি সাধিত হইয়াছিল, বিধর্মী আকবরও ত্রীরাম চক্রের স্থায় প্রজারঞ্জক বলিয়া এদেশে পুজিত হইয়াছিলেন। ইংরাজ জাতির অন্তরে খ্রীষ্টধর্ম আজকাল চরম উন্নতিতে আরচ বলিয়াই ধরায় ইহার এত বিস্থৃতি ও এত সন্মান। এই ধর্ম যতদিন এই জাতির চরিত্রভিত্তির মূলে স্বৃদৃ থাকিবে, ততদিনই ইংরাজ-রাজ্য পৃথিবীতে অটল ও অচল। দুগ্রাস্তের বাহুলো প্রয়োজন নাই। ধর্ম পতনে রোমের পতন হইয়াছিল, আবার ম্যাট্সিনির পুণ্যপ্রভাবে ও ধর্ম-গৌরবে রোম স্বাধীনতার স্বর্গীয় প্রভায় আজ প্রদীপ্ত। চীনের পতনে বর্ত্তমান সময়ে ঐ দেশে বৌদ্ধর্ম্ম পতনেরই আভাস পাইতেছি; এবং জাপানের বিজয় উন্নতিতে পুণা প্রভারই পরিচয়। জাতির উন্নতি অবনতিতে ধর্ম্মের উন্নতি ও অবনতির পূর্ণতার প্রকাশ। নব্যভারত এই সাধারণ নিয়মের অতীত কি ?

কে বড়, কে ছোট ? আমাদিগকে কেহ যদি এই প্রশ্ন জিজ্ঞানা করেন, আমরা এক কথার বলি, যে ব্যক্তি আপন বিশেষজ-পূর্ণ ধর্ম ও চরিত্রে অটল, যে ব্যক্তি পাপ সংগ্রামে জয়ী, তিনিই বড়; আর যে ব্যক্তি পশুর স্থার ইন্দ্রির চালনায় ব্যতিব্যস্ত, বিলাসের দাস, কাম কোধের অধীন, রাজৈখর্য্যে ও পাণ্ডিত্যে ভূষিত হইলেও তিনি তৃণাপেকা নীচ। ধর্মেও চরিত্রে এ জগতে শ্রেষ্ঠ, রাজার রাজা বৃদ্ধ, ঈশা, মৃসা, মহম্মদ, শহর, চৈতক্ত ও কন্ফিউসস্। উনবিংশ শতা-কীতে শ্রেষ্ঠ, আমাদের মতে, মাট্সিনি, পার্কার, ব্রাইট ও মাড্রোন; আমাদের एमर्ग तामरमाइन, रक्नविष्ठ ও महानन्। यूग-धर्माथवर्खकरागे छित्रिनिन জগতে সমভাবে আদৃত হন নাই, সমভাবে পূজা পান নাই। পতন ও উত্থান ইহাদের মধ্যেও সমভাবে বিদ্যমান ছিল। যদি এই পতন উত্থানের ক্রম-বিকাশ আমরা, জাতি পরম্পরা, দেশ পরম্পরায় নির্দেশ করিতে না পারিয়া থাকি, তবে ইতিহাস পাঠ রুথা হইয়াছে। ব্যক্তিগত জীবনে কথনও ধর্ম স্লান হয়, কথনও উজ্জ্বল হয়: জাতির জীবনেও কখন স্লান, কথনও উজ্জ্বল। যে ব্যক্তি যথন ধর্মে ও চরিত্রে উজ্জ্বল, সেই ব্যক্তিই তথন শ্রেষ্ঠ; যে জাতি যথন ধর্মে উজ্জ্বল,সেই জাতিই তথন শ্রেষ্ঠ। সম্বংসর ও যুগ পরস্পরায় ব্যক্তি-গত ধর্মের পতন ও উত্থান হইতেছে, জাতিগত ধর্মেরও পতন উত্থান হই-তেছে। আর্য্যের গৌরব, ধর্ম গৌরবের পরিণতি,—ধর্মের পতনের সহিত তাহা বিশ্বতিতে বিদর্জিত হইয়াছে। জোর করিয়া, ঢাক বাজাইয়া যদি ঘোষণা করি, আজও আর্য্যই শ্রেষ্ঠ, সে কথায় পৃথিবীর কোন মহীয়ান ব্যক্তিই সায় দিবে না। যাহা নাই, যাহা ডুবিয়াছে, তাহাকে শ্রেষ্ঠ বলিলে কে শুনিবে
 কালসহকারে অত্যন্ত আর্যাভূমি প্রেত-ভূমিতে পরিণত হইয়াছে ;—আর্য্যজাতি পুণ্যপ্রভাব-বজ্জিত যথন, তথন আর ইহাকে বড় ব্লিলে, পৃথিবীর লোক শুনিবে কেন? তোমার মূর্খতাই তাহাতে প্রকাশ পাইবে। যাহা ডুবিয়াছে, তাহা কি আবার উঠিবে না ? উঠিবে, উঠাই প্রকৃতির নিয়ম। কিন্তু কি ভাবে, কি প্রভাবে উঠিবে, বিধাতাই জানেন।

যে ঘটনায় ইংরাজ জাতি এ দেশে জয়ী, সে ঘটনাকে প্রবঞ্চকের কণক্রীড়া বলিয়া উপেক্ষা করি, কিন্তু তব্ও এ কথা স্বীকার করি, ভারতে ইংরাজআগমন, ভারতের নবজীবনের কারণ। বছদিন, বছয়্প, বছ শতালী গত
হয় নাই, ইংরাজ এদেশে আগমন করিয়াছে, কিন্তু ইহার মধ্যেই বিপয়্য়,
ধ্বংস, আন্দোলন যথেই হইয়াছে। যে জাতি মরণের কোলে ঢলিয়া পড়িয়াছিল, সে জাতিরও একটু একটু সাড়া শব্দ পাওয়া যাইতেছে। সহস্র কঠে
বলিব, ইংরাজ-শাসন প্রদীপ্ত না হইলে, মুসলমান-শাসনের কঠোরতায় এদেশ
চিরকালের জন্ত ভ্বিত। ব্যক্তিগত উন্নতি অবনতির কথা এন্থলে বলিতেছি
না,—কোন লোক বড় পদ পাইয়া সে সময়ে সম্মানিত হইলেও হইতে পারিতেন; কিন্তু সমগ্র ভারতীয় জাতির ধ্বংস, দেশ-ধ্বংসের আর কিছু বাকী
থাকিত না। বাকী ছিলই বা কি ? মাতৃজাতি, আর্য্যজাতির চিরপ্জ্যা;
মুসলমান শাসনে সেই মাতৃজাতি বিলাসের সহচরী বলিয়া প্রতিপয়া হইয়া-

ছিলেন। আজও এদেশের লোক, রমণীজাতিকে তেমন সম্মান ও পবিত্রতার চক্ষে দেখিতে পারে না! তাঁহাদিগকে অবরোধ-নিগড়ে, বৈষম্য-কারাগারে নিক্ষেপ করিয়াও সন্দেহের হস্ত হইতে পুরুবজাতি রক্ষা পায় নাই-তার উপরও পদাঘাত, নির্যাতন, কুটীল দৃষ্টি। এই মাতৃজাতির নির্যাতন, আর্য্য-ভূমিতে, সীতা সাবিত্রীর সময়ে, ধনা লীলাবতীর সময়ে, মহীয়ানু পুণ্যযুগে ছিল না। যে দেশের শাস্ত্র কীর্ত্তন করে, নারীজাতির পূজা ভিন্ন দেবতারা প্রসন্ন হন না, সে দেশে নারীকে এমন হীনাবস্থায় কে আনয়ন করিল ? যে एएट नाती जिन्न धर्म इस ना, ताजाभागन इस ना, मारे एएट नातीरक मुशांत সামগ্রী কে করিল ? বলিবই, মুসলমান শাসন, এদেশের এই সর্বনাশ করি-রাছে। ভারতবর্ষের যে দেশে মুসলমানগণের যে পরিমাণে আধিপত্য বিস্তৃত হইয়াছে, সেই দেশে সেই পরিমাণে নারীর হর্দশা হইয়াছে ! স্ত্রী-শিক্ষা ডুবিয়া-ছিল, স্ত্রী-স্বাধীনতা ভূবিয়াছিল, স্ত্রী-অধিকার বিলুপ্ত হইয়াছিল, পূজ্যা মাতৃ-জাতির ছিল কি ? এখনই বা আছে কি ? বিধি ব্যবস্থা সকলই রমণীর এক প্রকার, পুরুষের অন্ত প্রকার ;--রমণী একবার পতিতা হইলেই চির-পতিতা, পুরুষ শত বার পতিত হইয়াও সমাজের সর্বশ্রেষ্ঠ কর্ত্তা ! রমণী অতি বাল্য-কালে পতি হারাইলেও ত্রহ্মচর্য্যা করিবে, পুরুষ আমরণ পত্নী-বিয়োগে কেবল পত্নীগ্রহণই করিতে থাকিবেন।। এ সকল বিসম্বাদী চিত্র, সহধর্মিণী বলিয়া যে দেশে নারী কীর্ত্তিতা ছিলেন, সে দেশে কেমন করিয়া প্রতিষ্ঠিত হইল ? মুসলমাননীতি, মুথ আর্য্যনীতিকে পরাজন্ব করিয়া, এ স্থলে যোগ্যতমের অধিষ্ঠানের (Survival of the fittest) চরম দৃষ্টান্ত দেখাইয়াছে। মুসলমান শাসনে আর্য্যজাতির আর্যাত্ব ডুবিয়াছে—ধর্ম ডুবিয়াছে,—পুণ্য পবিত্রতা ডুবিয়াছে,--সাধন ভজন বিশ্বাস ভক্তি স্বই ডুবিয়াছে। মরণের চির অন্ধ-কারময় তীরে আর্যাত্তের সমাধি হইতেছিল যথন, এমন সময়ে ইংরাজ এদেশের ভূমিতে পদার্পণ করিলেন। পলাসি সমরের অন্তমিত হুর্য্য আবার নবতেজে উদিত হইলেন। প্রথর জ্যোতিতে, মরণের তীরে শান্তিত নরনারী আবার নয়ন মেলিয়া চাহিয়া দেখিল। পাধী স্কপ্রভাতে স্কর্মরে আবার ডাকিল, कृत कृष्टिया সৌরভ ছড়াইল, আর্যাভূমিতে স্থবায়ু বহিল। মরা মাহুষের শরীরে একটু একটু জীবন স্ঞার হইল।

মরা মানুষের জীবন সঞ্চার হইলে যাহা হয়, ইংরাজী শিক্ষার প্রথম যুগে এদেশে তাহাই হইল। অনুকরণের একটা প্রকাপ্ত হই-চই পড়িয়া গেল,

मत्न मत्न लाक अधर्य भविजांग कविया भवधर्य अवन् कवित्व नागिन. धुि हामत हाज़िया शांगे दिना । श्री हा ति মদ্য মাংস প্রচুর পরিমাণে সমাজে চলিতে লাগিল। ইংরাজের রমণীপূজা বা মাতৃপূজা, ধর্মভাব বা চরিত্রবল, ধৈষ্য বা অধ্যবসায়, কর্ত্তব্যপরায়ণতা বা তিতিক্ষা, স্বাধীনতা বা শ্রমশীলতা-এদেশে প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে পারিলনা ; কেবল কু-অমুকরণের দিকে এ জাতির অবিরাম গতি চলিল। ইংরাজি শিক্ষা এদেশের প্রাচীন কুসংস্কার-ধ্বংস করিয়া আপন বিজয় নিশান আকাশে তুলিল। মহামতি রামমোহন রায় এই কু-অফুকরণপ্রিয়তার প্রতিরোধের প্রথম চেষ্টা আরম্ভ করিলেন। দলে দলে লোক জাতিধর্ম ভূলিয়া খ্রীষ্টান হইতেছিল, তিনিই এ গতি ফিরাইলেন। লিখিত গদ্যময় জাতীয় ভাষা ছিল না,—বাঙ্গালা গদ্য লেখার প্রথা ছিল না, তিনিই প্রথম গদ্য লিথিয়া জাতীয় ভাষার স্ত্রপাত করিলেন। সতীদাহ নিবারণ করিয়া মাতৃপুজা প্রতিষ্ঠিত করিলেন। তিনি যে বর্ত্তমান আন্দোলনের সর্ব্ব প্রধান অধি-নায়ক, এ কথা ঘোর শত্রুকেও স্বীকার করিতে হইবে। রাজনৈতিক আন্দো-লন তাঁহারই চেষ্টার ফল। সমাজ-সংস্থার তাঁহারই প্রথর বুদ্ধির প্রবর্ত্তিত কার্য্য এ তাঁহার পর আসিলেন, দয়ানন্দ, কেশবচন্দ্র, এবং বিদ্যাসাগর। ধ্বংস কার্য্যের স্থানে প্রতিষ্ঠার কার্য্য করিতে এবং রমণী সম্মান প্রতিষ্ঠিত করিতে এই মহা-আরাও সাধ্যমত চেষ্টা করিলেন। অসদ্বোচে বলিতেই হইবে, ইহাদের চেষ্টাতেই ভারতে নব্যুগের প্রতিষ্ঠা হইল। অমুকুল অবস্থায়, যথা সমঙ্গে, মহামতি রিপণ, এই যুগের প্রধান পুরোহিত রূপে ভারতে আসিলেন। এই সময়ে আমরা, বছজনের ঠাটা বিজ্ঞপ মস্তকে করিয়া, ভারতকে নব্যভারত নামে অভিহিত করিলাম। স্থথের বিষয়, অধিক দিন আমাদিগকে ঠাটা বিজ্ঞপ সহু করিতে হইল না; রিপণ-আগমনের অব্লকাল পরেই কটন সাহেব (New India) নামক পুস্তক প্রকাশ করিলেন। নববুগের নব্যভারত নাম অক্ষয় হইল। ১২৯০ সালের সেই প্রথম দিন, আর আজ এই ১৩০২ সালের প্রারস্ত। চক্ষের সমক্ষে বারবৎসরের ঘটনারাশি ভাগিতেছে। এই বারবৎসরে নব্যভারতে কি পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে, সকলেই জানেন, বুঝিতেছেন। এদেশের অनिধিত कांजी व हे जिहांन कथन अ निधिज हरेतन, नकन कांजि এই यूगरक পতিত ভারতের উত্থানের পূর্বাভাস বলিয়া স্বীকার করিবেন। সংক্ষেপে এই যুগের সকল কথা ব্যাখ্যাত হইবার নম্ব। গ্রব্মেন্টের কার্য্যাদি আলোচনার

কোন প্রয়োজন নাই। তাহা প্রীতিকরও নহে, পরাধীন জাতির পক্ষে তাহা সহজও নহে। জাতীয় উন্নতি অবনতিই আমাদের লক্ষা। কিরুপে ভারতে একজাতিত্বের অভ্যুদয় হইবে, তাহাই আমাদের চিন্তার বিষয়।

এই যুগে এদেশে স্বায়ত্ত-শাসনের প্রথম পরিচ্ছেদ লিখিত হইয়াছে। দেশীয় লোকেরা দেশ শাসন না করিলে, দেশের উন্নতির জন্ত বদ্ধপরিকর না হইলে, দেশের উন্নতি অসম্ভব। স্বায়ত্তশাসন-প্রবর্তনে এই কথা সর্বত্ত প্রচারিত হই-য়াছে। দলে দলে ক্তবিদা ব্যক্তিগণ দেশের জন্ম স্বার্থত্যাগ ও অকাতরে পরিশ্রম করিতে অভ্যন্ত হইতেছেন,—নির্ভীকতার সহিত কর্ত্তব্যপালন করি-তেছেন। ইণ্ডিয়ান নেসন-প্রমুখ দল যত অভাব বাংদোষ ক্রটির কথাই বলুন না কেন. * স্বায়ত্ত-শাসনের বার বৎসরের ইতিহাস যে আশাপ্রদ. তাহাতে সন্দেহ নাই। জেলাবোর্ড এবং মিউনিসিপালিটি সমূহের কার্য্যকলাপ সমা-লোচনা করিয়া গ্রথমেণ্টও এখন সম্ভোষ প্রকাশ করিতেছেন। একদিনেই কোন লোক বড় হয় নাই, এক যুগেই কোন জাতি উন্নতির উচ্চ শেথরে উঠে নাই। নির্বাচন প্রথার দোষ আছে, স্বীকার করি। কিন্তু এই উপায় ভিন্ন জাতির উত্থানের অন্ত পথ নাই। ব্যক্তিগত কর্ত্তব্য শিক্ষা দিতে হইলে প্রত্যেকের হাতেই কাজের ভার দিতে হইবে। একজনকে কর্তৃত্ব দিলে, সে শিক্ষা হয় না। সকলের শক্তির বিকাশ ভিন্ন—জাতির উন্নতি অসম্ভব। হাতে ধরিয়া শিশুদিগকে যেরূপ "ক খ" শিখাইতে হয়, গবর্ণমেণ্ট জেলাবোর্ড ও মিউনিসিপালিটির ভার দেশীয় লোকের হত্তে গুত্ত করিয়া, সেইরূপ, সক-লকে রাজনীতি ও রাজ্যশাসনের "ক খ'' শিথাইতেছেন। কালে ইহাতে যে कि মুফল প্রসব করিবে. সকল চিন্তাশীল বাজিই অমুমান করিতে সক্ষম। অর পরিমাণে ভারতের ব্যবস্থাপক সভায়, বিশ্ববিদ্যালয়েও নির্ব্বাচন প্রথা প্রবর্ত্তিত হইরাছে। স্বাধীনচেতা, কর্ত্তব্যপরায়ণ নির্ভীক ব্যবস্থাপকের অভ্য-দয় দেখিয়া আমরা পরম আনন্দিত হইতেছি।

এই যুগের বিতীয় শিকা—জাতীয় মহাসমিতি। স্থরেক্র নাথের কারা-বাস, এ দেশের আত্মীয়তা-বর্দ্ধন ও সমিলনের আদি কারণ। বহুকাল পূর্বের "সোপানে" লিথিরাছিলাস, অত্যাচার ভিন্ন কোন জাতি জাগে না। মাট্-সিনির কারাবাস ভিন্ন ইতালী স্বাধীনতার মুখ দেখিত না, রবার্ট এমেটের ভায় শত শত বীর্যবস্তু বীরের রক্তপাত না হইলে,আজ আইরিস জাতি স্বায়ত-

^{*} See Indian Nation, April 15, 1895.

শাসন-আইনের (Home-rule) অধিকারী বলিয়া মহামতি মাড্টোনের নিকট প্রতিপন্ন হইত না। এদেশে স্থরেজ্রনাথের কারাবাস, ইংরাজ গ্রণ্মেন্টের অত্যাচারের এক বিষম অঙ্ক। নরিশের নিন্দা করি না, কেন না, তিনিই প্রকারান্তরে এই কার্য্যের বা পবিত্র ভারত সন্মিলনের প্রধান অধিনায়ক। স্তরেক্সনাথের কারাবাদের পর হইতে একতার দিকে ভারতীয় জাতির দৃষ্টি আরুষ্ট হইয়াছে। এই একতার পথে অগ্রসর হওয়ায় ইংরাজ-অত্যাচার দিন দিন বৃদ্ধি হইতেছে, ইংরাজ-মনে অবিশ্বাদের অন্কর জন্মিতেছে। অন্তদিকে এই অত্যাচার-অবিধান অমুর হইতেই আমাদের জাতীয় অভ্যুত্থানের কারণ সকল জন্মিতেছে। স্থারেক্রনাথের কারাবাস হইতে এ পর্যান্ত, ভারতবর্ষ কত যে বিষম অত্যাচার সহু করিয়াছেন, তাহার সীমা নাই। গ্রন্মেণ্ট অবশেষে হিন্দু-মুসলমানের বিদ্বেষানল প্রজ্জনিত করিতে পর্যান্ত উৎসাহ-ইন্ধন দিতেছেন। ক্ষতি, বক্তপাত, স্বার্থত্যাগ, কাজেই ভারতকে অনেক সহ করিতে হইতেছে। এইরূপ সহু করিতে করিতেই পতিত জাতির অভাতান হয়। ছেলে বারম্বার আছাড় থাইয়াই দাঁড়াইতে শিথে। প্রথম ক্ষতি, প্রথম জীবনত্যাগ, প্রথম স্বার্থত্যাগ, প্রথম আত্মত্যাগ—তার পর জাতীয় উন্নতি; ইহাই জগতের চিরন্তন প্রথা। দেশোরতির মহাযজে আহুতি দিবার জন্ম, ভারতের বহু স্কুসন্তান, অকাতরে অর্থ ব্যন্ন করিতেছেন, ইহা স্বার্থত্যাগের দুষ্টান্ত। মহাযজ্ঞের আহুতিতে অনেকে স্থুখ শান্তি বিসর্জন দিতেছেন। জীবন বিদর্জন আরো সময়-সাপেক। অনেক বাক্তি কঠোর তপস্থা করিতে-ছেন। জাতীয় সমিতির প্রস্তাব সকলের (Resolutions) কোন উদ্দেশ নাই, থাকিতেও পারে না; দে দকল গবর্ণমেন্টের নিকট উপেক্ষিত হইতেছে, আমাদের মতে তাহা ভালই; কেন না তাহাতেই জীবনগঠনের সহায়তা করিবে। অত্যাচার, অত্যাচার, অবিচার, অবিচার, আমরা কেবল ইহাই চাই। এই থানেই ভারতের বহুজাতির সন্মিলন সম্ভব। এইথানেই ভারতের অসংখ্য জাতির একত্ব সম্ভব। এইখানেই চিরপূজা স্বাধীনতা সম্ভব। পাড়ায় আগুন লাগিলে, শক্রমিক সকলে মিলিয়া, জাতি মান ভূলিয়া, অমি নির্কাণে সাহায্য করিয়া থাকে। ভারতে যথন অত্যাচারের মহাগ্রি প্রজ্ঞলিত হইবে, তথনই, কেবল তথনই ভারতের একতা সম্ভব। তথনই সকল লোক, জাতি মান ভূলিয়া এক স্থানে মিলিবে। জাতীয় মহাসমিতির কল্যাণে সেই স্বত্যা-চার দিন দিন বন্ধসূল হইতেছে; कि শুভক্ষণে জানি না, ইংরাজ রাজনীতি-

एखता अक्ष कुरु अपिया, बाठीय उन्निजित मून नीजि जुनिया, अजाहारतत দার দিন দিন আরো উন্মক্ত করিতেছেন। জাতীয় মহাসমিতির উন্নতি ও প্রতিষ্ঠায়. এ দেশের ভাবী উন্নতির কীজ নিহিত। কিন্ত হঃথের বিষয়, এখ-নও দরিদ্রদের প্রতি এই মহা সভার সহাযুত্তি জ্মিতেছে না। জাতি-ভেদের শেষ অন্কুর উৎপাটিত করিয়া, আমরা সকলে সমান, সকলে ভাই, ভল্টেয়ার, রুসো ও বুদ্ধের জায় এই সাম্য নীতি সর্ব্বত প্রচার করিতে হইবে। জনসাধারণের উন্নতি ভিন্ন কোন জাতি কথনও উন্নত হয় নাই। এদেশের জনসাধারণ, অশিক্ষা, দারিদ্রা, কুসংস্কারে আজিও নিমজ্জিত: এই জনসাধা-রণের উন্নতি ভিন্ন এদেশের উদ্ধার নাই। সাম্যানলে আভিজাত্য ভাব পোডা-ইয়া, এদেশের অসংখ্য দরিদ্রের জীবন গঠন করিতে হইবে। জীবন দিলে তবে জীবনের অভাদয় হয় ৷ জাতীয় মহাসমিতি কবে সেই দিকে দৃষ্টিপাত করিবেন ৷ জাতীয় মহাসমিতি হইতে ভারতের জাতিভেদের শেষ অন্ধুর যে দিন উৎ-পাটिত इटेरन, এবং চরিত্র ও ধর্মবলে বলীয়ান इटेग्ना এদেশের প্রবীণগণ, यथन निम्नत्यभीत উদ্ধারের জন্ম ও স্বার্থ রক্ষার জন্ম, জীবন, প্রাণ, অর্থ, সামর্থ্য অকাতরে বিসর্জন দিতে শিক্ষা করিবেন, সেই দিন মহাত্মা হিউম ও নারো-জির মনোবাঞ্চা পূর্ণ হইবে, এবং ভারত পৃথিবীর উন্নত জাতি সমূহের মধ্যে সম-আসনে প্রতিষ্ঠিত হইবেন। পূর্ব্বে এদেশে নিঃস্বার্থ দেশহিতৈষীর তালিকা একরূপ প্রায় শৃন্ত ছিল, কিন্ত জাতীয় মহাসমিতির এই কয়বৎসরের ইতিহাসে वह कर्खनाभन्नाम् । त्मारिटेज्यी वीरतन अजायान रहेमारह, त्मिरिजिह। নারোজি, মেটা, বানজি, অযোধ্যানাথ, স্থরেক্সনাথ এখন এদেশের প্রকৃত স্বদন্তান বলিয়া কীর্ত্তিত হইতেছেন। উন্নতি-যুগের ইহা যে একটু পুর্ব্বাভাস. তাহাতে সন্দেহ কি ?

স্বরেক্সনাথের কারাবাদের পর জাতীয় মহাসমিতির উথান; আর কেশব চক্রের স্বর্গারোহণের পর এদেশে হিন্দুধর্মের পুনরুখান। কেশবচক্র শেষ জীবনে হিন্দুধর্ম-ব্যাখ্যা এবং হিন্দু রীতিনীতি প্রতিষ্ঠার প্রতি বিশেষ মনো-যোগী হইয়াছিলেন। সকলেই জানেন, হিন্দু দেব দেবীর আগ্যাত্মিক বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা তাঁহা কর্ত্বক প্রথম স্বচিত। তাঁহার তিরোধানের পর, সেই আগ্যাত্মিক বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা লইয়া, প্রীকৃষ্ণপ্রসয়, শশধর প্রভৃতি অবতীর্ণ হইলেন। উদগার ভক্ষণে এদেশের নরনারী চিরাভান্ত, বিশেষত, অফুকরণের মুগে। কেশবচক্রের মৌলিকতত্ব কইয়া, পুনরুখানের মুগে, কত কত ভৃতীয়

চতুর্থ শ্রেণীর লোক যশ ও অর্থাগমের স্থযোগ খুঁজিতে লাগিলেন, কে সংখ্যা ক্রিতে পারে ? "যত ছিল নাড়া-বুনে, সব হলো কীর্জুনে।" চতুর্দ্ধিকে বক্তার দল গজাইয়া উঠিল, বঙ্গে একটা বিষম কোলাহল উঠিল। অধিকারী ভেদে উপদেশ প্রদানের শাস্ত্রীয় উপদেশটা গঙ্গায় ভাসাইয়া, কত রামু, খ্রামু, চামু আসরে নামিলেন। কবি ও তর্জার লড়াই, গালাগালি, সময় বুঝিয়া সভামওপে আশ্রম লইল। যে সাম্প্রদায়িক ভেদবৃদ্ধিতে ভারত অনৈক্যজালে জড়িত, সেই ভেদবৃদ্ধির অভ্যুদয়ে, আবার ভাই ভাই ঠাই ঠাই হইল। বঙ্কিমচক্র, অক্ষয়চন্দ্র প্রতিভাশালী ব্যক্তি, শীঘ্রই সাম্প্রদায়িক ধর্ম সংস্কারকগণের কুহক বুঝিতে পারিলেন; তাঁহারা অল্পে অল্পে এই দল হইতে দূরে সরিয়া দাঁড়াইলেন। শশধর-প্রমুখদল বেশ দশদিন যশ মান ও তৎসঙ্গে অর্থ রোজগারের পথ পাই-লেন। স্বার্থ লইয়া ধর্ম সংস্কার করিতে গেলে যাহা হয়, তাহাই হইল, অল্প-দিনের মধ্যেই ইহাদের প্রতিপত্তি কমিয়া আদিল। এখন তাঁহারা কোন অন্ধকারকে আলোকিত করিতেছেন, কেহ জানে না। মধ্য হইতে সাধু ও ভক্তচূড়ামণি রামক্বঞ্চ পরমহংসের দল জাঁকিয়া উঠিল। কিছু দিন হিন্দুধর্মের পুনকুত্থানের স্রোত এতই প্রবল হইয়াছিল যে, কতিপয় সংবাদপত্রে ধর্মপ্রচার, নাটকে থিয়েটারে ধর্মপ্রচার, বক্তৃতার ধর্মপ্রচার—চতুর্দিকে হরিসভা, ধর্ম সভা। বোধ হইতেছিল, যেন এটা প্রক্কত ধর্ম্মের যুগ। ধর্ম্মোন্নতিতে কাহার না আনন্দ হয় ? ধর্ম ভিন্ন ধধন জাতির অভ্যুথান অসম্ভব, তথন এ যুগের ধর্মান্দোলনের কেন নিন্দা করিতেছি ? আমরা কোন দিন মতের ধর্মের পক্ষপাতী নহি ; চিরদিন জীবস্ত ধর্ম্মের পক্ষপাতী। ধর্ম্ম যথন জীবন-গত হয়, তথনই জীবস্ত; ধর্ম যথন কথা ও বক্তৃতায় নিবন্ধ, তথনই মৃত বা সাম্প্র-দায়িক। ধর্মের উন্নতিতে আনন্দিত আমরা তথনই, যথন দেখি, মানুষ হজুগ ছাড়িয়া, নির্ব্বাক হইয়া, চরিত্রের ভিত্তিতে দিন দিন অটল হইতেছে। তুমি বারমাদে তের পার্বাণ কর, গির্জ্জার যাও, নমান্ত পড়, ব্রন্ধোপাসনা কর, বা গৈরিকে ভূষিত হইয়া, নিরামিষ-ভোজন-রত হইয়া যোগসাধন কর, যত দিন তোমার চরিত্রের দৃঢ়তা না দেখিব, ততদিন তোমার ধর্মলাভ হইতেছে, কথনও মনে করিব না; হজুগপ্রির দেশে কেবল বাহু হজুগ লইরা মরিতেছ, মনে করিব। নীতি সাধনের বিষয়, রিপু সংযমের অধীন, ধর্ম বিধাতার কপার দান। নীতি অর্জ্জন কর, রিপুদিগকে সংযত কর, বিধাতা বিখাস ভক্তিতে তোমাকে উজ্জ্ব করিবেন। মামুবের সাধ্য নাই, কাহাকে ধর্ম দিতে পারে,

চরিত্রে অটল করিতে পারে। মানুষ, মনুষকে যোগ শিক্ষা দিতে পারে, মন্ত্র দিতে পারে, কিন্তু প্রকৃত ধর্ম ও চরিত্র লাভ, নিজ চেষ্টা ও ব্রহ্মকুপা ভিন্ন হয় না। মানুষ, দেখিতেছি, কখনও নিরামিষ খাইতেছে, কখনও গৈরিক পরি-তেছে. কথনও খাস কৃদ্ধ করিয়া তোতাপাথীর ভায় মন্ত্রোচ্চারণ করিতেছে; কিন্তু সভা সকল জীবনগত করিতে, ত্রত সকল পালন করিতে, অতি অলকেই সচেষ্টিত দেখিতেছি। তুমি বলিতেছ, হিন্দুধর্ম পুনরুখিত হুইতেছে। প্রাতঃ অরণীয় বিভাগাগর মহাশয় বলিতেন, "পুনরুখানের অর্থ কি ? হিন্দুধর্ম গিয়াছে ত গিয়াছে, আর উথিত হইবে না; থাকে ত আছেই, আবার উত্থান কি ?" তুমি বলিতেছ, হিন্দুধর্ম জাগিতেছে ? জিজ্ঞাসা করি, হিন্দুধর্ম ভূবিয়াছিল স্বীকার কর কি ? যদি কর, তবে স্বীকার করিতেই হইবে, এখ-নও ডুবিয়া রহিয়াছে ! এই যুগের ঘোর আন্দোলনে, কই, এদেশের কয়টা লোক প্রকৃত চরিত্রবান হইয়াছে? ধর্মনিষ্ঠা, কই কয় জনের বাড়িয়াছে? রমণীজাতির প্রতি সম্মান করিতে কই এদেশের পুরুষেরা শিথিয়াছে ? মিথ্যা-আচরণ, পরপীড়ন, পরশীকাতরতা, পরনিন্দা, ব্যভিচার, কই এ দেশের লোকেরা ভূলিতে পারিয়াছে ? জাল, জুয়াচুরি, হিংসা বিদেষ যে দেশের ঘরে বিচরণ করিয়া আদালতের মকদ্দমার সংখ্যা দিন দিন বুদ্ধি করিতেছে, ধর্ম্মের প্রকৃত উত্থান সে দেশে হইতেছে, মনে করি না। একজন লোক একসময়ে निधिश्राष्ट्रितन, "এদেশের বড় বড় লোকের মাথার মূল্য ৫,"—অর্থাৎ এ দেশের বড় বড় লোকও ৫ টাকা উৎকোচের বশ। কথাটা এতদূর সত্য না হইলেও, প্রতারণা, মিথ্যার রাজত্ব যে অব্যাহত প্রভাবে চলিতেছে, তাহাতে সন্দেহ নাই। পৃথিবীর ইতিহাসে দেখিয়াছি, ধর্মের পুনরুখানের সময়, মাস্কুষেরা চরিত্র লাভের জন্ম বিশেষ চেষ্টিত হয়; হুর্ভাগ্যের বিষয়, এ দেশে সে লক্ষণ দেখিতে পাইতেছি না। যে ভেদবোধের অন্কুর ভারতের সর্বনাশ করিয়াছে, বে আভিজ্ঞাত্য ভাব (Aristrocracy) এদেশের নিম্নশ্রেণীকে উন্নতি-সমুদ্রের পরপারে রাখিয়াছে, দেখিতেছি, বুঝিতেছি, জাগিতেছে এদেশে,সেই ভেদবোধ, সেই দর্বনেশে আভিজাত্য ভাব। কি ব্রাহ্মসমাজ, কি হিন্দুসমাজ, गर्सव वः मर्यग्रामा, जां जिल्ला द्यांन जाना मिन मिन वक्षमृन स्टेर्जिल । व्यक्ति विल्यदित श्रीशाम् अधि विल्यदित श्रीशाम श्रीशतित अगरे या विल्यदित श्रीशन জন হইতেছে; সব মাতুৰ জ্বারের, আপন আপন বিশেষতে মানব-সাধারণ সকলেই বড়, এ সকল শিক্ষা কল্পনার রাজ্যে দিন দিন আশ্রয় লইতেছে।

স্থতরাং ধর্ম সম্পূর্ণরূপে পুনক্বথিত হইতেছে, কেমনে বলিব ? এদেশের ধর্মজ্ঞান, ও শাস্ত্রজ্ঞান এত নিশুভ হইয়াছে যে, বিবি বেসাস্তকে লইয়াই মহা আনন্দের উচ্ছ্বাস চলিয়াছে,ধারণা নাই যে হিন্দু শাস্ত্র স্পষ্ট নিষেধ করে, স্লেচ্ছের নিকট ধর্ম শিক্ষা করিতে নাই। শশধর গেলেন, শ্রীকৃষ্ণ প্রসন্ন গেলেন, শেষে পুনক্রখানের আসর রাথিবেন, বিবি বেসাস্ত !! ইহা উত্থান না পতন, বিধাতাই জানেন।

তবে পুনরুখানের হুজুগের মধ্যে শুভলকণ কি একেবারেই নাই ? আছে। এমন দিন ছিল, যে দিন, এ দেশের লোক ধর্মের নামে মহা বিরক্ত হইত। ছেলে বদুমায়েদ হউক, হুঠ ইউক, ক্ষতি নাই, ছেলে ধার্ম্মিক হইলেই বিপদ। কিছুদিন এই ভাব চলিয়াছিল। সেই দিনের অবস্থা স্মরণ করিলে কাল্লা পায়। জাতীয় ভাষার প্রতি বিভৃষ্ণা, এবং ধর্মের প্রতি গভীর উদাসীনতা, সেই সময়ের প্রধান গৌরবের বিষয় ছিল। জাতীয় ভাষায় কথা বলিলেওলোকের। ঘুণা করিত,ধর্ম্মসমাজে গেলে বা ধর্ম্মের কথা বলিলেই লোকেরা উপহাস করিত। এই অবস্থা, এই যুগে কতক তিরোহিত হইয়াছে। পরম সৌভাগ্যের কথা,বঙ্গিন-চন্দ্র শেষ জীবনে এই মহাসত্য প্রচার করিয়া গিয়াছেন, ধর্মের উন্নতি ভিন্ন জাতির উন্নতি অসম্ভব। এই বারবংসরে এ কথা এ দেশে যে পুন: প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে,তাহাতে সন্দেহ নাই। এই কার্য্যে বাঁহারা ব্রতী হইয়াছিলেন, এই কারণে, তাঁহারা সকলেই আমাদের বিশেষ ধ্যুবাদের পাত্র। ধর্মাকথা বলিলে এখন আর লোক পূর্বের ভায় উপহাস করে না। ধর্মকথা শুনিলে এখন আর লোকেরা তত ঘুণা করে না। ইহাই ভুভলকণ। ধর্ম কথা বলিতে বলিতে, ধর্ম কথা শুনিতে শুনিতে—কালে ধর্মগত জীবন লাভ হইবে, আলা করি। আশা করি, নব্যভারতের আদি যুগে বে ধর্মান্দোলন উঠিয়াছে, কালে ইহার বাহিরের আড়ম্বর-জঞ্জাল বিদ্রিত হইলে, চরিত্র ও পুণ্য প্রতিষ্ঠিত হইবে।

আরো শুভলক্ষণ আছে। পূর্ব্বে পাশ্চাত্য শিক্ষা দীক্ষা, নীতি রীতির প্রতি বে এদেশবাসীর প্রগাঢ় তন্মরন্থ জন্মিয়াছিল, তাহা এই যুগে কতক তিরোহিত হইয়াছে। পাশ্চাত্য সকলই ভাল, পূর্ব্ব শিক্ষিত লোকের এই ধারণা ছিল, এথন প্রতীচ্য সকলই ভাল, এই ধারণা হইয়াছে। দেশীয় রীতি নীতির প্রতি প্রগাঢ় অমুরাগ বাড়িয়াছে। "বঙ্গবাসী" এ হানে প্রভুত কার্য্য করিয়াছেন। পাশ্চাত্য ও প্রতীচ্যের সমন্বন্ধ ভিন্ন, এই পতিত জাতির উন্ধৃতির সম্ভাবনা নাই। বর্ত্তমান সময়ের একদেশদ্শী এই ভাববিপর্যায়ের পর বে সময়বের যুগ আগস্মন করিবে, তাহা অনায়াসেই অমুমান করা যাইতে পারে। ইংরাজ জাতি যত

দিন এদেশে আছেন, ইংরাজি শিক্ষা ততদিন এদেশে প্রচলিত হইবেই হইবে: ইংরাজিশিক্ষা-বিস্তারের সহিত প্রতীচ্য দর্শনকাব্যের প্রতি যথন এদেশের অমু-রাগ জন্মিবে,তথনই সমন্বয়ের যুগ আসিবে। এই সমন্বরের পূর্ব্বাভাস কতক পরি-মাণে পাওয়াও গিয়াছে। পূর্ব্বে এদেশের লোক কেবল ব্রাহ্মণের নিকটই ধর্ম্ম কথা শুনিত। বেদে অম্ভজাতির অধিকার নাই, এই শিক্ষা বদ্ধমূল ছিল। এই সমালোচ্য যুগে মহামতি রমেশচক্র ঋথেদের বঙ্গামুবাদ প্রচার করিয়া প্রতিপন্ন করিয়াছেন, শাস্ত্রে সকলেরই অধিকার আছে। কোন কোন লোক ইহাতে অসন্তোষ প্রকাশ করিয়াছিলেন বটে, কিন্তু বিবি বেসান্তের ধর্মপ্রচারে ও শাস্ত্র ব্যাখ্যায় কই, আর কাহাকেও বিশেষ আন্দোলন করিতে দেখিতেছি না। ইহা সমন্বয় যুগ আগমনের যে পূর্বাভাস, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। এথন দলে দলে লোকেরা হিন্দু রীতি নীতির অনুসরণ করিতেছে—বছ শিক্ষিত লোক গুরুর নিকট দীকা লইতেছেন, শাস্ত্রচর্চা, শাস্ত্রাধ্যয়ন বছল পরিমাণে বাড়িয়াছে। এক ভগবদগীতার বহু সংস্করণ এই বার বৎসরে প্রকাশিত হইয়াছে। পুরাণ,তন্ত্র, গীতা,ভাগবত,সংহিতা,দর্শন—সকল শাস্ত্রেরই বছল প্রচার হইয়াছে ও হইতেছে। দেশীয় শাস্ত্র পাঠের ইচ্ছা, জাতিনির্বিশেবে, সকলের মধ্যে বন্ধমূল হইতেছে। ব্রাহ্মণ ভিন্ন আর কাহারও শাস্ত্রে অধিকার নাই, এই প্রাচীন প্রবাদের অস্ত্যেষ্টিক্রিয়া সাধিত হইশ্বাছে। অনেকেই শাস্ত্রচর্চায় মনোনিবেশ করিয়াছেন। ইহাতে পরোক্ষভাবে, আর একটী শুভলক্ষণ দেখা যাইতেছে। বাঙ্গলা ভাষার ইহাতে বিশেষ উপকার হইতেছে। এই বার ৰংসরের মধ্যে, গীতা সংহিতা, বেদ বেদাস্ত, দর্শন কাব্য প্রভৃতির বাঙ্গলা অফু-বাদ প্রকাশিত হইয়াছে। ইহাতে বাঙ্গলা ভাষা দিন দিন পরিপুট হইতেছে। মহাত্মা শিশিরকুমার প্রভৃতি ইংরাজি পত্রিকার সম্পাদকগণও আজ বাঙ্গলা ভাষার চর্চায় মনোনিবেশ করিয়াছেন। বিবিধ **শান্ত তত্ত্ব অফ্**বাদ হওয়ায় বাকলা ভাষার যুগান্তর উপস্থিত হইয়াছে। ধাঁহারা এক সময়ে বাক্ষরা ভাষাকে ম্বণা করিতেন, যে কারণেই হউক, আজ তাঁহারাও বাঙ্গালা ভাষায় শাস্ত্রাদি পাঠ করিয়া কভার্থ হইতেছেন। এদেশের নাটক, উপভাস, প্রবৃদ্ধ ও কবিতা, এই বার বংসরে সকলই ধর্মমূলক নীতিতে পরিণত হইয়াছে। ধর্ম জীবনগত, বদ্ধমূল বা চরিত্রগত হওয়ার অভ্য, এইরূপ, জাতীয় ভাষার পুত্তকগত হওয়ার একান্ত প্রয়োজন। এদেশে এ যুগে তাহা প্রভৃত পরিমাণে হইয়াছে। ধস্ত রমেশচক্র, তিনিই এ পথের প্রথম প্রবর্ত্তক। তাঁহার নাম

অক্ষর হউক। পূর্ব্ধ ছইযুগে এদেশে বাঙ্গলা ভাষার ধর্মগ্রন্থ প্রচার করিয়াছিলেন, মহিষি দেবেক্সনাথ, কেশবচক্র, অক্ষরকুমার এবং ছিজেক্স নাথ। এ যুগে,ধর্মগ্রন্থ ভিন্তব্যক বিশ্বমচক্র,চক্রনাথ,ভূদেব,শশধর,নগেক্সনাথ,শিশিরকুমার,জগদীখর,চির-জ্রীব,গৌরগোবিন্দ,গিরিশচক্র,যোগেক্সনাথ,নবীনচক্র,কত কত মহারথী। নিমেষে যেন এযুগের সকল গ্রন্থকারের লেখনী পরিবর্ত্তিত হইয়াছে। ইহা যে এদেশের পরম সৌভাগ্যের বিষয়,সন্দেহ নাই। এই দৃশ্য দেখিয়া আশা হয়,নব্যভারতের দিতীয় যুগে, এই দৃষ্টান্তে আরও কত ধর্মগ্রন্থ-লেখক ও প্রচারকের আবির্ভাব হইবে।

আধ্যান্মিক বিভাগে বঙ্গপ্রদেশ ভারতের শীর্ষস্থানে ; কার্য্যবিভাগে বোম্বে ভারতের গৌরব। পার্সিজাতির অভাুদ্য ভারতের যে পরম দৌভাগ্যের সোপান, সে বিষয়ে আর দলেহ নাই। ভারতমাতার হুই পুর,—বঙ্গ ও বোষে। এই চুয়ের মন্তকে সমস্ত আশা ভরুদা বিল্লান্ত;—এক জন ধর্মোল্লতি, নৈতিক উন্নতি লইয়া আধ্যান্মিক রাজ্যে মাতোয়ারা; আর এক জন,সংসারের উন্নতি, প্রাকৃতিক বিজ্ঞানের উৎকর্ষসাধন লইয়া ব্যতিব্যস্ত। বার বংসর ইহারই পরিচয় পাওয়া গিয়াছে। এক জন মস্তক, আর একজন যেন শরীরের অঙ্গ প্রত্যঙ্গাদি। বুদ্ধি বিদ্যাতে বাঙ্গালী শ্রেষ্ঠ, কর্তব্যে, অধ্যবদায়ে ও সাংসারিক উন্নতিতে (वाचाहेवानी (मर्छ। वास्य यथन कनकात्रथानाम छाहेमा किनिमाट्ड, वाक्रना তথন এ সম্বন্ধে উদাসীন হার স্কুষ্প্তিতে ধ্যান-মগ্ন। যোগ-তপষ্ঠা লইরা থাকিতেই (यन वाक्रांनी ভानवारम। मःमारत्रत्र छेन्नछि, देवछानिक ठक्रीत्र छेश्कर्य माधन, নারোজি-প্রমুথ আদর্শ পার্নির নিত্যব্রত। হয়ের সমবয় ভিন্ন ভারতের মঙ্গণ নাই। এই যুগে উভয় দেশেই সেই সমন্ত্রের কতক স্ত্রপাত হইরাছে। বোশাই-বাসী নৈতিক উন্নতি, আধ্যায়িক উন্নতি ও সমাজ-সংস্কারে এখন একটু একট মন দিতেছেন। বছপুর্বে বিদ্যাদাগর মহাশয় যে বিধবাবিবাহ প্রবর্তনের Cb के विद्याहित्वन, এथन द्यारिय मान्तार्क त्यहे व्यात्मानन हिनद्राहि । বোষের মালাবারি, বঙ্গের বিদ্যাদাগরের স্থান এই যুগে গ্রহণ করিয়াছিলেন। আর বন্ধ প্রদেশ এই যুগে প্রাক্ষতিক বিজ্ঞান ও ব্যবহারিক জীবনের উর্বতি সাধুনে দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হইয়াছেন। বেকল-প্রভিন্সিয়াল বেলওয়ে ইহার প্রধান উলাহরণ। কাচের কারখানা, ম্যাচের কারখানা, পারিবারিক বৃত্তিভাণ্ডার প্রভৃতির কথাও আভাদ দিতেছে, বঙ্গের বায়ু কিছু পরিবর্তিত, হইয়াছে। कानि, এখনও বঙ্গের ধনিগণ কোম্পানির কাগজের মায়ায়, কোম্পানির কাগজের ছান্নান্ন নিজিত ; কিন্তু আশা হইতেছে, এই যুগে যে কিছু পরিবর্তন হইয়াছে, দৃষ্টাত্তে আর এক বৃগে তাহার স্থাকল ফলিবে। অর্থাৎ বাঙ্গকা বোদের ভাবে আরও অনুপ্রাণিত হইবে; তথনই পাশ্চাত্য শিক্ষার সমাক্ স্থাকল ফলিবে। এই সময়য়ের প্রধান প্রবর্ত্তক, বঙ্গদেশে বাবু অমৃতলাল রায়। তাঁহার নাম অক্ষয় হউক। তিনি অল্প সময়ের মধ্যে যেরপ অসাধারণ কর্ত্তব্যপরামণতা দেখাইয়াছেন, আশা করি, তাঁহার আদর্শে বঙ্গে নবযুগের অভ্যাখান হইবে।

ব্যবসা বাণিজ্য সম্বন্ধে বন্ধ এখনও অনেক পশ্চাতে পড়িয়া আছেন। এ যুগে এ বিভাগেরও কিছু পরিবর্ত্তন হইলেও বিশেষ উন্নতি লক্ষিত হয় নাই। ক্ষমিকার্য্যের উন্নতি সম্বন্ধে গ্রন্থেনিটের সাহায্যে বারু নিত্যগোপাল মুখো-পাধ্যায়, এম-এ, বিশেষ চেষ্টা করিতেছেন, কিন্তু বিশেষ উন্নতি সাধিত হয় নাই।

শিল্প সম্বন্ধে কিছু পরিবর্ত্তন লক্ষিত হইয়াছে। পুর্ব্বে কালীঘাটের চিত্রই এ দেশের আদর্শ ছিল। এই যুগে আটি টুডিওর বিশেষ উন্নতি হইয়াছে। সচিত্র পুস্তক পূর্ব্বে এদেশে বটতলা ভিন্ন কোথাও প্রকাশিত হইত না। এ যুগে সচিত্র পুস্তক প্রকাশের বিশেষ উন্নতি হইয়াছে। বাবু রোহিণীকাস্ত নাগের চিত্রবিদ্যা শিক্ষার জন্ম ইয়ুরোপে গমন, এ যুগের বিশেষ ঘটনা। কার্মকার্য্যের উন্নতির জন্ম স্থানে স্থানে চেটা হইতেছে বটে, কিন্তু বিশেষ উন্নতি হয় নাই। লোকের দৃষ্টি এ সকল দিকে বিশেষ ভাবে আরুট হইতেছে, ইহাই উন্নতির পূর্ব্বাভাস বলিতে হইবে।

পাশ্চাত্য আদর্শে সার্কাস কোম্পানী এ দেশে গঠিত হইয়া উৎকর্ষ সাধন করিয়াছে। ঢাকার বাবু খ্রামাকান্ত রায় এ সম্বন্ধে এ যুগের প্রধান আদর্শ। থিয়েটার এ যুগে যাত্রার স্থান অধিকার করিয়াছে।

এদেশবাসীর বেলুনে আরোহণ এ যুগের অন্ততর ঘটনা, ছংথের বিষয়, ইহাতে স্থফল ফলে নাই।

াগবর্ণমেন্টের কার্যাদির তীত্র সমালোচনা এ যুগে বিশেষ ভাবে স্থাচিত হইয়াছে। আশা করা যায়, ভবিষাতে ইহাতে একতা সংস্থাপন পক্ষে বিশেষ সহায়তা করিবে।

এ যুগের বিশেষত্ব—কাতীয় সাহিত্যের উন্নতি সাধন। ভারতের অহাস্ত ভাষার একটু একটু উন্নতি হইরাছে বটে, কিন্তু বাঙ্গলা ভাষার উন্নতিই ভারতের এই যুগের প্রধান ঘটনা। পূর্বতিন যুগের অভাদিত অক্ষরকুমার, বিদ্যাসাগর, বিদ্যাসাগর, বিছমচক্র,ভূদেব, বিহারীলাল এই যুগে বঙ্গভূমিকে দারুণ শোকে নিম্ম করিয়াছেন। কিন্তু ইহারাই এ যুগের সাহিত্যসেবকদলের অগ্রণী; ইহা-

দের আশব্যে, ইহাদের সহায়ে, ইহাদের আদর্শে বাঞ্চলায় অগণ্য অসংখ্য লেথকের অভ্যাদয় হইয়াছে। রমেশচন্দ্র, বিজেক্তনাথ, শিশিরকুমার, যোগেক্ত নাথ, কালীপ্রদন্ধ, হেমচক্র, নবীনচক্র, রজনীকান্ত, শিবনাথ, রবীক্রনাথ প্রভৃতি প্রতিভাশালী পণ্ডিতগণ আজও বাঙ্গলা ভাষার চর্চায় জীবনকে ধয়া করিতেছেন; তাঁহাদের সহিত মিলিত—আজ কালকার বহু শিক্ষিত, স্থ্রুদ্ধি-मान, উৎসাহী ऋल्यक्ष्य । ইहाल्य ८० होत्र वह माश्राहिक, वह मानिक পত্রিকা চলিতেছে। এই যুগে যত সাপ্তাহিক পত্রিকা প্রকাশিত হইয়াছে, পূর্বেক কোন যুগে এরূপ হয় নাই। হিতবাদী, সঞ্জীবনী, বন্ধবাসী, সময়, ভারত-বাসী, পতাকা, নববিভাকর, বঙ্গনিবাসী প্রভৃতি সাপ্তাহিক পত্রিকা এদেশে যুগান্তর উপস্থিত করিয়াছে। পূর্বে দোমপ্রকাশ, সাধারণী, স্থরভি, ভারতমি-হির ও সহচর যে দেশের প্রধান পাঠ্য বাঙ্গালা পত্রিকা ছিল, সে দেশে এতগুলি পত্রিকা যোগ্যতার সহিত সম্পাদিত হইয়া বিশেষ পরিচয় দিয়াছে, বাঙ্গলা-ভাষার শ্রীরৃদ্ধি হইতেছে। ইহার মধ্যে কয়েকথানি পত্রিকা উঠিয়া গিয়াছে वटि, किन्छ महत्व, मञ्जीवनी, वन्नवा मी, हिजवामी अ ममग्र এथन । जनमा छ ९-সাহে, অনুমাতেজে, বিশেষ যোগ্য তার সহিত পরিচালিত হুইতেছে। বাঙ্গলা ভাষা এখন দোকানী পদারীর ঘরে পর্যান্ত আবিপত্য বিস্তার করিয়াছে। বাঙ্গলা পত্রিকা এখন দেশে একটা শক্তিরূপে প্রদীপ্ত। উৎকর্ণ হইয়া ধনী দরিদ্র, জ্ঞানী মূর্থ এথন বাঙ্গলা ভাষার মধুর কথা শ্রবণ করিতেছে। মাদিক-পত্রিকারও উৎকর্ষ সাধিত হইয়াছে। প্রাচীন বঙ্গদর্শন, আর্য্যদর্শন ও বান্ধব যদিও এই যুগের পূর্ব্বেই সময়ের গহবরে লুকায়িত হইয়াছে, কিন্তু বছপুর্বা যুগের তত্তবোধিনী, বামাবোধিনী, পূর্ব যুগের ভারতী আজও অশেষ যত্ন ও গৌরবে পরিচালিত হইতেছে। ধর্মতত্ত্ব ও তত্তকৌমুদীও সাময়িক পত্রিকার গৌরব স্বরূপ। এ যুগের নবজীবন ও প্রচার যদিও কালের গর্ভে ডুবিয়াছে, কিন্তু অর বিজ্ঞতার পরিচয় দেয় নাই। এ যুগের জন্মভূমি, সাধনা, সাহিত্য, অঞ্সন্ধান, শিক্ষা-পরিচর, চিকিৎসা-সমিলনী,সমীরণ ও চিকিৎসাতত্ত্ব প্রভৃতি পত্তিকা অধ্যব-সায়, ক্লতিত্ব এবং মত্মের পরাকাঠা দেখাইতেছে। দাসী, তৃপ্তি,পুরোহিত ও পূর্ণিমা প্রভৃতি পত্রিকা অবকালের মধ্যে সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছে। এতত্তির আরো বহু পত্রিকা প্রকাশিত হইতেছে বটে, কিন্তু দীর্ঘকাল স্থায়িত্ব লাভ कतिराज्य ना विनिन्ना जिल्लाथ निव्यासायन । मर्सायहे एव विराम राज्ये व्हेराज्य , ইহাতে তাহারই পরিচর পাওয়া যায়।

পূর্ব্বে বাঙ্গলা ভাষার শিক্ষা বিস্তারের জন্ম এদেশে বিশেষ কোন চেষ্টা হইত না। দেশের শিক্ষিত ও অর্দ্ধশিক্ষিত ব্যক্তিগণ তাস পাশা থেলিয়া সময় কর্তুন করিত। এ যুগে দেশে অসংখ্য সভা ও সাধারণ লাইব্রেরী সংস্থাপিত হইয়াছে। এক কলিকাতাতে সাবিত্রী, বিভাসাগর, চৈতন্ত, সিকদার-বাগানবান্ধব, কম্বলি টোলা প্রভৃতি বহু লাইব্রেরী প্রতিষ্ঠিত হইয়া স্কাক্ষরেপে চলিতেছে। পল্লিগ্রামের বহুস্থানে অসংখ্য লাইব্রেরী সংস্থাপিত হইয়াছে। ইহাতে বে শিক্ষা বিস্তারের বিশেষ সহায়তা হইতেছে, তাহাতে সন্দেহ নাই। এদেশে পূর্ব্বে পাঠকপ্রেণী ছিল না বলিলেই হয়, এখন আংশিকক্ষপে যে পাঠকপ্রেণী অভ্যাদিত হইয়াছে, সন্দেহ নাই। পর যুগে এ সম্বন্ধে আরও উৎকর্ষ সাধিত হইবে, আশা করি।

ইংলণ্ড প্রভৃতি স্থানের বিশেষত্ব এই, কলেজে থাকিতে থাকিতেই ছাত্রবর্গ সংবাদ ও সাময়িক পত্রে প্রবন্ধাদি লিথিতে আরম্ভ করিয়া থাকেন। আমাদের দেশে,পূর্ব্বে এ প্রথা ছিল না। কিন্তু এ যুগে এই বিশেষত্ব,এ দেশের ক্বতবিচ্ছ ছাত্র-মণ্ডলীর মধ্যে কতক প্রবেশ লাভ করিতেছে। বহু এম-এ,বি-এ উপাধিধারী ব্যক্তি এখন বাঙ্গলা ভাষার অন্থশীলনে মনোনিবেশ করিতেছেন। বাবু উমেশচন্দ্র বটব্যাল, বাবু হীরেক্রনাথ দত্ত, বাবু বরদা চরণ মিত্র প্রভৃতি অসাধারণ ক্লতবিদ্য ব্যক্তি-গণ জাতীয় ভাষার অন্থূশীলনে মনোযোগী, ইহা অল্প সোভাগ্যের বিষয় নহে। বিশ্ববিদ্যালয়ের ক্তবিদ্যগণই দেশের আশা ভর্মা, তাঁহাদের মধ্যে কেহ কেহ বাঙ্গলা ভাষার যেরূপ অনুশীলন আরম্ভ করিয়াছেন, আশা করা যায়, কালে এদেশের অধিকাংশ ক্নতবিদ্য জাতীয় ভাষার অনুশীলনে মনোনিবেশ করিবেন। বাঙ্গলা ভাষার উন্নতি সাধনের জ্বন্ত কুমার বিনয়ক্ষ্ণ দেবের মত্নে "সাহিত্য-পরিষদ" প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। বাঙ্গলা ভাষার উন্নতির জক্ত এরূপ сьষ্টা এদেশে কেবল এ যুগেই হইয়াছে। এ যুগে কত মৌলিক গ্রন্থ থে প্রকা-শিত হইয়াছে, তাহার সংখ্যা নাই। পুর্বের বঙ্গ-দর্শনে বেরূপ প্রবন্ধ প্রকা-শিত হইত, এথন আর দেরূপ হয় না, ইহা যাঁহাদের ধারণা,আমরা বলিতে বাধ্য বে, এ যুগের সহিত ভাঁহার। বিশেষরূপ পরিচিত নহেন। যাহা নাই ভারতে, তাহা নাই জগতে, ইহা প্রাচীন কথা। আমরা যতদ্র জানি, তাহাতে বলিতে পারি, যাহা নাই নব্যভারতের প্রথমযুগে, তাহা নাই পৃথিবীর কোন দেশের কোন যুগে। রাণী এলিজাবেখের সময় ইংলওের দাহিত্যের দেরূপ উন্নতি সাধিত হইয়াছিল, আমাদের দেশে এই যুগে সেইক্লপ হইয়াছে। সমদাময়িক

লোকেরা সমসাময়িক লোকদিগের প্রতিভাও মহিমা বুঝিতে অনেক সময়েই অক্ষম; নানা কারণে দন্দেহ,হিংদা ও অবিচার-কুজ্ঝটিকায় তাঁহাদের মন মলিন থাকে। এই কারণে, দোণার বঙ্কিমচন্দ্রকেও পৃথিবীর অসাধারণ অমর কবি-গণের সম আসনে বসাইতে অনেকে শংকুচিত ও কুণ্ঠিত। আমরা অসমুচিতচিত্তে ব্লিতে চাই,যে সকল উৎকৃষ্ট গ্রন্থ এই যুগে প্রকাশিত হইয়াছে, তাহা যে কোন দেশের যে কোন পুত্তকের সমতুল্য। এ কথা লইয়া এখন পরশ্রীকাতর-ব্যক্তিরা, পাণ্ডিত্যের দোহাই দিয়া উপহাস বিদ্ধপ করিতে পারে, কিন্তু এমন সময় আদিবে, যথন এ কথার স্থবিচার হইবে। নাম করিতে চাই না, করিয়া কাজই বা কি ? এ যুগের রচিত বঙ্কিমের ক্লফচ্য্রিত ওধর্মতত্ত্ব, জগদীশ্বর বাবুর চৈতগুলীলামৃত, ভূদেব ও রাজক্বফের বিবিধ প্রবন্ধ পুস্তক, চন্দ্রনাথের ত্রিধারা ও श्मिष, नवीन हत्स्वत्र देत्रवं के क्रक्रक्कव, त्यां शिक्तनात्थत्र माहेत्कत्वत्र स्रीवन-চরিত এবং আনন্দচক্র, বিহারীলাল, রবীক্রনাথ,অক্ষয় কুমার, রাজক্ষ্ণ,গিরীক্র-মোহিনী, গোবিলদান, কামিনী,মানকুমারী ও মৃণালিনী প্রভৃতির গীতি-কবিতা যে কোন দেশের যে কোন প্রধান লেথকের যোগ্য। এ যুগে বাঙ্গালা ভাষায় राक्त वह सोनिक शह थका निङ इरेग्नाइ, दकान गूर्य अत्मान दक्ष নাই। ইতিহাদে সে সকলের কথা চির-অঙ্কিত থাকিবে।

কিন্তু হইলে কি হয়, এখনও এ দেশের বছপ্রবীণ ব্যক্তি বাঙ্গালা ভাষার প্রতি উদাসীন। বহু সভাসমিতিতে ও বিশ্ববিদ্যালয়ে বাঙ্গালা ভাষা চলে না, আদালত হইতে বাঙ্গালা ভাষা ক্রমেই উঠিয়া যাইতেছে, উড়িয়া ও আসানীয় ভাষা, বাঙ্গালা ভাষার অন্তর্জপ হইয়াও, গবর্গমেণ্টের চেঠায়, স্বতন্ত্র আকার ধরিয়াছে। হিন্দু মুসলমান-বিদ্বেষের স্থায়, ভাষা-বিদ্বেষ জন্মাইতে গবর্গমেণ্ট চেঠা করিতেছেন এবং কতক ক্বতকার্যাও হইরাছেন। আমাদের দেশের ধুরম্বরণণ একথা বুঝিয়াও বুঝিতেছেন না। কেহ কেহ বলেন, ইংরাজী ভাষা ভারতের সাধারণ ভাষা (Lingua Franca) হইবে। এই মতল্রান্তি বিদ্রিত না হইলে এদেশের মঙ্গল নাই। জাতীয় ভাষা ছিন্ন জাতিছ গঠন হয় না। জাতীয় ভাষার উৎকর্যভাবে একজাতিছ গঠনের চেঠা এদেশে তদ্ধপ হইতেছে না। জাতীয় ভাষার ভাষার শ্রীর্দ্ধি সাধন ভিন্ন তাহা হওয়াও অসম্ভর। জাতীর ভাষ জাতীয় ভাষার ভিতর দিয়া জনসাধারণের হান্বরে অণুপ্রবেশ করাইতে হইবে, নচেৎ জাতিছ গঠিত হইবে না। এ সকল কথা আমরা বারশ্বার বিশ্বাছি; এখন আর বিশেষ করিয়া বিলব না। এ বিষয়ে জাতীয় মহাসমিতি পর্যান্ত দৃষ্টিহীন।

এ যুগে ক্রীশিক্ষা এবং পল্লিগ্রামের উন্নতির জন্ম বঙ্গে বহু সভা প্রতিষ্ঠিত হইরাছে এবং স্থচারুরূপে চলিতেছে। সাধারণের উন্নতি এবং দরিদ্রের সেবা-ব্রতে অনেক্রের লক্ষ্য হইরাছে। দারিদ্র্য-সেবার জন্ম এই যুগে দাসাশ্রম ও অনাথাশ্রম প্রতিষ্ঠিত হইরাছে। সংস্কৃত শিক্ষা বিস্তারের জন্ম মহায়া ভূদেব বহু টাকা প্রদান করিয়া এ দেশে আদর্শ রাথিয়া গিয়াছেন। নিরাশ্রমা বিধবাদিগের শিক্ষার জন্ম প্রনাতে শ্রীযুক্তা রমাবাই এবং বঙ্গে শ্রীযুক্ত শশীপদ বাবু বিশেষ চেঠা করিতেছেন। ছভিক্ষের সময় দরিদ্রাদিগকে সাহায্য করিতে এখন অনেক সহালয় ব্যক্তি মুক্তহক্ত হইতেছেন। এ সকল একজাতিত্ব গঠননের পূর্বাভাস। এক জাতিত্ব গঠন ভিন্ন দেশের উন্নতি অসম্ভব।

একজাতিত্ব গঠনে চেষ্টা করিবেন, বাহ্মসমাজ, এক সময়ে আশা ছিল। কতক করিতেছেনও বটে; কিন্তু ব্রাহ্মসমাজ সংস্থার কার্য্যে যেরূপ সফলতা প্রদর্শন করিয়াছেন, গঠনকার্য্যে তজ্ঞপ কৃতকার্য্যতা দেখাইতে পারিতেছেন না বলিয়া আমরা হৃঃথিত আছি। এই যুগেও ব্রাহ্মনমান্সে প্রকৃত গঠন-কার্য্য আরম্ভ হয় নাই। এ সমাজে কোন প্রথা, কোন রীতি, কোন অন্নষ্ঠানই স্থায়িত্ব লাভ করিতেছে না। ব্যক্তিগত স্বাধীনতা-স্রোতের প্রাবল্যে সমস্ত গঠন কার্য্য ভাসিয়া যাইতেছে। দলের উপর দল বৃদ্ধি হইতেছে, প্রচর্চা পরনিন্দা, বিদ্বেষ, সমালোচনার নামে অবাধে রাজ্য বিস্তার করিতেছে। ধর্ম গ্রহণের সময় বাঁহারা, পিতা মাতা আত্মীয় বন্ধুগণের চক্ষের জল তুচ্ছ করিয়া সংসাহসের পরিচয় দিয়াছিলেন, এখন তাঁহারা পরচর্কা ও পরনিন্দা-সমরে কাপুরুষভার পরাকালা দেখাইতেছেন ! সমুখে কাহারও দোষ বলিবার সাহস नाहे. अमाकाटक अत्नदकहे निमा-र्यायगात्र उरकृत । এই कातरण, विषय जाव निन निन व्यत्नदकत्र व्यस्तदत्र वस्तृत इटेटल्ट । व्यापन मटल ना ठनिटनरे ट्याक विष्मारित्रम इटेन !! व्यापन मरलत शाष्ट्रामी वळात्र त्राथिरा यादेत्रा, व्यास्त्रत विल्मेराष, এইরূপে, এখন অনেকেই দারুণ আঘাত করিতেছেন। পরস্পরের নিন্দা প্রচারে ত্রাহ্মসমাজের আদর্শ ব্যক্তিগণও সাধারণের নিকট তুচ্ছ ও ঘুণ্য इटेर्डिइन । अमःशा मानव माशा इटे अवन मन तिथा गोरेर्डिइ। এक शक ব্যক্তিগত স্বাধীনতা অপ্রতিহত রাখিতে চেষ্টা করিতেছেন,স্বার একদল, গুরু বা নেতার চরণে সমস্ত আশা ভরসা উৎসর্গ করিয়া নিশ্চিম্ব হইতে চাহিতে-ছেন। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ অনেক বিষয়ে আদর্শ,কিন্ত দেখিতেছি, ক্রমে ক্রমে এই সমাজও ব্যক্তিত্ব বিকাশের চেষ্টা পরিহার করিয়া নেতৃত্বের সাদর অভ্য- র্থনা করিতেছেন। সংক্ষেপে বলিতে গেলে, আভিজাত্য-ভাব, নানা রূপে (Aristocracy) এথানেও প্রকারান্তরে প্রাধান্ত লাভ করিতেছে। ইহার পরিণাম কি, অমুমান করিতে পারি না; তবে একথা ঠিক, এই সমাজ বর্ত্ত-মান নেতা বা পুরোহিত নির্বাচনে "দাধারণত্বের" বিশেষত্বে যে পদাঘাত করিয়াছেন, তাহাতে সন্দেহ নাই। তা যাউক। আভান্তরীণ গঠন কার্যোই যখন ব্রাহ্মসমাজ অকৃতকার্য্য, তথন দেশের অসংখ্য জাতি ভাঙ্গিয়া একজাতি গঠনের চেষ্টায় ব্রাহ্মসমাজ কতদুর কৃতকার্য্য হইবেন, জানি না। দেশের नरवाथिक हिन्तु-मच्छानाम श्रूनः जाकिएक मध्यकरण मरहहे. हेश्वाकि-मिका-বিস্তারের প্রবল স্রোতের মূথে তাহা সম্ভব কি না,জানি না; তবে ইহা জানি. হিন্দুসমাজের মধ্যে লালিত পালিত, হিন্দুভাবাপন্ন,হিন্দু-প্রশংসা-প্রত্যাশী ব্রাহ্ম-সমাজে এই জাতিতেদ পুনঃ সংস্থাপনের চেষ্টা বদ্ধমূল হওয়ায়,* দেশের আশার মূলে কুঠারাঘাত পড়িয়াছে। তহপরি, হিন্দু-পুনরুখানের স্রোতের ছজুগও অল্লাধিক পরিমাণে এই সমাজে প্রবেশ করিতেছে। আত্মার সহিত মানবাত্মার সাক্ষাৎ সন্মিলন সম্ভব, ইহাই জগতে ব্রাহ্মসমাজের প্রচারিত নৃতন কথা। কিন্তু এখন আবার গুরুবাদের আলোচনা ব্রাহ্মসমাজের পত্রিকাতে চলিয়াছে, এবং অনেক লোক আবার "গুক্-ব্রহ্ম" বলিতে আরম্ভ করিয়া, ব্যক্তিত্ব বিকা-শের মূলে আঘাত করিতেছেন, এবং গুরুর পদতলে স্বাধীনতা বিদর্জন দিয়া গভ্ডলিকা-প্রবাহ স্ষষ্ট করিতেছেন। গুরুবাদের পর যে অবতারবাদ প্রঃ যৌক্তিকতার সহিত প্রতিষ্ঠিত করার চেষ্টা হইবে না, কে জানে ? স্বতরাং দেখা যাইতেছে, এই সমাজের গতি এখন অনেকটা পাশ্চাত্য ও প্রতীচ্য ভাব-সমন্বয়ের বিকলে, প্রাচীন হিন্দুছের একদেশদর্শিতার হর্নের দিকে। পুর্বে পৃথিবীতে অনাবিল পবিত্র একেশ্বরবাদ, যে সকল কারণে সাম্প্রদায়িকতা, श्वकृतान ও অবতারবাদের মত-পঙ্কে মলিন হইয়া গিয়াছে, আজিও সে সকল কারণ বর্ত্তমান: বর্ত্তমান কেন, গ্রাহ্মসমাজে কিছু কিছু কার্য্য করিতে আরম্ভ করিয়াছে। এই স্রোতের গতি প্রতিহত না হইলে, বাক্ষসমান্দের নিকট সমন্বয়ের, পাশ্চাত্য ও প্রতীচ্য ভাব-সন্মিলনের—একজাতি গঠনের আশা किছতেই कत्रा यहित्व ना।

কিন্তু একথা প্রতি নিরপেক ব্যক্তিকেই স্বীকার করিতে হইবে, আন্ধ-সমাজ এদেশের বাঙ্গালা ভাষার জীবৃদ্ধির মূল। জাতিত্ব গঠনের মূল যদি

^{*} See Indian Messenger, August 5, 1894 - "Caste in the Brahmo Samaj."

জাতীয় ভাষা ও জাতীয়ধর্ম হয়, তবে ব্রাহ্মদমাজ এই উভয়কার্য্যে দমন্ত শক্তি নিয়োগ করিয়া দেশের বে কি মহৎ উপকার করিতেছেন, সংক্ষেপে ব্যক্ত করা কঠিন। এক ভাষা, এক ধর্ম ভিন্ন এক জাতি সংগঠন অসম্ভব। একেশর-বাদ যেমন ভারতের দকল ধর্মের দার; সংস্কৃত ভাষা, তেমনি ভারতের দকল ভাষার মূল। এই একেশরবাদই নামান্তরে, প্রাচীন ও নবীনত্বের দমব্বে ব্রাহ্মধর্ম; এই সংস্কৃত ভাষাই বর্ত্তমানে প্রাচীনও নবীনত্বে সরলীক্ত বাঙ্গালা ভাষা। এই গুয়ের উৎকর্ম দাবন দারা ব্রাহ্মদমাজ এদেশকে রূপান্তরিত করিতেছেন। ইহাতে যে স্কুফল ফলিবার, তাহার গতি প্রতিহত হইবে না; বিশেষ চেষ্টা-তেও এযুগে তাহা হয় নাই, ইহা সোভাগ্যের বিষয় বই কি ?

প্রিয় এবং অপ্রিয়, ভাল এবং মন্দ, আশা এবং নিরাশা-সকল দিকের সকল কথাই সংক্রেপে বিবৃত ক্রিয়াছি। ইঙ্গিতে ব্লিয়াছি, নব্যভারতের প্রথম যুগের সকল কার্য্য, সকল ঘটনা ভাল না হইলেও, সকল ঘটনাতেই উন্নতির আভাদ পাওয়াবায়। মৃত দেশ যে একটু একটু জীবন দঞ্চারের পরিচয় দিয়াছে, সন্দেহ নাই। আমাদের মনে হয়, বছ যুগ-যুগাস্তরের পর ভারতে যেন একট একট আশা-পবন বহিতেছে। সাম্য এবং বৈষম্যের প্রতি-ঘন্টী ক্ষেত্র হইতে নব্যভারতের নবজীবন সঞ্চারিত হইবে,আমরা আশা করি। তবে ব্লিতেই হইবে, যোর অস্থৈর্য্যের ভিতর ভারত-সমাজ এখনও নিমজ্জিত। বর্ত্তমান অবস্থাকে সম্পূর্ণ উত্থান ও বলি না, সম্পূর্ণ পতন ও বলি না। পতন-উত্থানের মধাবর্ত্তী অক্তৈর্য্য-উপত্যকার ঘোরান্ধকারের মধ্যেই উন্নতির দীপ্তির আভাদ পাওয়া যাইতেছে; মনে হইতেছে, উন্নতি-স্থা অদূরে। স্থ্যতা ও সমুরত দেশের চিত্র সম্মুধে রাথিয়া, ধীরভাবে আলোচনা করিলে, অসংখ্য অভাবই চতুর্দ্দিকে দেখিতে পাই; মনে হয়, এখনও ভারত দিশেহারা, लकानुग्र,--महाग्र नाहे, त्नठा नाहे,--अज्ञानिक नाहे, ममाजनिक नाहे। नाहे-नाहे-नाहे, नकलहे दवन नाहे। देशवा नाहे, अधावनाम नाहे, हित्रज नार, माहम नारे, वीर्या नारे, धर्म नारे,-नारे-नारे-नारे, मकनरे धरन নাই! নাই-হাটে কেবল গওগোল আছে,—একতা নামক মহাশক্তি এখনও ব্হুণুরে, স্বাধীনতা নামক স্বর্গীয় পবিত্র শক্তি কোথায়, কে জানে ? জাতিছ নামক মহাবীর এখনও খোর স্বুপ্তিতে নিম্ম; ভাষার সমন্বর, ধর্ম সমন্বর, স্বাৰ্থ ও পরাৰ্থ সমন্বর, পাশ্চাতা ও প্ৰতীচা সমন্বর, জ্ঞানী মূর্থ দমবয়, ধনী मतिज ममत्रम्- এ मकन अथन अ वहमूत । अहे कूनहीन विषम करें ह्या - मांगदत আছে তবে কি ? আছে কেবল ব্ৰহ্মকুণা !! ব্ৰহ্ম কুণাই নিরাশার আশা, অন্ধন্যরের আলো। এই ব্ৰহ্মকুণাতেই নব্যভারত উন্নত হইবে, ধর্ম ও চরিত্র-ধনে অধিকারী হইবে। এই ব্ৰহ্মকুণার প্রচারই এ যুগের উন্নতির পূর্বাভাগ। এই খোরাদ্ধকারে কেবল চতুর্দ্দিকে শুনিতেছি, কে যেন মাভৈ মাতৈ রবে গাহিতেছেন, "ব্রহ্মকুণাহিকেবলম্।" আকাশ নক্ষত্র জগং ছাইয়া কেবল এই বিশ্ববিজ্যী কুণার ধানি চতুর্দ্দিকে উঠিতেছে। সকলে জ্ঞাত অজ্ঞাত অবস্থায় ঐ স্থরে মজিতেছে। সকলে ইচ্ছায় অনিচ্ছায় ঐ স্থরে যোগ দিতেছে। সুপ্রোভিতা ভারত-মাতা ঐ স্থরে ও ধানিতে মাতোয়ারা হইয়া উঠিতেছেন। তোমরাও ভাই, বন্ধু, দেশ কাঁপাইয়া সকলে বল—"ব্রহ্মকুণাহিকেবলম্।" বল বল, বীর্য্য বল, চরিত্র বল, ধর্ম বল, প্রেম বল, পুণ্য বল, নব্যভারতে সমস্ত অবতীর্ণ হইবে ব্রহ্মকুণায়। তবে সমস্বরে মান অভিমান ভূলিয়া গাও, "ব্রহ্মকুণাহিকেবলম্।" নব্যভারত যুগান্তরে, ব্রহ্মকুণায়, অবশ্য নবজীবন লাভ করিবে। বিধাতার ইচ্ছা পূর্ণ হউক।

নব্যভারত, বৈশাখ, ১৩০২।

মানব-দেবতা বা রামমোহন।

যে সকল মহাত্মার আবির্ভাবে পৃথিবীর দেশ ও সমাজের দ্যিত বায়ু আমূল পরিবর্তিত হইয়াছে, মহাত্মা রাজা রামমোহন তন্মধ্যে একজন। আমেরিকা, ইতালী এবং ভারতের বর্তমান শতান্দীর সর্বপ্রকার পরিবর্ত্তনের কারণ প্রধানভঃ তিন ব্যক্তি—আমেরিকার থিওডোর পার্কার, ইতালীর ম্যাট্সিনি এবং ভারতের রামমোহন। ইহারা তিনজনই মানবদেহে ঐশী-শক্তি সম্পন্ন ব্যক্তি, তিন জন পৃথিবীর তিন প্রধান ভূভাগে অবতীর্ণ ইইয়া মানব সমাজের উদ্ধারের জন্ম জীবন বিসর্জন করিয়াছিলেন। ইহাদের জীবনের অসাধারণত্মের কথা ভাবিলে আমরা স্তম্ভিত হই, ইহাদের মহত্ব স্মরণ করিলে মোহিত হই। ইহারা তিন জনই মানব-দেবতা।

স্টির প্রতি বস্ততেই বিশেষত্ব বিদ্যমান। আপন বিশেষত্বে প্রতি বস্তই দর্ম প্রধান। প্রতি মানুষ আপন বিশেষত্বে প্রধান, ইহা চিস্তার এক দিক্, স্টির এক বিভাগ। আর এক বিভাগ আরও মনোরম, আরও স্থানর। সে বিভাগের বিশেষত্বে আবার অসাধারণত্ব আছে। পৃথিবীর সমস্ত বিশেষত্ব

২৬ শে ফান্তুন, ১৩০১—এই প্রবন্ধটা রাষ্মোহন রায় ক্রবে পঠিত হইরাছিল।

দেখানে কেন্দ্রীভূত, দেখানে ঘনীভূত। পৃথিবীর সকল বর্ণ যেমন রামধন্থতে প্রতিফলিত, পৃথিবীর সকল বিশেষত্ব, সেইরূপ, সেই স্থলে প্রতিবিশ্বিত। সেকিরূপ কথা, বলিতেছি।

পৃথিবীতে বড় কে, ছোট কে ? মহৎ কে, সামান্তই বা কে ? নিজ অমু-ভূতির আদর্শান্ত্রনাত্র মান্ত্র কাহাকৈও বড় বা মহৎ, কাহাকেও ছোট বা সামান্ত বলিয়া অভিহিত করে: প্রক্রতপক্ষে বড় ছোট বিচারের আর কোম निर्मिष्ठं পরিমাণ-यञ्ज नारे। দেখিতে পাই, সংসারে কেহ জ্ঞানী, কেহ কর্ম্মী, কেহ ভক্ত, কেহ বা সংসারী। ইহার মধ্যে কে বড়, কে ছোট ? প্রতিভা বা वृक्षि, मत्नावन वा भाजीववन, देशांव मत्या एक वर्ष, एक वा मामाछ ? याशांव আদর্শ বেরূপ, সে তাহাকেই আদর করে, তাহাকেই বড় বলে। প্রকৃত পক্ষে, এই সকলের মধ্যে বড় ছোট বা সামান্ত অসামান্ত. এ বিচার চলে না। বিধাতার স্পষ্টতে দকলেরই প্রয়োজন আছে, স্থতরাং প্রয়োজনামুসারে দক-লেই আপন আপন বিভাগে বড় বা মহৎ। যত গুণ,যত সৌন্দর্য্য, যত শক্তি— ইহার মধ্যে কেহই কাহার অপেক্ষা হীন নহে; আপন আপন বিভাগে সক-লেই মহং। রাজা কর্তৃত্বশক্তিতে প্রধান, প্রজা আমুগত্যে প্রধান, মন্ত্রী বৃদ্ধিবলে প্রধান, সেবক সেবাতে প্রধান। পণ্ডিত পাণ্ডিত্যে, জ্ঞানী জ্ঞানে. কর্মী কর্মে, বিশ্বাসী ভক্তিতে, কবি কবিত্বে প্রধান। এ এক রাজ্যের কথা। সাধারণতঃ পৃথিবীর স্প্র জীব জন্তু সকলই এইরূপ নানা বিশেষত্বে পূর্ণ। কিন্তু এই সকল বিশেষত্ব, কোন কোন স্থলে আবার ঘনীভূত হইতে দেখা যায়— **नकल मही, नकल** छे९न भिलिया सहामागदात सृष्टि कतिराउट । दिन्या यात्र, জ্ঞান আর প্রেম, বিশ্বাস আর ভক্তি, অধ্যবসায় আর কর্মা, বুদ্ধি আর প্রতিভা, মনোবল বা ইচ্ছাবল-সব যেন একাধারে সন্মিলিত হইয়াছে; দেখা যায়-কোথাও কোথাও স্ষ্টির সকল বিশেষত্ব একাধারে পরিশোভিত, পৃথিবীর সকল বর্ণ, সকল সৌন্দর্যা একত্র প্রতিফলিত। প্রতি বস্তুর বিশেষত্ব ও বৈচিত্র্যে শোভা আছে, অস্বীকার করি না, কিন্তু দকল বিশেষত্ব, দকল বৈচিত্র্য যথন একত্র সন্ধিবিষ্ট, তথনকার শোভা অতুল। পৃথিবীর ঝরণা, উৎস, नम नमीत শোভা वर्गनात आग्रवाधीन, किन्छ म्ह नकन मिनिया यथन মহাসাগরে পরিণত, তথন তাহা বর্ণনা করিবে সাধ্য কার ? দে শোভা অতুল, অকথিত, অজানিত, অশেষ, অব্যক্ত।

প্রকৃতিতে যাহা মহাদাগর, মানবে তাহা মহাপুক্ষ। সকল বাস্প, সকল

त्मच এवः मक्न नम नमीत कन मिनिया (पैमन महामागदात छे १ थि, त्महे का भ. স্কল মানুষের স্কল বিশেষত্ব, স্কল মহুষ্যত্ব মিলিয়া মহাপুরুষ। পুরুষকারও স্বীকার করি, অথচ মহাপুরুষবাদও মানি। সকল ফুলের আত্মাণ, সৌন্দর্য্য, স্থবমা যিনি একত্র সমাবেশ করিতে পারেন, সকল আধারের বিশেষত্ব যিনি আত্মন্থ করিতে পারেন, দকল শক্তি যিনি আয়ন্তাধীন করিতে দমর্থ—তিনিই অসাধারণ ব্যক্তিবা মহাপুরুষ। তাহা পারে কে, পারে না বা কে ? যে উপেক্ষা করে,দে-ই পারে না; যে যত্মসহকারে গ্রহণ করে, দে-ই পারে। প্রকৃতির সকল বৈচিত্রা সকল বিশেষত্ব মামুষের নিকট প্রতিনিয়ত প্রকাশিত হইতেছে,—আয়ত্ত বা আত্মন্থ করে না মানুষ কেবল উপেকায়। মানুষের শক্তি সমূহ অনুশীলনে (culture) জাগ্রত হয় ; বুদ্ধি বল বা প্রতিভা বল, জ্ঞান वल वा तथ्य वल, मानिक वलं वल, वा भाजीतिक वल वल, अञ्चीलतन, माधनाव স্কল্ই জাগ্রত হয়। বিনা অনুশীলনে মামুষের অন্তরনিহিত ঘুমন্ত শক্তি জাগে না। যত চর্চা, যত মার্জ্জনা, যত অমুশীলন, ততই শক্তির ক্ষুর্ত্তি। এক শক্তি-সাগর হইতে প্রাপ্ত: শক্তি সকলেরই একরূপ, অমুশীলনের নুনাধিকো মাত্র্যের অসাধারণত্ব, বিশেষত্ব বা বৈচিত্র্য প্রক্রটিত হয়। যাঁহারা সকল শক্তির সম অমুশীলন করিতে পারেন, তাঁহাদের সকল শক্তিই জাগ্রত হয়, অথবা তাঁহারা সকল বিশেষত্ব প্রাপ্ত হন। ইহাকেই মহাত্মা পার্কার সমঞ্জনী-ভূত উন্নতি (Simultaneous development) বলেন। হেলায় মাহুৰ রতন হারায়। প্রতাহ যে স্থ্য গগনে উঠে, প্রত্যহ যে ফুল বাগানে ফুটে,—তাহা সকলের ভোগ্য; কিন্তু যে উপেক্ষা করে, তুচ্ছ করে, তাহার নহে। ঐ শোভা দেখিয়া কত লোক স্বর্গে যায়, কিন্তু কত লোক বেমন ছিল, তেমনই থাকে। এরূপ হয় কেবল অবহেলায়, তাচ্ছল্যে। বিধাতার বিধানের কথা যদি বলিতে চাও, তবে তাহা সকলের পক্ষে সমান। অঙ্কুরে মাহুষের সকল শক্তি সমান। অফুশীলনে কাহারও জাগ্রত, এবং তদভাবে কাহারও সুবুপ্ত। भाग्रव, मासूव रुछेक, विधाजात रेष्टा ; এक निन निन्धत्र मासूव मासूव रहेटवछ তাঁহারই ইচ্ছার। এখন যে মাত্র্য পাপে ডুবিতেছে বা হীন কালে মজিতেছে, त्म (कर्न व्यवस्थातः। व्यस्भीनत्तत्र व्यात्रखारीन कि नत्र, क्रानि ना। व्यरा-বসারে পরিশ্রমে বে কি দিদ্ধ হয় না, তাহা বুঝি না। আমাদের দেশে একটা প্রচলিত কথায় বলে—"গাইতে গাইতে গায়ক, আর বাজাইতে বাজাইতে বাদক।" বাস্তবিক কথাটা ঠিক। যত মন্তিক চালনা করিবে, ততই বুদ্ধি

মার্জিত ও চিস্তাশক্তি বৃদ্ধি পাইবে, যত হস্ত পদ চালনা করিবে, তত কার্য্য-করী শক্তি বাড়িবে। বৃদ্ধি বা প্রতিভা, জ্ঞান বা পাণ্ডিত্য, প্রেম বা দয়া—এ দকলই অমুশীলনে উপার্জিত হয়। "মামুষ যাহা হইয়াছে, চেষ্টা করিলে মামুষ তাহা হইতে পারে"—এক জন মহাপুরুষ বলিয়াছিলেন। গভীর চিস্তা করিয়া দেখিতে গেলে বুঝা বায়, উপযুক্ত অমুশীলনের অভাবে আমাদের শক্তি সমূহ স্বযুগু হইয়া রহিয়াছে। কিন্তু সে বিচার আজ থাকুক্।

মহাপুরুষবাদ, সহজ কথায়, এইরূপে ব্যাখ্যা করা যায়। এক এক সময়ে দেশের প্রচলিত আচার, ব্যবহার, ধর্মাধর্ম, পাপপুণ্য—এক এক প্রকার বায়ু স্জন করে। সেই বায়ুরাশি এক এক স্থানে সঞ্চিত হয়; অথবা এক এক জন আয়স্ক করেন। সেই বায়ুরাশিতে ডুবিয়া মজিয়া এক এক জন সকলের বিশেষত্বে, অসাধারণত্বে মহাশক্তি, মহাবল লাভ করিয়া ধরায় মন্তক উত্তোলন করেন। তাঁহাদের পরাজমে জগৎ কম্পিত, মোহিত এবং স্কস্তিত হয়য় যায়। তাঁহাদের প্রভাবে পৃথিবীর প্রবাহিত বায়ু আমূল পরিবর্ত্তিত হয়। ইহারাই মহাপুরুষ, ইহারাই মানব-দেবতা।

সকলের সকল বিশেষতে যে মহাপুরুষদিগের জন্ম, সে মহাপুরুষদিগের বিশেষত্ব কি ? তাঁহাদিগের ভিতর এমন কি শক্তি দেখা যায়, যাহা আর কোথাও মিলে না ? পৃথিবীর সকল বিশেষত্ব—পুরুষের বীর্য্য, নারীর প্রেম, বুদ্ধের পাস্তীর্য্য, বালকের কোমলত্ব, সব যথন মিলিয়া গিয়াছে,—জ্ঞান প্রেম পুণা, যোগভক্তি কর্ম ধখন এক স্থানে সন্মিলিত,সত্ত রজঃ তমঃ বা গঙ্গা যমনা मतच्छी यथन জीবन-প্রবাগে সম্মিলিত, তথন কি বিশেষত্বের অভ্যানর হই-তেছে ? বিশেষত্ব—একে তিন, তিনে এক হইয়া এক অহৈত মহাশক্তির উদয়। সেই শক্তিই মানব-দেবত। সেই শক্তিই চরিত্র। সেথানে সাহস. বীর্য্য, **স্বার্থত্যাগ, অধ্যবদায়,** পরিশ্রম মিলিয়া মহা চরিত্র উৎপন্ন করিয়াছে। তাহার তুলনায় সমগ্র পৃথিবী মৃষ্টিমেয়, ধরা সেধানে শরার ন্যায়। সে চরিত্র-শক্তির সংস্পর্শে সাধারণ মাত্র্য আত্মহারা, দিক্ত্রাস্ত, লক্ষ্য-শৃগু। মানব পরি-ৰার সে চরিত্র-বলের ফেন হাতের ক্রীড়ার বস্তু। সেথানে বক্তৃতা নাই, অথচ আন্দোলন আছে,--সেথানে মাতুষকে কেছ চালায় না, অথচ সেই শক্তির অমুসরণ করে; যেন মামুষ আপনভোলা। সিজার, আলেকজেণ্ডার, নেপোলিয়নের দর্প চূর্ণ হয় বটে, কিন্তু প্রকৃত চরিত্রের প্রতাপ কথনও ধর্ম इत्र ना। ঈশা মরিয়াও পৃথিবীতে চিরজীবিত, শাক্য নির্বাণ লাভ করিয়াও

চিরদঞ্জীবিত। এই মহাপুরুষদিগের আবির্ভাবেই ধরা ধন্ত-পৃথিবী পরিত্রাণ পাইয়াছে। কারাক্তর এবং নির্বাদিত করিয়া কি অষ্ট্রীয়া ম্যাট্দিনির প্রতাপ থর্ক করিতে পারিষ্লাছিল ? অথবা শত্রুতা সাধন করিয়া আমেরিকা পার্কার-শক্তির ছাত হইতে নিষ্কৃতি পাইয়াছিক ? এটিয়ে বিশ্বদ্ধে য়িহনী স্বাতির কুসংস্কার, শাক্যের বিরুদ্ধে মার্থিশুনের প্রবল আধিপত্য, শ্রীচৈতন্তের বিরুদ্ধে সংসারা-भक्ति. भाकीरतक विकरक मान कावनात्री मरणत ठकाख, गाउँनिनित विकरक অষ্ট্রীয়ার প্রবল প্রতাপ, এবং রামমোহনের বিক্লকে কুসংস্কারাপন্ন হিন্দুসমাজের মহাপরাক্রম কি জম্ম্যু কাজ করে নাই, জানি না: কিন্তু কোথায় সে সকল জ্বভাতা, আর কোথায় ইহাদের তেজ, সাহস, বীর্যা। অগ্নিতে যেমন তুণ-রাশি ভত্মীভূত হইয়া যায়, ইহাদের চরিত্রতেজে, তীত্র আন্দোলন, দারুণ অত্যাচার তেমনই ভস্মীভূত হইয়াছে। জাহাজ যেমন অবিরাম গতিতে, সমুদ্রের ভীষণ তরঙ্গরাশি ভেদ করিয়া লক্ষ্যস্থলে চলিয়া যায়, কোন বাধায় क्टित ना, हैशतां उज्जल मकन वाथा, मकन विलम व्यमान्न्यी देश्या महकारत एक क्रिया लक्का गांधन क्रिया ठिनिया यान। काहात्र शांधा नाहे, हैहा-দিগকে থামাইতে পারে। ইহারা অধিক কথা বলেন না. তবুও মামুৰ মজে; ইহারা কাহাকেও চালাইতে চান না, তবুও মানুষ বশ হয়। এমন বশ হয় যে, দিবালোকে শ্রেণীবদ্ধ প্রজাপুঞ্জকে বন্দুকের গুলিম্বারা প্রাণনাশ করিয়াও অষ্ট্রিয়া-গবর্ণমেণ্ট ম্যাট্সিনির অমুরক্ত দলকে কর্ত্তব্যভ্রষ্ট করিতে পারে নাই। যে শক্তিতে এই দকল মহাপুরুষেরা অমুপ্রাণিত, দে শক্তির তেজে পৃথিবী অবনত-মন্তক। ইহারা কামনা-রহিত কামনা-যুক্ত, বাসনা-বিবর্জ্জিত বাসনাযুক্ত। ইহারা ফল-শৃত্ত ফলবাদী, ইহারা সংসারশৃত্ত সংসারী। ইছারা ব্যক্তিত মানেন না, সমষ্টি মানেন; ইহারা পরিবার ত্যাগ করেন, বিখ-সংসারে ঘর বাঁথেন। ইহারা কোনরূপ ফল না পাইয়াও শরীর বিসর্জন দেন: ইহারা কিছু প্রত্যাশা না রাখিয়া সকলের দাস হন। সমগ্র পৃথিবী ও মানৰ-সমাজ তাঁহাদের ভালবাসার জিনীস। তাঁহাদের সংস্পর্ণে, তাঁহাদের আদর্ণে জগৎ রূপান্তর ধারণ করে। ধীরে ধীরে তাঁহাদের প্রভাবে ধরা পরিবর্ত্তিত হয়,—বায়ুর গতি এবং নদীর স্রোভ ফিরে।

মহাত্মা রাজা রামমোহন রার এই শ্রেণীর লোক। ধীরভাবে চিস্তা করিলে সকলেই বুঝিতে পারিবেন, রামমোহন তদানীস্তন কালের সমস্ত বিশেষত্বের, সমস্ত শক্তির রাজা ছিলেন। তিনি পার্থিব জগতের জড়পদার্থের রাজা

ছিলেন না, কিন্তু অজেয়, অদম্য, চিন্ময় শক্তিতে রাজা ছিলেন। এমন কোন भिक्ति प्रिथि ना, यादा उँशित हिल ना । उँशित पृष्टि मर्स-मूथी हिल । वर्खमान সময়ে জাতীয় উন্নতির যে কথা ভাবি, দে সকলেরই তিনি অনুষ্ঠান করিয়া-ছিলেন। প্রবল পরাক্রান্ত হিন্দুসমাক্রের সতীদাহ নিবারণ ও গঙ্গাসাগরে সম্ভান বিদর্জন নিবারণ করিয়া রাজা যে কি অসীম, অজ্ঞেয়, অদম্য শক্তির পরিচয় দিয়াছেন, ভাবিলে অবাক্ হই। বৃদ্ধি ও প্রতিভা, সাহস ও অধ্যবসায়, জ্ঞান ও প্রেম. ভক্তি ও কর্ম-- এ সকলের অফুশীলন করিয়া তিনি বঙ্গের এবং তৎসহ ভারতের ভাবী উন্নতির সকল উপায় উচ্ছলক্সপে বুঝিতে পারিয়া-ছিলেন। জাতীয় ভাষা এবং জাতীয় ধর্ম্মের উৎকর্ষ সাধন ভিন্ন মানবপরিবারের উন্নতি এবং একতার উপায় নাই, ইহা বুঝিয়া তিনি ভাষার উন্নতি এবং ধর্ম্মের উৎকর্ষ সাধনে মন:সংযোগ করিয়াছিলেন। বাঙ্গালা ভাষার সেই সময়ের অবস্থার কথা ভাবিলে চক্ষে জল পড়ে, উচ্ছু আল বঙ্গনমাজের তদানীস্তন কালের ধর্ম-শিথিলতা শারণ করিলে হানয় অবসম হয়। ভারতচক্রের বিদ্যাস্থলরের ন্যায় আদিরস-ঘটত কবিজের তথন কত আদর! ব্যভিচার, মদ্যপান তথনকার লোকের অলঙ্কার ছিল, ভাষা যেন বাঙ্গালীর রিপু সেবার সহচরী ছিল। বৈঞ্চক কবিদিগের ভাবপূর্ণ লেথাও তথন আদিরস উদ্গীরণে সহায়তা করিত। আর ধর্মহীনতার কথা কি বলিব—শিক্ষিত অশিক্ষিত প্রায় সকল লোক ব্যভিচার ও মদ্যপানে তথন মাতোয়ারা ; ধর্ম, প্রেম,পুণ্য, নীতি, পবিত্রতা—তথন কল্পনার জিনীস ছিল। ভানিয়াছি, তথন এমন লোক বিরল ছিল, যাহার অধীনে বেশ্যা থাকিত না, এবং এমন শিক্ষিত লোক পাওয়া ঘাইত না, যাহারা মদ্য-পান করিত না। ঋষি-তুল্য রাজনারায়ণ বাবু বলিয়াছেন "ঠাহাদের সময় পর্যান্ত মদ্যপান করা নিন্দার জিনীস ছিল না।" রামমোহন এইরূপ সময়ে জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার জন্ম গ্রহণের পর হইতে যেন ধীরে ধীরে বাঙ্গালা দেশ আমূল পরিবর্ত্তিত হইয়াছে। পরশম্পির সংস্পর্শে মাটী বেমন সোণা হয়, রামমোহনশব্জির সংস্পর্লে সেইরূপ,বঙ্গসমাজ ৫০ বৎসরের মধ্যে সম্পূর্ণ পরিবর্ত্তিত হইরাছে। আজ যে সমাজের নানা বিভাগের এত উন্নতি দেখিতেছি, ইহার মূলে তিনি। আজ যে বাজালা ভাষার এত উন্নতি দেখিতেছি, ইহার মূলেও তিনি। বাঙ্গালা ভাষায় দর্শন, বিজ্ঞান, ইতিহাস, জীবনচরিত লেখার উপায় তিনিই প্রথম আবিষ্কার করিলেন; পদাময় বাঙ্গালা ভাষাকে উন্মুক্ত-ক্ষেত্র গণ্যে লইয়া আমিলেন। আর ধর্মের কথা কি বলিব, আজ যে ভারতে এত

শ্বভুতপূর্ব ধর্মান্দোলন উঠিয়াছে, ইহার মূলেও তিনি। ্যিনি যে ধর্মাবলম্বী . इ.अ. नकत्वहे **क्षेत्रतत शूल,** नकत्वहे छांशत छेशाननात व्यविकाती. 4 কথা এবং তৎসহ আত্মার সহিত পরমাত্মার সাক্ষাৎ যোগ, একথা তিনিই প্রচার করেন। জগতের ভাবী ধর্মকে আবিষ্ঠার করা যেমন তেমন কাজ নয়। একেশ্বরাদ যে জগতের ধর্ম হইবে, কে তাহাতে সন্দেহ করিতে পারে

 সমাজ্ঞ সংস্কার ও রাজনৈতিক সংস্কার ব্যাপারে পথপ্রদর্শকরূপে তিনি হস্তক্ষেপ না করিলে এ সকল যে আমাদের কর্ত্তব্য, ইহা আমাদের ধারণা হইত কি না, সন্দেহ। আমাদের হুর্ভাগ্য-আমরা আজও এমন মহাপুরুষকে প্রক্লত-রূপে জানিতে পারি নাই। তিনি ভাষা সংস্কার করিয়াছেন বলিয়া কেহ তাঁহার একটু আদর করেন; তিনি রাজনীতি সংস্কার করিয়াছেন বলিয়া কেহ আর একটু আদর করেন; তিনি সমাজসংস্বার করিয়াছেন বলিয়া আর কেহ একটু আদর করেন। তিনি ধর্ম সংস্কার করিয়াছেন বলিয়া আর কেহ একটু সন্মান করেন। কিন্ত ইহা কি তাঁহার প্রকৃত সম্মান ? এই জীবন ঢালিয়া কোটি জীবনে আধিপত্য করিতেছেন; কই, রামমোহন রায় বাঁহাদের জন্ম জীবন ঢালিয়াছিলেন, তাঁহাদের কয়জনের চরিত্রে তাঁহার শিক্ষা ও জীবনত্যাগের আধিপতা আছে ? এটি একটা সতা রক্ষার জন্ম জীবন দিয়াছিলেন, আজ দেখিতেছি, খ্রীষ্টবিশ্বাদী কোটি কোটি লোক সতা রক্ষার জন্ম জীবন দিতে-ছেন। প্রকৃত সন্মান, প্রকৃত মহতের পূজা এইখানে। এটি নরদেবায় মাতো-যারা ছিলেন, আজ দেখিতেছি, নরদেবার জন্ম তাঁহার দলের লোক দেশ বিদেশে অকাতরে জীবন বিদর্জন করিতেছে। প্রকৃত মহবের সন্মান এই খানে। কত জানিত এবং অজানিত, কথিত এবং অকথিত, ব্যক্ত এবং অব্যক্ত খ্রীষ্টবিশ্বাদী লোক হিংস্র জন্ত ক্ষম অসভ্য জাতির উদ্ধারের জন্ম প্রাণ বিদর্জন দিতেছেন, কে জানে ? ভাবিলে শরীর রোমাঞ্চিত হয়, চক্ষু হইতে জল পড়ে। আর মহাত্ম। রামমোহন রায়, যিনি এনেশের জীবন সঞ্চারের জন্ম জীবন দিবোন, তাঁহার প্রতিভা বা জ্ঞান, মহন্ব বা চরিত্রের চিন্তা দূরে থাকুক, তাঁহার প্রকাশিত গ্রন্থরাশি অধ্যয়ন করা দূরে থাকুক, তিনি যে সকল কাজে জীবন উৎসূর্গ করিলেন, তাহার একটুও অমুকরণ বা অমুসরণ করি না। शिक বাঙ্গালী জাতি, থিক বাঙ্গালী চরিতা।

আর রাক্ষসমাজকেও ধিকার দি, রাক্ষসমাজও এই মহাঝার প্রকৃত সন্মান সম্যক্রণে রক্ষা করিতে পারিতেছেন না। তাঁহার প্রস্তরমূর্তি নির্মিত হয়

নাই বলিয়া এ কথা বলিতেছি না, তাঁহার উদার চরিত্র, তাঁহার শিক্ষা, তাঁহার অসাম্প্রদায়িক ধর্মভাব, তাঁহার ঐকান্তিক পরিশ্রম, তাঁহার দেশীয় এবং বিদেশীয় শাস্ত্রাত্ররাগ, তাঁহার সমদর্শিতা, তাঁহার স্বার্থত্যাগ তাঁহার নিরপেক ভাব ও স্বদেশ-দেবা---আমাদের মধ্যে সম্যক্রপে প্রতিষ্ঠিত হয় নাই বলিয়া এ আক্ষেপ করিতেছি। ব্রাহ্মসমাজে মহানু ঈশ্বরের পূজা হয় সত্য, কিন্ত তাঁহার ভারে জাতিনির্বিশেষে ঈশ্বরের পুত্র কন্তাকে কই ব্রাহ্মসমাজ ভাল-বাসিতে পারেন ? ব্রাহ্মসমাজের বিশ্বাসের সার্বভৌমিকত্ব, মতগত কুয়াসায় ভূবিয়া যাইতেছে কেন ? তিনি সর্বশ্রেণীর লোকের জ্বন্ত যেরূপ থাটিতেন, আমরা দেরপ খাটিতে পারি কই ? তিনি অসাধারণ অধ্যয়ন-পিপাসায় সকল জাতির শাস্ত্রসিদ্ধ মন্থন করিয়া মানব পরিবারের উদ্ধারের জন্ম, কি অমূল্য অসাম্প্রদায়িক একেশ্বরবাদ প্রতিষ্ঠিত করিয়া গিয়াছেন! ঈশ্বর ও মানবাত্মার সাক্ষাৎ ভাবে যোগ,—গুরু নাই, মধ্যবর্ত্তী নাই, একথা তিনিই প্রচার করেন। বলেন যে, সম্প্রদায় ও জাতিনির্বিশেষে সকলেই এক্সপূজার অধিকারী। সংসারে থাকিয়াও যে ধর্ম সাধন হয়, নৃতন ভাবে তিনিই ব্যক্ত করেন। মহাত্মা মোক্ষ্মলর প্রভৃতি তাঁহার মতের উপর বর্ত্তমান ধর্মবিজ্ঞা-নের ভিত্তি সংস্থাপন করিতেছেন, কিন্তু আমরা তাঁহার এতদূর সন্মান করি যে, তাঁহার গ্রন্থরাশির পূঞ্চাও একবার উলটাইয়া দেখি না; তাঁহার উদার ধর্ম্ম মতের গভীরতা উপলব্ধি করি না! এমনই সম্মান-বোধ, এমনই অফুকরণ পিপাসা।। পরম সৌভাগ্যের বিষয়, এতকাল পরে মহাত্মার নামে এক ক্লব প্রতিষ্ঠিত হইয়া মহাপুরুষের মহত্ত প্রতিষ্ঠায় বন্ধপরিকর হইয়াছেন। এই সভার সভ্যগণকে, এজন্ত অন্তরের সহিত ধন্তবাদ দিতেছি।

কিন্তু যা হউক, তা হউক, একদিন এ দেশ এবং সকল দেশ তাঁহার মর্যাদা ব্ঝিবে। আমি দিব্য চক্ষে দেখিতেছি, বিধাতার ক্কপা ললাটে ধারণ করিয়া একেশ্বরবাদ জগতের সকল স্থানকে জয় করিবার জয়, দ্র হইতে দ্রাস্তর ছুটিতেছে,নিমিষে নিমিষে সহস্র সহস্র নর নারীর মধ্যে এই ধর্ম-বিখাদ অম্প্রবেশ করিতেছে। দিব্য চক্ষে দেখিতেছি—সকল ধর্মের, সকল সম্প্রদারের সকল বিষেষ ভাবকে পরাজয় করিয়া, এই ধর্ম, আপন মূল প্রতিষ্ঠিত করিভেছে। দেখিতেছি, দেশ হইতে দেশাস্তরে, রাজ্য হইতে রাজ্যাস্তরে ইহা বিস্তৃত হইতিছে। বক্তৃতার ধর্ম বখন বিশ্বাদে এবং বিশ্বাদের ধর্ম যখন চ্মিত্রের প্রতিষ্ঠিত হইবে, যখন মহায়া রাজা রামমোহন রায়, মরণের কোল হইতে জাগ-

রিত হইয়া, অসংখ্য মানব প্রাণে রাজিসিংহাসন প্রতিষ্ঠিত করিবেন। যত-দিন এই ধর্ম বক্তৃতার বিষয়, তত্তিন ব্রাহ্মধর্মের উদার উপদেশরাশি অবছেলিত: যথন ধর্মাত বিশ্বাস ও চরিত্রে প্রতিফলিত হইবে, যথন ধর্ম্মের উপদেশ প্রতিপালিত ও জীবনগত হইবে. তথনই মহাশক্তিতে মানুষ পুনজীবিত হইবে, তখন মহাপুরুষের চরিত্র মানব প্রাণে ও চরিত্রে প্রতিষ্ঠিত হইবে। যথন এই প্রক্লুত মহাপুরুষ-চরিত্র মানুষের অন্তরে প্রতি-ষ্ঠিত হয়, তথন বাহাাড়ম্বর তিরোহিত হয়; অন্তরের শক্তি জাগরিত হয়; মানুষ দেবত্বে উথিত হয়। তথন পিতাপুত্রের সন্মিলন হয়। তথন ভক্তি ও প্রেমে মাতোয়ারা হইরা মানুষ জগতের কল্যাণের জন্ত অস্লানচিত্তে জীবন বিসর্জন দেয়। প্রকৃত জীবন বিসর্জন তথন তথায় বাক্ত হয় না, কাজে ব্যক্ত; নরদেবা বা দয়া তথন বক্তৃতায় নহে, প্রত্যক্ষে। হায় সে দিন করে আদিবে, যে দিন কথার স্রোত প্রতিহত হইবে এবং চরিত্রের বলে দিখিজয় হইবে-কবে বক্তৃতা থামিবে এবং প্রকৃত নরসেবারূপ কার্য্যারম্ভ হইবে ? যে দিন সেই শুভ মুহূর্ত্ত আদিবে, সেই দিন আমরা জীবন্ত রামমোহন রায়কে পুনক্ষথিত দেখিব ও দেই দিন প্রক্বত ভক্তির সহিত তাঁহাকে পূজা করিতে **शिथित। विधाजा (म मिन जानग्रन कक्रन।**

নব্যভারত—চৈত্র,১৩০০।

কর্মযোগী ৺ভূদেব মুখোপাধ্যায়।

১৩০১ সালের বৈশাথ মাসের নব্যভারতে, ত্রয়োদশ শতাকী সমালোচন কালে যথন আমরা মহাঝা ভূদেবের সংক্ষিপ্ত জীবনী লিথিয়াছিলাম, তথন ভাবিতে পারি নাই বে, অল্ল কাল পরেই ভূদেব বঙ্গদেশকে আঁধার করিয়া চলিয়া যাইবেন। কিন্তু বিধাতার লীলা কে ব্ঝিবে ? ১লা জৈছি, ১৩০১ মহা কর্মবিধারী ভূদেব অনন্তধামে আনন্দ-নিকেতনে প্রস্থান করিয়াছেন। বঙ্গদেশ অম্ল্য রত্ম হারাইয়া হাহাকার করিতেছে।

ভূদেব-জীবনী বিশ্লেষণ করিলে ইহাকে একজন অসাধারণ কর্মযোগী বলিয়া প্রতীয়মান হয়। তাঁহার জীবনী প্রকাশের এখনও সময় হয় নাই; যথন বিস্তৃত জীবনচরিত প্রকাশিত হইবে, তখন সকলেই তাহা বুঝিতে পারিবেন। বাল্যকালে পড়ার প্রতি তাঁহার প্রগাঢ় অমুরাগ ছিল; এমন কি, ভুনা যায়, পাঠে ব্যাঘাত হইবে বলিয়া ১৪ গ্রাসের অধিক ভাত থাইতেন না। পাঠের প্রতি এই প্রকার অমুরাগ তাঁহার জীবনের শেষ পর্যাম্ভ ছিল। এরূপ অধ্য-য়ন-পিপাস্থ ব্যক্তি সাধারণতঃ এদেশে প্রায় দেখা যায় না।

এদেশের অনেক ব্যক্তি গবর্ণমেণ্টের চাকরী করিয়াছেন। কিন্তু চাকরী করিয়া ভূদেবের স্থায় উচ্চ সম্মান অতি অল্প লোকে পাইয়াছেন। কারণ আর কিছুই নহে, তিনি যে কাজ হাতে লইতেন, তাহাই স্থচারুরূপে নির্বাহ করিতে প্রাণপণ চেষ্টা করিতেন। এইরূপে তাঁহার মাদিক বেতন ১৫০০ পর্যান্ত উঠিয়াছিল। এদেশে শিক্ষিত, শিক্ষা-বিভাগের আর কোন বাঙ্গালীর ভাগ্যে এত অধিক বেতন-প্রাপ্তি কথনও ঘটিবে কি না, জানি না।

ইহাও তাঁহার কাজের বহিরঙ্গ। তিনি স্বদেশ এবং মানব-পরিবারের উন্নতি সাধনের জন্ম চিরকাল অমান চিত্তে থাটিয়াছেন। বাল্যে কবিবর মধু-স্থান এবং নবাব আবহুল লতিফ তাঁহার সহিত এক সঙ্গে পড়িতেন। এক দিন তিন জনের ভাবী জীবন সম্বন্ধে পরস্পরের কথাবার্তা হয়। মধুস্থদন বলেন, "বায়রণের তুল্য কবি হইতে ইচ্ছা করি।" নবাব সাহেব বলেন "অত্যুক্ত পদলাভ করা আমার ইচ্ছা।" ভূদেব বলেন—"দেশের কল্যাণ সাধনে আমার জীবন অতিবাহিত হয়, এই আমার অভিলাষ।" বালক ভূদেবের মনে কেমন স্বদেশ-প্রেম, বিন্থালয়-জীবনের সময় হইতে অঙ্কুরিত হইতেছিল। জীবনের শেষ পর্য্যন্ত মাতৃভূমির উন্নতির কথা তিনি চিন্তা করিতেন এবং সে জন্ম প্রাণ-পণে থাটিতেন। অর্থ উপার্জ্জন, তাহাও স্বদেশের উন্নতির জন্ম। এ পরিচয় সকলে পাইয়াছেন। তাঁহার বাড়ী সকলের নিকট অবারিত-দার ছিল, অব-সর পাইলে কাহারও উপকার করিতে কুন্ঠিত হইতেন না। দেশের কথা শেষ রোগ-শ্যাতেও যে ভূলেন নাই, দেড় লক্ষ টাক। দেশের উন্নতির জন্ম দানে তাহার পরিচয় পাওয়া যায়। মধ্য অবস্থাপর লোকের এরূপ দানের কথা, এদেশে, এই নৃতন। আমরা ভূদেবের এই এক অসাধারণ কাজ দেখিয়া অবাক হইয়াছি, মুক্তকণ্ঠে বলিতেছি, তিনি ভূদেবই ছিলেন। স্বার্থপরতা र्य (मर्मंत्र क्षरत्र क्षरत्र वक्षम्म, त्म (मर्ग जिनि निक चार्थजारगत रय महा দৃষ্টান্ত দেখাইয়াছেন, এদেশ কথনও তাহা ভূলিবে না।

সাহিত্য ক্ষেত্রে তাঁহার স্থান কত উচ্চ, ত্রয়োদশ শতাকী সমালোচন কালে তাহা দেখাইয়াছি। १০ বংসর বয়সে তিনি মানবলীলা সম্বরণ করিয়াছেন, এই বয়স পর্যাস্ত তিনি সাহিত্য-সেবা করিয়াছেন। তাঁহার পারিবারিক ও দামাজিক প্রবন্ধ বাঙ্গালা ভাষার অমূল্য জিনীস। ইহা প্রতি জনের পাঠ করা উচিত; প্রতিগৃহে পঞ্জিকার স্থায় রাখা উচিত।

সর্বোপরি, আমাদের অফুকরণের জন্ত, ভূদেব, দীর্ঘকালব্যাপী একটা বিশুদ্ধ, আদর্শ, ধর্ম-যোগময় জীবন রাথিয়া গিয়াছেন। এরূপ সংকর্মনীল যোগী এবং সাধু এদেশে অতি বিরল। বঙ্গদেশ সৌভাগ্যশালী যে, এরূপ অমূল্য জীবন প্রসাবে সক্ষম হইয়াছেন। বাঙ্গালীজাতি সৌভাগ্যশালী যে, তাহাদের মধ্যে এরূপ চরিত্রবান্ ব্যক্তির অভ্যুখান হইয়াছে। বাঙ্গালা-সাহিত্য ধন্তু যে, এরূপ গভীর জ্ঞানী ও তবদর্শী ব্যক্তি ইহার উৎকর্ম সাধনে চেষ্টা করিয়া গিয়াছেন। আর আমরা ধন্ত যে, এরূপ আদর্শ মানব-চরিত সন্মুখে দেখিতে পাইতেছি। ভূদেব এদেশে চিরদিন ভূদেব রূপে পৃঞ্জিত হইবেন।

৺ মহাত্মা কানাইলাল পাইন।

মহাত্মা কানাইলাল পাইন আর এ সংসারে নাই। ভক্ত, ভক্তিকথা লিপি-বদ্ধ করিয়া অনন্তধামে মায়ের কোলে আশ্রয় লইয়াছেন। তিনি ব্রাহ্মসমা-জের একজন জীবন্ত ব্যক্তি ছিলেন। ভক্তি ও বিশ্বাস, তাঁহার জীবনের বিশেষত্ব। "ব্রাহ্মণ কায়স্থ ভিন্ন অক্তান্ত বর্ণের লোক হিন্দুসমাজে হীন পদবীতে থাকেন। ব্রাহ্মসমাজের ব্যবস্থামতে গুণামুসারী সম্মান প্রাপ্ত হইলে লোকের কত গুণ কেমন উপচীয়মান হয়, পরলোকগত এই মহাত্মার চরিত্রে তাহার পরিচর প্রাপ্ত হওয়া যায়। সত্য কথায়, অকপট ব্যবহারে, চরিত্রের বিশুদ্ধ-তায় যে ধর্ম প্রকাশ পায়, সেই ধর্ম প্রচার করিতে ব্রাহ্মসমাজের চেষ্টা। এই মহাত্মাকে সেই চেষ্টার বিশিষ্ট ফল বলিতে হইবে। তিনি ব্রাহ্মধর্ম প্রচার বিষয়ে বিশেষ ষত্নবান ছিলেন। তাঁহার সময়ে এমন কোন সংকাজ অনুষ্ঠিত इम्र नाहे, बाहार्ट जाहोत्र व्यार्वत्र र्याण हिल ना । धर्म जिनि व्यक्तीश्च हिरलन, সত্যে ভ্ষিত, অনুৱাগে প্রাচীন হইয়াও নবীন, কাজে বীরের ভায় সদা সতেজ ছিলেন। নব্যভারতে প্রকাশিত কোন একটা ধর্ম সম্বন্ধীয় প্রবন্ধ পাঠ করিয়া, জীবনের শেষাংশে, তিনি আমাদের সহিত দাক্ষাৎ করেন। আমরা তাঁহার জ্বন্ত উৎসাহ দেখিয়া আবাক হইলাম,তাঁহার পদ্ধৃণি মন্তকে লইলাম। তিনি আমাদিগকে আলিঙ্কন করিয়া বলিলেন—"আপনার মত পাঁচটী লোক পাইলে

আমি ত্রাক্ষসমাজে অন্তুত কার্য্য করিতে পারি"(I can work out miracles)." চাহিয়া দেখিলাম, তাঁহার বদনমগুল উৎসাহে, বীরত্বে উদ্ভাসিত হইয়াছে, এক ফ্রগার শোভা ধারণ করিয়াছে। বন্ধ্বর ৮জগদীশ্বর বাব্র সহিত তাঁহার প্রাণের যোগ ছিল, উভয় বন্ধু আজ স্বর্গে বিসিয়া না জানি ত্রাক্ষসমাজের হীনাবন্ধা করিয়া কতই ব্যাকুল হইতেছেন। এই মহাত্মার স্বলিখিত অপ্রকাশিত জীবনকাহিনী হইতে নিয়লিখিত মহামূল্য বিবরণ সংগ্রহ করিলাম। এই মহাত্মা সম্বন্ধে অধিক কথা বলা আমাদের পক্ষে শোভা পায় না; যাঁহারা মনোযোগ সহকারে নব্যভারতে প্রকাশিত তাঁহার ভক্তিকথা পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারাই তাঁহার গভীর আয়দৃষ্টি ও আধ্যাত্মিকতার পরিচয়ে মুঝ ইইয়াছেন। তিনি বিধাতার প্রকৃত বিশ্বাসী ভক্ত সন্তান হইয়া ত্রাক্ষসমাজের মুথ উজ্জল করিয়া গিয়াছেন। যে সকল মহাত্মার আবির্ভাবে ব্রাক্ষসমাজ ধন্ত ইইয়াছে, মহাত্মা কানাইলাল পাইন তাঁহাদের মধ্যে একজন। তাঁহার পুণ্যবলে ব্রাক্ষসমাজ অনেক সৎকাজ করিতে পারিবেন।

কলিকাতা মেডিকেল কলেজের নিকটবর্তী কলুটোলায় ১৮২৯ খ্রীষ্টান্দের ২৬শে ডিসেম্বর তিনি জন্মগ্রহণ করেন। পিতার নাম ৺মধুস্দন পাইন। ৪ বংসর বয়সে পিতৃ এবং ত্রয়োদশ বর্ষ বয়সে তাঁহার মাতৃবিয়োগ হয়। তাঁহার পিতা একজন ভক্ত বৈষ্ণব ছিলেন। বাল্যে পিত মাত হীন হওয়ায় শিকার বড়ই ব্যাঘাত হয়। শীলদিগের কলেজে তাঁহার প্রাথমিক শিক্ষা হয়। ঐ কলেজ এখন শীলস ফ্রি-কলেজ নামে খ্যাত। উনবিংশ বৎসর বরসেই একাউণ্টেণ্ট জেনেরেলের আফিসে চাকুরী করিতে আরম্ভ করেন। ইহার পর গৃহ-পাঠ ভিন্ন আর তাঁহার স্কুলে অধ্যয়ন হয় নাই। এই সময়ে একটা ১০ বংসরের বালিকার সহিত তাঁহার পরিণয় হয়। ১৮৫১ খ্রীঃ বাবু দেবেজ্র নাথ ঠাকুর * ঐ আফিসে কার্য্য গ্রহণ করেন। অল্লদিনের মধ্যে উভয়ের স্হিত গাঢ় হৃদ্যতা জন্মে। এই মহাত্মার সহবাসেই তাঁহার অন্তরে ধর্মের অঙ্ক র জন্মে। তাঁহার উত্তেজনাতে ১৮৫৩ খ্রী: প্রতিজ্ঞাপত স্বাক্ষর করিয়া क्लिकां बाक्ष नमार्क कानांहे वांतू राग रान । এहे नमरत्र महर्षि रात्रक নাথ সমাজের প্রধান আচার্য্য হইলেন। তাঁহার সহিত মিলিত হইয়া কানাই বাবু সমাজের উন্নতির জন্ম নানাবিধ চেষ্টা করিতে লাগিলেন। সমাজের উপাসনা প্রণালী সংশোধনে ৮ মহাত্মা অকরকুমার দত্ত তাঁহার প্রধান সহায়

^{*} মহর্ষি দেবেজ্রনাথ নহেন, পাথুরিয়াঘাটার বনাম-খ্যাত দেবেজ্র বাবু।

হন। অক্ষয় বাবু এই সময়ে সমাজের সম্পাদক ছিলেন। ১৮৫৫ খ্রী: কলি-कां वाक्रमभास्मत अभीत हिटेजियेगी मुखा शांति इस । कांनार वायू अरे সভার সম্পাদক ও কোষাধ্যক হন। ১২ বংসর পর্যান্ত তাঁহার ঐকান্তিক যত্নে এই সভার কাজ স্কুচারুরূপে নির্মাহ হয়। তাহার পর দারুণ পীড়ায় আক্রান্ত হইয়া এই কাজ পরিত্যাগ করেন। ইহার কিছুদিন পরে এই সভা উঠিয়া যায়। এই সভার দারা দেই সময়ে অনেক মঙ্গলদায়ক কার্য্য সম্পন্ন হইয়াছিল। কানাই বাবু এই সময়ে ইংরাজি গ্রন্থ হইতে ভাল ভাল চরিতমালা বাঙ্গালায় অমু-বাদ করিয়া সভার বার্ষিক অধিবেশনে পাঠ করিতেন। ইহার কয়েকটা প্রবন্ধ চরিতমালা নামক পুস্তকে ছাপা হয়, অবশিষ্ট গুলি বামাবোধিনী পত্রিকায় ছাপাইতে দেওয়া হয়। ১৮৫৫ খ্রীষ্টাব্দে শ্রীযুক্ত ড্যাল সাহেব আমেরিকা হইতে কলিকাতায় আগমন করেন। তিনি অনেক বিষয়ে কানাই বাবুর সাহায্য করিতেন। ১৮৮৬খ্রীঃ মহাত্মা ড্যাল সাহেব কেশব বাবু এবং অস্তান্ত বন্ধুগণের স্মুথে প্রকাশ্ররপে ত্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করেন। ১৮৫৭ খ্রীঃ মহর্ষি দেবেক্সনাথ সিমলা পাহাডে গমন করিলে কানাইলাল বাবু তত্তবোধিনী সভার সভাপতি হন। ১৮৫৮ খ্রীঃ কেশবচক্র সেন মহোদয়ের সহিত কানাই বাবুর পরিচয় হয়। এই সময়ে হিতৈষিণী সভার কয়েকজন বন্ধুর সহিত মিলিত হইয়া, লাল-বাজারে, নিবধই নিবাদী বাবু কালীক্ষণ দত্তের ঔষধালয়ে একটা প্রার্থনা সমাজ করেন। ১৮৫৯ খ্রীঃ পর্যান্ত ইহার কাজচলে। কানাই বাবুর চেষ্টার অক্ষয়কুমার मुख महामारात ज्ञा, এই नुमारा, उदाराधिनी नुझा हरेरा मानिक २० माराया প্রদানের বন্দোবস্ত হয়। তত্ত্বোধিনী পত্রিকার জন্ম গুরুতর পরিশ্রম করায় তিনি মন্তিক পীড়ায় আক্রান্ত হইয়া ইহার পূর্ব্বেই কার্য্যক্ষেত্র হইতে অবসর लहेबाছिलन । ১৮७० औः अक्य तात्त्र हेक्हायूनादत्र এहे दृखि तक्ष हव ।

লালবাজারের প্রার্থনা সমাজ উঠিয়া গেলে,১৮৫৯ খ্রীঃ কানাইবারু পঞ্চানন-তলা হাড়কাটা গলির প্রাচীন আবাসে প্রার্থনা সভা প্রতিষ্ঠিত করেন। কানাই বাবুর পত্নী এবং কোন কোন মহিলা ইহাতে যোগ দেন। ব্রাহ্মসমাজে মহিলার যোগদানের স্ত্রপাত এই প্রথম। স্ত্তরাং ঘোরতর প্রতিবাদ আরম্ভ হইল। প্রার্থনা সমাজ স্থানান্তরিত করিতে হইল। এই শেষোক্ত স্থানে ১৮৫৯ খ্রীঃ হইতে ১৮৮৪ খ্রীঃ পর্যন্ত সমাজের কাজ চলিয়াছিল। মহিলাগণ পর্দার ভিতরে বসিতেন। ১৮৬০ খ্রীঃ কলিকাতা মডেল স্কুল প্রতিষ্ঠিত হয়। ইহাতে কানাই বাবু অর্থ সাহায্য করেন এবং ইহার ডিরেক্টর পদ

গ্রহণ করেন। এই সনয়ে তিনি এই ক্লের শিক্ষকগণকে উপদেশ দিতেন এবং মহাত্মা কেশব বাব্র প্রতিষ্ঠিত ছটা রজনী বিদ্যালয়ে নীতি শিক্ষা দিতেন। কেশব বাব্র কলিকাতা ব্রাহ্মসমাজে যোগ দানের পরই, তাঁহার বাটীতে, কলুটোলায় তিনি সঙ্গত-সভা প্রতিষ্ঠিত করেন। এইখানে অনেক মহাত্মার নবজীবনের স্ত্রপাত হয়। ১৮৬১ গ্রীঃ কানাইবাব্ও ৬৭ নং পঞ্চাননতলা হাড়কাটায় এইরূপ আর একটা সভা গঠন করেন।

অর্থ উপার্জ্জনের জন্ম, এই সময়ে, কানাই বাবু ব্যবসা বাণিজ্য করিতে মনোযোগ দিয়াছিলেন। কিন্তু তাহাতে বিশেষ লাভ হয় নাই। এক বংস-রের মধ্যেই ব্যবসাবাণিজ্যে উন্নতির আশা পরিত্যাগ করেন। এই সময়ে আফিসে ৪৫১ বেতন পাইতেন। অনেক চেষ্টার পর ১৮৬২ খ্রীঃ ৬০১ বেতন হয়। আফিসে ভাল কাজ করিয়াও কর্মচারিগণের পক্ষপাতিতায় বিশেষ উন্নতি হয় নাই। ১৮৮৮ খ্রীষ্টাব্দে ১৭৫২ টাকা বেতন পাইতেন। বিশেষ উন্নতি না হওয়ায় ৭৯। ৮০ পেন্সন লইয়া মনঃক্ষোভে কাজ ছাডেন। ১৮৬২ খ্রীঃ হইতে ১৮৬৭ খ্রীঃ পর্যান্ত নানা সৎকাজে লিপ্ত ছিলেন এবং সোমপ্রকাশে ভারতের উন্নতি সম্বন্ধে নানা প্রবন্ধ লিখিতেন। এতম্ভিন্ন প্রভাকর, পূর্ণ-চন্দ্রোদয়, তত্তবোধিনী পত্রিকা এবং সত্যান্ত্রেষণ পত্রিকায় তাঁহার অনেক প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছিল। কিছুদিন এডুকেসন গেজেটের সম্পাদক ছিলেন। ব্রাহ্মসমাজের নানা বিভাগের নানা কাজে তিনি লিপ্ত ছিলেন,সে সকল ঘটনা-পুঞ্জের বিশেষ উল্লেখ করা নিপ্রায়োজন। তাঁহার পূর্ণজীবনীতে এবং ব্রাহ্ম-সমাজের ইতিহাসে তাহা লিপিবদ্ধ হইবে। এই সময়ে তিনি যেন কার্যান্ত্রোতে ভাগিতেছিলেন। কখনও নৃতন প্রার্থনালয় সংস্থাপন করিতেছেন, কখনও ডিবেটিং ক্লব প্রতিষ্ঠিত করিতেছেন;কথনও পত্রিকা (সত্যারেষণ) লিখিতেছেন, কখনও রজনী বিদ্যালয়ে শিক্ষা দিতেছেন, কখনও নানাস্থানে প্রকাশ বক্তৃতা এবং সমাজে উপাসনা করিতেছেন। পঞ্চাননতলায় বরাবর তাঁহার চেষ্টায় প্রার্থনা সমাজ চলিতেছিল। ১৮৬৫ খ্রী: কেশব বাবু আদি সমাজের সহিত বিচ্ছিন্ন হন। ইহার পূর্বে ১৮৬৩ এ: ৮ ঠাকুরদাস সেনের সহিত মিলিত হইয়া, কানাই বাবু, কেশব বাবুকে লইয়া বছবাজার ত্রন্ধোপাসনালয় প্রতিষ্ঠিত করেন। বিদ্যুসাগর মহাশর উপাসনা পদ্ধতি ঠিক করিয়া দেন। এই সমাজ क्छ इरें हैं। त्वनी रथाना इत्र । फेक्स्ट्रिनीएड वार्क्ताविन्तरक यत धरः नित्र

শ্রেণীতে কানাই বাবু শিক্ষা দিতেন। কিন্তু ঘটনা ক্রেমে অনেক দিন কাজ চলিল না, ১৮৬৩ খ্রীঃ ইহার কাজ বন্ধ হইলে ৮ হরিমোহন পাইনের বাড়ীতে দ্রবাদি স্থানান্তরিত করা হইল। এইথানেই প্রার্থনা সমাজ চলিতে লাগিল। ১৮৬৯ খ্রীঃ ভারতবর্ষীয় ব্রহ্মনিদর প্রতিষ্ঠিত হইলে এই সমাজের সমস্ত দ্রবাদি ঐ সমাজে দান করা হয়। কানাই বাবু ইহার পরও কিছুদিন বাবু হরিমোহন পাইনের বাড়ীতে সমাজ করিতেন। সাম্বংসরিক উৎসবে কেশব বাবু ও দেবেন্দ্র বাবু আসিতেন। তিনি ১৮৬৪ খ্রীঃ "A brief History of the Brahma Somaj" প্রকাশ করেন। ইহার পর পীড়া প্রযুক্ত অসমর্থ হওয়ায় প্রার্থনা সমাজের সহিত সম্বন্ধ পরিত্যাগ করেন। ইহার পর আর তিনি প্রকাশের উপাসনা করিতে পারিতেন না।

সকলেই অবগত আছেন, কেশব বাবু বিলাত হইতে প্রত্যাগত হইয়া ১৮৭০ খ্রীষ্টাব্দে ভারত-সংস্কারক সভা প্রতিষ্ঠা করেন। ইহার অধীনস্থ মদ্য-পান-নিবারিণী বিভাগের কার্য্যভার ৪ বৎসর কানাই বাবুর উপর ছিল। এই বিভাগ হইতে "মদ না গরল" নামক পত্রিকা প্রকাশিত হয়, শ্রীযুক্ত পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় ইহার প্রথম সম্পাদক ছিলেন। তৎপরে বাবু নীলমণি ধর সম্পাদক হন, তৎপরে কানাই বাবু সম্পাদক হন। পীড়াপ্রযুক্ত শেষে প্রীযুক্ত বাবু প্রতাপচক্র মজুমদার মহাশবের হত্তে ইহার ভার দিয়া কানাই বাবু অবসর লন। প্রতাপ বাবুর বিলাত গমনের পর এই পত্রিকা উঠিয়া যায়। তৎপরে স্করাপান দম্বন্ধে তিনি কয়েকটী বক্তৃতা প্রদান করেন। ১৮৭০ খ্রীঃ প্রীযুক্ত ডাক্তার মহেক্রলাল সরকার মহোদয়ের বাড়ীতে একটা ডিবেটীং ক্লব প্রতিষ্ঠিত হয়। সরকার মহোদয়ের অন্নরোধে কানাই বাবু ইহাতে যোগ দেন। এথানেও তিনি ৰক্তৃতাদি করিতেন। ১৮৭০ খ্রীঃ কেশব বাবু দেশে ফিরিয়া আসিলে বাবু প্রতাপচক্র মজ্মদার, বাবু রুঞ্বিহারী সেন প্রভৃতি বন্ধুগণ সন্মিলিত হইয়া পূর্ব্ধ-প্রতিষ্ঠিত থিস্টিক্ সোসাইটির পুনর্গঠন করেন। কানাই বাবু এই সভার সভ্য হন এবং নানা বিষয়ে বক্তৃতা প্রলান করেন। এই সভা ৬ বংসরের অধিক কাল জীবিত থাকে নাই। ১৮৭০ গ্রী: আদি-ব্রাক্ষসমাজ্বের ইতিহাস সম্বন্ধে একটি প্রবন্ধ উক্ত সভার পাঠ করেন, তাহা অদ্যাৰধি প্ৰকাশিত হয় নাই। কানাই বাবু ১৮৭৭ খ্ৰীঃ হিন্দু-এমুয়েটি ফণ্ডের ভিরেক্টর মনোনীত হন এবং এক বংসর কাল স্থ্যাতির সহিত ঐ কাজ করেন। ১৮৭৯ প্রীষ্টাব্দে তিনি ঐ ফণ্ডের অডিটার মনোনীত হন। কিন্ত

স্বাস্থান্তক্ষ হওয়ায় এই কার্য্য সম্পাদন করিতে পারেন নাই। ১৮৮৭ এটাকে আপন জীবনচরিত লিখিতে আরম্ভ করেন। শেষ জীবন পীড়ার সেবাতেই অতিবাহিত হয়। এই সময়ে বাবু রসিকলাল পাইনের নিকট যে স্কল পত্রাদি লিখিতেন, তাহা অতি স্থন্দর ধর্মভাবপূর্ণ। শেষ জীবনে স্বাস্থ্য লাভের জন্ম নানা স্থান ভ্রমণ করেন। বাল্যকালে রীতিমত ব্যায়াম করিতেন। কিস্তু ১৮৬৮ এটিান্দের পর আর করিতে পারেন নাই। যথন তাঁহার শ্বীর রোগে ও বার্দ্ধকো জীর্ণ শীর্ণ হইয়াছিল, এমন সময়ে আমাদের সহিত আলাপ হয়। এই সময়ে ভক্তিকথা লিপিবদ্ধ হয়। ইহা তাঁহার গভীর আধ্যাত্মিক জীবনের পরিচয় দিবার জন্ম জগতে রাথিয়া, ৬০ বৎসর বয়সে, ১২৯৮ সন, ৩০শে জ্যৈষ্ঠ, শুক্রবার, ইং ১২ই জুন, ১৮৯১ খ্রীঃ বেলা ৩ ঘটিকার ममन जिनि वक्तवर्गरक काँानाहेग्रा अर्गार्याहण करतन। य वीत बाक्तमभारजत নানা সন্কটের অবস্থায় প্রধান সহায় ছিলেন, তিনি আর এ জগতে নাই। কিন্তু বড়ই তু:থের বিষয়, ব্রাহ্মসমাজে তাঁহার নামও নাই। মহতের পূজা যে দেশে হয় না, সে দেশ মরণের কোলে চির-নিজিত। যে সমাজে মহতের সন্মান নাই, সে সমাজ চির-মৃত। মহাত্মা কানাইলাল পাইনের কথা বঙ্গদেশ ও ব্রাহ্মসমাজ বিশ্বত হইলে, এদেশ ও এই সমাজের মঙ্গল নাই। বাঙ্গালা সাহিত্য তাঁহার নিকট কিছু ঋণী, ব্রাহ্মদমাজ নানাবিষয়ে বিশেষরূপ ঋণী। বিধাতা তাঁহার আত্মার কল্যাণ করুন।

নব্যভারত, ফাল্কন, ১৩০০।

ভগবদ্দক্ত জগদীশ্বর গুপ্ত।

যে মহাত্মা, বিগত ৯ বংসর যাবং, বঙ্গের অন্বিতীর ভক্তচ্ডামণি শ্রীচৈতজ্ঞের অপূর্ব জীবনকাহিনী, স্থালত ও সরস ভাষার লিপিবদ্ধ করিয়া সর্ব-শ্রেণীর পাঠকের চিত্তাকর্ষণ করিয়াছিলেন, সেই পরম ভগবস্তক্ত জগদীশ্বর শুপ্ত, ২৫শে আষাত, (১২৯৯) শুক্রবার, অপরাহ্ছ চারি ঘটকার সময় স্বর্গারোহণ করিয়াছেন। শ্রীচৈতজ্ঞের জীবনী ও ধর্মকাহিনী বিবৃত করাই যেন তাঁহার জীবনের বিশেষ কাজ ছিল। চৈত্ঞ্জচরিতামৃত পূর্বের সমাধা হই-য়াছে, এবার চৈত্ঞ্জলীলামৃত গ্রন্থ সমাধা করিয়া আর তাঁহাকে দীর্মকাল মর্ত্য-

দীলা করিতে হইল না! এই সংসার অসার, জীবন মায়া বিশেষ। যিনি কিছুদিন পূর্বে আমাদের মধ্যে ছিলেন, তিনি আজ স্বর্গে! ভাবিলে প্রাণ আকুল হয়, য়দয় শিথিল হয়। তাঁহার বিয়োগে ব্রাহ্মসমাজ একটি অম্ল্য রয়, বৈক্ষবসমাজ একজন প্রস্কৃত বন্ধু এবং সাহিত্যসমাজ একজন নিষ্ঠাবান্ নেবক হারাইলেন। জগদীশ্বর বাব্র মর্ত্তালীলায় বঙ্গদেশ ও বঙ্গসাহিত্য ধয়্য হইয়াছে, ব্রাহ্মসমাজের মুখ উজ্জল হইয়াছে। এরপ প্রস্কৃত চরিত্রবান্ সাধু ভক্তের জীবন সাধারণের সম্পত্তি। জগদীশ্বর বাব্র প্রাময় জীবনকাহিনী পাঠ করিতে কাহার না ইছ্যা হয় ? কিন্তু এই ভক্তের জীবনলীলা বিচিত্র ঘটনায় পূর্ণ নহে,—সামান্তভাবে আরম্ভ, সামান্তভাবে সমাপ্ত। আমরা জাতি সংক্ষেপে এছলে তাঁহার জীবনকাহিনী বিবৃত করিলাম।

১২৫২ সালের ভাদ্র মাদে মেহেরপুর মাতৃলাশ্রমে তাঁহার জন্ম হয়। শ্রীথণ্ডের বিধ্যাত কুলীন-বৈদ্যবংশজাত ৮ গোপিক্ষ গুপ্ত ইহার পিতা, এবং মেহের-পুরের মল্লিককুল-জাতা রাধা স্থলরী দেবা ইহার মাতা। জগদীশ্বর গুপ্তের সহিত শ্রীথণ্ড এবং মেহেরপুরের বিশেষ সম্বন্ধ। শ্রীথণ্ড, শ্রীচৈতন্তের সমসাময়িক শিষ্য শ্রীমৎ নরহির সরকারের লীলাস্থল, স্থতরাং বৈষ্ণবধর্মের হুর্গ বিশেষ। মেহের-পুরের মল্লিক বংশ বৈষ্ণবধর্মের চির উপাসক। পিতৃকুল শাক্ত, মাতৃকুল বৈষ্ণব, জগদীশ্বর বাবু শাক্ত ও বৈষ্ণব ধর্মের উজ্জ্বল বিশ্বাসের স্থবিমল ছারায় আশ্রম পাইলেন। জগদীশ্বর বিশ্বাসভক্তির অম্প্রাণনে মর্ক্তো আগমন করিলেন।

বাল্যকালে জগদীখন ১১।১২ বৎসর পর্য্যস্ত পাঠশালায় অধ্যয়ন করেন। এই সম-মের মধ্যে তাঁহার বিবাহ হয়। ১২৬০ সালে কৃষ্ণনগর অধ্যয়ন করিতে গমন করেন। ১৯বৎসর বয়সে তিনি মাতৃহীন হন। এই সময়ে তাঁহার জীবনে মহা বৈরাগ্যের স্ত্র-পাত হয়। মাতাকে কাটোরার গঙ্গাতীরে খাশানে বিসর্জ্জন দিয়া ভক্ত জগদীখন নব্জীবন লাভ করিলেন। ভক্তের স্ব-লিখিত কথা এস্থলে তুলিরা দিলাম।

"১২৭১ সালের জাঠ মাসে গ্রীখাবকাশে আমাদের কলেজ বন্ধ হইলে আমি কুক্ষনগর হইতে নপাড়া হইরা গ্রীখণ্ডে মাড়সদনে গেলাম। মা আমাকে লইরা বড় ক্থী হইলেন। আমাদের দরিত্র পৃহস্থালী তথন তিনি এক প্রকার গুছাইরা লইরাছেন, দরিত্র হইলেও এখন তিনি ঝাধীনভাবে শাকার থাইরা ক্থে আছেন। আমি অপরাকে গৌছিলাম। আমার পাকী বারদেশে আসিলেই মা বাহিরে আসিরা আমাকে আশীর্কাদ করিরা লইয়া গেলেন ও অহতে পাক করিয়া আমাকে থাইতে দিলেন। প্রেহমরীর স্নেহ পাইরা আমি ক্থী হইলাম। কে জানিত যে সেই আনন্দই আমার জীবনের শেব আনন্দ, কে জানিত যে সপ্তাহের মধ্যে মাড়হীন হইরা আমি সংগারবালারে একাকী ঘুরিরা ক্ষেট্র ?

তৃতীয় দিবস মাকে ওলাউঠা রোগ আক্রমণ করিল। মা ডাক্তারী ঔষধ থাইলেন না। আনি বলিয়া কহিয়া তাঁহাকে ঘরে বিছানা করিয়া দিয়া একটু ঘুমাইতে বলিলাম। মা শুইলেন। হায় সেই শ্যাই তাঁছার কাল-শ্যা হইল। মা মধ্যে মধ্যে ছই এক বার বাহে যাইতে লাগিলেন। ১৮।১৯ বংসর বয়সে লোক কত কাজ করিয়া থাকে, কিন্তু তথন আমার কোন জ্ঞানই জন্মায় নাই। আমি থাইতে বসিলে মা আসিরা আমার কাছে বসিলেন। সেই বিধা-দের ছবি, দেই স্নেত্যুর্ত্তি যেন এখনও আমার চক্ষে চক্ষে রহিয়াছে। বেলা যতই অবসান হইতে লাগিল, মান্নের উপদর্গ ততই বাডিতে লাগিল। ভীষণ জলপিপাদা ও বমন আরম্ভ হুইল, প্রস্রাব বন্ধ হুইল ও হাত পায়ে খিল ধরিতে লাগিল, ২। ১ জন কবিরাজ আনাইয়া ঔষধ দেওয়া গেল, কোন উপকার হইল না। রাত্রিকালে কাটোয়ায় লোক পাঠান হইল না. কেননা ধন সম্বল নাই। আমি ব্ৰিলাম, মা এ যাত্ৰা বাঁচিবেন না। মাও তাহাই বুৰিয়া আমাকে বিছানার কাছে ডাকিলেন ও অনেক কথা বলিলেন। আমি কাঁদিয়া আকুল হই-লাম। ১২ই জ্যেষ্ঠ শেবরাত্তে মাকে ডুলি করিয়া ইহ জন্মের মত গঙ্গায় বিসৰ্জ্বন দিতে চলিলাম। কুঞ্পক্ষের ক্ষীণচল্রের ক্ষীণালোকে গ্রীহরির পবিত্র নাম কীর্ত্তন করিতে করিতে সেই ভীবণ গঙ্গাযাত্রার দল বাড়ী হইতে বাহির হইল। মা সেই যন্ত্রণার অবস্থাতেও গঙ্গা-দর্শনে আনল প্রকাশ করিয়াছিলেন। একটু পরেই দেখিলাম, মা ঘুমাইতেছেন, সে যে কাল নিজার পূর্বে লকণ, তাহা তথন বুঝিরাও বুঝি নাই। মায়ের জ্ঞান ক্রমে বিলুপ্ত হইল। বেলা ভতীর প্রহরের সময় মা একবার চীৎকার করিয়া উঠিলেন, আমি চাহিয়া দেখিলাম, কঠবাস হইরাছে। তথন সকলে হরিনাম উচ্চারণ করির। সেই প্রেমের ছবি গঙ্গাগর্ভে লইরা গেলেন। আমি মুখে গঙ্গাজন দিয়া দেই ভীষণ মাণানে বসিয়া কাঁদিতে লাগিলাম। দেখিতে দেখিতে প্রাণ-বায়ু দেহপিঞ্লর পরিত্যাগ করিয়া গেল। স্থামি দেই ভীষণ স্মশানে মাতৃহীন হইরা চারি-দিক শৃষ্ণ দেখিতে লাগিলাম। কাঁদিয়া কাঁদিয়া সংসারের অনিত্যতা অমুভব করিতে লাগিলাম। আর সেই সোণার প্রতিমা, মাতুদেহ, আগুল্ফ-লম্বিত কেশদাম, সেই লাবণামর গৌরবর্ণ,প্রবাল-বিনিন্দিত সেই দন্ত পংক্তি, সেই শোভনীয় স্থান্তন দেখিতে দেখিতে চিতাগ্নিতে জন্ময় হইয়া গেল। সেই মুরতিমোহন কত দিন হইল ধরাধাম পরিত্যাগ করিয়া গিয়াছে, কিন্তু আজও আমার অন্তরে উজ্জ্জনে সেই চিত্র জাগিতেছে। সেই কমনীয় মাতৃষার্ভই আমার হৃদয়ের দেবতা, জীবনাকাশে আশা-নক্ষত্র। আমি যথনই ডাকি, চৈতক্সময়ী মা আমার আন্ধার নিভূত ছলে আসিরা কত সান্তনা দেন, কত মধুর ভাবে আখাসবাণী শুনান্। তাহা আর কেহ দেখিতে বা শুনিতে পার না। শ্বশানে মাতৃদেহ ভক্ষ করিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে বাড়ীতে কিরিয়া আসিলাম। ঘর বাড়ীর চারিদিকে আঁধার দেখিতে লাগিলাম। এই দিন হইতে সংসারটা আমার নিকট যেন শৃক্ত হইরা গেল।"

এইথানে ধর্মের আরম্ভ,এইথানেই বৈরাগ্যের অভ্যাদর। ক্লকনগরে কলেজ হইতে ক্রমে ক্রমে তিনি এণ্ট্রান্স, এল্-এ, বি-এ, বি-এল, পরীক্ষার উত্তীর্ণ হই-লেন। তাঁহার কলেজের অধ্যয়ন শেষ না হইতেই তাঁহার মাতুল বুরিয়াছি-

লেন, ভাগিনের পৌত্তলিকধর্ম রক্ষা করিবে না। কলেজে থাকার সময় এজন্ত कानीयत वावुदक व्यानक नमाय व्यानक निर्याचन ও जित्रकात मञ्च कतिएड প্রবৈশিকা পরীক্ষায় ১৪১ টাকা এবং এল-এ পরীক্ষায় তিনি ২৫১ বৃত্তি পাইয়া-ছিলেন: নির্যাতনের সময় তাহা দারাই চলিত। বি-এল পরীক্ষার পর কিছুদিন কৃষ্ণনগর, তারপর দিনাজপুরে ওকালতি করেন। যে রোগে তাঁহার মর্ক্তালীলা শেষ হইয়াছে, দিনাজপুরে সেই যক্ত রোগের স্ত্রপাত। দিনাজপুরে স্বাস্থ্যভঙ্গ হ ওয়ায় মেনিনীপুর গেলেন। দেখানে ৪ বংদর ওকালতি করিলেন। কিন্তু তাঁহার হৃদয়ে যে ধর্মবিশ্বাস বদ্ধমূল হইতেছিল, তাহার উত্তেজনায় তিনি দীর্ঘকাল ওকা-লতি করিতে পারিলেন না। এ পথ পরিত্যাগ করিয়া মুম্পেফী লইলেন। মেদিনী-পুর, কাঁথি, বাকুড়া, জাজপুর এভৃতি স্থলে কয়েক বার অস্থায়ী মুন্দেফ হওয়ার পর,১৮৭৯ औः ১৬ই ডিদেম্বর ২০০১ বেতনে নেলফামারীর স্থায়ী মুন্দেফ হইলেন। ১৮৭৮ ্রী: ২৮শে অক্টোরর মাদে কাঁথির অস্থায়ী মুন্সেফ হন। ১৮৭৮ গ্রী: ১১ই জুলাই জাজপুর বদলি হন। ১৮৮২ খ্রীঃ ২৭এ কেব্রুয়ারি কাটোয়ার দিতীয় মুন্সেফ হন। এই বংগর ১লা জুলাই ২৫০১ বেতনে উন্নীত হন। ১৮৮৩ গ্রী: ৬ই জুন যশোহরের অধীন বাগেরহাট বদলি হন। এইথানেই তাঁহার সাহিত্য-জীবনের আরম্ভ। ১৮৮৭ খ্রীঃ ১লা এপ্রেল ৩০০ বেতন হয়। ১৩ই এপ্রেল (১৮৮৭) কুষ্টিয়া বদলি হন, ১৮৯০ খ্রীঃ ১লা অক্টোবর কুষ্টিয়া হইতে নোয়াথালি গমন করেন। ১৮৯১ খ্রীঃ ২৯শে জামুয়ারি এক বংসরের ফার্লো লইয়া কলিকাতা रहेशा (परण यान, এवः रम छन रहेरा वहितनत वामना भून कतिरा छात्र उ বর্ষের নানাস্থান ভ্রমণ করিতে বহির্গত হন। কংগ্রেস দেখিতে তাঁহার বড় সাধ ছिল। এই याजाय जाहा प्रिश्तिनन, এবং বোষে, পুনা, पिल्लि, आजा, कानी, বুক্ষাবন প্রভৃতি ভারতের প্রধান প্রধান স্থান পরিদর্শন করিলেন। এই ভ্রমণের কটে তাঁহার শরীর ভয় হইল এবং শেষ পীড়ার লক্ষণ প্রকাশ পাইল। বিধা-তার ইচ্ছা কে বুঝিবে, ভক্ত প্রাণ ভরিয়া সর্বস্থানে বিধাতার নাম প্রচার করিয়া কলিকাতায় প্রত্যাগত হইলেন। ভারতভ্রমণে তাঁহার স্বাস্থ্য একে-বারে ভগ হইরাছিল। কলিকাতার আদার পর উপযুত্তরি ৬ বার বক্তের **८तम्नाम ७ व्यद्य काञ्च इहेरलन। এक वर्शाद्यद्य श्रम् शूनः इहे वाद्य ७ मान** विसाम धर्ग कतिरान । किन्न विधान त्यस वारत्रत हुनै जाहारक मरसान क्तिएक निरमन ना ; शाष्ट्र अवर्गामण्डे छांशास्क व्यविश्वाम करवन, এह जन्नह

বুঝিবা,ভক্ত ৮ই জুলাই (১৮৯২খ্রীঃ) ২৫শে আষাঢ় ১২৯৯, জীবনলীলা করিয়া অনন্তধামে যাত্রা করিলেন।

ভক্ত জগদীখন যে যে স্থানে গমন করিয়াছিলেন, আজ সে সকল স্থানেই হাহাকার উঠিয়াছে। কলিকাতা, প্রীথও, বাগেরহাট, কুষ্টিয়া ও নোয়াথালির বন্ধুগণ আজ কাঁদিয়া আকুল হইতেছেন। প্রীথওের অসমাপ্ত স্থুলগৃহ আজ চতুদিক শৃত্ত দেখিতেছে। কুষ্টিয়া-ব্রাহ্মসমাজ-মন্দির ও স্থুলগৃহের ইউকে ইউকে
জগদীখন বাবুর নাম থোদিত রহিয়াছে। আজ তাঁহার পত্মী, বাল্যসহচরী, যৌবনের সহায়, কাঁদিয়া ধরা সিক্ত করিতেছেন, আর আমাদের ছঃখ কে বর্ণন
করিতে সক্ষম

এত বিলাপধ্বনি প্রবণ করিয়াও মহাযোগী আজ মহাশয়া হইতে উত্থান করিতেছেন না। মহাবৈরাগ্যের মহামেলা—মহাচক্রীর
মহালীলা!

ভক্ত জগদীখন কি গুণে বন্ধবর্গকে এত মোহিত করিয়াছিলেন ? যাঁহারা তাঁহার প্রবন্ধ সকল পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারা সকলে একবাক্যে আজ স্বীকার ক্রিতেছেন যে, এরপ স্থলেথক বাঙ্গালায় ছর্লভ। প্রায় ছই সহস্র মুদ্রা ব্যয় করিয়া শ্রীশ্রীচৈতমচরিতামতের স্টীক সংস্করণ প্রকাশ করিয়া বৈষ্ণব্যাত্রের নিকট পরিচয় দিয়াছেন,তিনি চৈতন্তের প্রেমভিখারী মহাবৈষ্ণব ছিলেন। স্বদেশ এবং বিদেশের স্কুল প্রভৃতির কাজে মনোনিবেশ করিয়া বছসময় দেখাইয়াছেন যে, তিনি স্বদেশভক্ত, স্বদেশপ্রেমিক মহাকর্মী। উচ্চপদস্ত কর্মচারী হইয়াও দীন ভিথারীর স্থায় অর্থভিক্ষা করিয়া সাধারণ হিডকর কার্য্য সম্পন্ন করিতেন। তাঁহার বন্ধবর্গ তাঁহার অমায়িক্তা, নিরপেক্ষ ও নিরহন্ধার ভাব, আবুদারময় সরল প্রেমমূর্ত্তি দেখিয়া সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, এরূপ প্রেমিক এই ভব-সংসারে বড় তুর্লভ। তিনি যেন সরলতার প্রতিমৃত্তি ছিলেন। কিন্তু এ সকল তাঁহার প্রকৃত মহন্ত নয়। তাঁহার প্রকৃত মহন্ত তাঁহার ভগবভ্জতিতে। প্রকৃত ভক্ত সম্প্রদায়ের গাঙ্ভিতে নিবদ্ধ থাকিতে পারেন না। ভক্ত জগদীশ্বর নামে ব্রাশ্ব थाकियां अन्य मच्छानारात्र अञ्चर् क हिलन। मुक्न रात्नत्र कीविछ धवः মৃত সাধুভক্তের প্রতি তাঁহার গভীর অদ্ধা ছিল। সকল দেশের সকল শাস্ত্রের তিনি প্রগাদ অমুরাগী ছিলেন। সংস্কৃতে বিশেষ ব্যৎপন্ন থাকার এ দেশের শান্তে তাঁহার গভীর পাণ্ডিতা জন্মিয়াছিল। বৈশ্বশান্তে তিনি অন্ধিতীয় পণ্ডিত ছিলেন। ব্রাহ্মসমাজের সকল শাধার সকল শ্রন্ধের লোকের প্রতি জাহার প্রগাঢ় অনুরাগ ও গভীর শ্রদা ছিল। আদি, নববিধান, সাধারণ—

প্রাক্ষনমাজের সকল লোক তাঁহাকে আপনার ভাবিয়া গভীর শ্রদ্ধা করিত। তাঁহার প্রাদ্ধের দিন সকল সমাজের লোক উপাসনায় যোগ দিয়া দেখাইয়া-ছেন যে, তিনি সকল দলের লোক ছিলেন। তিনি নামে গবর্ণমেন্টের কাজ ক্রিতেন, কিন্তু কার্য্যতঃ ধর্মালোচনায় জীবন কাটাইতেন। তিনি যেখানে গিয়াছেন, সেইথানেই ধর্মপ্রচার করিয়াছেন। গত বংসর ভারতের অধিকাংশ ন্থলে তাঁহার ভক্তিতম্ব প্রচার করিয়াছেন। অবশেষে,জীবনের অন্তিম অবস্থায়, বিভনপার্কে বক্তৃতা। নববর্ষ সমাগ্যে নববিধান সমাজের শ্রদ্ধেয় প্রচারক বাবু প্রসন্নচন্দ্র সেন মহাশর বিভনপার্কে যে অসাম্প্রদায়িকভাবে ধর্মদম্বনীয় বক্তৃতা প্রদানের বন্দোবস্ত করিয়াছিলেন,বোধ হয় যেন, তাহা এই ভক্তের শেষ প্রচা-রের জন্ম। দারুণ পীড়ায় আক্রান্ত হওয়ার পর, ৫।৬ বার বৈষ্ণবধর্ম সম্বন্ধে এই পার্কে স্বাধীনভাবে স্বীয় মত বাক্ত করিয়া সর্ক্তশ্রেণীর লোকের মন ছবণ করিয়া-ছিলেন। তাঁহার ভক্তিবিহ্বলতা দেখিয়া সকলে উচ্ছাসে "হরি ইরি বোল" বলিয়া উঠিত। সে এক আশ্চর্য্য দুশু। হ্যালি-লুক্ষা নামক জয়গায়ক দলের সহিত কলিকাতার রাস্তায় রাস্তায় হরিগুণ কীর্ত্তন করিয়া ফিরিতেন, সে এই ভক্তের শেষ জীবনের আর এক মধুর দৃশ্য। ধর্মপ্রচার ইহার জীবনের ব্রত ছিল, চৈতন্ত-শান্তের পঙ্কোদ্ধার করা বিশেষ কাজ ছিল। যেরূপেই হউক, এই হুই কাজ যখন শেষ হুইয়াছে, তথন আর ভক্ত থাকিবেন কেন ? তিনি ক্রমে ক্রমে মর্ক্তালীলা, সংসার-মায়া পরিহার করিয়া মহাযোগে অনুপ্রবেশ করিতে लांगिरनन। এই সময়ে প্রায়ই বলিতেন, "বেশ আছি, জীবন ভালভাবেই কাটিতেছে।" যে দিন শীলামত লেখা শেষ হইল, সে দিন বিধাতাকে বিশেষ-রূপ পূজা অর্চনা করিলেন,এবং প্রকারান্তরে বুঝাইলেন, তাঁহার জীবনের কাজ শেব হই য়াছে। মোহ মায়ান্ধ বন্ধুবৰ্গ আমরা তাহা বুঝিলাম না। উইল করিলেন. আমরা তাহা গ্রাহ্ম করিশাম না। ১৮ই আঘাচ শুক্রবার বাড়ীতে সদক্ষানে जनगात्रक मनदक **छाकिन्ना इतिम**हीर्खन छनिदनन এবং তাহাতে মাতিলেন। **এই দিনই कीरानत সকল সাধ পূর্ণ হইল।** তার পর কয়েকদিন রোগ শ্যার অথবা মহাবোগে নিমধ। কঠিন রোগ, বেদনায় অস্থির, ভাহার মধ্যে মহা-যোগী মহাধ্যানে নিমগ্ন। চুটা হাত যোড করিয়া বিধাতাকে ডাকিতেছেন। क् करन, बर्स्डा ध्यमन मुख प्रश्रिवाङ ? क् करन, जानन कर्डना स्थम कतिया এইরূপ নহাবাতা করিতে পারিয়াছেন ? হার প্রীবন্ধ আৰু আঁধার ! কলিকাতা, क्षित्रा, बार्णित्रहों आज नर्सज रहुनन छारात खन्न कामित्रा आकृत, किन्ह

সেই মহাযোগী, মহাবৈরাগী আর ফিরিলেন না! সেই উজ্জলমূর্ত্তি, প্রশস্ত ললাট,সেই সদানন্দভাব, সেই নিরহঙ্কার প্রেম-গঠিত অমিয়-মাথা চেহারা আজ নিমতলার শ্মশানে নির্বাপিত হইয়াছে! বিধাতার ভক্ত পৃথিবীর কার্য্য শেষ করিয়া আজ স্বর্গে বিহার করিতেছেন।

এরপ সাধুজীবন দেশের গৌরব। ভক্ত জগদীধরের পুণ্যময় জীবনে বঙ্গদেশ ধন্ত হইরাছে। আর ব্রহ্মসালের গৌরব শতগুণে বর্দ্ধিত হইরাছে। বঙ্গসাহিত্য তাঁহাকে লইরা কত উল্লদিত হইরাছিলেন; আজ নীরবে কাঁদিতেছেন। ভবিষ্যতে এই ক্রন্দন-উচ্ছ্বাস আরো কত যে বৃদ্ধি পাইবে, যে শীলাস্ত গ্রন্থ পাঠ করিবে, সে-ই তাহা বুঝিবে।

হরিগুণ কথনে, হরিগুণ শ্রবণে, হরিকথা কীর্তনে,—হরি-হিল্লোলে এই জীবন আরম্ভ; হরি-দেবায়, হরিমায়ায় এই জীবন শেষ। মহাবৈরাগী সাধু আজ অমরধামে ভক্তবৃদ্দের সহ সম্মিলিত। স্বর্গে আজ আনন্দধ্বনি; আর মর্ক্তো, এই আঁধার বঙ্গহে আজ নিদারণ বিলাপধ্বনি গগন ভেদ করিয়া উঠিতেছে। বিধাতার ইচ্ছারই জয়।

নব্যভারত-শ্রাবণ, ১২৯৯।

ধর্মের বহিরঙ্গ ও অন্তরঙ্গ।

প্রকৃতির বছরপ। তন্মধ্যে ছই রূপ প্রধান,—স্থূল ও স্ক্ল, জড় ও চেতন, অর্থাৎ বাহির ও ভিতর। সকল জিনিসের কতকটা স্থূল, কতকটা স্ক্ল, অথবা কতকটা জড়, কতকটা চেতন। স্থূল বা জড়বোধ সকলেরই ভাগ্যে অল্লাধিক পরিমাণে ঘটে, কিন্তু স্ক্লেছ-বোধ বা চেতন-বোধ অল্ল লোকেরই হয়। অসাধারণ প্রতিভাসম্পন্ন এমারসন প্রভৃতি পাশ্চাত্য পণ্ডিতবর্গ স্থির করিয়াছেন, জড় আর কিছুই নহে, চেতনশক্তির প্রীকৃত অবয়ব মাত্র, অথবা ঘনীভূত, জমাট শক্তির তরঙ্গ মাত্র। জড় ও চেতনের দার্শনিক ভিত্তি যাহাই হউক, স্থূলের ভিতরে স্ক্ল বে নিত্য ম্পান্ত অমুভব করা যায়, এ কথা কেইই বড় একটা অস্থীকার করেন নাই। সকল বস্তুরই ছইটা দিক্, একটা স্থূল, একটা স্ক্ল,—অথবা একটা বাহির, একটা ভিতর। মান্থবের শ্রীর ও আছা, এ কথার জীবস্ত প্রমাণ স্থল। স্থূল শরীরের ভিতর সক্ষ আছা বাস করেন। একটা অমুভ্ত, অস্তটী সাধারণতঃ অনমুভূত। একটার আদের অধিক, আর

একটা দাধারণতঃ অনাদৃত। শরীরের দৌন্দর্য্যে জগৎ মুগ্ধ, আত্মার দৌন্দর্য্যে মুগ্ধ অতি অব্ধ লোক। স্থুলরূপের দৌন্দর্য্যে জগতের নরনারী আত্মহারা, স্থন্ম রূপে কিন্তু মানুষ দেরপ নর। মানুষ প্রকৃতির অসার বাহির লইয়াই দংসার করে, ঘর বাঁধে,—অন্তর, ভিতর, সার লইয়া মজে অতি অল্প লোক।

মানুষ সাধারণতঃ স্থূলে মজে, স্কুতরাং মানবের সমষ্টি সমাজও স্থূল লইরা আইন কানুন করেন। ধর্মনীতি এবং সমাজ—সাধারণতঃ মানুবের স্থূল-জ্ঞানের স্থূল ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত। স্ক্রাংশ ব্ঝিতে, ধারণ করিতে, অবলম্বন করিতে চার অতি অল্ল লোক;—পারে আরো অল্ল লোক। বাঁহারা পারেন, তাঁহারা অসাধারণ ব্যক্তি।

ধর্মের স্থল ভিত্তি কি ? মত, পূজা, উপাসনা, অমুষ্ঠান, ক্রিয়াকর্ম। ইহার দৃষ্ঠান্ত সকল সম্প্রদারে পাওয়া যায়, ইহার নাম সামাজিক ধর্ম। স্বন্ধ ভিত্তি কি ?—বিশ্বাস, প্রেম, ভক্তি, সেবা, চরিত্র ও জীবন। ইহার দৃষ্ঠান্ত সাধু ও মহাপুরুষগণের জীবন। নীতির স্থল ভিত্তি কি ? অমুশাসন ও দও ; অর্থাৎ এটা কর,ওটা করিও না ; এটা অবলম্বনের জিনিস, ওটা নহে,এইরূপ আদেশ। ইহার দৃষ্ঠান্ত,—বিধি ব্যবস্থা, লৌকিক ধর্ম্মজান। নীতির স্ক্ষ ভিত্তি কি ? অমুজ্ঞান, অমুপ্রাণন, আদেশ। ইহার দৃষ্ঠান্ত বুঝান একটু কঠিন।

"মিগ্যা কথা বলা অন্তার"—ইহা একটা নীতির সাধারণ জ্ঞান। ইহা মহাপুরুষ-প্রচারিত, শাস্তামুমোদিত কথা, ইহা নীতির স্থূল ভিত্তি। স্ক্ষ ভিত্তি, এই কথার সারত্বের অম্জ্ঞান। অর্থাৎ লোকের কথায় ইহা বিশ্বাস করা এক কথা, এবং বিধাতার অম্প্রাণনে, আদেশে বা অম্জ্ঞানে ইহা বিশ্বাস করা আর এক কথা। অথবা ইহা কঠন্থ করা, এক কথা এবং ইহা অমুসরণ করা আর এক কথা।

সমান্ত্রের স্থূপ ভিত্তি আইন কামুন, বিধি ব্যবস্থা, আচার ব্যবহার, নিয়ম প্রণালী। হল্ম ভিত্তি—আত্মীয়তা, ভালবাসা, পরোপকার, লোকহিতত্রত, একতা। ইহার দৃষ্টান্ত ঘরে ঘরে।

এখন বুঝাইতে কট্ট হইবে না বে, মহুষা স্থূল লইয়া সদা ব্যতিব্যস্ত। ধর্ম-মত, নীতির অহুশাসন, সমাজের নিরম প্রণালীর পক্ষপাতী জগতের বার স্মানা লোক। ভিতরের সার বস্তুর অবেষণ করে, স্মতি অল লোক।

তিনটা বিষয়কে আমরা পৃথক্ করিয়া দেখাইলাম, কিন্তু ইহা তিন নহে, ধরিতে গেলে একই। তিনে এমনি ছুল্ছেদ্য বন্ধন, এক হইতে অপরকে পৃথক্ করা কঠিন। একে তিন, তিনে এক। এক মহান্ ঈশ্বরের তিন প্রকাশ, অথবা এই তিন মিলিরা বিধাতৃত্ব। আমরা এই তিনে এক, একে তিন অবলম্বন করিয়া আমাদের বক্তব্য লিপিবদ্ধ করিতেছি।

একটা পৌরাণিক গল্প আছে। এই গল্পটা আমাদের বক্তব্যের অফুকুল।
প্রথমতঃ এই গল্পটা বিরত করিতেছি।

এক স্থানে একজন সংসার-বিরাগী সন্ন্যাসী এবং তাহার নিকটে একজন বারনারী বাস করিত। সন্ন্যাসী নিষ্ঠাবান্, গায়ে গৈরিক ও কপালে তিলক পরিতেন, অল বিভৃতি দ্বারা ভৃষিত করিতেন,এবং ধর্ম্মের সর্ব্ধপ্রকার অমুষ্ঠান করিতেন। তাঁহার মুথে সর্ব্ধদাই ধর্ম্মের কথা,এবং সাংসারিকভার নিন্দা উচ্চারিত হইত। যাহারা ধর্মের কোন অমুষ্ঠান করে না, সর্ব্ধদাই তাহাদিগকে দ্বণা করিতেন। নিকটে যে বেখা বাস করিত, তাহাকে দ্বণার চক্ষে দেখিতেন, সর্ব্বদাই তাহার নিন্দা করিতেন,পশুর জীবনের সহিত তাহার জীবনের ভূলনা করিতেন। জাতিভেদ না মানিয়াও, ভেদ-বোধ-রূপ গরল পানে সদা তিনি বিভোর থাকিতেন। পাপী পুণ্যাম্মার ভেদ, তাঁহার অন্তর বাহির গ্রাস করি-য়াছিল। যথন তথন বলিতেন,পাপীর সংস্পর্শে এবং তাহাদের সহিত আহারে বিহারে ধর্ম্মলোপ পায়। আন্মাভিমানে সদা তিনি ক্ষীত ছিলেন।

আর ঐ অল্পৃশা, সর্বজন-নিন্দিতা, কলুবিতা বেশা, আপন অবস্থায় সদা দ্রিয়মাণা থাকিত। নিজ অবস্থায় একদিনও স্থণী ছিল না। অবস্থার পীড়নে বাধ্য হইয়া যে জবস্তু কাজ করিত, তজ্জ্ব্য অনুতাপে সদা হৃদয় মন অবসম থাকিত। বাধ্য হইয়া, বেশ-ভূষার পারিপাট্য করিতে হইত, কিন্তু সেজ্ব্যুও মনে ক্লেশ হইত। বাহিরে বাহিরের অনুষ্ঠান, অন্তরে অনুতাপ, আত্মমানি, ধর্মে ঐকান্তিক মতি, হরির প্রতি গভীর ভক্তি ছিল, কিন্তু পৃথিবীর কেহ তাহা জানিত না। সংসারে বেরূপ সচাচর হইয়া থাকে, সকল লোকই ভাহাকে স্থণা করিত। ঐ সাধু সন্মানীও স্থণা করিত।

ঘটনাচক্রে ব্থাসময়ে উভরের মৃত্যু হইলে, সাধু সন্ন্যাসীর মৃতদেহ ফুল চন্দনে সজ্জিত করিয়া বছলোক শেষ সন্মান রক্ষা করিল; আর ঐ বেশুর কেই নাই—মৃতের সঙ্গী ডোমেরা প্রকাশ্র রাজ্ঞা দিয়া শব টানিয়া শৃগাল কুরুরের ভক্ষণের জন্ত কেলিয়া দিল। মৃত্যুর পর উভয় আক্ষার গতি কি হইল ? সন্ন্যাসীর আক্ষার নরকের দিকে গতি হইজে লাগিল, আর ঐ বেশ্রার আক্ষার গতি বর্গের দিকে। সন্ন্যাসী বিধাতার এইক্ষণ অবিচার দেখিয়া

ক্রোধে,ক্ষোভে, ছঃথে অভিভূত হইলেন। এমন সময়ে দেবর্ষি নারদ দেই স্থলে উপস্থিত। সম্মানী ক্রোধভরে নারদকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "ঠাকুর, বৈকুণ্ঠ-প্তির এ কি বিচার ? আমি কত ধর্ম সঞ্চয় করিয়াছি, আমার নরকে পতি ছ্টতেছে, আর ঐ বেশ্রা আজীবন অবর্মের কাজ করিয়াছে, উহার স্বর্গে গতি হইতেছে ? বিধাতার এ কি লীলা ?" দেবর্ষি নারদ ক্ষণকাল ভাবিয়া উত্তর করিলেন, "বিধাতার লীলা কে বুঝিবে! তাঁহার বিচার ঠিক হইয়াছে। তুমি ধর্ম্মের অফুষ্ঠান অনেক করিয়াছ, সত্য; বৈরাগ্যের কঠোর শাসনে শরীরকে পবিত্র রাধিয়াছ, তাহাও সত্য। তোমার শরীরকে পবিত্র রাধার ফল তুমি হাতে হাতে পাইয়াছ। পৃথিবীর লোকেরা তোমার পূজা করিয়াছে, অসংখ্য শিষ্য তোমাকে দেবজ্ঞানে মান্য করিয়াছে, এবং শেষে, মৃত্যুর পর,তোমার পবিত্র শরীরকে পুষ্পাচলনে চর্চিত করিয়াছে। ধর্মাকুষ্ঠান করিয়া তোমার ষনে দর্বালা অহঙ্কার ছিল যে, তুমি বড় ধার্ম্মিক। এজন্ত তুমি পৃথিবীর দকল লোকের নিন্দা করিয়া বেড়াইতে। আত্মা ধার বিনীত নয়, ধর্ম্মে তার অধিকার জন্মে নাই। বাহিরের সাধন করিয়া বাহিরের পুরস্কার পাইয়াছ, এথন অস্ত-রের সাধনের জন্ম কিছুদিন নরকবাসী হও। যথন বৃঝিবে, তুমি কিছুই নও, তোমার মান অভিমান যথন ভূলিতে পারিবে, যথন যশ নিশা ভূলিবে, তথন স্বর্গে তোমার অভ্যুত্থান হইবে। আর ঐ বেশ্ঠা শরীরকে অপবিত্র করিয়াছিল, শরীর ব্যাধিতে পচিয়াছে, তারপর ডোমেরা রাস্তায় টানিয়া ফেলিয়াছে, শৃগাল শকুনী শরীরের শেষ সম্মান রক্ষা করিয়াছে! ঐ বেভাার আহা সদা অমুতপ্ত ছিল, বছ লোকের স্থায়, পাপ করিয়া অন্তরে অহঙ্কার পোষণ করে নাই, তাহার অভিমান ছিল না, আপনার অন্তিত্বে সে এক দিনও স্থী ছিল না। কথনও কাহারও নিন্দা করিত না—কথনও আপনাকে বড় মনে করিত না। সদা হরির উপর নির্ভর করিয়া থাকিত এবং নীরবে বলিত—"হরি, কবে আমার এ দশা ঘুচিবে ?'' হরি তাহার ঐকান্তিক অনুরাগ ও অনুতাপ দেখিয়া আশীর্কাদ করিয়াছেন। এজন্ত স্বর্গে তাহার আত্মার গতি হইতেছে। অহঙ্কার জীবের সর্কনাশের মূল। অহঙ্কার পাপীরও সর্কনাশ করে,পুন্যাত্মারও करत ।" मन्नामी त्मवर्षि नात्रत्मत कथा छनिया खवाक् इटेटनन ।

আর একটী গল্পের কথা উল্লেখ করিতেছি। কোন স্থানে একজন গৃহস্থ বাস করিতেন। তাঁহার স্ত্রী পতিপরায়ণা, সাধ্বী, দশকশাবিতা, প্ণ্যশীলা, কিন্তু অহংবোধে একটু আত্মহারা। তিনি সদা পূজা অর্চনায় দিন কাটা-

ইতেন। স্বামী কিন্তু মুথে ধর্মের কোন কথাই বলিতেন না, কোন প্রকার পূজা অর্চনা করিতেন না, কোন প্রকার বাহু ধর্মাহুগান করিতেন না, তিনি বিনয়ী, দীন কাঙ্গালের ভায় থাকিতেন। ঈশ্বরের,কি ইইদেবতার নামও কথন মুথে উচ্চারণ করিতেন না। এজন্ম তাহার স্ত্রী বড়ই কষ্ট পাইতেন,ভাবিতেন, আমার স্বামী একবার ভ্রমেও ঈশ্বরের নাম মূথে আনেন না ; কি তুঃথের কথা ! এ ছঃথ কিন্তু স্বামী জানিতেন না। স্বামী স্থথে স্বচ্ছদে দিন কাটাইতেন। হঠাৎ এক রাত্রিতে স্বপ্ন দেখিয়া স্বামী ঈশ্বরের নাম উচ্চারণ করিয়াছিলেন। স্ত্রী, স্বামীর মুথে,রাত্রিতে ঈশ্বরের নাম শুনিয়া থুব আনন্দিত হইলেন,বিধাতাকে শত শত ধন্তবাদ দিলেন,এবং পর দিন পূজা অর্চনার বিশেষ আয়োজন করি-লেন। স্বামী এ সকল কিছুই জানেন না। তিনি বাড়ী আসিয়া পূজার বিশেষ আয়োজন দেথিয়া বিশ্বিত হইলেন। তাঁহার স্ত্রী তাঁহাকে আজ বিশেষরূপ আদর অভ্যর্থনা করিতেছেন দেখিয়া আরো আশ্চর্যান্বিত হইলেন। এ সকলের কারণ কিছুই নির্ণয় করিতে না পারিয়া, শেষে ভার্য্যাকে আনন্দের কারণ জিজ্ঞাদা করিলেন। ভার্য্যা প্রফুল্লচিত্তে বলিলেন, "এত দিন তোমার মুখে ইষ্টদেবতার নাম না শুনিয়া আমি মর্মেমরিয়াছিলাম; তুমি ধর্মের কোন অনুষ্ঠান কর না দেথিয়া মনে ভাবিতাম,তুমি নাস্তিক। এ জন্ম কত অশ্রুপাত করিয়াছি,কত কষ্ট সহিয়াছি,বিধাতাই জানেন। কাল রাত্রে,আমার পরম সোভাগ্যে, তোমার মুখ হইতে ঈশ্বরের নাম বাহির হইয়াছিল,সে জন্ম আমার এত আনন্দ হইয়াছে যে, তাহা ব্যক্ত করিতে পারি না। ক্লতজ্ঞতা প্রকাশের জন্ম এই দব আয়োজন।"

এই কথা স্বামীর মনে শেল দম বিদ্ধ হইল, ইপ্টদেবতার নাম আমার মুথ হইতে বাহির হইরাছে, অস্তরের জিনীদকে অস্তরে রাথিতে পারিলাম না, এই কপ্ট দারুণ আঘাত করিল। শরীর মন অবদর হইরা আদিল, তিনি হঠাৎ সংজ্ঞা হারাইয়া ভূতলে পতিত হইলেন। জনশ্রুতি এইরূপ, এই পতনেই তাঁহার মৃত্যু হইল। স্ত্রী, স্বামীর গভীর অস্তরমুখী ধর্মভাবের জ্বলস্ত দৃষ্টাস্ত দেখিয়া অবাক্ হইলেন, আপনার জীবনকে ধিকার দিরা, অমৃতাপে, পতির অমৃদরণ করিলেন। গ্রামের দকল লোক জীবস্ত দৃষ্টাস্ত দেখিয়া স্তন্তিত হইল। যে হটী দৃষ্টাস্তের উল্লেখ করিলাম, ইহাতে প্রতিপন্ন হইবে, মামুষের বাহিবের আচার ব্যবহার ধর্মভাব-জড়িত হইলেও, অস্তর পরিশুদ্ধ না হইতে পারে; দ্বিতীয় কথা, বাহিরে ধর্ম্মের অমুষ্ঠান না করিলেও, ভিতরে একজনের ধর্ম্মগত জীবন থাকিতে পারে। আমাদের বিবেচনায়, ধর্ম বাহিরে দেখানের জিনীস

নয়, ইহা যত সংযতভাবে অন্তরে থাকে, ততই মঙ্গল এবং তাহাতে অহঙ্কার ক্ষুর্ত্তি পায় না। মান্তবের বিমল চরিত্রে ধর্মের কোনরূপ বহিপ্রকাশ হয়, হউক, আপত্তি নাই,কিন্তু চরিত্র ভিন্ন আর যে প্রকার বহিপ্র কাশ হয়, তাহাই মারাত্মক, তাহাতেই অহন্ধার প্রদব করে। ভক্ত, যোগী, সাধু এ সকলেরও অহঙ্কার সাধনপথের বিদ্ন ঘটায়—স্বর্গের দ্বার রুদ্ধ করে। পাপীর ত কথাই নাই. অন্তরে পাপ করিয়া যাহারা বাহিরে ধার্ম্মিকতার ভাগ করিয়া অহঙ্কারে মত্ত থাকে, তাহাদের ত কথাই নাই। ধর্মের বিমল জ্যোতি অন্তরে পড়িলে মুথে তার ছবি প্রতিভাত হয়, একথা অস্বীকার করি না। প্রকৃত ধার্মিক পাপী তাপীর জন্ত জীবন বলি দিতে একটুও কুটিত হন না। পাপী মানব. ধর্ম্মের আদর্শে জীবন গঠনে যথন সমর্থ হয়, তথন বিনয়ে তাঁহার মূর্ত্তি নমিত হয়, তথন সর্বপ্রথম তাঁহার দৃষ্টি পড়ে, পাপীদিগের প্রতি। পাপীদিগের প্রতি সহামুভূতি, তাহাদিগের উদ্ধারের চেষ্ঠা, প্রকৃত ধার্ম্মিকের লক্ষণ। প্রকৃত ধার্ম্মিক এইখানে মানবের নিকট ধরা পড়েন। ইহাতে দোষ নাই। জেনেরেল বুণ, মুর প্রভৃতি মহাজন এইখানে ধরা পড়িয়াছেন : ঈশা, মহম্মদ, গৌর, নিতাই এই প্রেমে বাঁধা। নচেৎ তাঁহারা কি ধর্ম্ম সাধন করেন বা করিতেন, মারুষ তাহা জানে না। ইহারা তৃণের ভায় দীন, রুক্ষের ভায় কষ্টদহিষ্ণু। প্রকৃত ধার্ম্মিক ব্যক্তি, বড় ছোট, ধনী দরিদ্র, পাপী পুণ্যাত্মা—এ ভেদ রাথেন না। জাঁহারা মানবের জন্ম কাঁদিয়া আকুল। কিলে মান্নবের কল্যাণ হইবে, দিবানিশি কেবল এই ভাবনা। আর গাঁহারা মতের দাস, অনুষ্ঠানের দাস-বাহুব্যাপারে মন্ত,—জ্ঞান ভক্তিতেও তাঁহাদের অহঙ্কার। তাঁহারা মনে করেন, তাঁহাদের স্থায় জীব এই পৃথিবীতে আর নাই। ভেদ-বৃদ্ধি তাঁহাদের অন্তর বাহিরকে জর্জারিত করিয়া সর্বনাশ করে—জাতিভেদ না মানিয়াও তাঁহারা নবনব জাতিভেদ-কৌশল সৃষ্টি করেন। হিন্দুসমাজ মত ও অনুষ্ঠান-সর্বাস্থ জ্ঞান শইয়া ডুবিয়াছে, ব্রাহ্মসমাজ ও ক্রমে ক্রমে সেইদিকে ঝুঁকিতেছে। নানা ঘটনায় দেখিতেছি, ভূতলশায়ী জাতিভেদ-বুক্ষের নব নব অঙ্কুর এই সমাজের ভিতরে পুনঃ গজাইতেছে। এই দুখা দেখিয়া কোন কোন বিজ্ঞ ব্যক্তি বলি-তেছেন যে,ভিতরের ধর্মভাব ক্রমে ক্রমে বিলুপ্ত হইতেছে বলিয়া ব্রাহ্মগণ ধর্ম্মের বহিরঙ্গ জাতিভেদের পোষকতায় এখন মনোনিবেশ করিতেছেন। নীচ বর্ণে ष्मानान श्रानान कतिराज, अथन निन निन रिन रिपराजीह, षरानरकत्रहे खनिष्हा इहे-তেছে। হিন্দু-সমাজের জাতিভেদ বর্ণগত,সেই বর্ণগত জাতিভেদ, চরিত্র, ধন,

বিষ্ঠার প্রাচীর উল্লন্থন করিয়া, এখন ব্রহ্মসমাজে প্রবেশ করিতেছে। অনেক মহার্থী ইহা ব্ঝিতেছেন, কিন্তু কেহই এই বিষ-বৃক্ষ বিনাশে বদ্ধপরিকর नरहन। देशां उदेश याहेर उद्धा वाका मां प्राप्त विष्ठ में अप के अपूर्वारन द দাস হইয়া পড়িতেছেন। অন্তরমুখী ধর্মভাব ক্রমেই যেন হ্রাস হইতেছে। বিবাহ-প্রথা-সংস্কারে এবং জাতিভেদ-প্রথা-উন্মূলনে সমাজে ধর্মাধিপত্য প্রতি-ষ্ঠিত হয়। এই হুই প্রথা-প্রস্তবের চড়ায় ঠেকিয়া বহু ধর্মজাহাজ বহু সমাজ-সমুদ্রে বানচাল হইয়া গিয়াছে। বিবাহ-প্রথা সংস্কার সম্বন্ধে ব্রাহ্মসমাজ কতকদূর অগ্রসর হইয়া এথন স্রোতে গা ঢালিয়া দিয়াছেন, স্বেচ্ছাচারিতা, বিলাসিতা এথন ব্রাহ্মসমাজকে যে দিকে লইয়া যায়, সেই দিকেই গতি হইবে। দ্বিতীয় কথা, জাতিভেদ-নাশ বাহিরে কতক হইয়াছিল, অনেক ব্রাহ্মণ পৈতা ফেলিয়াছেন, জানি, কিন্তু অহঙ্কারের উত্তেজনায় এখন পুত্রকন্তার বিবাহের সময়, দেখি-তেছি, অনেকেই আভিজাত্য ভাবের দিকে ফিরিয়া দাঁড়াইতেছেন। ভয় হইতেছে, বুঝি বা শেষে জাতিনাশ, ব্রাহ্মসমাজে, আহার-গত হইয়া দাঁড়ায়। একজন খ্রীষ্ট-মহিলা কোন বন্ধুকে বলিয়াছিলেন, "আমরা খ্রীষ্ট বিশ্বাসীরা পাপীদের জন্ত, তোমরা ব্রাহ্ম, পুণ্যাত্মাদের জন্ত।" বাস্তবিক যেন কথাটা কাজে দেখিতে পাওয়া যাইতেছে। জাতিভেদ-নাশ, কেবল স্বাহারের সময়, করিলে হয় না। পাপীদিগের প্রতি ঘুণা, অন্ত বর্ণের প্রতি ঘুণা, অন্ত সমাজের লোকদিগের প্রতি ঘুণা, ব্রাহ্মসমাজে বড়ই বাড়িয়া যাইতেছে। পাপী উদ্ধা-রের জন্ম এখন ব্রাহ্মসমাজ বড় একটা চেষ্টা করিতেছেন না। দ্বারে পাপী ও পতিত জন উপস্থিত হইলেও, ব্রাহ্ম ভ্রকুঞ্চিত করিয়া উপেক্ষা করেন। পাপের প্রতি ঘুণা থাকা মঙ্গলের কথা, কিন্তু পাপীর প্রতি নহে। **পাপীর প্রতি** জীবস্ত মুণা-বোধ ব্রাহ্মসমাজে মূর্ভিমান হইয়া উঠিতেছে। ইহা যে **অহঙ্কারের** ফল, मत्नर नारे। अखत्र-भर्य-माधन शैन स्टेल्ट अस्कात वार्फ, म्होख ছারা দেখান গিয়াছে। এখন কে সাহস করিয়া বলিতে পারিবেন যে, ব্রাহ্ম-সমাজ অন্তরঙ্গ-ধর্মসাধনে নিদ্ধ হইতেছেন ? হিন্দুসমাজের বছ লোক দশকর্মা-ষিত,—পূজা অর্চনা করে, গৈরিক,নামাবলী,তিলক ধারণ করে, কিন্তু মিথ্যা, প্রবঞ্চনা, শঠতা, ব্যভিচার, মছপান, চৌর্য্য, বিবাদ বিসম্বাদ এ সকলে লিপ্ত হইতে বড় একটা কাতর হয় না। অর্থ উপার্জনের জন্ম না পারে এমন কাজ নাই। বড় বড় নেতারা ইহার হাত হইতে নিষ্কৃতি পান না, অন্ত সম্বন্ধে আর কথা কি ? হিন্দুসমাজে আজকাল ধর্মের নামে না চলে, এমন কাজ নাই।

ষার যা ইচ্ছা-করিতেছে, অথচ তাহারাই সমাজের নেতা। আর বাদ্মসমাজ, ভারতের আশা ভরসার সমাজ;—এখানে কি দেখি ? এখানে উপাসনা আছে, উৎসবাদি আছে, अञ्चर्धानामि সবই আছে, किन्छ मिन मिन काणिए पारात জাগিতেছে, পাপের প্রতি দ্বণা হ্রাস হইতেছে, পাপীর প্রতি দ্বণা বাড়িতেছে, বিবাহাদিতে নানা চুনীতি প্রশ্রম পাইতেছে, আর ঘরে ঘরে, ব্যক্তিতে ব্যক্তিতে, সমাজে সমাজে বিবাদ বিসম্বাদ দিন দিন আরো সজীব হইয়া উঠি-তেছে। এই नकन प्रिया একদিন একজন প্রবীণ আক্ষাধু বলিয়াছিলেন, বহিমুখী সাধনার পরিণাম যাহা, তাহাই গ্রাহ্মসমাজে হইতেছে। বহিমুখী দাধনায় যাহা মত, অস্তরমুখী সাধনায় তাহা বিশ্বাস; বহিমুখী সাধনায় যাহা ভাব, অন্তরমুখী সাধনায় তাহা ভক্তি; বহিমুখী সাধনায় যাহা অনুষ্ঠান, অন্তরমুখী সাধনায় তাহা অহুরাগ; বহিমুখী সাধনায় যাহা পূজা, অন্তমুখী সাধনায় তাহা সম্ভোগ; বহিমুখী সাধনায় যাহা মন্ততা, অস্তরমুখী সাধনায় তাহা সমাধি; বহিমুখী সাধনায় যাহা কল্পনা,অন্তরমুখী সাধনায় তাহা প্রত্যক জ্ঞান; বহিমুখী সাধনায় যাহা বক্তৃতা, অন্তরমুখী সাধনায় তাহা সেবা। ইহাতেই বঝা যাইতেছে, একটা কত সহজ, অন্তটা কত কঠিন। গুরুমুথে মন্ত্র শুনিয়া সেই মন্ত্র উচ্চারণ করা ও নত বিশেষ ধরিয়া থাকা সহজ, অতি সহজ। অফুষ্ঠানাদি করা ও ধর্ম্মের পোষাক পরিধান করা আরো সহজ। কিন্তু প্রত্যক্ষ-জ্ঞান-সিদ্ধ বিধাতার অন্থপ্রাণনে বিশ্বাসের উদয় হওয়া ও তাহা ধারণ করা অতি কঠিন। ব্যক্তি বিশেষের দ্বারা শক্তিসঞ্চার করাইয়া ধেই ধেই করিয়া উন্মাদের স্থায় নৃত্যু করা দোজা কথা, কিন্তু প্রত্যক্ষ মাতৃ-দর্শন-জনিত ष्पालोकिक विस्तन-िटखित जनायष नांच कता वर्ष्ट्रे कठिन। कठा ताथिया, বিভৃতি মাথিয়া, গৈরিক ও নামাবলী পরিধানপূর্ব্বক ধার্ম্মিক বলিয়া পরিচিত হওয়া খুব সোজা, কিন্তু স্বস্তুরে প্রেমবিহ্বল চিত্তের নির্ভরশীলতা ও বিমল-চরিত্র লাভ করা অতি কঠিন। উদ্ধাম নৃত্য কে না করিতে পারে? কিন্তু আত্ম-হারা ভাবে তাঁহাতে মজিয়া ডুবিয়া থাকিতে পারে কয় জন ? ধর্মের নামে বক্ততা করিতে সকলেই পারে, কিন্তু নর-সেবা ঘারা শরীর মনকে পবিত্র করিতে পারে কর জন ? বাহিরের সাধনায় জগতে ধার্ম্মিক বলিয়া পরিচিত হওরা যায়,কিন্ত তাহাতে পরিত্রাণের একটুও উপকার হয় না। আমরা যে দুষ্টান্ত উদ্ধৃত করিয়াছি, তাহাতে বুঝা যায়, ভিতর-সার-শৃক্ত বাহাম্চান নরকের পথ প্রস্তুত করে। বাহিরের সাধনার অহঙ্কার জুমে—অহংজ্ঞানটা সর্বাময় হয়; অন্ত-

রের সাধনায় বিনয় জাগিয়া উঠে, আত্মনাশ-বোধ জন্মে। আমি কিছুই নই, কেবল তিনি, এই বোধ না হইলে ধর্ম রাজ্যের গভীর প্রদেশে প্রবেশ করা যায় না। বাহিরের কাজ ধরিয়া বাহিরেই মামুষ মজিতে পারে,অস্তরে প্রবেশ করিতে পারে না। যে সকল মংস্ত জলের উপর ভাসিয়া বেড়ায়, তাহারা গভীর জলে তুবিতে পারে না। যাহারা গভীর জলে তুবিয়া থাকে, তাহারা সর্বাদা ভাসিয়া বেড়াইতে চায় না-গভীর শাস্তি এবং শীতলতায় তাহারা নিমগ্ন; উপরের তরঙ্গের উত্তেজনায় তাহাদের কিছুই আদিয়া যায়না। সেইরূপ,যাহারা সংসারে ভাদিয়া বেড়ায়,যশোনিন্দার তরঙ্গে তাহারাই আন্দোলিত হয়,—লোকেরপ্রশং-সায় তাহারা নাচে, লোকের নিন্দায় বদিয়া পড়ে—অথবা তাহাদের সকল অমু-ষ্ঠান লোকের প্রবর্ত্তনায় অঙ্কুরিত। আর বাঁহারা সংসারের সার বিধাতার গভীর-তম ক্রোড়ে নিমগ্ন, বাহিরের যশো-নিন্দার বাহ্য তরঙ্গে তাঁহাদের কিছু করিতে পারে না,তাঁহারা চির শাস্তিতে,চির পবিত্রতাতে সংসারের ঝড় তুফানের অতীত হইয়া বাস করেন। উচ্চ পর্কতের উপর উঠিলে নিম্ন প্রান্তরের সব যেমন সমান দেখা যায়, তাঁহাদের আত্মার নিকট,তেমনই সব,বড় ছোট,সমান হইয়া যায়। গভীর রাজ্যে—সমত্ব, সাম্য, একত্ব, মিলন। পৃথক্ পৃথক্ বোধ, বৈচিত্র্য ও বছত্ব-বোধ, বিচ্ছেদ—সংসারজ্ঞানের কথা। সংসারের অতীত কথা— একের অন্তিত্বে সকলের অন্তিত্ব,—একে সব স্থিত। স্থতরাং সেখানে অনন্তত্ব আছে বটে, কিন্তু বৈচিত্র্য নাই। ভেদ-বোধ বা বৈচিত্র্য-বোধ-সংসারের কথা। সম্প্রদায়, সংসার-ধর্মে সম্ভব। কিন্তু সংসারের অতীত মাতৃধর্মে সমতা. একতা, চির-মিলন। পৃথিবীতে বহু নদ নদী আছে, কিন্তু সে সকল যথন সাগরে সন্মিলিত হয়, তথন সব একাকার। কোন্ নদী বড়, কোন্ নদী ছোট, —কোনটী ক্বফা,কোন্টী কাবেরী—এ বিচার করে সাধ্য কার <u>?</u>—সব একাকার হইয়া গিয়াছে। রেথা-বোধ, শীমা-বোধ, ক্ষুদ্রত্ব-বোধ,—সকল ভেদ-বোধ সংসা-রের কথা; ধর্ম্মের কথা—অনস্তত্ব ও ভেদাভেদ-রহিতত্ব-বোধ। তুমি মাটীর নশ্বর দেহ পুষ্পটন্দনে সজ্জিত করিয়া ভাবিতেছ, তুমি বড় ধনী, বড় ধার্মিক, বড় বিশ্বান্ ? হায়, হায়, তুমি জান না, খাশানে তোমার এই শরীরের পরিণাম কাঠ-লেখনী অ্থি-কালীতে কিরূপ লিখিবে!! তোমার শ্রীরের পরিণাম ঐ চিতার ভমা । যে ভমে দীন দরিদ্র, পাপী তাপীর পরিণাম, ঐ সামান্ত, উপেক্ষিত— চিতার ভন্ম! কিসের অহঙ্কার তোমার ভাই ? তুমি বৈচিত্র্যাই দেখিতেছ, বৈচিত্র্যাই গণিতেছ। শ্বাশানে যাইয়াও ভোমার সমন্ব

জ্ঞান জন্মিতেছে না ! কি আর বলিব ! দেখ মৃত্যুর পর ঐ অহন্ধার-বর্জ্জিত অসু-তপ্ত বেশ্রার গতি কোথায়,আর সাধু সন্মাসীর গতি কোথায় ? অন্তরে প্রবেশ করিয়া ত্মি কি, তাহার অবেষণ কর,ভিতরে যাহাতে সং হইতে পার, তাহার চেষ্টা কর। আত্মার মূলে অবগাহন না করিলে কেহই কাশী,বৃন্দাবন, গয়া, মক্কা বা জেরুজালমে যাইয়া ধার্ম্মিক হইতে পারে না। আত্মার মূলে যাইয়া বাস-নার আগুন নিবাইতে না পারিলে, কেহই যাগ যজ্ঞ বাহু অমুষ্ঠানের আগুন জালিয়া স্বর্গে যাইতে পারে না। আত্মার মূলে ডুবিলে মামুষ আপনাকে চিনিতে পারে, এবং দেই সঙ্গে সঙ্গে পরমাত্মাকে চিনিতে পারে। পরমাত্মা— আত্মার মূলে। তুমি গ্রা কাশী বেড়াইলে, শত শত অরণ্য পর্বতি ঘুরিয়া মরিলে, কত সাধু সঙ্গ করিলে, অবিচারিত ভাবে কত গুরুর উপদেশ পালন করিলে, কত বাহু অনুষ্ঠান ক্রিয়া কাণ্ড করিলে, কত পুস্তক পড়িলে, কিন্তু একবারও আত্মার মূলে অবগাহন করিলে না ! ধিক তোমাকে ! চিনিলে না তুমি কে,বুঝিলে না—তোমার পরিণাম কি ৪ পাপরাশিকে দিন রাত্রি অমৃতের ভায় পান করিয়া বিভোর হইয়ারহিলে এবং অহঙ্কারে মত্ত হইয়া অভেয়ের সামান্ত অপরাধকে গুরুতর মনে ধারণা পূর্ব্বক ঘুণা করিলে, কেবল পরনিন্দা কর্তের ভূষণ করিয়া রহিলে; আপনাকে চিনিতে পারিলে, কথনও এরপ করিতে না। আপনি কত পাপ করিয়াছ, দে জ্ঞান থাকিলে, অন্তকে ঘুণা করিতে, পরনিন্দা ও পরচর্চা করিতে তোমার প্রবৃত্তি হইত না। যে নিজে মরিয়া রহিয়াছে, সে অন্তকে কি ঘুণা করিবে ৪ অন্তকে ঘুণা করিতে তোমার অধি-কার নাই। আপনাকে চিনিয়া লও,এবং তাঁহাতে মজ,তাঁহাতে ডুব দেও। পর-নিন্দা, দ্বণা বিদ্বেষ এবং রোগ শোকের অতীত তবেই হইতে পারিবে। আর যদি বাহির লইয়াই থাক, তবে কথনও বুঝিতে পারিবে না, অন্তরের ধর্ম কি প

ব্রাহ্মসমাজ—জাতিভেদ মহা সঙ্কটে। *

পৃথিবীতে থ্ব গোল চলিয়াছে—মামুষ সব এক, না, পৃথক্ পৃথক্ ;—জাতি-ভেদ বিধাতার নিয়ম, না, মাহুষের বুদ্ধিপ্রস্থত স্থাষ্টি ? পৃথিবীয় ধর্ম বলিতেছেন,

^{*} এই প্রবন্ধটা ১২৯৯ সালের মাঘ মাসে নব্যভারতে প্রকাশিত হওরার পর ব্রাক্ষসমাজে বিশেষ আন্দোলন উপস্থিত হয়। ১৩০১ সালে, ১৮৯৪ খ্রীষ্টাব্দের এই আগষ্টের ইণ্ডিরান মেসেপ্রার পত্রিকা অবশেষে স্বীকার করেন যে, ব্রাক্ষসমাজে নানা রক্ষম জ্রাতিভেদ অনুপ্রবেশ করিরাছে। See Indian Messenger, August 5, 1894—"Caste in the Brahmo-Samaj."

—সব মানুষ এক ঈশ্বরের স্টি, সকলে ভাই ভাই,—ভেদাভেদ নাই, সকলই ভাঁহার; অন্তদিকে পৃথিবীর দর্শন ও বিজ্ঞান প্রতিপন্ধ করিতেছেন,—পৃথিবীতে কোন ছটী প্রাণী একরূপ নয়—সকলই বর্ণগত, আরুতিগত ও প্রকৃতিগত বৈচিত্র্যে পরিশোভিত,—মানুষ সকল একের দ্বারা স্ট ইইয়াও ঘোর বৈষম্যে অনুপ্রাণিত। ধর্মা, চিরকাল মানবদমান্তকে এক আধ্যাত্মিক পরিবারভুক্ত করিতে চেষ্টা করিতেছেন। ধর্মা, বর্ণগত বিভিন্নতা একদিকে, ধন ও বিভাগত বৈষম্য অন্তদিকে ঘুচাইয়া, সকলই এক পিতার সন্তান—বড় ছোট ভেদ নাই ব্রাইয়া, সাম্যের স্থমধুর স্বস্তি বচন উচ্চারণ করিয়াছেন; কিন্ত দর্শন ও বিজ্ঞান—বিশেষতঃ জড়বিজ্ঞান,—প্রতিদ্বলী হইয়া, চিরকাল জগতে ভেদ-বোধের ছর্জ্ম সিংহাসন প্রতিষ্ঠিত রাথিয়া, আপন গৌরব ঘোষণা করিতেছেন। পৃথিবীতে ভেদবোধের অনুর কথনও উঠে নাই; কথনও যে উঠিবে, তাহারই বা সন্তাবনা কোথায় ?

এই মর্মভেনী কথা কেন বলিতে সাহসী হইতেছি ? ভাই, চাহিয়া দেখ, মহাম্মা ঈশার অলৌকিক প্রেমমূলক আত্মত্যাগ-মন্ত্র, ঐচৈতন্তের অহেতৃকি ভক্তিমন্ত্র, মহাবোগী বৃদ্ধের নির্ব্বাণমূলক গভীর বৈরাগ্য-মন্ত্র—এ পৃথিবীর অঙ্কে চির উজ্জ্বল থাকিতেও প্রজার প্রতি রাজার অত্যাচার, দরিদ্রের প্রতি ধনীর নির্বাতন, মূর্থের প্রতি জ্ঞানীর কঠোর তীত্র ঘণা, চিরকাল হর্জ্জর প্রভাবে রহিয়াছে, কথনও এ পৃথিবী হইতে উঠিল না! ধর্মা পরিমান, না, বিজ্ঞান পরিমান ? বড়-ছোট-ভেদবোধ এ পৃথিবী হইতে কথনও কি উঠিয়াছে ?

এই সকল কথা একটু স্থিরভাবে চিন্তা করিলে বড়ই নিরাশা আসিরা হালয়কে অধিকার করে। ধর্মা, চিরকাল জাতিভেদ তুলিতে চেষ্টা করিয়াছে, অথচ চিরকাল জগতে তাহার আধিপত্য রহিয়াছে। ভারতবর্ষের প্রাচীন ধর্মের ইতিহাস একটু স্বতন্ত্র বলিয়া অনেকে অনুমান করেন, কিন্তু তাহা মহা ভ্রান্তি। এ দেশের জাতিভেদ ব্যবসাগত ছিল মাত্র, ধর্মের আচার ব্যবহারে উদার সার্মভৌমিক হিল্প্রম্ম চিরকাল আচ গুল রাহ্মণকে সমান অধিকার দিয়া আসিয়াছেন—অনেক শৃদ্র ব্রাহ্মণের অধিকার পাইয়াছে—অনেক দ্বিত্চরিত্র ব্রাহ্মণ সমাজে হীন বলিয়া গণ্য হইয়া নিয়ন্তরে গিয়াছেন। স্পণ্ডিত রমেশ বাব্র অভিমতের উপর নির্ভর করিয়া সাহসপ্র্বক লিখিতেছি, এখন হিল্পমাজে যে জাতিভেদ, প্রাচীন সময়ে সেরপ ছিল না; বরং এরপ বর্ণভেদ তুলিতে ধার্মিকগণ চেষ্টা করিতেন। কিন্তু তাহার পরিণাম কি হইল ?

—বান্ধণ, ক্ষত্রিগ, বৈশ্র এই তিন রক্ম ব্যবসাগত জাতিভেদ হইতে সহস্র প্রকার জাতিভেদের অন্ধুর দেশময় ছাইল !

পাশ্চাত্য দেশে মহাস্থা ঈশার আধিপত্য কত, সকলেই জানেন। সেধানে ভারতবর্ষের ন্থার জাতিভেদ নাই বটে, কিন্তু সেথানকার ধনী-দরিদ্রের ভেদাভেদ দেখিলে অবাক্ হইয়া ঘাইতে হয়। পৃথিবীর আর আর সকল ধর্মন সম্প্রদার জাতিভেদ লোপ করিতে পরাস্ত হইয়াছেন—কেবল মহাত্ম মহম্মদের ছর্জ্জয় বিশাস এ ক্ষেত্রে সাম্যের আসন, বোধ করি, একটু প্রতিষ্ঠিত রাখিতে সক্ষম হইয়াছে। কিন্তু তাহাও, বোধ হয়, দর্শন ও বিজ্ঞানের তেমন চর্চানা থাকা প্রযুক্তই হইয়াছে। দর্শনি ও বিজ্ঞানের উয়তির সঙ্গে পৃথিবী জাতিভেদের কবলে গ্রাসিত হইয়াছে। প্রেম, সাম্যা, একতা, এ পৃথিবীতে আকাশ-কুম্বম, কথার কথা,—অন্তরের জিনিস কথনই হইল না।

রাহ্মধর্ম কি বিধান প্রচার করিতে ধরায় অবতার্ণ, বিধাতা জানেন, কিন্তু
আমরা বাল্যকাল হইতে শুনিয়াছি, জাতিভেদ নাশ করিয়া, বিধাতার অনাবিল প্রেম ও সাম্যের একতন্ত্রী রাজত্ব প্রতিষ্ঠিত করিয়া, অতি স্থলর প্রেমপরিবার গঠন করা ইহার একটা উদ্দেশ্য। কথা এত মধুর যে, শুনিলে প্রাণ
শীতল হয়। বাল্যকাল হইতে জাতিভেদের বিরুদ্ধে জনেক কথা শুনিয়াছি,
অনেক রাহ্মণের উপবীত ছিল্ল হইতে দেখিয়াছি, অনেককে অসবর্ণ বিবাহ
করিতে. দেখিয়াছি। এক সময়ে নানা ঘটনায় অলোকিক প্রেমের পরিচয়
পাইয়া আশাবিত হইয়াছিলাম, বুঝি বারাহ্মধর্ম জগতে অসাধ্য সাধন করিবে।
কিন্তু বলিতে হুদয় বিদীর্ণ হয়, কি কুক্ষণে কুচবিহার-বিবাহে মহায়া কেশবচক্র
সন্মতি প্রদান করিলেন,আর সমস্ত রাহ্মসমাজে ভয়ানক আগুল জ্বলিয়া উঠিল।
সমালোচনাল্লপ বাতাসে বিদেষায়ি ভয়ানকল্প প্রজ্ঞানত হইল,প্রেম, ভালবাসা
তাহাতে ভন্ম হইল, রাহ্মসমাজ ছিল্ল ভিল্ল হইয়া পড়িল। প্রেমের হুলে পরনিলা
হুদয় অধিকার করিল। কি এক দারুণ ভেদ-ঘোষণার নিশান আকান্দে উঠিল।
এই সময় হইতে জাতিভেদ-রাক্ষস নানা বেশে বাহ্মসমাজকে প্রাস করিয়া
ফেলিতে লাগিল। বাহ্মসমাজ সর্বনাশের হাবে উপস্থিত হইতে চলিল।

শ্রীযুক্ত পণ্ডিত শৃশধর তর্কচ্ডামণি মহাশর এক বক্তার বলিয়াছিলেন যে, "জাতিভেদ যদি ব্রাক্ষদের মধ্যে চুকাইতে পারি, তবে ব্রাক্ষদের কোন আশা নাই; তাহা হইলে আর হিন্দুধর্ম লোপ করে, সাধ্য কার ? আর ব্রাক্ষের। যদি এ দেশের জাতিভেদ ভাজিয়া দিতে পারে, হিন্দুধর্মের কোন আশা নাই।"

আমরা সাম্প্রদায়িক ধর্মের মাহাত্ম্য মোটেই স্বীকার করি না। হিন্দুধর্ম লোপ পাউক এবং ব্রাহ্মধর্ম জয়যুক্ত হউক, আমরা ইহা কথনও কামনা বা আশা করি না। পৃথিবীতে ধর্মাই জয়যুক্ত হউন, ইহাই আমাদের বাসনা। ধর্ম জয়য়ুক্ত হইবে জাতিভেদ থাকিতে পারে কিরূপে, আমরা বুঝি না। জগতের সজ্ঞান বৈষম্যের হাটের মধ্যে কেবল প্রেম-বুন্দাবনে ধর্মের একটু দাঁড়াইবার স্থান আছে। সকল জাতির এক উপাস্ত দেবতা ব্রহ্মাগুপতির সন্মুখে যথন দাঁড়াই —রাজা প্রজা, ধনী দরিত্র, পাপী পুণ্যাত্মা দব এক হইরা যাই। সকলের লক্ষ্য তিনি, সকলের গতি তিনি, সকলের মুক্তি তিনিই। সকলের পরিণাম, এক মৃত্যুর পর, ঐ এক অমৃতময় সচ্চিদানন্দধাম। অধিকারীভেদে উপদেশের মাহাত্ম স্বীকার করি, কিন্তু তাই বলিয়া একথা মানিনা—একজন মুক্তি পাইবে. —আর একজন চিরকাল নরকে পচিবে। তাঁহার অপার দয়ায় সকলে, নিস্তা-রের রাজ্যে চলিয়াছে। তিনি সকলেরই উদ্ধারের পথ পরিষ্কার করিতেছেন। (छन-ताथ তোমার আমার নিকট—তাঁহার নিকট সকল সমান। কে পাপী. কে পুণ্যাত্মা ? কে রাজা, কে প্রজা ?—তাঁহার অপরাজিত দয়ার নিকট সব সমান। আমার স্তায় পাপী কি আর আছে १—প্রকৃত ধার্দ্মিক ইহাই ভাবেন; আর ভাবেন, স্বামার প্রতি যথন তাঁহার এত দয়া, তথন কাহাকেও তিনি পরিত্যাগ করেন নাই। ভেদবোধের মূল প্রবর্ত্তক অহঙ্কার, বা আত্ম-দর্কান-জ্ঞান প্রকৃত ধর্মে নাই। রাজা প্রজা, ধনী দরিত্র, পাপী পুণ্যাত্মা, ঐ মৃত্যুর করাল গ্রাসে সকলের অহঙ্কার চূর্ণীক্তত। অমৃতময় রাজ্যে সকলে এক আসনে উপবিষ্ট। প্রকৃত ধর্ম্মের বাতাস বহিলে শরীর শীতল হয়, অহংবোধের উষ্ণতা চলিয়া যার. মামুষ তুণের স্তান্ন দীন হইয়া সকলের পদ্ধুলি মন্তকে লন্ন এবং প্রেমরন্দাবনে ভাই ভাই পরস্পর প্রেমালিঙ্গন করিয়া স্থুখী হয়। জাতিভেদ রাখিয়া ধর্ম করা ষায়, ইহা জড়বাদ-মিশ্রিত ধর্মের কথা, আধুনিক স্বার্থ-বিজ্ঞানের অসার চিস্তা-হীন কথা। বড়ই আশ্চর্য্যের বিষয়—এরূপ অসার কথার পরও আবার হাতে क्वजानि निया लाक स्नानम ध्यकाम करत। ट्रिनर्वाध्यत सङ्गत रा निन रहेर्ड हिन्दुधार्य প্রবেশ করিয়াছে, সেই দিন হইতে हिन्दुসমাজ ছিল্ল ভিল্ল হইয়া আত্ম-कनश्मागरत पुरिवाह, जारे जारे भत्रम्भत तृत्क पूति मातिवा आध्यनाम, मर्स-নাশ করিয়াছে। আজ থাঁহারা জাতিভেদ তুলিতে দণ্ডায়মান,তাঁহারা যে সকল কথা বলেন, তাহা ভনিলে আশ্চর্য্য হইতে হয়। যে প্রণালীতে হিন্দুসমাজ पुरिवाह, त्मरे थानीट कि रेश कांगित ? रेश कथनरे मछत नहर ।

তর্কচ্ডামণি মহাশরের একটা কথা কিন্তু ঠিক, "জাতিভেদ যদি রান্ধদের মধ্যে চুকাইতে পারি, তবে রান্ধদের কোন আশা নাই;" ইহা জতি পাকা কথা। জাতিভেদ ভালিতে রান্ধদের স্ষষ্টি; জাতিভেদ রান্ধসমাজে চুকাইতে পারিলে এ ধর্ম লক্ষ্যভ্রষ্ট হইয়া যে মরণ-ইতিহাসের কবলে ডুবিবে,কিছুই বিচিত্র নয়। কি আশ্চর্যা, তর্কচ্ডামণি মহাশয়ের কথা জয় দিনেই যেন ফল ধরিতভেছ। রান্ধসমাজ অন্তর্বিবাদে পুড়িতেছে, ভাই ভাই ঠাই ঠাই হইয়া পড়িতেছেন। ইহার পরিণাম কি, বিধাতাই জানেন।

যে ভেদবোধের অন্ধ্র জড়বিজ্ঞান জগতের অসংখ্য সমাজ বাগানে রোপণ করিতেছে, তাহার কথা বলিতেছি না; কলহ, বিবাদ এবং আন্দোলনের মধ্য দিয়া কিরূপে জাতিভেদ সর্বাবয়বে ব্রাহ্মসমাজে দেখা দিয়াছে, তাহারই কয়ে-কটী উদাহরণ দিয়া, এ প্রবন্ধের উপসংহার করিতেছি।

- ১। নববিধান ও সাধারণ সমাজের লোকেরা এখন যেন ছই জাতিতে বিভক্ত হইয়াছেন। আদান প্রদান, আহার ব্যবহার ছই সমাজের লোকের মধ্যে প্রায়ই চলে না; কোন কোন হলে চলিলেও নিশিত হয়। যেন ছই জাতি ব্রাহ্মসমাজের বক্ষে ব্দ্ধমূল হইয়াছে।
- ২। ব্রাহ্মসমাজে পৌরহিত্যের আধিপত্য অরাধিক পরিমাণে দেখা দিতেছে।
 শুরুবাদ ব্রাহ্মসমাজে এক সমরে খুব নিন্দিত ছিল, এখন নানা কারণে তাহা
 কতক মন্দীভূত হইরা আসিতেছে, এবং পৌরহিত্যের আদর দিন দিন বৃদ্ধি
 পাইতেছে। কোন ধর্মসমাজে একশ্রেণীর লোককে সর্ব্ধ কর্ম্ম পরিত্যাগ
 করিয়া নিরহুশ ধর্ম প্রচারের ভার দিলে, এরপ হওয়া অপরিহার্য্য। বিধাতাই, আমাদের মতে, একমাত্র ধর্ম-প্রচারক। মাহ্মষ ষে পরিমাণে তাঁহার
 প্রচারিত সত্য প্রাণে ধারণ করিতে পারে, সেই পরিমাণে মাহ্মষের চরিত্রের
 বল বৃদ্ধি পার। বিশুদ্ধ চরিত্রের স্থবিমল আভার চভূর্দিকে ধর্মের জ্যোতি
 আপনি বিকীর্ণ হইয়া পড়ে। "নিজে ভাল হও, ধর্ম প্রচার আপনি হইবে"—
 ইহা অতি মূল্যবান কথা। ত্থাধের বিষয়, ধর্ম প্রচারের জন্ম পৃথিবীর লোক
 যত বাস্ত, নিজে ভাল হইবার জন্ত তত নহে। প্রচারক, এ জগতের সকল
 ধার্ম্মিক ব্যক্তিই, অথবা বিধাতার প্রচারিত সত্যে ঘাঁহারা উজ্জল হইয়াছেন,
 এরপ সকল মহান্মাই। এক ব্রাহ্মণ জাতির উপর ধর্ম্মচর্চার ভার মুস্ত করার
 হিন্দুসমাজের আপামর সাধারণের বেরূপ অপকার হইয়াছে, এবং পাশ্চাত্য
 গ্রিষ্ট সমাজে প্রচারক শ্রেণী নিরোগ প্রথার বেরূপ এই সমাজে অসংখ্য সম্প্রদার

অভাদিত হইরাছে,ইহা শ্বৃতি হইতে বিদ্রিত না হইলে,কোন্ চিস্তাশীল ব্যক্তি বাজসমাজের প্রচারক-দল-গঠন প্রণালীর পোষকতা করিতে পারেন ? মামু-বের প্রচারের সহিত মামুষের ব্যক্তিত্ব জগতে বদ্ধমূল হয়, ব্যক্তিত্ব হইতেই সম্প্রদারের উদ্ভব। ব্যক্তিত্ব হইতেই ব্রাক্ষসমাজে দলের স্ঠিই হইরাছে। সমাজের অতি প্রক্ষের কয়েকজন প্রচারক, এই পথ ধরিয়া, শেষে গুরুবাদের আহ্তিতে জীবন মন ঢালিয়া দিয়াছেন। এই সকল দৃষ্টাস্ত দেখিয়া এখন ব্রাশ্বনমাজের সতর্ক হওয়া উচিত। এইয়ান হইতে ব্যক্তিত্ব-প্রকাশক ভেদ-বোধের প্রথম অন্কুর সমাজে দেখা দিয়াছে।

৩। তারপর উপাসনা মন্দির। মামুষ সকলেই ভাই ভাই,—বড় ছোট, ধনী দ্বিদ্র সকলেই এক মায়ের সন্তান: কিন্তু ব্রাহ্মসমাজের উপাসনা-মন্দিরে প্রবেশ করিলে আর এভাব মনে থাকে না। মহাত্মা কেশবচক্র মন্দিরের আসন নির্দিষ্ট করিয়া যে মহাভূল ুকরিয়া গিরাছেন, সেই ভূল সাধারণ ত্রাহ্ম-সমাজে প্রবেশ করিরা সমাজ-মন্দিরতে নানা ভাগে বিভক্ত করিরাছে। কোন श्रात्न धनी विद्यान लाक वित्रादन, कान श्राप्त निर्मिष्ठे छेशात्रकशंग वित्रादन. কোন স্থানে পরিবার লইয়া ব্রাহ্মগণ বসিবেন, ইত্যাদিরপ নানা ভাগে সমাজ-মন্দির বিশেষরূপে চিহ্নিত বা রেল বেষ্টিত হইয়াছে। উপাদনামন্দির সার্ক-ভৌমিক ও উদার প্রাতৃভাবের উচ্চ সাম্যভাবে পূর্ণ হইবে, -- না, বৈষম্যের লীলাস্থল হইয়া উঠিতেছে! মাঘোৎসবের সময় দৃশ্য আরো মর্মভেদী হয়। মাঘোৎসবের সময় দূর দুরান্তর হইতে বছব্যক্তি ব্রাক্ষসমাজের উপাসনায় যোগ দিতে আগমন করিয়া থাকেন.কিন্তু এই অতি প্রিয় মাঘোৎসবের সময়,টিকিট প্রথা প্রবর্ত্তিত হয়। এ জন্ম অনেককে নিরাশ মনে উপাসনা-গৃহ হইতে ফিরিতে হয়। অনেক স্থান টিকিট-ওয়ালাদের জন্ম রাথা হয়, এদিকে সাধারণের জন্ম নির্দ্ধিষ্ট অল্ল স্থানে সকলের সন্থলন হয় না। কোন স্থান শৃষ্ঠ না থাকিলে কাছারও কোন কথা থাকেনা; কিন্তু মন্দিরে বিশেষ বিধান কেন ? পৃথিবীর मर्रा अक्षी दान चाहि, राशान कान एक नारे, नव अक मास्त्र नहान, वका यात्र। तम हान, जेशामना-मिनत। किन्ह जेशामना-मिनत्त এहेन्नश नाना শ্রেণীবিভাগ ছওয়ার, উদার বিশ্বজনীন প্রেম-সাধনে দারুণ অন্তরায় উপস্থিত হইয়াছে। কে প্রকৃত উপাদক, কে নয়, বিধাতা ভিন্ন কে তাহা নির্দারণ করিতে পারে 📍 তুমি পণ্ডিত হইতে পার, তুমি ধনী হইতে পার, বা প্রতি-षित्नत निर्मिष्ठे छेशानक इरेटि भात, किंड छारे बिनेश रेश विनिष्ठ शांत ना, বিধাতার সিংহাসনতলে অন্ত ভাই অপেকা তোমার অধিকার অধিক। আমি
বলি, যদি তুমি প্রকৃত উপাসক হইতে, নৃতন-আগত ভাইকে মধুর ব্রহ্মনাম
শুনিতে আসন ছাড়িয়া দিয়া উঠিয়া দাঁড়াইতে। লোকেরা গোল করে, বিবাদ
করে, এইজন্ত এত চৌকিদারীর বিধান, এরপ রাজযোগ্য বিধানের কথা ধর্ম্মসমাজে শুনিতে চাই না। প্রেমিক নিত্যানকের প্রেমের আকর্ষণে ভয়ানক দম্ম
জগাই মাধাইর হৃদয়ও পরিবর্ত্তিত হইয়ছিল, স্মরণ রাখিবে। হায়, করে
সাধারণের অর্থে প্রতিষ্ঠিত ব্রহ্মমিলর হইতে ভেদবোধরূপ কলক্ষের চিহ্নগুলি
উঠিয়া যাইবে। এই স্থান হইতে অহলারের আরস্ত। এই স্থান হইতে শিশু,
দরিদ্র ধনীর প্রভেদ শিথে, এই স্থান হইতে ভেদ-বোধের অন্তর ক্রী প্রক্রের
অন্তরে প্রবিষ্ঠ হয়। মহাত্মা কেশবচক্রের এইরূপ কাজের জন্ত যাঁহারা তীব্র
ভর্মনা করিয়াছিলেন,তাঁহাদের নেতৃত্বে সাধারণ-সম্পত্তি সাধারণ-বাক্ষসমাজমন্দিরে এইরূপ হইয়াছে,এ হঃখ আর রাখিবার ঠাই নাই। কত সাধু ব্যক্তিকে
এজন্ত লাঞ্চিত হইয়া অবনত মন্তকে সমাজমন্দির হইতে বহিষ্কৃত হইত্তে আমরা
দেথিয়াছি। হায়, কবে এ কলঙ্ক ঘুচিবে।!

৪। ব্রাক্ষসমাজ-উপাসনা-মন্দিরে যে দৃশ্য দেখা যায়,এখন ব্রাক্ষসমাজের প্রাক্ সর্বতেই দেই দুখা। ধনী দরিদ্রের প্রভেদ, এখন ভন্নানকরপে ব্রাক্ষ্যমাজে প্রবেশ করিয়াছে। দরিজ ব্রাহ্মের বাড়ী কেহ মরিলেও কেহই সে দিকে বঙ তাকায় না, কিন্তু ধনী ব্রান্ধের গৃহে সামান্ত একটু রোগ উপস্থিত হইলে দলে দলে লোক যাতায়াত করে। যেন, বন্ধুত্ব এ সংসারে কেবল ধনীর সহ শোভা পায় ! কোন সভাস্থলে গেলে দেখা যায়, ধনী লোকদিগকে লইয়াই আদর অভার্থনা হইতেছে, দরিক্রদিগকে মলিনভাবে একপার্শে বসিয়া থাকিতে হই-তেছে। মৃহঃস্বলের কোন এক স্থানে একজন পরিন্তের গৃহে ও আর কোন ञ्चात्न अकजन धनीत शृहर अकरे नमत्त्र छे पन रखेक, महन महन हान धनीत वाज़ी ছুটিবে। মফ: यान व मतिय बाद्याता मीर्च कान भव त्नथात्मि कतिया । প্রচারক পান না, আর ধনী ব্রাক্ষদের ইঙ্গিতমাত্র একজনের ছলে বহু জন প্রচারক উপস্থিত হন। টাকার জোর খুব বেশী, কে তাহা অস্বীকার করিবে ? কিন্ত ধর্মসমাজে টাকার চেরে ধর্ম ও সাধুতারই আদর অধিক হওয়া উচিত। আর দৃষ্টান্ত দিতে চাই না। ইহা এখন সকলেই সীকার করেন, ব্রাহ্মসমাজে धनी मतिरायत राज्य अपन म्लाडे द्वाचात्र निकांत्रिक हरेतार । हेश खांकिरकार व এক অপকৃষ্ট চিত্ৰ।

৫। বিহান ও মূর্থের প্রভেদ সর্ব্ধ দেশে,—ব্রাক্ষদমান্তেও। একজন বিহান বাক্তি দাঁড়াইয়া সভার দশটা অসার,অসংলয়, যুক্তিহীন কথা দশবার বলিলেও, লোকেরা উদ্গ্রীব হইয়া তাহা ভনিবে, আর একজন অশিকিত সাধু ব্যক্তি ধর্মজগতের নিগৃঢ় কথা একবার ছাড়া ছই বার বলিতে চাহিলেই লোকে বিরক্তি প্রকাশ করিয়া ক্রকুঞ্চিত করিবে। বিষ্ঠার আদর বৃদ্ধি পাউক, তুঃথ নাই; কিন্তু ধর্ম্মনমাজে চরিত্র ও সাধুতার আদর স্কাত্রে হওয়া উচিত। ব্রাক্ষসমাজে সে দৃশ্র দিন দিনই বিরল হইতেছে। মফঃস্বলে বহু সাধুচরিত্র অপেক্ষাঁকত অশিকিত ব্রাক্ষ আছেন, আমাদের বিখাদ, তাঁহাদের পুণ্যপ্রভাবেই বাক্ষদমাজ টিকিয়া রহিরাছে। মাঘোৎসবের সময়, দেখিয়াছি, ভাঁহারা অনেকে কলিকাতা আগমন করেন; কিন্ত তাঁহা-দিগকে মন্দিরে কথনও উপাসনার কাঞ্চ করিতে দেওয়া হয় না। সাধারণ-ব্রাহ্মসমাজ-মন্দির সাধারণের—অথচ এখানে উপাসনার কাজ করিবার অধিকার দরিদ্র, অরশিক্ষিত ও দাধু ব্রাহ্মদের নাই। ইহা কম পরিতাপের কথা নয়।* আমাদের মনে হয়, মফঃস্বলের স্কল ভক্তদিগকে সাদরে আহ্বান করিয়া. পালাক্রমে, মাঘোৎসবের সমর মন্দিরে উপাসনার কাজ করিতে দিলে— মাঘোৎসবে এক অলোকিক দৃশ্র ফুটিয়া উঠে। এরূপ করিলে পৌরহিত্য লোপ পায়, জ্ঞানী মূর্যের প্রভেদ দ্র হন, ধনী দরিজ সমান অধিকার পাইয়া ধর্মের আভার সমাজকে উজ্জন করিতে সক্ষম হর। সকলের সমবেত শক্তি, এইরূপে, ক্রণের অধিকার পাইলে, ব্রাহ্মসমাজ কি অপরূপ সৌন্দর্য্যে ভূষিত হইবে, বিধাতাই জানেন।

৫। আদান প্রদান, আহার ব্যবহারেও দিন দিন জাতিভেদের পরিচয় পাওয়া ঘাইতেছে। দিন দিন অসবর্ণ বিবাহ লোপ পাইতেছে; রাহ্মণ রাহ্মণে, কায়স্থ কারন্থে, বৈশ্ব বৈশ্বে, পাত্রপাত্রীর বিবাহ দিতে ব্রাহ্মগণ দিন দিন লালা-রিত হইতেছেন। নীচ জাতিতে কঞ্চার বিবাহ দিলে কঞ্চার অধোগতি হইবে, বংশগত দ্বিত আচার ব্যবহারে সংক্রামিত হইবে, এরূপ আশলা অনেকে

^{*} সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের উপাসনা বৎসরাত্তে কেবল মাঘোৎসবের সময়েই হয়; সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের প্রচারক আছেন, কিন্তু নির্দিষ্ট আচার্য্য নাই। কলিকাতা উপাসকমগুলীর উপাসনার কথা বলিতেছি না, তাহাদের বেমন ইচ্ছা করুন। সম্বংসর পর সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের সভ্যাণ সন্মিলিত হইরা মাঘোৎসবের সময়ে বে উপাসনা করেন, আমরা এ হলে সেই উপাসনার ব্রাক্ষ-সাধারণের যে উপাসনা করার অধিকার নাই, ইহাই বলিতেছি।

করেন। প্রথম পুরুবে এরূপ অধোগতি কতক অনিবার্য্য স্বীকার করি, কিন্তু শেষে ক্রমে এ ভাব দুর হইবে। এইরূপ আদান প্রদান ব্যতীত, উক্ত বংশের উচ্চ নীতি নীচকুলে বন্ধমূল করার আর উপায় নাই যথন, তথন আর স্বার্থ-পর হইলে চলিবে কেন ? কেবল তোমার আমার নয়, এই আদান প্রদানের উপর ভারতের নিম্নশ্রেণীর উন্নতি নির্ভর করিতেছে। অসবর্ণ বিবাহ এই ভারতে প্রচলিত না হইলে ভারতীয় জাতির আর উন্নতির উপায় নাই। আন্ধ-সমাজ অসবর্ণ বিবাহ প্রথা সম্কৃচিত করিলে দেশের মঙ্গল নাই। বান্ধ-विवाद्यत जानिका श्रहण कतितन दिशा यात्र, अथन नवर्ग विवाहहे अधिक হইতেছে। কেবল যে স্বর্ণে আদান প্রদান চলিতেছে, তাহা নহে: ধন ঐথর্যোও আদান প্রদান এখন কতক নির্ভর করিতেছে। কোন দরিদ্র সচ্চরিত্র ব্রাহ্ম এখন আর ধনী ব্রাহ্মগৃহে বিবাহ করিতে আশা করিতে পারেন না। কোন ধনীর সন্তান দরিদ্রের করা বিবাহ করিতে চাহিলে নানারূপে বাধা দেওয়া হয়। অনেকের বিবাহ-ইচ্ছা, এইরূপে, মুকুলেই বিনষ্ট হয়। তবে বিলাত-প্রত্যাগত ব্যক্তিদের কিছু আশা আছে। দরিত্র হইলেও, পাশ্চাত্য শিক্ষার জোরে, ভাবী ধনের মায়ায় ভুলাইয়া,ধনীকে কেছ কেছ প্রলুক্ত করিতে পারেন। কিন্তু এখানকার শিক্ষা বা চরিত্র বল--বাহা থাকুক, ধনীর গৃহহুর কলা পাওয়া কষ্টকর। আদান প্রদানের মধ্য হইতে এই ধনলিন্দারূপ অন্ত-রায় বিদ্রিত না হইলে, ক্রমে ক্রমে হিন্দুসমাজের ভার ক্যাপণে স্বর্ণের ধনী-वत्र मःगृशैक हरेरत । जाहा हरेरम, मरनानवन अथाव रव कि जवानक आवाक পড़ित्, त्म विषय ভावित्मक कहे रय। आनान श्राना नष्टक এতদুর অংধাগতি হইয়াছে যে, নিমন্ত্ৰান্তি হইতে আগত ব্ৰাহ্মদিগের পুত্র ক্যার বিবাহের চিম্বায় অনেকে কাতর হইরাছেন। এই কথোগতি না থামিলে, নিম শ্রেণীর ব্রাক্ষ-দিগের আর উপায় নাই।

আহারে ব্যবহারে কিরুপ জাতিভেদ প্রবেশ করিতেছে, বলিতেছি।
আমরা জানি, কোন কোন নীচ জাতি (বেমন মুটি) হইতে আগত রাজ্যের
বাড়ী আহার করিতে কেহ কেহ কুন্তিত হন। মুনলমান ধর্ম পরিত্যাগ করিয়া
বাহারা ব্রান্ধ হইয়াছেন, ঝি চাকরের ভয়ে, তাঁহাদিগকে বাড়ীতে রাথিতে
আনেকে সঙ্চিত হন। ইহা ভিরু ধনী দরিজের প্রভেদ, তাত আছেই। ধনীর
ঘরে এখন ধনীরই নিমন্ত্রণ হয়। পশুতের ঘরে পশুতেরাই নিমন্ত্রণ পান।
কাজেই দরিজের ঘরে এখন দরিজের নিমন্ত্রণ হয়। দরিজের গৃহে বড় লোকের

নিমন্ত্রণ হইলেও ভাঁহারা বড় একটা আসেন না। কাহাকে কাহাকে বলিতে ভনিয়াছি, "আমরা নর ধরা পড়িরাছি, পুত্র কল্পাদিগকে নীচ ঘরে বিবাহ দিয়া বা থেথানে সেথানে খাইতে দিয়া চিরকালের জল্প অ-চল করিয়া যাই কেন ?" ইহা ভিন্ন, পংক্তিভোজনেও জাতিভেলাছুর দেখা দিয়াছে। অমুক লোক মুচি, উহার সহিত থাইব না; অমুক লোকটা অল্পায় কাজ করিয়াছে, স্থতরাং অম্কের সহিত আহার করিব না,—এরূপ কথা মধ্যে মধ্যে ভনিতে পাওয়া যাইতেছে। নিমন্ত্রণ বাড়ী হইতে, আপত্তিজনক লোকের আগমন জল্প, কেহ কৈহ উঠিয়া যাইতেও আরম্ভ করিয়াছেন। সমাজ, অপরাধী ব্যক্তিদিগের নিমন্ত্রণ বন্ধ করিতেও আরম্ভ করিয়াছেন। সমাজ, অপরাধী ব্যক্তিদিগের নিমন্ত্রণ বন্ধ করিতে এখন মধ্যবভিতা করিতেছেন। হিন্দুসমাজে যে এইরূপ করিয়াই জাতিভেদ প্রবেশ করিয়াছে, একথা ভূলিয়া, নেতৃবর্গ এখন জ্ঞানহীন বালকের ল্লায় পংক্তি-ভোজনে সমাজ-শাসন বিধিবন্ধ করিতেছেন। এ সকল এরূপ আকার ধারণ করিয়াছে যে, ইহার গুণ খোষণা করিতেও সময়ে সময়ে এখন লোক দেখা যায়।

আরো কথা আছে। এখন পতিত লোকের পুত্র কম্লাকে বাদ্ধসমাজ ঘণার সহিত পরিহার করিতেছেন। পতিত ব্যক্তিদিগের উদ্ধারের জন্ত বাদ্ধসমাজ নহে, ইহা যেন কেবল বাহ্ধসর্কায় পুণ্যাত্মাদিগের জন্ত ! আমরা জানি, ঘটনার পীড়নে, যৌবনের তাড়নায় কোন কোন সদাশ্য ব্যক্তি পদস্থলিত হইয়াছিলেন, তাঁহাদের পুত্র কন্তাদিগকে আশ্রয় দিতে সমাজ এখন কুটিত হই-তেছেন। পতিত লোকের সন্তান দ্বে থাকুক, পুর্বেক কত পতিত লোককে সমাজ আশ্রয় দিরাছেন। এখনকার ব্যবহার যে ভেদ-বোধের কি বিক্কত গ্রহি, লিখিতেও লেখনী কাঁপে। হা ধর্ম, হা সাম্য, হা প্রেম !!

এই সকল জাতিভেদের নানা লীলার অভিনয় দেখিয়া আমরা হৃদয়ে দারুণ আঘাত পাইতেছি—এবং ব্রাহ্মসমাজে এরপ ভাব দিন দিন প্রশ্রম পাইলে, এ সমাজ টিকিবে কিনা, সন্দিশ্ব হইতেছি। এখন নানা রূপের নানা ঘটনায় অপ্রেব্যার পরিচয় পাইরা হাহাকার করিয়া কাঁদিতেছি, এবং বলিতেছি—কোথায় খ্রীষ্ট, কোথায় জ্রীচৈতন্ত, তোমরা আর একবার অভ্যুদিত হইয়া সোণার সংসারকে রক্ষা কর। "নিভাই যারে পায় দের কোল, কোল দিয়া বলে, হরিবোল"—তোমরা এই উদার কথা ঘোষণা করিয়া চলিয়া গিয়াছে—আর একবার আসিয়া দেখ, পৃথিবীর এখন কি হর্দ্দা উপস্থিত! আর জেনেরেল বুথকে ভাকিয়া বলি, মহাত্মন, ভূমি একবার এই অপ্রেমের

লীলাখন প্রাক্ষণমাজ গৃহে পদার্পণ করিয়া, তোমার তেজামর ভাষার, তোমার ধর্মের মূলমন্ত্র, স্বর্গীর প্রেমের (Love) মোহনমত্ত্রে সকলকে দীক্ষিত করিয়া চলিয়া যাও। যে জাতিতেদে ভারত ডুবিয়াছে, সেই জাতিভেদ প্রাক্ষণমাজকে গ্রাদ করিলে এই অধংপতিত দেশের আর আশা কোথায় ? বিধাতা আমাদের সহায় হও, দরিজ্রদিগের উপায় কর, এবং দরিজ্র প্রাক্ষণমাজকে জাতিভেদ মহা দক্ত হইতে উদ্ধার কর।

দান ও গ্রহণ।

এই ভারতবর্ষে সচরাচর ছই শ্রেণীর লোক দেখা যায়,—এক শ্রেণীর লোক অবিচারিত ভাবে দান করিতেছে; আর এক শ্রেণীর লোক ভিকা করিয়া ফিরিতেছে। যাহাদিগের ধনসম্পত্তি আছে, তাঁহারাই দিতেছেন; আর যাহাদের করিত বা প্রস্কৃত সম্পত্তি অভাব, তাহারাই প্রত্যাশী হইয়া গ্রহণ করিতেছে। দাতারা দিয়া দিয়া কান্ত, শ্রান্ত; গৃহীতারা পাইরা পাইরা বাদনার আগুনে ঝাঁপ দিয়া পড়িতেছে, আরো পাইবার আশায় মাতিতেছে। দাতারা কি ভাবিতেছেন, গৃহীতারাই বা কি করিতেছে, একবার অহুধানন করি।

মৌমাছি যেরূপ মধুচক্রকে সর্বাক্ষণ একাগ্রচিত্তে ঘেরিরা থাকে, গৃহীতারা দাতাদিগকে, সেইরূপ, সর্বাক্ষণ আবেষ্টন করিয়া থাকে.। ভিথারীর জরে, এই পৃথিবীর অনেক ধনী লোক হস্তকে চিরকালের জন্ত বিশ্রাম দিরাছেন; ধারে অনাহারে লোক মরিলেও অনেক ধনী সে দিকে ক্রাক্ষেপও করেন না! কেন না, তাঁহারা জানেন, যাহারা একবার হস্ত প্রসারণ করিয়াছেন, এ জীবনে আর তাঁহাদিগের হস্ত গুটানের সন্তাবনা নাই;—বিষয় সম্পত্তি সমস্ত নীলামের করে সমর্পণ করিয়াও তাঁহারা নিছতি পান নাই। তাঁহারা জানেন, অযথা দানে প্রেয়র পরিবর্জে রূথা মাহ্মকে অলস করা হয়, অবচ ভিথারীর মনোনাহাল কথনও পূর্ণ হয় না। ধনস্থা কথনও মাহ্মের কমে না। দশ পাইলে শত, শত পাইলে সহস্ত, সহস্ত পাইলে লক্ষ পাইতে মাহ্মেরে সাধ যায়। কেবল তাহাই নহে। এক জনকে দশ পাইতে দেখিলে অপর ভিথারীর শত পাইতে বাসনা হয়। না পাইলে, দাতার চৌদ্ধপুরুষের বাপান্ত করিয়া তবে সে কান্ত হয়। একজনকে তৃপ্ত কর, দশজন হাজির হইবে; দশজনকে তৃপ্ত কর, শত ;

শতকে কর, সহস্র তিথারী তোমার ধারস্থ হইবে। এইরূপে ভারতবর্ধে কোটা কোটা ভিথারীর উদ্ভব হইয়াছে। বিনাক্রেশে দিনগুটানের ইহা অপেক্ষা আর সহজ উপায় নাই ! তুমি যত বড় ধনীই হও না কেন, কত দিন তুমি এরপ ভিথারীর অভাব দূর করিতে পারিবে, বলত ? চেষ্টা করিতে পার. কিন্তু তাহার পরিণাম কি ? যাহাকে দশ দিয়াছ, সে বলিতেছে, শত দিলে না কেন ? যাহাকে শত দিয়াছ, দে আক্ষেপ করিয়া রটনা করিতেছে, সহস্র দিলে না কেন ? দিয়া ত তুমি কেবল অপ্যশই ক্রয় করিতেছ; অথবা দিয়া দিয়া কেবল মান্নুষকে অলম করিতেছ; পৃথিবীর ইহাতে কোন উপকার নাই। মারুষের শক্তি, এই রূপে, নিঃশেষ করিয়া তুমি নরহত্যাপরাধে অপ-রাধী হইতেছ। ফুপণ ধনীরা এইরূপ কথা বলেন। এই সকল কথার মধ্যে যে সত্য নাই, তাহা নহে; কিন্তু কোন কোন নদাশন ধনী, ভাবোচ্ছাসে, অপরের অভাব দেখিয়া ঠিক থাকিতে পারেন না; দিবার প্রবৃত্তিতে যেন মাতোয়ারা। পতঙ্গ আগুনে পড়িবার জন্ম যেমন উল্লসিত, তাঁহারাও অন্তের বাসনার আগুনে ঝাঁপ দিতে তেমনই দালায়িত। এই আগুনে পড়িতেছেন, কিন্ত চক্ষলজ্জা বশতঃ আর উঠিতে পারিতেছেন না; কাহার প্রকৃত অভাব. শেষে তাহাও ঠিক করিতে পারিতেছেন না। কাজেই অবিচারিতভাবে সর্বায় ঢালিয়া দিয়া, অবশেষে প্রাণ পর্যান্ত বিসর্জন দিয়াও নিম্কৃতি পাইতেছেন না। দেশের কি শোচনীয় অবস্থা।

আমরা একজন সদাশর ধনীর কথা জানি। তিনি যেন দান করিবার জন্মই জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন। তাঁহার ইট বন্ধু ও কুটুম্বদিগকেও জানি। যাঁহাদিগকে জানি, তাঁহাদিগের প্রায় সকলেই তাঁহার নিকট হইতে কিছু আদায়ের চেটার আছেন। এতদিন তিনি যাঁহাদিগকে বন্ধু বলিয়া মনে করিতেন, এখন তাঁহাদের অভিসন্ধি ব্ঝিয়া কিছু অপ্রতিভ হইয়াছেন। এক দিন হংখ করিয়া তাই বলিতেছিলেন—"এখন লোক দেখিলেই ভয় হয়, মনে হয়, এও ব্ঝি কিছু চাহিতে আসিতেছে। দিবানিশি, যে ব্যক্তি কাছে আসে, সে-ই কিছু চায়; হায়, টাকাকড়ি ত দ্রের কথা, একটু নিঃয়ার্থ প্রেমও কেহ দেয় না। দিয়া দিয়া এখন শ্রাম্ভ হইয়াছি, আর কুলাইয়া উঠিতে পারিতিছি না। কিছু দিনের জন্ম দান বন্ধ করি!" যে দিন বন্ধু এইক্লপ বলিলেন, তার পর দিনই শুনিলাম, তিনি আবার বহুজনকে বহু টাকা দিয়াছেন। এই বন্ধু যতজনের উপকার করিয়াছেন, যতজনের সাহায্য করিয়াছেন, তিনি

আর একদিন আক্ষেপ করিয়া বলিতেছিলেন, সেসকলেই তাঁহার অনিষ্ট চেষ্টা এবং নিন্দা ঘোষণা করিতেছে। আমরাও তাঁহার প্রশংসা বড় একটা কাহারও নিকট শুনি নাই। পাইয়া পাইয়া,সকলেই তাঁহার নিকট হইতে আরো আদাবের জন্ম লালায়িত। আয়ুমর্যাদাবোধ এখন এত হীন হইয়াছে যে, ভিক্ষা করা এখন একশ্রেণীর লোকের স্বভাব হইয়াছে। বিবিধ প্রকারে তাঁহার সর্বান্থ অপহরণ করিয়া তবে যেন গৃহীতাদের ব্রত সাঙ্গ হইবে! দিন দিনই এজন্ম লোকের গতায়াত রুদ্ধি হইতেছে, দিন দিনই আবেদন সংখ্যা বাড়িতছে। চক্লজায় বা ভাব-দায়ে তিনি হতবুদ্ধি হইয়া অক্ল দান-সাগরে যেন ভাসিতেছেন!!

আমরা একজন গৃহীতাকেও জানি। তিনি সার্বভৌমিক উদার ধর্ম প্রচারে ব্রতী। তিনি প্রেমিকও বটেন। তাঁহার ধারণা ও বিশ্বাস এই, জগৎ তাঁহাকে সাহায্য করিতে বাধ্য। ধনী লোকদের ঘরের অতুগ ধনরাশি যেন তাঁহার ধর্ম প্রচারের সাহায্যের জন্মই। তিনি পাইয়াছেনও অনেক. কিন্তু অনেক চতুর লোক, তাঁহাকে সোজা পথ দেথাইয়া কেবল অহুরোধ-পত্রে, দয়ার ভার অপরের হাতে দিয়া, বিদায় করিয়া দিয়াছেন বলিয়া তিনি ইদানীং বড় বিরক্ত হইয়াছেন, এক দিন আক্ষেপ করিয়া তাই বলিতেছিলেন, "লোক গুলো অধংপাতে গিয়াছে, হাতে জোলাপ দিলেও কিছু বাহির হয় না।" এইরূপ গালাগালি নিবার পরক্ষণেই তাঁহাকে আবার অত্যের ধারস্থ হইয়া কিছু চাহিতে দেখিয়াছি। যে ব্যক্তি এক সময়ে অস্তকে গালি দেয়, সেই লোকই সময়ান্তরে অন্তের দারস্থ হইয়া ভিক্ষা চায় ৷ আম্মনির্ভরের এতই সন্মান ৷ সে বেন নিজের হাতকে সদা উন্মুক্ত রাথিয়াছে—বেন বে চাহিতেছে, তাকেই সর্কাষ ঢালিয়া দিতেছে! নিজের হাত গুটাইয়া, অন্তের হারস্থ হওয়া ও অন্তকে এইরূপে গালি দেওয়া কিয়া মামুষের দরার উপর জাের জবরদন্তি कता धर्म कि ना, जानि ना ; किन्छ देश जानि, देशद जगहे जानक गांठा क्रथन रहेशारहन, जातक धनी ठिवितितव ज्ञा शांत क्क कविशाहन। जातिक, অনেক লোক, অবস্থা অমুকুল থাকা সত্ত্বেও, ভিপারীর দলে নাম লেথাইয়া অলসতার প্রশ্রম দিতেছে। সকলেরই সীমা আছে। অবিচারিত দানেরও সীমা থাকা উচিত, অবিচারিত গ্রহণেরও সীমা থাকা উচিত। নিজের শক্তি সামর্থ্য প্রয়োগ করিয়াও যে উদরার না পার, সে যদি ভিক্লা করে, তবুও সহ হয়; নিজ শক্তি না থাটাইয়া, অন্তের ধারত্ব হওয়া যে কতদূর নীতি-বিক্রম

কাল, কে না জানে ? দান করিয়া রাজা পথের ভিথারী হইবেন, ইহাও ভাল নয়; ভিকা করিয়া লোক অলসতার ছ্মানিভ শ্যায় শয়ন করিবে ও চর্ক্য চোষ্য দারা দেহ পৃষ্ঠ করিবে, এবং অক্টের নিন্দা দারা জিহ্বা কল্যিত করিবে, ইহাও ভাল নয়।

বৃদ্ধিমান প্রতিভাশালী ব্যক্তিরা, এই জন্ত, উত্তর শ্রেণীর মধ্যস্থলে দণ্ডার-মান। তাঁহারা অন্তকে অন্তরোধ পত্র লিথিয়া দিয়া দয়ার ভার অন্তহত্তে ল্যন্ত করিয়া, নিশ্চিন্ত থাকেন। তাঁহারা মানুষকে স্বাবলম্বনের অতিরিক্ত স্থানে যাইতে দিতে তত অভিলাষী নহেন। এইজন্ত, সদাশন্ত ধনী এবং উদার (?) ভিখারী উভয়ই তাঁহাদিগকে রূপাও মুণার চক্ষে দেখেন! কিন্তু প্রকৃত পক্ষেতাঁহারা কি ঘোরতর অন্তাম করেন?

তোমার পিতার শ্রাদ্ধে ঘোরঘটা হয় না, তোমার পুত্রের বিভাশিক্ষা হয় না, তোমার কন্তাদায় উপস্থিত, কিম্বা তোমার তীর্থ দর্শন বা ধর্মপ্রচার হয় না. কিম্বা আর কোন ভাল কাজ হয় না,—তোমার দরিদ্রের সেবা কি দেব-দেবা হয় না, দে জন্ত ধনীর কি, বল ত ? বিধাতা তোমারও হাত পা দিয়া-ছেন, তাঁহারও দিয়াছেন; তিনি হাত পা খাটাইয়া বা পুণ্যবলে তাঁহার পিতার অর্জিত দশ টাকা পাইয়াছেন, তুমি তাহা পাইবার জন্ত বিক্ষারিত নয়নে তাকাইয়া রহিয়াছ কেন ? তোমার শক্তি খাটাইয়া দশ টাকা সঞ্চয় কর, বায় কর, পিতৃদায়, কন্তাদায় হইতে উদ্ধার হও। তুমি এত দিন চেষ্টা কর নাই, দে জন্ত অক্টে দায়ী হইতে পারে না। . তুমি একটা ধর্ম্মত জীব-নের সার করিয়া ধরিয়াছ, জগতের ছারে তোমার সেই মত দিতেই হইবে ? কেহ বাধা দিতেছে না, দেও, প্রচার কর; কিন্তু সে জন্ম অক্টের নিকট প্রত্যাশা কর কেন ? বিধাতা ভোমার কি সর্বজন-স্থলভ হাত পা দেন নাই ? তুমি পরোপকার ব্রত লইয়াছ, ভাল কথা, তুমি অর্থোপার্জন কর, চাকুরী করিয়া দশ টাকা উপার্জন কর,—দরিদ্র সেবায় অকাতরে তাহা বায় কর, কে নিষেধ করে ?--অন্তের দরার উপর জোরজবরদন্তি কর কেন ? অতে অ্যাচিতভাবে তোমার সাহায্য করেন, ভালই. গ্রহণ কর, কিন্তু অভ্যে সাহায্য करत ना बनिया तथा निन्ता कत रकन ? प्रमात छेशत कि अवत्रपछि घटन ? কে তোমাকে ঐ ব্রত নিতে অমুরোধ করিয়াছে ? গরীবদের ছোট ভগীরা (Little sisters of the poor) চাকুরী করিয়া অর্থোপার্জন করিতেছেন, দেই অর্থ অকাতরে দরিদ্রের জন্ম চালিতেছেন। তাঁহাদের স্বামী-দেবা নাই, প্ত্র-দেবা নাই, জীবনে কেবল ঐ এক কাছ। আমরা নরাধম, ঐ দুষ্টান্ত দেখিতে পারি, কিন্ত প্রাণে প্রিতে পারি না। আমাদের বংসর বংসর সন্তান উৎপাদন করিতে হইবে, এবং পরদেবার ভাগ করিয়া অস্তের বারে ভিক্ষা করিয়া তাহাদিগকে প্রতিপালন করিতে হইবে! এবং কেহ কিছু না দিলে, গালাগালির চোটে গগন ফাটাইতে হইবে! অহো ছর্ভাগা! যে দেশের রাস্তার রাস্তার কোটা কোটা ভিধারী অস্তের প্রত্যাশার অলসভাবে দিন কাটার, সেই দেশে আবার কত কত কর্মক্রম, জ্ঞানী, মানী, স্থসভ্য ভিধা-রীর অভ্যাদর হইতেছে!!

আমরা বড কঠিন সময়ে জন্ম গ্রহণ করিয়াছি। ভিকা করিয়া সংসার চালান যদি দোবের হয়, তবে ভিক্ষা করিয়া সংকাজ, পরোপকার করাও দোবের। আমার পুত্র কন্যার গ্রাসাচ্ছাদনের জন্য বিধাতা এই স্থজনা স্ফলা শস্ত-শ্রামলা প্রকৃতি সজ্জিত করিয়া রাথিয়াছেন, এবং আমাকে কৃষক-রূপে পাঠাইয়াছেন। আমার মাথার ঘাম পায়ে ফেলিয়া খাটিতে হইবে, তবে তাঁহার ইচ্ছা পূর্ণ হইবে। তোমার রাশি রাশি টাকা আছে, আমার তাহাতে কি ? আমার শাকার আমাকেই পরিশ্রম করিয়া সংগ্রহ করিতে হইবে। আমার স্ত্রী পুত্র পরিজনের জন্ম আমার পরিশ্রম ও স্বোপার্জন যদি প্রয়োজন, তবে অহেতুকী প্রেমের টানে আমার হংথী ভাই, আমার দরিত্র পৃথি-বীর ভার যথন আমার মন্তকে লইব, তথন তাঁহাদের জন্তও আমার ঐক্লপই আবশুক। আমি যদি পৃথিবীর হঃধী দরিত্র লোককে আমার পুত্রক্তার ভার আপন জ্ঞানে প্রতিপালন করিতে না পারি,তবে তাহাে দের ভার আমার গ্রহণ করা উচিত নতে: কেননা. কেবল দরাতে পরের উপকার হয় না, প্রাণের টানে হয়। তাহারা যথন আমার নিজম্ব হইবে,তথনই তাহাদের জ্ঞা আমার মাধার ঘাম পায়ে ফেলিতে প্রবৃত্তি হইবে, এবং তথনই আমি তাহাদের সেবায় আসিব। নচেৎ আর যে সকল পরোপকার ত্রত গ্রহণ,তাহা কেবল ভণ্ডামী মাত্র—কষ্ট-পরিশ্রম-শৃক্ত স্থলভ যশ লাভের পছা মাত্র। এ ব্রত-পালনে, এই কঠোর সময়ে. লোকের প্রশংসা পাইলেও পাওয়া যাইতে পারে বটে,কিছ প্রকৃত ধর্মের নিকট পুরস্কার বা পুণ্যলাভের আশা নাই। ধর্মের নিকট পুরস্কার তথনই পাওয়া যায়, यथन लाक निकास इटेशा, जाशन शूख कन्नात नाम, जगरजत नतनातीत সেবা করিতে পারে। তাহাই পৃথিবীর স্বাবলম্বনের প্রথম সোপান-তাহাই বৈকুঠের মুক্তির পবিত্র সিঁড়ি।

পিতা পুত্র সম্বন্ধ, পৃথিবীর বড়ই মধুর ও পবিত্র সম্বন্ধ। পিতা দিতেছেন,পুত্র নিতেছেন। পিতার মনেও ক্লান্তির বা শ্রান্তির ভাব নাই. পুত্রের মনেও কামনা. আশা বা নিরাশা নাই। পিতা যাহা দেন, পুত্রের তাহাই শিরোধার্য্য, পুত্র তাহা-তেই কুতার্থ। পিতা দিতেছেন, তাঁহার কোন প্রত্যাশা নাই, দিবার জন্ম কেহ তাঁহাকে অমুরোধও করিতেছেন না। এথানে কোনক্সপ অমুরোধ উপরোধ নাই। না দিলেও পুত্র পিতার নিন্দা করেন না, বা বছ দিয়াও পিতা মনে করেন না যে খুব দিয়াছি। এথানে দান ও গ্রহণ আছে, কিন্তু উভয়ই মাহুষকে স্বাবলম্বন-পথে লইয়া যাইতেছে। পিতা, নিষ্কামভাবে দান করেন, পুত্র নিষ্কামভাবে গ্রহণ করেন। পিতা অসহায় শিশুকে মাত্রুষ করিবার জন্ম বিধাতার আদেশে থাটিতেছেন, পুত্র অসহায় অবস্থা হইতে নিজ শক্তির উপর : দাঁড়াইবার জন্ত বিধাতার ইচ্চায় পিতার সাহাযা লইতেছেন। 🛊 এথানে দান ও গ্রহণ আছে. কিন্ত স্বাবলম্বনও অছে। এই রূপ দান ও গ্রহণই আদর্শ। ইহার মূলে স্বর্গের প্রেম। ভাবোচ্ছাদে নহে, কিন্তু এই স্বর্গের প্রেমে অন্থ্রাণিত হইয়া বদি মাত্রর অবাচিতভাবে দান করে, তাহা সার্থক হয়; আর এই প্রেমে অতু-প্রাণিত হইয়া বিনা প্রার্থনায় কিছু পাওয়া যাইলে যদি কেহ তাহা গ্রহণ করে, তবে স্বাবলম্বনে ব্যাঘাত হয় না। এই নিকাম প্রেমের অভাবেই, ধনী,ভাবো-চ্ছাসে দান করিয়া, শেষে আক্ষেপ করেন, এবং ভিখারী বা প্রার্থী, পাইয়াও, আশা-নিবৃত্তি না হওয়ায়, দাতার নিন্দা করিয়া রসনাকে কলুষিত করে।

আর একটা চিত্র আছে ;—মানুষের লক্ষ্য,এই পৃথিবী নয়, এ পৃথিবীর ধন ঐশ্বর্যা কিছুই নয়। মানুষের লক্ষ্য,কেবল ঈশ্বর। ঈশ্বরমুখী প্রাণই নিজাম প্রেমের আশ্বাদন বুঝে। সে প্রাণ পৃথিবীর কিছুই চায় না, সে ধন ঐশ্বর্যা, টাকা কড়ি, য়শ মান কোন দিকে তাকায় না; সে কেবল বিধাতার ক্লপার জন্ম লালায়িত। সে দান করেও তাঁহার ইচ্ছাতে, অথবা সে গ্রহণ করেও, তাঁহারই ইচ্ছায়। অথবা তাঁহারই জিনিস তাঁহার নিকটে লইয়া তাঁহাকেই দেয়। সে, অভাব হইলেও কাহারও শ্বারে যায় না, পিতার চরণই ধরে; সে অতুল ঐশ্বর্যা পাই-লেও রাখে না, পিতার সস্তানদিগকে বাঁটিয়া দেয়। পাইলেও তাঁহার উল্লান নাই, না পাইলেও কোভ নাই। দিলেও তাঁহার বিরক্তি নাই, থ্ব পাইতেও আসক্তি নাই। সে,সকল অবস্থার মধ্যে নিশ্চিত মনে,একেরই লীলা দেখে এবং

^{*} এইছল পাঠ করিবার সময় জমিলার পিতা পুত্রের কথা পাঠকণণ বিশৃত হইবেন ; কেননা সেধানে স্বাবল্যন ব্রতের ভ্রানক অন্তরার আছে।

ভাহাতে মজে। সে চায় ত পিতার নিকটই চায়,সে দেয় ত পিতার সন্তানকেই দেয়। ভাবোচ্ছাদ তাহার নাই, দে স্বর্গীয় প্রেমে সঞ্জীবিত। এখানে ক্লান্তি নাই শ্রান্তি নাই,-এথানে নিন্দা নাই,গ্লানি নাই। তাহার লক্ষ্য পৃথিবীর কিছুই নয়-লক্ষ্য নীরবে দাঁড়াইয়া কেবল জগজ্জননীর পূজা,বিখপিতার পূজা করা। লক্ষ্য—আপনার ইক্সিয় ও বৃত্তিসমূহকে তাঁহার আহুগত্যে থাটাইয়া তাঁহারই চরণে উৎসর্গ করা। লক্ষ্য-চিরকাল তাঁহারই চরণে জীবন প্রাণ ঢালিয়া দেওয়া। সেই অবলম্বনই স্বাবলম্বন। সেই স্বাবলম্বনই অধীনতা। সেই অধীন-তাই মুক্তি। দে,প্রাণে মরিলেও,মামুষ জ্ঞানে মালুষের নিকট ভিক্ষা চাহিবে না, দে অনাহারে মরিলেও বলিবে—"Thy will be done." দিতে হয়, তিনিই দিবেন :--না দিতে হয়, তিনি দিবেন না,--সদা এই চিস্তায় বিভোর থাকিয়া যে ব্যক্তি সংসার-নিরপেক্ষ, বামনা ও কামনা বিরহিত হইয়াছেন,তিনি দাতাই হউন বা গুহীতাই হউন, কিছুতেই তাঁহার চিত্ত-বিকার নাই। অর্থাৎ দান ও গ্রহণ, যথন বিধাতার ইচ্ছামুপ্রাণিত কাজ, তথনই তাহা পবিত্র ও পরম মঙ্গলের পথ: আর যথন মানুষের ইচ্ছা বা ভাব-প্রস্ত, তথনই নরক। তাঁহার ইচ্ছাতেই দিতেছি, যিনি মনে করেন, তিনিই প্রকৃত দাতা; তাঁহার ইচ্ছাতেই লইতেছি, যিনি ভাবেন,তিনিই প্রকৃত যোগী। অহংজ্ঞান সর্বস্থ করিয়া বাঁহারা চলেন, তাঁহারাই পরিণামে হৃঃথ পান। বিধাতার উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করিয়া, তাঁহার ইচ্ছাতে যথন মানুষ চলে, তথন দানে ক্লান্তি নাই, গ্রহণেও আসক্তি নাই ; দানে অহঙ্কার নাই,—গ্রহণেও প্রার্থনা বা জোর অবরদন্তি নাই । অথবা তথন অবিচারিত দানও থাকে না, অসংযত প্রার্থনা বা গ্রহণও থাকে না। কে দাতা, কে বা গৃহীতা, প্রকৃত ভক্ত সাধকের পক্ষে, ঈশবাহণত সাধুব্যক্তির পক্ষে, ভবের সকলেই একের ইচ্ছাচালিত দাস দাসী। অন্নপূর্ণার ভাণ্ডার, অরপুণাই লুটাইয়া দিতেছেন। অরপুণা, রূপান্তর ধরিয়া, আবার তাহা লইতেছেন। তাঁহার দিকে চাহিয়া, তাঁর ইচ্ছাতে যে দান করে, দানে তার ভাগুার আরো পরিপূর্ণ হয়। তাঁর দিকে চাহিয়া তাঁর ইচ্ছাতে যে গ্রহণ করে, সে যাহা পায়, তাহাতেই তথ্য, অল পাইলেও পুন: চায় না, সহল পাই-লেও প্রয়োজনাতিরিক্ত গ্রহণ করে না। বাসনার আগুনে সে পুড়ে না, সে म्यात छे भत्र स्वात स्वत्रमेखि हानाहर् हो मा। এই स्वत्याय हरे सनहे আত্মবিস্থত, কামনা-রহিত। যশের কুহকে, ভাবের প্ররোচনায় দাতা এথানে দান-ব্রত লন নাই, গৃহীতাও কল্লিত ভেক ধরে নাই। যশ মানের কুহকে

যোধানে দান বা গ্রহণ,সেধানে ক্লান্তি ও প্রান্তি বোধ হওয়া জনিবার্য। যশ বা মানের কুহকে যেধানে সেবাব্রত বা ভেক গ্রহণ হইরাছে, সেধানে বাদনানির্বাণ আকাশ-কুস্কম। সেধানে দানে কলক,—অহকারের ক্লুর্ভি; গ্রহণে অলসভার বৃদ্ধি,—স্বাবলম্বন ও আত্মমর্য্যাদা-নির্বাণ। সেধানে দাতা দান করিয়া অহকারে মত্ত, মনে করেন, জামার স্তান্ধ জার দয়ালু লোক নাই; গৃহীতাও আসক্তি-মত্ত, মনে করে, তাহাকে লোকে দিতে বাধ্য, তাহাকে দিবার জন্তই সকলের ধন ঐথর্য। দানেও কলক, হায়, এথানে গ্রহণেও কলক!! নিকাম-ব্রত পালন, এ সংসারে, আজকালকার দিনে বড়ই শক্ত কথা হইয়া উঠিয়াছে। বিধাতার কি ইচ্ছা, কে জানে!!

প্রহৃত ধর্ম—চরিত্রে।

বিশ্বনাথ কর্মকার পরম বৈষ্ণব। বাঙ্গালায় পরম ভক্ত বলিয়া তিনি প্রদিদ্ধ। পরিধানে গৈরিক বস্ত্র, ললাটে দীর্ঘ তিলক, সর্বাঙ্গে হরিনামের ছাপ। কোন প্রকার সাংসারিক কাজ করাকে তিনি পাপ বলিয়ামনে করেন। হরি-নাম কীর্ত্তন মনন, ধ্যান ধারণা, পূজা অর্চ্চনায় তিনি অধিক সময় ব্যাপ্ত থাকেন। হরিনামে দর দর ধারে অঞ বিগলিত হয়, কীর্ত্তনের সময় তাঁহার গগনভেনী "হরিবোল হরিবোল" ধ্বনিতে সকলের প্রাণ উড়িয়া যায়; নাম-কীৰ্ত্তন ভনিবামাত্র কখনও অচেতন হইয়া পড়েন, কখনও নব নব হাবভাব প্রকটিত করিয়া সকলকে চমকিত করেন। অবশ্ব এ সকল তাঁহার ইচ্ছাক্ত নয়। ভাবোচ্ছাদের সময় তাঁহার বাহজান থাকে না। ধর্মার্ফান তাঁহার একটাও বাদ পড়ে না। তিনি সকল তীর্থ পর্য্যটন করিয়াছেন, সকল অত্ন-ষ্ঠানে যোগ দিয়া এখন ভক্ত নামে অভিহিত হইবাছেন। কিন্তু, এদিকে, তিনি একটা একটা করিয়া চারিটা বৈশ্ববীর ঘর করিয়াছেন। টাকা ধার করিয়া পরিশোধ করা কথনও তাঁহার স্বভাব ছিল না, আজও নাই। পরের উপকার করাকে কুসংস্থার মনে করেন। আত্মীর অঞ্চনের সেবা করা নিতান্ত व्यदिष द्वादेश देवतां वा व्यवस्य क्तिबाद्यन । इतिनाद्यत माना नव नमस्य হাতে,ধর্মজগতের বড় বড় কথা সর্বাদাই মুখে মুখে। তবে একটু ক্রোধ, একটু লোভ, একটু অহন্ধার, একটু পরত্রীকাতরতা, একটু পরনিন্দার ভাব সময়ে

সময়ে তাঁহার ব্যবহারিক জীবনে যে দেখিতে পাওয়া যায়, তাহা ধর্তব্য নহে।
তিনি মাত্র্য মাত্রকেই ঘৃণার চক্ষে দেখেন, এবং বলেন,আর সব লোক পাপী।
ইহাও গণনার যোগ্য নহে, কেননা তিনি যে ধার্ম্মিক! তিনি পরম ভক্ত বলিয়া চতুর্দিকে প্রশংসিত। বৈষ্ণব মহলে বিখনাথের গৌরবের সীমা নাই।

₹

দীন মণ্ডল একজন দরিক্র ক্ষিজীবী। ধর্মের বড় একটা ধার ধারে না---লেখা পড়া মোটেই জানে না। কিন্তু কথা বলিবার সময় তার মুখ হইতে যেন অমৃত বর্ষিত হয়। বিনয়ে তার সর্বাঙ্গ মাথা। ২৫ বংসর পূর্বে সে এক-জনের তিনটি টাকা ধার করিয়াছিল, তাহা পরিশোধ না করিতে পারিয়া দে সদা বিমর্ষ। মনে হয়, যেন পৃথিবীতে তাহার স্থথ নাই। কোন দিন তাহার মুথে কেহ মিথ্যা কথা ভনে নাই। দরিত্র দীন মণ্ডল নিজের ছেলে মেয়ে কয়টা লইয়া হঃথে দিন কাটায়,কিন্তু জমীদারের থাজানা কথনও বাকী রাথে না. কথনও মামলা মকদ্দমা করে না। কোন লোকের পীড়ার क्था ७ नित्न नीन मखन नकत्नत्र आत्रा त्रथात हास्त्रित हत्र। काहात्र अ घरत व्याशास्त्रत किनिम नारे अनित्य व्यमन क्रुंगिया मीननाथ त्मथात यात्र । मीननाथ वर्ष दिनी कथा दिन नां, कि**ड का**हात्र खांचित कथा खनितन रम ঠিক থাকিতে পারে না; প্রাণপণে খাটিয়া অভাব দূর করে। যেরূপে হউক, অন্তের অভাব সে যুচাইবেই। অন্তের অভাব দূর করিতে দে সর্বস্বাস্ত হই-য়াছে, কিন্তু তবুও তাহার নিরানন নাই। হঃখ কেবল ঐ ৩টী টাকা পরি-শোধ হয় নাই। যাহার নিকট সে ঋণী, তাহার সংবাদ পাওয়া যায় না, সে কোথায় নিরুদেশ হইয়া গিয়াছে। দীন মণ্ডল বাঙ্গালার কোন দরিদ্র পলীতে অজ্ঞাতভাবে দিন কাটাইতেছে। দীনমণ্ডল হ:থীর সম্ভান, কাহারও প্রশংসা চায় না ;--- নিন্দাতেও ক্রক্ষেপ করে না।

9

দীনমগুলের জমীদার প্রতাপচক্র ঘোষ, খুব হুর্দান্ত প্রতাপায়িত ব্যক্তি।
প্রতাপচক্র ধনীর পোষ্যপুত্র; বাল্যকালে হরিহরপুরের জমীদার অপুত্রক অবস্থায় তাঁহাকে ১০০০ টাকায় ক্রন্ত করেন। প্রতাপের লেখা পড়ায় কথনও
মতি ছিল না, অতি অল্প বড় লোকের ছেলেরই লেখা পড়ায় মতি দেখা যায়।
সংসর্গ দোষে বাল্যকাল হইতে প্রতাপ চরিত্র দোষে দ্যিত। প্রতিপালক
পিতার মৃত্যুর পর অতুল সম্পত্তি তাহার হাতে পড়িয়াছে অবধি চতুর্দিক্

হইতে বহু বন্ধু জুটিরা প্রতাপচক্রকে মাতাইয়া তুলিয়াছে। অবৈতনিক উপ-দেষ্টা বা থোসামুদে-বছল দেশে ধনী লোকের বন্ধুর অভাব নাই। এমন জঘন্ত কাজ নাই, যাহা ইহারা করিতে পারে না বা করে নাই। প্রজার ঘরের স্থন্দরী মেয়ে অপহরণ করা ইহাদের দৈনিক কার্য্য, অবস্থাপর প্রজার সর্কান লুঠন করা উদার ধর্ম। দীন মণ্ডলের মত প্রজাকেও এজন্ত অনেক সহু করিতে হইয়াছে। দীনমণ্ডল জমীদারকে উপাস্থ দেবতা এবং পিতার স্থায় জ্ঞান করে. বহু বার অত্যাচারিত হইয়াও কোন কথা বলে নাই। আজ কাল প্রতাপচন্দ্র নাম কিনিবার জন্ম কিছু প্রয়াসী হইয়াছেন—এ জন্ম হাজার হাজার টাকা বড় বড় সভা সমিতিতে বা গ্বর্ণমেণ্টের কাজে দিতেছেন। বাহিরে প্রতাপের খুব নাম বাহির ছইয়াছে। দয়ার অবতার বলিয়া সংবাদ পত্রে তিনি ঘোষিত হইতেছেন। হঃখী দরিদ্রের সর্বস্ব লুঠন করিয়া, প্রতাপচন্দ্র নাচ, বল প্রভৃ-তিতে আজ অকাতরে দান করিতেছেন; এবং সম্প্রতি গবর্ণমেণ্ট হইতে রাজা উপাধিতে ভূষিত হইয়াছেন। ঘরের লোকেরা, গ্রামের লোকেরা, দেশের লোকেরা প্রতাপকে পূর্ব্বের স্থায়ই দেখে। কেননা, অভাবে পড়িয়া কোন ব্যক্তি প্রতাপের নিক্ট উপস্থিত হইলে একটা প্রসা সাহায্য পার না। দরিদ্র তাঁহার গৃহদ্বারে অনাহারে মরিলেও এক মৃষ্টি ভিক্ষা পায় না। চরিত্র পূর্ববং। কিন্ত হইলে কি হয়, প্রতাপ আজ কাল টাকার জোরে, বাহিরে বড় ধার্মিক বলিয়া পরিচিত হইতেছেন।

R

হরবিত চন্দ্র সেন এক জন দিখিজয়ী পণ্ডিত। তাঁহার বড় প্রতিভা। তিনি তর্কে বা লেখার জয় না করিয়াছেন, এমন লোক নাই। তিনি যাহার বিরুদ্ধে লাগেন, তাহারই সর্কানাশ। তাঁহার বড়ই অহস্কার, তাঁহার সমতৃল্য লোক এ ভ্-ভারতে নাই। কোন ভিক্কুক তাঁহার বাড়ীতে এক মৃষ্টি ভিক্ষা পায় না। কোন অতিথি এক দিন তাঁহার বাড়ীতে আশ্রম পায় না। টাকার লোভে বা প্রশংসার লালসায় একই বিষয়ে দশ জায়গায় দশ প্রকার মত দিতে পারেন, দিয়াও থাকেন,তাহাতে লজ্জা বা সঙ্কোচ নাই। দিবসে নহে,রাত্রে, উইলসনের বাড়ীর থানার সহিত একটু একটু মদ্যপান করেন। রাত্রে কথনও বাড়ীতে থাকেন না; এজ্জ গৃহিণী বড় ক্রোধ করেন; কিন্তু বাহিরে এজ্জ প্রশংসার হাস নাই। বার মাসে তের পার্কাণ রীতিমত করিয়া থাকেন। লোকরঞ্জনার্থ মিথা কথা বলা বা পর-উপকারার্থ মুষ দেওয়া বা গ্রহণ করাকে বড়লোকের

কাজ মনে করেন। কিন্তু তবুও লোকেরা বলে, হরষিত চন্দ্র একজন বিখ্যাত দিখিলয়ী পণ্ডিত।

পরে পরে আমরা চারি জন লোকের কথা বলিলাম। স্ক্রভাবে বিচার করিয়া দেখিলে প্রতীয়মান হইবে, এই চারি জন লোক চারি শ্রেণীর মুখপাত। সমাজ এই চারি শ্রেণীর লোকের দারাই পূর্ণ গর্ভ। এই চারি শ্রেণীর লোকের মধ্যে কে প্রকৃত মন্ত্রয় বা কে প্রকৃত ধার্ম্মিক ? এ প্রশ্নের উত্তর দেওয়া আজ কাল বডই কঠিন। আজ কাল দেশে ধর্ম সম্বন্ধে এরূপ হালকা বায়ু প্রবাহিত হইতেছে যে, দর্বন দোষে দুষিত এবং দর্বা-সংকর্মা-বিবর্জ্জিত হইয়াও বাহা চটকে লোক ধার্ম্মিক বলিয়া পরিগণিত হইয়া থাকেন। ধর্ম বাহিরের ব্যাপার নহে, ধর্ম অন্তরের জিনিস। ধর্ম্মের জ্যোতিঃ জীবনে প্রতিফলিত হইলেই চরিত্র উৎপন্ন হয়। চরিত্র মানবপুরে দেবশক্তি-অথবা চরিত্র মানবে ঈশ্বরত্ব। এই চরিত্রের আদর দিন দিন এ দেশে লোপ পাইতেছে, স্বেচ্ছাচারিতায় ধর্মনীতি শিথিল হই-তেছে, ঝুটামাল আদরে বিকাইতেছে, মহা মহা ধর্মরথীদিগের ব্যবহারিক জীবনের কদর্য্যতায় মাত্র্য ভাব-প্রবণতাকে ধর্ম বলিয়া বুঝিয়া লইতেছে। কোন সময় হইতে, কি রূপে যে এই ভাব এ দেশে সংক্রামিত হইল, নির্ণয় করা বড় কঠিন। আমাদের বোধ হয়, সংসারাসক্তির উপর বৈরাগ্যের আধি-পতা সংস্থাপনে মহামতি শ্রীচৈতন্ত একাস্ত অন্তরে যে যত্ন করিয়াছিলেন, তাহার প্রতি-প্রক্রিয়ার (Reaction) ফলে বৈষ্ণব সমাজ, হুর্ণীতি-আসজির পুতিগন্ধময়পঙ্কে নিমজ্জিত হইয়া, ধর্ম ও চরিত্রশৃত্ত ধর্মতাব এদেশে প্রচারে বা প্রতিষ্ঠার সমর্থ হইয়াছে। বৈষ্ণব সমাজের নীতি-শিথিলতা বঙ্গ দেশে সংক্রামিত হইয়াছে। সকলেই এখন ধর্ম গেল, ধর্ম গেল বলিয়া চীৎকার করে, অনেকেই বাহ্য ধর্মামুষ্ঠান করে, কিন্তু প্রকৃত চরিত্রবান লোক দিন দিন বিরল হইতেছে।

সম্প্রতি বিদেশীয় কোন বক্তা এক দিন বাঙ্গালী চরিত্র ব্যাখ্যা করিবার সময় বলিরাছিলেন—"Bengalis are very emotional—they are very fond of weeping and crying." বাস্তবিক বৈষ্ণব-ভাব-প্রাবদ্যে বঙ্গপ্রদেশ ভাবরাব্যের দাস হইয়া পড়িরাছে। এখন সর্ব্বে ভাব-সাধন,ধর্ম-সাধন বলিয়া প্রশংসিত হইতেছে। বৈষ্ণব ধর্ম্মের নিপূচ সত্যরাক্ষ্যে অতি অল্প লোক প্রবেশা-ধিকার পাইরাছেন, অধিকাংশ লোকই ভাবরাব্যে বিচরণ করিয়া উচ্ছ্বাপ-পূর্,চরিত্র-শৃত্য ধর্ম জীবন লাভ করিতেছেন। আমরা দেখিতেছি,—দরাধর্ম, ব্রত

সংযম,প্রেম পুণ্য, এখন দিন দিন একটা বাহিরের উপকরণের স্থায় উপেক্ষার জিনিস হইয়া পড়িতেছে।ধর্মগৈরিক বসনে,নিরামিষ আহারে,প্রাণশৃত্য অকুষ্ঠানে, চক্ষের জলে, উচ্চ ক্রন্দনে, অযৌক্তিক মহাপুরুষ-পূজায়। ইক্সিয়াদি দমনরূপ ব্রত-সংযম-নিষ্ঠা, সদাচার, বিনয়, নিরহঙ্কার ভাব, আড়ম্বরশূক্ততা, অন্তর দৃষ্টি, যশ-নিন্দা-নিরপেক্ষতা এখন আর বড় একটা ধার্ম্মিকতার লক্ষণ বলিয়া পরি-কীৰ্ত্তিত হয় না। এক জন লোক যা তা কদৰ্য্য কাৰ্য্য করিয়াও মুখে হরিনাম ও গায়ে বিভৃতি মাথিয়া, নামাবলী গায়ে দিয়া সকলের মন হরণ করিতে পারে। দেখিতেছি, চরিত্রের আদর দিন দিন এই বঙ্গভূমিতে হ্রাস হইতেছে। ধনীর আদর, বিদ্বানের আদর, বা আর যাহা হউক,এই সবই আছে,কিন্তু প্রকৃত চরি-ত্রের আদর এই হতভাগ্যদেশে এথন আর পূর্ক্ষের স্থায় নাই। চরিত্রের আদর এ দেশে থাকিলে, হরষিত সেনের স্থায় লোক এ দেশে সম্মান পাইত না, বা বিশ্বনাথ কর্মকারও পূজা পাইত না; এবং প্রতাপচন্দ্র সর্ব্বত্র নিন্দিত হইতেন। এদেশের বড় বড় বিদ্বান্ দেখিয়াছি, এদেশের বড় বড় ধনী দেখিয়াছি—এমন কি, বড় বড় ধার্ম্মিকও দেখিয়াছি,—মিথ্যা কথা বলিতে, প্রতারণা করিতে. কণা বলিয়া কণা প্রত্যাহার করিতে, একবার প্রতিজ্ঞা করিয়া সেই প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ করিতে দেখি নাই,এমন লোক বড়ই বিরল। আমি,ভূমি, দে—যার দিকে তাকাই,সকলেই এক দশাগ্রস্ত। হায়,উজ্জ্বল চরিত্রের আদর্শ মোটেই দেখি না ! পাওনাদার বারম্বার আসিতেছে,বারম্বার সময়ান্তরে আসিতে বলিতেছে,কিন্তু একবারও কথা থাকিতেছে না। সমাজের থাতির রাখিতে ঘাইরা সামান্ত সামান্ত ব্যাপারে মিথ্যা বলিতে একটুও উৎকণ্ঠা নাই। হুটী চারিটী পয়সায় লোভ সম্বরণ করিতে এখন আমরা হতজ্ঞান হইয়া পড়িতেছি। লোকের প্রশংসার খাতিরে কতবার ব্যক্তিত্ব হারাইয়া কর্ত্তব্য ভূলিতেছি। সৎ সাহস নামক পদা-র্থটা এখন এদেশে কল্পনার ব্যাপার হইন্না পড়িন্নাছে। অত্যাচার বা অক্সান্ন ব্যব-হার দেখিয়াও কেহ তাহার বিরুদ্ধে কোন কথা বলিতে সাহস পায় না; সব যেন মৃত। অন্নাভাবে কত লোক হাহাকার করিতেছে, কতলোক জমীদারের অত্যাচারে উৎসন্ন যাইতেছে, কতলোক অনাহারে মরিতেছে—কত বিধবার উষ্ণ অশ্রু মৃত্তিকার পড়িয়া শুষ্ক হইয়া যাইতেছে—কত ভাই ম্যালেরিয়া-পীড়নে জর্জরিত ; হায়, সং ইচ্ছা বা সাহসের অভাবে—একবারও কেহ সে मिरक চাহিতেছে ना ! कार्यागृञ्च नद्या नद्या প্রস্তাৰ মাথায় বহি, এবং হরিনাম উচ্চারণ করিয়া চক্ষের জল্মে ভাসি,সক্ষ সংকাজের ভার গবর্ণমেন্টের হস্তে অর্পণ

করিয়া, অলস দলে, বৈরাগীর দলে নাম লেখাইয়া ধার্ম্মিক চূড়ামণি হই। দেশে রাশি রাশি অভাব, কিছু আমাদের কোনই কর্ত্তব্য নাই! ঘরে, বাহিরে—হাটে বাজারে—সর্ব্ব অভাব-সাগরের টেউ থেলিতেছে দেখিয়াও আমরা নিশ্চিস্ত,উদাসীন। আমারও প্রাণ নাই, চরিত্র নাই—বাহাদিগকে আদর্শ মনে করিয়া অগ্রসর হই,দেখি, তাঁহাদেরও প্রাণ নাই,চরিত্র নাই। একটা লোকের চরিত্র-আদর্শ থাকিলেও এদেশ সেই আদর্শে জাগিত। মহা কপটতা বা প্রতারণার হস্ত হইতে রক্ষা পাইত।

চরিত্র জিনিসটা কি ? চরিত্র, মনুষ্টের মনুষ্টাছ, —বীরের বীরছ, —পুরুষের বীর্য্য, রমণীর সতীত্ব। চরিত্র, পশুত্বে দেবব ; চরিত্র, নরকে স্বর্গ। স্বর্গের প্রেম ও পুণা, মর্ক্তোর নীতি ও কর্ম চরিত্রে সম্মিলিত। প্রেম ও পুণা যথন আয়ত্ত, তখনই চরিত্র; নীতি ও কর্ম যথন প্রতিপালিত, তথনই চরিত্র। সংযমরূপ কঠোর তপস্থার রিপুচাঞ্চল্য বা সংসারাসক্তি যথন নির্বাণ লাভ করে. তথন যে ধর্ম্মের উদয় হয়. সেই ধর্ম্মই চরিত্র। সেই ধর্ম্মের কথাই বলিতেছি. যে ধর্ম শাস্ত্রে বা লোকমুথে নিবদ্ধ নছে,কিন্তু বিধাতার আদেশে বা অনুপ্রাণনে যাহা মনুষ্যে অবতীর্ণ। অর্থাৎ বাহা প্রতিজনের মধ্যেই স্বতম্ভ। আরু সেই নীতির কথাই বলিতেছি, যাহা মানব শাস্ত্রে বা কথায় সমাপ্ত নহে কিন্তু মানব-চরিত্রে নিত্য নব শোভায় নবভাবে প্রতিফলিত। এই ধর্ম ও এই নীতি যখন জীবন-ক্ষেত্রে অঙ্কুরিত,তথনই চরিত্রের উৎপত্তি। তাহা বাহিরের উচ্ছােদ নহে, তাহা বাহিরের আড়ম্বর নহে। তাহা হৃদয়ের নিভূত কন্দরে দেবশক্তি। তাহাই মরপুরে ঐশি শক্তি। ঈশা বুদ্ধ, নানক চৈতন্ত, মুশা মহম্মদ,ম্যাট্ নিনি পার্কার. কেশবচন্দ্র মাডোপ্টোন, মুর বুথ এই চরিত্ররূপী ঐশিশক্তি। ইহাদের তেজে জগৎ বিকম্পিত। এই চরিত্রের অভাবে অজের নেপোলিয়ন দেণ্টহেলেনার বন্দী, হুৰ্দান্ত প্ৰতাপান্বিত জুলিয়স সিজর বন্ধুর হতে নিহত, মহাপরাক্রমশালী পার্ণেল ও বুলেঞ্চা জীবন্মৃত, তীক্ষবুদ্ধি মহা তেজীয়ান স্থার চারলস্ ডিঙ্কে ইংলতে,এবং বিসমার্ক জন্মনীতে নিজেজ। এই চরিত্রশক্তিতে যিনি শক্তিমান, পৃথিবী তাঁহার করতলম্ব, মুর্গ তাঁহার অন্তরম্ব। তিনি মানুষ হইয়াও দেবতা, তিনি সংসারী হইয়াও স্বর্গবাসী। বে ব্যক্তি বারমাস পাপের সেবা করে,—পাপ-দেবা, পাপ-ভোজন করিয়া যাহার অস্থি মাংস পরিপুই,পাপচিস্তা ও পাপ-মননে যে সর্বাদা জর্জারিত, ধর্ম তাহার বাছিক ব্যবহারে, বেশ পরিধানে, কিন্তু অন্তর শক্তিহীন। সংসারের প্রলোভন-সংগ্রামে সে সদা পরান্ধিত।

ধর্ম,জীবনে প্রতিপালিত হইলে চরিত্রের উৎপত্তি হয়, বলিয়াছি। এই চরিত্র গঠিত হইলে. বিশুদ্ধ প্রেম ও কর্ম্মের উৎপত্তি হয়। ভাবরাজ্যে যাহা প্রেম. চরিত্ররাজ্যে তাহা পাপ। যেখানে চরিত্র আছে, দেখানে আত্মসংযম আছে, কথায় কথায় সেখান হইতে চক্ষের জল নির্গত হয় না, বাহিরের হা ছতাশ দীর্ঘনিশাস নাই, কিন্তু গভীর অন্তররাজ্যে সমবেদনা আছে: এবং সেই সমবেদনা হইতে উৎপন্ন কার্য্য করিবার ইচ্ছা আছে। অথবা চরিত্র যেখানে আছে, সেইখানেই অন্তের হুঃখ অপনোদনে বাসনা আছে, চেষ্টা আছে। ধার্ম্মিক অলস ভাবে বসিয়া থাকেন, এ দৃষ্টাস্ত এখনকার যুগে এদেশে দেখা যায়। কিন্তু পূর্ব্বে এদেশে এ দৃষ্টান্ত দেখা যাইত না। ধার্ম্মিকের স্তায় কর্ম্মশীল প্রেমিক যোগী এই ভারতে আর ছিল না। যা কিছু মাতুষের কর্ত্তব্য, সমস্তই ধার্ম্মিকদিগকে সম্পন্ন করিতে হইত। সিদ্ধিলাভের পুর অর্থাৎ চরিত্র-লাভ হইলেই সাধকগণ কর্মক্ষেত্রে অবতরণ করিতেন। শাক্য বা শঙ্কর, কবির বা শ্রীচৈতন্ত, নানক বা রামানন্দ, সকলেই সিদ্ধি বা চরিত্র লাভের পর প্রেমা-বতার রূপ ধারণ করিয়া, ঐ দেখ, ভারতরাজ্যের মহাপ্রচাররূপ কর্মক্ষেত্রে অবতীর্ণ। চরিত্রবান সিদ্ধ ব্যক্তিরাই প্রকৃত কন্মী, জ্ঞানী ও প্রেমিক ; এবং প্রকৃত পক্ষে তাঁহারাই ধার্ম্মিক।

যাহা বলিবার, সংক্ষেপে বলিয়াছি। আমাদের দেশে বর্ত্তমান সময়ে এক প্রকার দিগস্তবাপী ধর্মান্দোলন চলিতেছে, ইহাতে আমরা স্থাই; কিন্তু যতদিন এদেশের নরনারীকে প্রকৃত চরিত্রলাভে যত্মবান হইতে না দেখিব, ততদিন কিছুই হইতেছে না, মনে করিব। যে দিন বিশ্বনাথ কর্মকার, হরষিত চক্র সেন ও প্রতাপচক্র যোষের পরিবর্ত্তে দরিক্র দীন মগুলের স্থায় কর্মণীল সচ্চরিত্র ব্যক্তির আদর হইতে দেখিব, সেই দিন বুৰিব, কিছু হইতেছে। চরিত্রহীনতায় ভারত ভ্বিয়া গিয়াছে, যে মহাল্মা ভারতকে বহিমুখী ধার্মিকতার হস্ত হইতে উদ্ধার করিয়া অন্তরমুখী ধর্মা, চরিত্রধনে অধিকারী করিতে সমর্থ হইবেন, তিনিই আমাদের প্রণম্য। করে সে দিন আদিবে, যে দিন এদেশের নরনারী প্রকৃত চরিত্রে অলম্ব্ তহুয়া প্রেম এবং পুণ্য, জ্ঞান এবং কর্মের জীবন্ত দৃষ্টান্ত প্রতিষ্ঠিত করিতে সমর্থ হইবে; করে আধ্যান্মিকতার স্বর্গীয় স্বাধীনতার প্রভাবে অহংজ্ঞান-সর্বস্থ ভূমি পুণ্যভূমিতে পরিণত হইবে! বিধাতাই জানেন, করে সে দিন আদিবে।

100000m

পরিণাম-চিন্তা।

এই বিচিত্র প্রকৃতির এবং প্রকৃতির সর্বভেষ্ঠ স্বষ্ট মানবের পরিণাম কি ? বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতেরা বলেন,সকলই অবিনশ্বর,—অবস্থার পরিবর্ত্তনে প্রকৃতির উন্নতি হইতেছে,তৎসঙ্গে সঙ্গে বিবর্ত্তনে বিবর্ত্তনে মানব-দেহ-মনের সমূহ উন্নতি ঘটতেছে। দার্শনিকগণ মানবাত্মার অমরত্ব স্বীকার করিয়া বলেন, মাতুষ জমেই পূর্ণত্বের (Perfection) দিকে চলিয়াছে: অসভ্য মানুষ স্থসভা হই-তেছে,—ক্রমে স্থসভা মানুষ দেবত্বে উন্নীত হইবে। এ সকল কথার অবোক্তি-কতা প্রতিপন্ন করিতে প্রয়াস পাওয়ায় কোন ফল নাই, কেননা, বিজ্ঞান-প্রমুখ যুগের পণ্ডিতগণের মতের বিরুদ্ধে কথা বলা ধুষ্টতা মাত্র। আমরা জরা-মরণের অধীন,শোক ছাথে,পাপ তাপে মুহুমান,আমরা বড় কথা জানি না,বড় क्था वृक्षि ना। সরল চক্ষে দেখিতেছি, সবই যেন মরণের কোলে ঢলিয়া পড়িতেছে, সবই যেন পতন ও ধ্বংসের দিকে ছুটিয়াছে। আমার অন্তিত্বেই আমার নিকট জগতের এবং প্রকৃতির অন্তিম্ব প্রতিপন্ন। আমিই যদি চলিলাম. আমার সমাজের লোক সবই যদি ভুবিতে চলিল, তবে সমষ্টির উপর পৃথিবীর আর কার কি উন্নতি সম্ভব কি অসম্ভব,সে সকল ভাবিদ্বা আমার প্রয়োজন কি ? আমি বাহাকে প্রক্রতির প্রক্রতিত্ব বলি, আমি বাহাকে মানবের মান-বছ বলি,তাহা বেন পতন এবং মরণের পথেই চলিয়াছে। চাঁদ ছাঁকিয়া অমিয়া, कून निक्ष्णहेशा ऋषमा, जन समाहेशा रेगांडा, अधि जानिशा उक्छा, जन-अधि মিলাইয়া যে বাষ্প পাওয়া যায়, তাহার মূলে কি ৽ তাহার মূলে এক অবিনাশী কার্য্যকরী চৈতন্ত-শক্তির প্রকাশ। সেই শক্তি, প্রত্যক্ষবাদ বা জড়বাদের তর্কে দিন দিন প্রচন্তর, কুমাটিকাবৃত হইতেছে না কি ? এক শ্রেণীর পণ্ডিত-গণ এখন কেবল জড়ই স্বীকার করেন; আর এক শ্রেণীর লোক, জড় উড়া-ইয়া কেবল মায়াই স্বীকার করেন। শঙ্কর এবং বার্কলীর মায়াবাদ বা চৈতন্ত-বাদই ঠিক হউক, বা চার্ম্বাক ও মিল-হত্মলির প্রত্যক্ষবাদ বা জড়বাদই ঠিক रुष्ठेक, विठात ठारे ना, विठात कित्र ना : विन क्वितन এर कथा, छेल्य मठ-বাদের ভিতরেই যে সত্য লুকান্বিত আছে, উভন্ন মতই যে আংশিক সত্য, এ कथा कान शक्के कान मिन मानिन ना ; कान मिन छे छव मान मिन मानिन मानिन ना ; টিত হইল না। মানিল না যে, এই স্কুজনা স্বফলা শ্যাখ্যামলা প্রকৃতি প্রত্যক্ষ-

জড় এবং প্রত্যক্ষ-চৈতক্স-সংমিশ্রিত। স্থতরাং পূর্ণ প্রকৃতির পূর্ণ জ্ঞান কই মান্থৰ পাইল ? চির বৈপরিতা ও চির বৈষয়ময় প্রকৃতি পূর্ণরূপে আবিষ্কৃত হইলেন না, তাঁহার পরিণামই বা কে বলিতে সক্ষম ? বিজ্ঞান বলেন, চক্স স্থা কালে নিবিয়া বাইবে; কিন্তু তাহার পরিণতিতে কি হইবে, কেহ কি বলিতে পারেন ? কল্পনা এবং থিওরি (theory)-বিমিশ্রিত কথা ছাড়িয়া বিচার করিলে, সকল-কেই স্বীকার করিতে হইবে, প্রকৃতির পরিণাম বা পরিণতি সাধারণ মান্ত্রের বৃদ্ধির অগম্য। এই প্রকৃতির বিবর্ত্তনে কি বিকৃতি ঘটিবে, কোন জড়বাদী বা কোন অধ্যাত্ম-শান্তবাদী ঠিক করিয়া বলিতে পারেন না। উভরের যথন সন্মিলন হইবে, তথন বোধ করি, কতক সম্ভব হইতে পারে। এখন দে কথা আকাশকু স্থমের ক্রায় কল্পনাময়।

প্রকৃতির পরিণাম যদি এইরূপ, মানবের পরিণাম তবে কি ? মানব, বিশ্ব-ব্যাপী প্রকৃতিরই ছায়া; স্থতরাং এক কথায় বলিতে গেলে, উহার পরিণামও এরপ। স্টের মধ্যে, অতি পরিষাররূপে, জড়ও চৈতত্তের স্পষ্ট পরিচয় পাওয়া যায় কেবল মানবে। মাহুষে জড়ের লীলা আছে, চৈতন্তের থেলাও আছে। অথবা এথানে জড়-চৈতন্ত মিশ্রিত আকারে পরিশোভিত। এথানে চৈতত্তের কাজ, চির-ভৃত্যের ফ্রায়, জড়দেহের অঙ্গ প্রত্যঙ্গ সম্পন্ন করিতেছে। মন্তিক ছকুম করে, হাত পা কাজ করে। অথবা মন ইচ্ছা করে, ইন্দ্রিয় সকল তাহা পালন করে। কাম ক্রোধ বড়রিপুর অধীন মামুষ, প্রতিনিয়তই ইক্রি-য়ের অধীনতা, অবনত ভাবে, স্বীকার করিতেছে। এখানেই যেন পূর্ণ জ্ঞানের আবির্ভাব। এথানে আসক্তি বৈরাগ্য, স্থুথ হুঃখ, আলোক আঁধার, ইহকাল পরকাল দব যেন প্রতিভাত। মামুষ যদি সম্যক প্রকারে মানবজ্ঞানে জ্ঞানী হইত, তবে, বুঝি বা, প্রকৃতির পরিণাম-সমস্যার সমৃত্তর প্রদান করিতে পারিত। ছ:থের বিষয়, দেথিয়া শুনিয়াও মাত্র্য নিরেট বোকা, পড়িয়া ঘাঁটি-शां भारूर महामूर्थ ;-- त्यन कथन किছू (मृत्थ नाहे, त्यन क्ह किছू जिन নাই। কে না পরীক্ষায় দেথিয়াছে, ইক্রিয়ের অতিরিক্ত পরিচালনায় শরীরের ক্ষতি হয়; কিন্তু কে তাহা হইতে বিব্লত থাকে ? কে না ভনিয়াছে, অযথা রিপু-পরিচালনে মনুষ্যত্বের বিদ্ন ঘটে, কিন্তু কে তাহা মানিয়া চলে বা নিরুত্তি সাধন করে ? রিপুর সেবা, ইক্রিয়ের দাসত্ত্বে মাতুষ সদা আত্মহারা; সেই জञ्चरे পরিণাম বুঝে না। আত্মজন্নী, মানব-জ্ঞানে জ্ঞানী, মনীবা-সম্পন্ন মহাত্মা-

গাণ অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া বলিতে পারেন, মান্থবেরা কে কোন্ পথে ঘাইয়া কোন্ ক্লে পোছিবে? আমরা ইন্দ্রিয়াধীন, রিপুর অধীন, বারমাণ আমরা জরা মরণ দেখিয়া বিকম্পিত, সশঙ্কিত, সংসার চিস্তায় বিজড়িত, তাই আমরা বলি, মৃত্যুই মান্থবের পরিণাম। আত্মার অমরত্বে কালনিক বিখাসের কথা ছাড়িয়া দিলে, এ কথা সকলকে স্বীকার করিতেই হইবে যে, আমরা মরণ ভিল্ল আর পরিণাম জানি না। যদি জানিতাম, এমন করিয়া মন্থ্যত্বের পথে কাঁটা পুর্তিতাম না।

ভাল মন্দ যদি মানুষ বুঝিতে না পারিত, কোন কথা ছিল না। মানুষের মধ্যে দং ও অদং, উভয় বৃদ্ধিই বর্ত্তমান। দেবাস্থবের সংগ্রাম প্রতিনিয়ত মানব অন্তরে চলিতেছে। বিবেক বা বিধাতার আদেশ বাঁহারা স্বীকার করেন না, তাঁহারাও প্রেয় ও শ্রেয়ঃ এ·ছই জ্ঞানের অস্তিত্ব স্বীকার করেন। দেখি-তেছি, দেবাস্থর সংগ্রামে এখন আস্থর বৃদ্ধিরই জন্ন হইতেছে। দেখিতেছি, মানুষ শ্রেরের পথ পরিত্যাগ করিয়া প্রেয়ের পথেই ধাবিত। বুঝে না কে ? মদ থাইলে শরীর নষ্ট হয়,কে না জানে ? ব্যভিচার করিলে শরীর ও মানসিক-শক্তি ছৰ্বল হয়, নানা ব্যাধি আক্রমণ করে, কে না বুঝে ? তবুও মামুষ মজে কেন ? ধন ঐশ্বৰ্য্য, বিষয় বৈভব সকলই ক্ষণস্থায়ী,কে না জানে, অথচ জীব অহ-ক্ষারে কেন মন্ত হয় ৭ হ'দিন যে স্থুপ সম্পদ, তাহার জন্ম মানুষ আত্মহারা হইয়া গর্বে অন্ধ হয় কেন ? অক্টের মহত্ত স্মরণে মানুষ মহত্ত পায়,কে না জানে, অথচ নিজের সহস্র দোষ উপেক্ষা করিয়াও,অন্তের দোষ আলোচনায়, মানুষ কেন সদা ব্যাপত ? কারণ আর কিছই নহে,—কারণ এই, দেবাস্থর-দংগ্রামে অস্তরেরই প্রতিনিয়ত জয় হইতেছে। ইহাই প্রত্যক্ষবাদের বিশেষত্ব। "ঋণ করিয়া ঘি খাও" মতের জন্ন হইলেই, মাতুষ ভিতর ভূলিয়া বাহিরে মজে। পাশ্চাত্য শিক্ষা, আমাদের নানা হিত সাধনের সহিত, এই এক মহা অনিষ্ট সাধন করি-তেছে যে, বহুদর্শী, যোগ-নিরত ভারতঋষিগণের সম্ভানদিগকে ভিতর হইতে বাহিরে, সুন্ম জ্ঞান হইতে সুল জ্ঞানে, অপ্রত্যক্ষ জ্ঞান ভক্তির রাজ্য হইতে, প্রত্যক্ষ ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্ম স্থুখ-সম্বোগে উপস্থিত করিতেছে। আগে ছিল সাধন ভজন, এখন পাশ্চাত্য শিক্ষা কাজ-কর্ম্ম-জগতে আমাদিগকে ঠেলিয়া লইয়া যাইতেছে। কেবল সাধন ভজন ভাল নহে. কেবল কাজ কর্মাও ভাল নহে। উভয়ের সংযোগ চাই। কিন্তু কোন দিনও কোন দেশে তাহা হইশ না। কেহ সাধন ভজন করিয়া পৃথিবী খোয়াইল, পৃথিবীর শিক্ষা হারাইল; কেহ

বা স্থধ স্থা, কর্ম কর্ম করিয়া ধর্ম, স্থর্গ, পূণ্য, নীতি ভূলিরা কেবল পাপের পথে চলিল! মাহ্য বৃঝিয়াও আত্মরকা করিতে পারিল না। মাহ্য বৃঝিয়াও, বিষকে স্থা বলিয়া ভক্ষণ করিয়া মরিল! এমনই আশ্চর্য্য ব্যাপার যে, মরিতে হইবে জানিয়াও, মাহ্য, তাহা ভূলিয়া, পাপে মঞ্জিতেছে। যেন মর-ণের পথ ভিন্ন মাহ্য আর কিছুই জানে না!!

জড়বিজ্ঞান মরণের কথা বলিতে পারে, মরণের পর পারের কথা ঠিক বলিতে পারে না। মানুষ মরিবে ঠিক, কিন্তু তার পর ? এইখানেই কি শেষ ? এই জ্ঞানের অতীত আর কোন জ্ঞান কি নাই ? জড়বিজ্ঞান এখানে निक्छत। मारूय मारे क्रारे चायाराता, এर क्रारे चात्रकत कथा এरे. জীবন পাইয়াছি,এখন সুখ সম্ভোগ করিয়া মরি। মামুষ পতঙ্গ,আসক্তি-পিপাসা-আগুনে ঝাঁপ দিয়া পুড়িয়া মরিতেছে। যে দিকে তাকাই, সবই যেন এই দশাগ্রস্ত। ক্ষণিক হথের জন্ম সকলে ব্যস্ত। উন্নতি বা পরিণাম চিস্তা নাই বলিলেই চলে। চার্মাকের মতই বোল আনা আধিপত্য করিতেছে। সর্ম-নাশের আর বাকী কি ? মাত্র্য যদি কেবল জড়দেহধারী হইত, শরীর ক্ষয়ে ব্যথিত হইতাম না। দেহের ভিতর যে চৈতক্তশক্তি, আত্মাই বল বা মনই বল, আছে, তাহার উৎকর্ষের জন্ম আমরা কিছুই করিতেছি না। তাহার উৎকর্ষ, তাহার অমুশীলন ভিন্ন জীবের উদ্ধার নাই। তাহার উৎকর্ষের জন্মই রিপু. ইন্দ্রিয়, শরীর; তাহার জন্মই স্থজনা স্থফনা প্রকৃতিষয় এই বিশ্বন্যালয়। আত্মিক জগতে যাইবার আয়োজন এই জড়দেহে রহিয়াছে, কিন্তু সে সম্বন্ধে আমরা নিশ্চিন্ত, উদাসীন। কাজেই আমরা মরণকে দেহীর পরিণাম মনে कति। कान्ननिक विश्वारमत वरण क्रिट क्रिट आञ्चात अमत्रच चौकात करतन বটে. কিন্তু তাহা প্রকৃত আত্মন্স বিখাস নহে। সন্দেশ না খাইয়া, শুনা কথায় সন্দেশের মিষ্টছ স্বীকার করার স্তায় ঐ স্বীক্বতি। উহাতে কোনই উপকার নাই। শুনা কথায় যে জ্ঞান জন্মে, তাহা আত্মিক জগতের পূর্ণ জ্ঞান নহে। মাত্র্য প্রত্যক্ষ জ্ঞান না পাইলে, প্রকৃত আত্মার অমরত্বে বিশ্বাস লাভ করিতে পারে না। আত্মিক শক্তির উৎকর্ষসাধনহীনতাই এই জবিশাসের মূল। এই অবিখাস মাস্যকে গ্রাস করিয়া ফেলিরাছে। স্কুতরাং মরণের অতীত জগ-তের কথা এখন কলনা-কুকাটিকায় আচ্ছন। মানুষ, মৃত্যু উপস্থিত হইলে, এই জন্ম, হাহাকার করে, অন্থির হয়, আবার ছদিন পরে তাহা ভুলিয়া আনন্দোৎ-সবে যোগ দিয়া রিপু-সংগ্রামে মাতে। মাত্রুষ দিন দিন এত অসার হইয়া

যাইতেছে যে, আত্মিক জগতের কথা, চিন্মর রাজ্যের কথা, এখন করনা বিলিরা বোধ হইতেছে। পুনর্জন্ম সম্ভব কি না, পরকালে আ্মা কিরূপ অবস্থার থাকিবে, এ সব এখন মত-সঙ্কীর্ণতায় জড়িত হইয়া রহিয়াছে; যাহা যাহার জন্ধ বিশ্বাদ, তাহা কিছুতেই ছাড়ে না। নৃতন কথা শুনিলেই ক্রোধ বা বির-ক্তিতে আ্মাহারা হয়। প্রকৃত জ্ঞান না থাকাই এরূপ হওয়ার কারণ। প্রকৃত চিন্মর শক্তির জ্ঞান যতদিন উদয় না হইবে, ইক্রিয়াতীত রাজ্যের কথা কিছুতেই ধারণা করিতে পারিবে না। তত দিনই মানুষ, মৃত্যুকেই জীবনের শেষ মনে করিবে এবং মৃত্যুতে হাহাকার করিবে।

মনুষ্য যখন জড় ও চেতনের জ্ঞানে সম্যক্ ব্যুৎপত্তি লাভ করিবে, তখন, জড়াতীত চৈতন্ত্র এবং চৈতন্তাতীত জড়ের পরিণাম তাহার নিকট উজ্জন প্রভায় প্রদীপ্ত হইবে; মরণের পর মানুষ কোথার ঘাইবে, কি করিবে, তখন ব্রিবে। একবার ব্রিলে আর পৃথিবীকে সর্কস্ব জ্ঞানে পাপে তাপে জড়িত হইরা মরিবেনা। কিন্তু সেই দিন কবে আসিবে, কে জানে ?

বিবাহের উপদেশ। (১)

(১৮ই व्यावाष्ट्र, एउक्वात्र, ১२৯৯।)

শ্রীমান্ * * শ্রীমতী * * * তোমরা আজ পবিত্রস্বরূপ পরমেশ্বর্য়ে ও সমাগত ধর্মবন্ধুদিগকে সাক্ষী করিরা যে উবাহ প্রতিজ্ঞা করিলে, ক্ষণকাল তাহার গুরুজ ক্ষরজম কর। তোমরা এত দিন এ পথে, সে পথে, একাকী, একাকিনী প্রমণ করিতেছিলে; আজ পরস্পরের জন্ত তাবিবে, পরস্পরকে ভালবাসিবে, এই ব্রত গ্রহণ করিলে। আজ সর্ব্বাগ্রে তাঁহার রূপার কথা শ্বরণ কর, বিনি এই বিশ্বসঙ্কল সংসারে বিপদে তরণী, ঘোর ঝটিকার আশ্রর, রোগে ঔবধ হইরা, এক কথার সকল অবস্থার, তোমাদিগকে কোলে করিরা এত বড় করিয়াছেন। তাঁহার রূপা ভিন্ন, এক দিনও কি তোমরা বাঁচিতে পারিতে ? তোমরা এখনও জন্ম বরন্ধ, কিন্তু ভাবিরা দেখ, ইহারই মধ্যে তোমারা কত বিভিন্ন অবস্থার ভিতর দিরা আজ এই স্থথ-মিলনে উপস্থিত হইরাছ। প্রতি দিন, প্রতি মুহুর্ত্ত তাঁহার করুণা অবতীর্ণ হইরা তোমাদিগকে রক্ষা না করিলে, কে আজ এস্থানে তোমাদিগকে দেখিত ? পিতা বল, মাতা বল, ভাই বল, বন্ধু বল, সকলের ভিতর তাঁহার সেহ, তাঁহার দরা প্রসহরহ

নীরবে বর্ষিত হইয়া এই সংসার-মরুভূমিতে ওয়ে সিদ্ স্থান করিতেছে। আজ বিশেষ ভাবে বিধাতার করুণা শ্বরণ কর, এবং গদ গদ চিত্তে, ভক্তি-বিহবল হৃদয়ে উভয়ে সম্মিলিত হইয়া আজ তাঁহাকে প্রণিপাত কর। তাঁহার করুণা, তাঁহার আশীর্কাদ বর্ষিত হইলে তোমাদের জীবন মধুময় হইবে, তোমাদের জীবন সকলের আদর্শ হইবে।

তারপর ক্ষণকাল চিন্তা কর, আজ তোমরা কি শুরুতর ব্রত গ্রহণ করিলে। তোমরা অল্পবয়স্ক, সংসারের ভাল মন্দ হয় ত এখনও বিশেষরূপ জান না : কিন্তু আমার প্রাণ এ ব্রতের কথা শুনিয়া চুক্র করিতেছে। "তোমর হৃদয় আমার হউক, এবং আমার হৃদয় তোমার হউক"—প্রেমের হাটে ইহাপেক্ষা উৎকৃষ্ট বিনিময় আর কি হইতে পারে ৫ এক জনের হৃদয় অপরকে কে দিতে পারে ?—যে ব্যক্তি আপনাকে ভূলিতে পারে। মনে কর, একটী টাকায় দশটী আম কেনা যায়: এই আম ক্রয়ের সময়ে টাকার মমতা ভূলিতে হয়, আমের মায়ায় মজিতে হয়। টাকার মমতা রাথিয়া, আমের মায়ায় কেহই মজিতে পারে না। জীবন বিনিময়ে যে জীবন কিনিতে চায়, তাহাকে জীবনের থাতিরে আপন জীবন ভূলিতে হয়। আপনাকে যোল আনা বজায় রাথিয়া কেহ অন্তকে বোল আনা হৃদয়ে বাঁধিতে পারিয়াছে বলিয়া আমি শুনি নাই। বিনিময়ের প্রথম কথা, টাকা ছাড় জিনিস লও,— আপনাকে ভুল, অন্তের জীবন গ্রহণ কর। হাটে বাজারে বে কর্ণাটা অতি সহজ, প্রেমের বাজারে সে কথাটা বড় শক্ত। সচরাচর দেখি, মান্তুষ "অহং" রূপ যোল আনা বজায় রাথিয়া অন্তকে আকর্ষণ করিতে চায়। ইহা কপট ব্যবসাদারী। প্রেমের বাজারে ক্রেতার এ লক্ষণে লোকসান বই লাভ নাই। আমার প্রথম কথা আজ্ব এই, তোমরা আজ্ব আপনাকে ভূলিয়া অন্তের প্রয়াসী হও। স্বামী, স্ত্রীর ভালবাসার জন্ম, এবং স্ত্রী, স্বামীর ভালবাসার জন্ম, নিজ নিজ স্বার্থ আজ এই পবিত্র সময়ে পবিত্র দেবতার সমকে বিসর্জন দেও।

প্রেম শ্বর্গ, প্রেম মুক্তি, এ কথা তোমরা শুনিয়া থাকিবে। ইহাও দেখিয়া থাকিবে, প্রেমে নরক, প্রেমে আদক্তি। একই জিনিস, বিভিন্নাবস্থায়, কথনও শ্বর্গ, কথনও নরক কেন,তা জান কি ? প্রেমের লক্ষ্য যথন ঈশ্বর, তথন প্রেম শ্বর্গ, প্রেম মুক্তি। প্রেমের লক্ষ্য যথন ইন্দ্রিয়-সেবা, তথন প্রেম আদক্তিময় নরক। তোমরা আজ উভয়ে পবিত্র প্রণয়-বয়নে আবদ্ধ হইলে, লক্ষ্য কি, আজ ঠিক করিয়া লও। তোমরা কি চাও ? যদি ঈশ্বর তোমাদের লক্ষ্য

হন, আমি নিশ্চয় বলিতে পারি, এই প্রেমে স্বর্গ ও মুক্তি মিলিবে। এই ভালবাসার পথ দিয়া অনস্ত প্রেমের বাজারে পৌছা যায়। জগন্মাতার কোলে আজ তোমরা চুটা প্রাণ মিলিত: কিন্তু যদি আত্মত্যাগ-ব্রতপালনে সমর্থ হইয়া এই প্রেমের পথে হাঁটিতে পার, অচিরে দেখিবে, এই পুণ্যময় প্রেম-ভাগীরথী তীরে শত সহস্র ভাই ভগ্নী সম্মিলিত। আমি বলি, পবিত্র ভাবে এক জনকেও যদি মান্ত্র ভালবাসিতে পারে, সত্যই স্বর্গ সেথানে অব-जीर्ग हम। **टमथारन विवास विमन्नास.** जाना यद्यना, मना विषय थारक ना । মায়্রের কোলের অনন্ত সন্তানবুলকে দেখিয়া মামুষ মজিয়া যায়। তোমরা প্রেমের বাজারে যাত্রী হইলে, বিধাতার নিকট প্রার্থনা কর, তিনি যেন এই পথের সন্ধীর্ণতা নামক জ্ঞালরাশিকে বিদুরিত করিয়া গভীর অনস্ত প্রেমধামে পৌছাইয়া দেন। বিবাহ করিয়া যাহারা সংসারের সঙ্কীর্ণতার বাজারে পদ-নিক্ষেপ করে, তাহাদের পক্ষে বিবাহ নরক ভোগ। এ কথা শারণ রাখিবে এবং উদার বিশ্বজ্ঞনীন ভাবকে স্থাদয়ে ধারণ করিয়া অনস্ত প্রেমসিন্ধুর দিকে ছুটিবে। যে কাছে আসিবে, ভাই বলিয়া কোল দিবে। কেহ অনাহারে মরিতেছে দেখিলে, আপনার আহার দিয়া বাঁচাইবে; কেহ রোগে ভূগিতেছে দেখিলে. প্রাণ দিয়া ভ্রমষা করিবে। আমরা দরিজ, কিন্তু ইচ্ছায় আমরা দরিদ্র না থাকিলে, বিধাতার পুত্র কন্তার অনেক সেবা করিতে পারি। প্রেম-শিক্ষার পথে প্রবেশ করিতেছ, অহকার ও ঘুণা বিদ্বেষকে আজ বলি দেও। ত্ব জন মিলিয়া যদি অনস্ত ভাই ভগ্নীর হৃদয়ে প্রবেশ করিতে পার, ভোমাদের ব্রত-গ্রহণ দার্থক হইবে, দেখিবে, প্রেমে স্বর্গ এবং প্রেমে মুক্তি। আর এ कथा यिन ना छन, ष्यरकांत्र घुना विष्क्षयक यिन পোষণ कतिया छन, निष्क्रप्तत গ্রহে অশাস্তির আগুন জ্লিবে, সংসারে সেই অশাস্তির অনল বিস্তৃত হইবে। আপনাকে ভূলিতে না পারিলে প্রেমের পথে যাওয়া যায় না, অহঙারকে ভূলিতে না পারিলে জগতের হওয়া যায় না। যে জগতের না হইতে পারে, প্রেমত্রত গ্রহণ তার পক্ষে আসক্তি-নরকে যাইবার অবলম্বন মাত্র।

অহরার, খ্বণা, বিদ্বেষ ভূলিতে পারা একদিকে বড় কঠিন, তা জানি। আবার আর একদিকে বড় সহজ। বিধাতাকে সর্বাদা শারণ রাখিবে, তবেই সাধন সহজ হইবে। তিনি, কেবল তিনি, সর্বাত্ত। স্থামীতে তিনি, জ্বীতে তিনি—সকল ঘটে তিনি। বিখাস করিবে, তোমাদের পরস্পরের মধ্যে তিনি জাগ্রত, জীবস্ত। স্ত্রী, স্বামীর মধ্যে স্থামীর স্থামী বিশ্বপতিকে দেখিবেন,

শানী জীর মধ্যে সকল সতীত্বের থনি সেহরূপিণী মাতৃষ্ঠি দেখিবেন। এথানে পরস্পরের মধ্যে পূর্ণ বিশ্বাস থাকা চাই। যে সংসারে পূর্ণ বিশ্বাস থাকে না, সে সংসারে জনেক বিপদ। যে গৃহে জীকে স্থামী পূজা করেন না, এবং যে গৃহে স্থামীকে জী পূজা করেন না, সে গৃহে শান্তি থাকে না। সন্দেহ, জবিশাস উদয় হইলে অহং জ্ঞান উপস্থিত হয়, দ্বাণা বিদ্যে হলমে দর বাঁধে। এ ছটীকে বিসর্জন দিবে; এবং ক্ষমাকে সম্বল করিবে, নচেৎ এই পথ ধরিয়া মুক্তির রাজ্যে, শান্তিধামে যাওয়া তোমাদের পক্ষে বড়ই কঠিন হইবে।

আমি আজ, তোমাদিগের জীবনের এই বিশেষ দিনে, যাহা বলিতে চাহিয়াছিলাম,তাহা বলিয়াছি। শ্রীমতী∗∗, বাল্যকাল হইতে তোমাকে ভাল-বাসিয়াছি,—তোমার হঃথে কত অশ্রু ফেলিয়াছি, তোমার স্থথে কত আন-ন্দিত হইরাছি। তোমাদের সহিত আমার কি পদন্ধ, তুমি জান। তোমার উপর আমার অনেক আশা ভরসা। তুমি বালিকা, কিন্তু আমি জানি, তুমি অনেক ব্রা। তোমার স্বামীর ভিতরে সর্বাদা বিধাতাকে দেখিবে। ইহার অমুগতা হইবে, কখনও ইহাকে সন্দেহের চকে দেখিবে না, পূর্ণ বিখাস করিবে। উভয়ে মিলিয়া প্রতিদিন বিধাতার পূজা করিবে, তিনিই তোমা-দের অফুরাগকে সরস করিবেন। অনেক সময়ে অনেক কণ্টে পড়িবে, কিন্তু জানিও, দে অবস্থায় আমাদের আশা ভরদা কেবল ঈশ্বর। যত কট আসিবে. জাঁহাকে তত জোরে ধরিবে। রোগ শোকে, ত্রংথ দারিদ্রো, তিনি ভিন্ন ধান হইয়া চলিবে। তোমাকে হয় ত অনেক অর্থ-কণ্টে পড়িতে হইবে. কিন্ত আমার বিশাস, যদি প্রার্থনাকে সম্বল করিতে পার, তোমাদের গৃহে কথুনও অভাব ঠাই পাইবে না। স্বামীর পরিচর্য্যা সতীর প্রধান কাজ, ভাহা সর্ব্ব প্রয়ত্মে করিবে, এবং অতিথি অভ্যাগতদিগকে সর্ব্ধ প্রায়ত্ম সেবা করিবে। মনে রাখিবে সেবা ভিন্ন প্রেমের পথে কেহ অগ্রসর হইতে পারে নাই। কথ নও विनाम-स्थरक जीवरनत नका कत्रिरव ना। मःगरजित्र बहेशा छेशयुक बाक्ष-ভার্যার কাজ স্থপশন্ত করিয়া, কুললন্ত্রী হইয়া আমাদের মুখ উজ্জ্বল করিবে।

শ্রীমান্ * * *, আজ এই দরিত্র পরিবারের দরিত্র কস্তার ভার তুমি লইলে, তোমাকে আর অধিক কি বলিব,বিধাতা ভোমাকে আলীর্জাদ করুন। * * বালিকা, ভাল মন্দ কিছু জানে না, তুমি উপযুক্ত স্বামী, বুদ্ধিমান্ যুবক, ভোমার প্রতি স্থামাদের অনেক আশা। স্থামার কথা কয়েকটী বন্ধুর উপ- হার বলিয়া হ্বদরে ধারণ করিবে এবং পূর্ণ বিশ্বাস ও ক্রমা লইয়া * *
স্পেহে প্রতিপালন করিবে। সংসারে কেবল পূস্পাশ্যা পাতা আছে, মনে
করিও না; অনেক হংখ, অনেক কষ্ট, অনেক দারিদ্র্য তোমাদিগকে পীড়ন
করিবে। কিন্তু সব সময়ে, সকল অবস্থায় বিশ্বপিতার উপর নির্ভর করিয়া
থাকিবে, প্রার্থনাকে জীবনের সম্বল করিবে। সকল কষ্ট হংখ এক দিকে,
বিশ্বাস প্রার্থনা আর একদিকে। প্রার্থনা-বলে সকল ক্ষ্ট সকল হংখ চলিয়া
যায়। বিশ্বাস প্রার্থনার আয়ত্তাধীন যে কি নয়, আমি জ্বানি না। বিধাতা
তোমাদিগকে আশির্কাদ করন। এই প্রেমের পথে বিশ্বাস ও প্রার্থনাকে
তোমাদের অন্তরে বদ্ধমূল করিয়া তিনি তোমাদিগকে উন্নতির পথে হাত
ধরিয়া লইয়া যাউন।

. বিবাহের উপদেশ। (২)

১৯শে প্রাবণ, মঙ্গলবার, ১২৯৯।

শীমান * *, শীমতী * *, তোমরা আত্ব পবিত্র পরমেশ্বরের এবং সমা-গত আত্মীয় বন্ধগণের ভভাশীর্মাদ মন্তকে লইয়া নৃতন জীবন-পথে পদার্পণ করিতেছ। এতদিন একভাবে তোমাদের জীবন স্পতিবাহিত হইতেছিল, আজ চাহিরা দেথ, তোমাদের জীবনের আর এক উৎস খুলিরা ঘাইতেছে। তোমরা কিছুদিন পূর্বে পরস্পরকে জানিতে না, চিনিতে না—আর আর উভয়ে উভয়ের জীবনসঙ্গী হইলে। বিধাতা কাহাকে কোন্ স্ত্তে কোথায় মিলিত করেন, ভাবিলে আমরী অবাক্ হইয়া যাই। মহুষোর বৃদ্ধি বেখানে পৌছে না, বিধাতা দেখানে কত স্থাসন রক্ষা করেন, কে জানে ? আমরা দে পথে পা ফেলিবার সময় কত চিন্তা করি, বিধাতা সময়ে সময়ে আমা-দিগকে হাতে ধরিয়া, সেই পথে লইয়া গিয়া তাঁহার মঙ্গল অভিপ্রায় স্থাসিদ্ধ করেন। তোমাদের এই শুভমিশনের মধ্যে বিধাতার কি মঙ্গল অভিপ্রায় নিহত রহিয়াছে, আমরা বুঝিতে পারিতেছি না বটে, কিন্ত নিশ্র জানিও, বিধাতা যথন নিজে এই ভত দলিলন করিতেছেন, তথন ইহার মধ্যে তাঁহার অতি নিগুড় মঙ্গল অভিপ্রায় রহিয়াছে। তাঁহার করুণা শ্বরণ করিয়া আজ তোমাদের উভয়ের ছনয়ের সন্দেহ, মনোমালিক, অপ্রদর্গ এই পবিত্র ममरत्र विमर्कान रमे अवर अवर औरन, अक मरन, छेडत्र छेडत्ररक श्रमस्त्र स्मरत्र প্রেম-সত্তে বাধ।

প্রেমের কথা বলিয়াছি ত আর একটা কথা। ভালবাসার প্রথম এবং সর্ব্ধ প্রধান কথা, পরস্পরের প্রতি পূর্ণ বিশ্বাস স্থাপন এবং নিজ নিজ স্বার্থ-বিসর্জ্জন। আজ তোমাদের পরস্পরের অতীত জীবনের সমস্ত অপরাধ ক্রটী বিশ্বত হও, আজই যেন তোমাদের জীবনের প্রথম দিন, এইরূপ ভাবিয়া, উভয়ের উভয়ের মধ্যে প্রেমময় বিশ্বপিতার প্রেমম্বর্জি দেখিয়া পরস্পরকে আলিক্ষন কর। সংসারের স্থথ-স্পৃহা, সংসারের স্বার্থ-চিস্তা আজ বিসর্জ্জন দিয়া পরস্পরকে পূর্ণ বিশ্বাস কর; অথবা ভাব, তোমাদের উভয়ের জীবন মিলিয়া পূর্ণাঙ্গ হইবে; ভাব জীবনপথে উভয়েরই প্রয়োজন। আজ থোলা প্রাণে উভয়ের ইভয়ের হাত ধরিয়া পূর্ণাবয়বে পিতার সংসারে পদ নিক্ষেপ কর। ছই মিলিয়া যদি এক হইতে পার, কালে তোমরা শত শত ভাই ভিনিনকৈ সদয়ে স্থান দিতে পারিবে। বিধাতা তোমাদের একীকরণের সহায়, তাঁহার উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করিয়া আজ সংসারে পদনিক্ষেপ কর।

বিবাহ করিয়া লোক স্থথী হয়, বিবাহ করিয়া লোক কণ্ঠ যন্ত্রণাও পায়। এ পথে যাইবার সময় সকলেই উল্লসিত হয়, কিন্তু শেষে অনেককে অঞ ৰিসর্জ্জন করিতে দেখিয়াছি। পরস্পারের উপর পূর্ণ বিশ্বাস না থাকিলে, কোন দম্পতীই স্থা হইতে পারেন না। সর্বাদা এই কথাটা তোমরা স্মরণ রাথিবে, এবং পরস্পরের মধ্যে কথনও কোন মনোমালিক্ত উপস্থিত হইলে, উভয়ে দিলিত হইয়া বিধাতার পূজা করিবে, এবং নিজ নিজ ক্রটীর কথাই ভাবিবে, অক্তকে নির্দ্দোষী মনে করিবে। নিজের দোষ ক্রটী মাত্র্য সব সময়ে দেখিতে পায় না, এই জন্ম পৃথিবী অশান্তির আকর। ^{*}অন্তের মহত্ত মরণে মারুষের মহত্ব বৃদ্ধি হয়, এবং নিজ ক্রটী দোষ স্মরণে মামুষ অভাবের হস্ত হইতে নিষ্কৃতি লাভ করে। কিন্তু বিশেষ সাধনা ভিন্ন অন্তের মহত্ব এবং নিজ ক্রটী দেখিতে কেইই সক্ষম হয় না। অতএব কঠোর সাধনা করিবে, যাহাতে এই ব্রত পালন করিতে পার। পুণাময়ী সীতা, রামচন্দ্রের কোন দোষই দেখিতেন না ; নির্বাসিতা হইয়াও প্রার্থনা করিতেন, "রামচন্দ্রকেই যেন জন্মে জন্মে পতি পাই।" পুরুষের জীবনের এক্সপ কোথাও উদাহরণ পাঠ করি नारे, किन्नु अमित्र अवः मर्कामात्र श्रुक्य, त्रमीत প্রতি किन्नू अधिक मत्नरयुक्त विनिदारि वृति वा, এक्रश मृष्टीख शूक्य-कीवतन तम्था यात्र ना। তোমরা উভয়ে সীতার এই স্বর্গীয়ভাব সর্বদ। স্মরণ রাথিবে এবং স্বামী ভিন্ন স্ত্রীর এবং স্ত্রী ভিন্ন স্বামীর একদিনও যে চলে না,ইহা স্মরণ রাথিয়া পরস্পরের ক্রটি ও দোবের প্রতি উপেকা করিবে, এবং যদি বা কথনও পরস্পরের ব্যবহারে প্রাণে বেদনা উপস্থিত হয়, পরস্পরকে কমা করিবে। কমার স্তার আর মায়বের উৎক্রই ভূষণ নাই। তোমাদের আর কোন গুণ না থাকিলেও, যদি এই কমা-ভূষণে তোমরা ভূষিত হইতে পার, আমি নিশ্চর বলিতে পারি, চির-শান্তি এবং চিরন্থথের তোমরা অধিকারী হইবে।

বিবাহের উদ্দেশ্য কি, তোমরা হর ত তাহা জান না। মনু, সকল আশ্রম অপেকা গৃহস্থাপ্রমকে নর্মাপেকা প্রেষ্ঠ বলিয়া নিজ মত সংহিতার লিপিবদ করিয়াছেন। তাহার কারণ কি, শুন। পৃথিবীর জার সকল আশ্রমের লোক, সকল জীবজন্ত গৃহস্থাশ্রমে আশ্রর পার। গৃহী বন্ধনিষ্ঠ হইয়া, স্বার্থত্যাগী হইরা, সকলকে প্রতিপালন করিবেন, এই জন্ম গৃহস্থাপ্রমের স্টি। গৃহ, প্রেম-নিকেতন, গৃহ মাতৃভূমি, গৃহ পৃথিবীর জীবলীলার আদি এবং শেষ নির্ভর স্থল। শিন্ত ক্রোড়ে জগজ্জননী, মাতৃত্বপে, গৃহে প্রতিষ্ঠিতা। মা এবানে সকলের জন্ম অতুন মেহ সঞ্চয় করিয়া রাখিগাছেন। এই উষ্ণ পৃথিবীতে, মানব-শিশুর একমাত্র দাঁড়াইবার স্থান, এই পূহ। তোমরা আব্দ গৃহস্থাপ্রমে প্রবেশ করিতেছ, দেখ, ভাব, পুণ্যমন্ত্রী বিশ্বজননী তোমাদের গৃহকে তাঁহার পুত্র ক্সার আত্রর দানের জ্ব্যু তোমাধিগের মন্তকে গুরুভার চাপাইয়া পাঠাই-তেছেন। সন্তান পালন গৃহীর প্রধান কাজ, অতিথি অভ্যাপতদিগকে প্রতি-পালন করা গৃহীর উৎকৃষ্ট ভূষণ, জীবজন্ত পালন করা গৃহীর মহাব্রত। আঞ্চ হইতে তোমরা পূর্ণাঙ্গ হইলে: কিঁন্ত মনে রাখিবে, এই জগতের সহিত একা-অক হইতে লা পারিলে, তোমাদের গৃহস্থাতাম-সৃষ্টির উদ্দেশ্র বিফল হইবে। বিধাতার সকল পুত্র কল্পাকে প্রেম-নয়নে দেখিবে, তবেই, স্বর্গ হইতে ভোমা-দের গৃহে প্রেম-পুষ্প বর্ষিত হইবে।

তোমরা জান,দরিত ব্রাক্ষ-সমাজ তোমাদের নিকট কত আশা করেন। ব্রাক্ষ-ধর্ম তোমাদিগকে পাপ প্রবোজনের পথ হইতে ছিনাইরা আনিরা কত বছে রক্ষা করিরাছেন, ডোমরা কথনও অক্তভের স্থায় এই ধর্মের ক্ষাভূলিবে না। আমরা বড় আশা করিয়া আল তোমাদিগকে গৃহস্থাত্রমে পাঠাইতেছি, দেখিও, সংসারাসক্তিতে মজিরা ব্রহ্মনাম ভূলিরা ঘাইও না, ব্রাহ্মনাজকে ভূলিও না। ধর্মকে পরিত্যাগ করিলে, ধর্মও তোমাদিগকে পরিত্যাগ করিবেন। তাহা হইলে তোমাদের গৃহ অশান্তি, অপ্রেম, অধর্ম ও পাপের লীলাক্ষেত্র হইবে। অতএব বিশেষ অমুরোধ, তোমরা আদর্শ ব্রাহ্ম-

পরিবারের ছবি দেখাইয়া আমাদিগকে কুতার্থ করিবে। বিধাতা তোমাদিগকে আক আশীর্কাদ করুন, তোমাদিগের সহায় হউন।

এমতী * *, ভূমি বৃদ্ধিমতী, ভূমি দাধুশীলা, ভূমি শান্তপ্রকৃতির অধি-কারিণী, তুমি আমার সমস্ত কথা হানয়কম করিতে পারিয়াছ, আমি বুঝি-তেছি। তোমার নিকট আমাদের অনেক আশা ভরদা। যাহা অন্তের জীবনে দেখি নাই, তাহা তোমার জীবনে দেখিব, আশা করিতেছি। আমা দের দেশের অনেক গৃহিণী গৃহস্থাশ্রমের গুরুতর কর্ত্তব্য ভূলিয়া স্বার্থ সাধনে রত থাকেন, আমার বিশ্বাস, তুমি কখনও সেরূপ করিবে না। অর্থ পাইয়া অর্থের সন্ব্যবহার যে করিতে না পারে, তাহার অর্থ পাওয়া বিভূমনা মাত্র। গৃহ পাইয়া যে গৃহের উপযুক্ত ব্যবহার করিতে না পারে,তাহার পক্ষে গৃহস্থ হওয়া বিজ্বনা মাত্র। কোন জিনিস পাইবার পূর্বে অনেক লোক যেরূপ লালায়িত হয়, দেখিয়াছি, দ্রব্য প্রাপ্তির পর আর পেরূপ ভাব থাকে না। তুমি উপ-युक उन्निर्म यामी পाইलে, पिथिए, मर्स व्यवद्व यामीत जानत, यामीत रम्या. স্বামীর পরিচর্য্যা যেন জীবনের ত্রত হয়। বিলাস-স্থের দেবা করিবার জন্ত বিধাতা রমণী স্ঞান করেন নাই। পৃথিবীর সন্তাপিত পুরুষের সহায় হইবার জন্ত মাতৃমূর্ত্তির স্ষ্টি। স্বামীর সেবায় সিদ্ধ হইলে, তুমি জগতের সকলের সেবার অধিকারিণী হইতে পারিবে। প্রেমের রাজ্য,এইরূপে, উন্মুক্ত-ৰার হয়। এত দিন পিতামাতা, ভাই ভগিনী, আত্মীয় বন্ধু দিগকে ভাল-বাসিতে, এখন তার উপর স্বামীকে ভালবাসিবে, স্বামীর আস্মীয় স্বজনকে ভালবাদিবে, তারপর, যদি বিধাতার ইচ্ছা হয়, তুমি পুত্র কল্পার ভার পাইবে,—এইরপে জ্বে জ্বে প্রেমের অনম্ভ বিস্তুত রাজ্যে অগ্রসর স্বামীকে ভালবাদিতে শিখিলে, স্বামীর স্বামী বিশ্বপতিকে চিনিতে পারিবে, এবং সেই সঙ্গে বিশ্বপতির অনম্ভ পরিবারের সহিত তোমার ঘনিষ্ঠ যোগ হইবে। তথন তুমি প্রেমমন্ত্রী মাতৃমূর্ত্তি পাইবে। মানব-बोबन दक्वन পরিচর্য্যার জন্ত, मर्सना अत्रव ताथित । अर्कात, विनामन्त्रहा, ভোষার জীবনে কথনও দেখি নাই, স্থতরাং ভোষার এ পথে অগ্রসর হইবার আর কোন বাধা নাই। দরিজ পিতামাতার গৃহে জন্মগ্রহণ করিয়াছ, দরিজ বন্ধান্ধবদিপের মধ্যে, অপার বন্ধকপার ছারায়, লালিত পালিত হইরাছ, তোমার জীবন যদি সকলের আদর্শ হয়, আমাদের সকলের মুখ উজ্জল হইবে। শ্রীমান্ * * *, তুমি দরিজ দেশে জন্মগ্রহণ করিয়া, আজ ব্রহ্ম রূপায়

আদর্শ পরিবার গঠনের ভার লইলে; তোমার লায়িষ কভদ্র ভক্তর কাল এই বিশেষ দিনে একবার হৃদরক্ষম কর। আদর্শ ব্রাহ্ম-পরিবার সংগঠিত না হইলে, আর এই দরিত্র দেশের উদ্ধারের উপায় নাই। তুমি বৃদ্ধিমান্ ও চিত্তা-শীল যুবক, সকলই বৃদ্ধিতে পারিতেছ। তুমি যে উপযুক্ত ভার্যা পাইলে, একটু সাবধান হইনা চলিলে,তুমি আদর্শ পরিবারের দৃষ্টান্ত দেখাইতে পারিবে, আমার বিহাস। * * আমাদের বড় আদরের পাত্রী, আজ ভোমার হাতে ইহার ভার দিরা আমরা নিশ্চিত্ত হইতেছি। * * * র অন্তরে যে সকল স্বর্গীয় ভাব আছে, ভোমার স্নেহ-দিঞ্চনে ভাহা মুক্লিত হইবে, আমা-দের বিহাস। তুমি ক্ষমাশীল সাধুজীবনের আদর্শে * * কে ধর্মের উচ্চ রাজ্যে লইরা যাইতে পারিবে, আমার আশা। সাবধান, ভোমার দারা আদর্শ ব্রাহ্ম-পরিবার সংগঠিত না হইলে, আমাদের ছঃবের সীমা থাকিবে না। বিধাতার উপর নির্ভর করিয়া অগ্রসর হও।

আর একটা কথা তোমাকে নিতান্ত আত্মীয় বোধে বলিতেছি,মিতব্যরিতা গৃহীর উৎক্ষ ভূষণ। তোমাদের যে আর, তাহাদারা সমস্ত কর্ত্তব্য পালন করিয়া কিছু কিছু সঞ্চয় করিবে। মিতব্যয়িতা-শিক্ষার অভাবে অনেক ব্রাহ্মপরিবার উচ্ছু আল হইরা যাইতেছে, সর্বাণা একথা স্মরণ রাখিয়া চলিবে। সংসার পথে সব সময়ে স্থথ মিলে না, মনে রাখিবে, ছঃখ দারিজ্যে, রোগ শোক তোমাদের জন্ত অনৈক কঠোর শ্যা রচনা করিতেছে। সকল অবস্থায় প্রার্থনাকে জীবনের সমল করিবে। সম্পদে বিপদে, ছঃখ দারিজ্যে, অনক্যতি হইয়া সর্ব্ব সময়ে বিধাতার নিকট প্রার্থনা করিবে। তিনি তোমাদিগের সকল অবস্থায় শান্তি প্রদান করিবেন। বিধাতা তোমাদিগকে আজ্ব বিশেষ ভাবে আশীর্বাদ করন।

इफिटनत्र वक्स्।

ুপৃথিবীর বছদর্শী লোকেরা বলিয়াছেন, বিপদ উপস্থিত না হইলে,কে বন্ধু, কে বা শক্র, বৃঝিবার উপায় নাই। কথাটা সকল দিক্ দিয়াই ঠিক। বিশ্বাবেমন বন্ধুছের পরিমাণ-বন্ধু, এমন আর কিছুই নর। স্বর্ণের থাটিছ বেমন অমি-পরীক্ষার প্রকাশ হয়, বন্ধুর থাটিছ তেমনই বিপদ-পরীক্ষার জানা যায়। বিপদে যে বন্ধু অটল, অচল, তিনিই ভালবাসার স্বর্গীর প্রভার প্রদীপ্ত—তিনি স্থার্থের অভীত ধামে, পরার্থপরতার বৈকুঠে অধিষ্ঠিত। তিনি পূজা পাইবার, প্রশংসা পাইবার সর্ম্বর্থা দোগা। কিন্তু সেরুপ বন্ধু এ পৃথিবীতে বড়ই বিরল।

হিতোপদেশ বলেন, রাজঘারে, শ্মশানে, হুর্ভিক্ষে যে ব্যক্তি বন্ধু, সে-ই প্রকৃত বন্ধু। রাজঘারে যথন মাত্রয় গুরুতর অপরাধে অভিযুক্ত হয়, সকলেই একে একে তথন পরিত্যাগ করে। শ্মশানে, অর্থাৎ মৃত্যুর দিনে, যথন সকলেই মায়া পরিত্যাগ করে, প্রকৃত বন্ধু কেবল নিকটে থাকেন। আর হঃখ দারিদ্রো, এ পৃথিবীর প্রায় কোন লোকই হঃথের অংশী হইতে চায় না। যে ব্যক্তি এ হেন অবস্থাতেও নিকটে থাকে, তাহাকে পরম আগ্রীয় বলিয়া জানিবে।

বসত্তে কোকিল মধুর স্বরে ডাকে, শীতের তুর্দিনে কোকিল নীরব।
সম্পদ-বসন্তের মধুর বায় যথন প্রবাহিত হয়, তোমার চতুর্দিকে সদানদে
বিভার তোষামোদপ্রিয় কত শত আগ্নীয়কে ও বন্ধুকে কাছে পাইবে; কিন্তু
তথন এই পৃথিবীতে তুমি একা! কেহ কাছে নাই, কেহ আর তোমাকে
দেখিবার নাই। সংসার-পরীক্ষায় পড়িয়া সকলেই ইহা প্রত্যক্ষ করিয়াছেন।
নিমন্ত্রণ সভার সন্মান রক্ষা করিতে পৃথিবীতে অনেক বন্ধু পাওয়া যায়,অনাহারক্রেশের ভাগী হইতে অতি অরই স্থল্ মিলে। কেবল স্বার্থ, কেবল স্বার্থ,
কাহাকে বল ভালবাসা!!

কেবল ইহাই নহে। সম্পদের দিনে, ঐশ্বর্যের দিনে যে ভোমার ভোষামোদ করিবার অবসর পাইলে ক্লভার্ব ইইত, আজ তুমি বিপদে পড়িলে, সেই ভোমাকে আঘাত করিরা ক্ষত বিক্ষত করিবে। প্রাণ দিরা বাহার উপকার করিরাছ, ভোমার বিপদের দিনে সে ভোমাকে আঘাত করিরা উল্লাসে প্রত্যুপকার সাধন করিবে। হধ কলা দিরা পোষণ করিলেও, অবসর পাইলেই, বিষধর ভোমাকে দংশন করিবে। ক্রভজ্ঞতা, এজগতে যেন স্বার্থ-সমুদ্রে বিসর্জিত; পৃথিবীর মাহ্ময়, অবসর পাইলেই ভোমার বুকের রক্ত শোষণ করিবে। মাহ্ময়। তুমি কাহাকে বল আখ্রীয়, কাহাকে বল বন্ধু ? শত্রুর তীক্ষ ছুরিকা এড়াইলে এড়াইতে প্রত্যুক্ত ক্ষম হও না কেন, বন্ধর গুপ্ত শাণিত অস্তের হাত এড়ান কথনই ভোমার সাধ্যারন্ত নহে। খ্রিষ্ট বাহাদের জন্ত কত ক্লেশ সহ করিরাছিলেন, তাহাদের মধ্যেই জুড়াস স্বেরিরট ছিলেন। স্ক্রের যাহাদিগকে লইরা গোরব করিতেন, ভাহাদের মধ্যেই ক্রটাস ছিলেন। পৃথিবী কলঙ্কের পণ্যবীধিকা, তুমি কাহাকে বল ভালবাসা, কাহাকে বল বন্ধুর।!

ইতিহাসের বর্ণিত কথা ছাড়িয়া সংসারের ৪টীপ্রত্যক্ষ ঘটনার দৃষ্টান্ত দেই।

যেরপ চিত্র সর্বাদা দেখিতেছি,তাহার দৃষ্টান্ত দেই। মানুষ কেমন প্রতারক,ব্ঝিতে পারিবে। বন্ধুয়ের ভাশ করিয়া মানুষ কিরূপ সর্বাদাশ করে, বুঝা ঘাইবে।

এক জন প্রবীণ ব্যক্তি এক সময়ে গবর্ণমেণ্টের কোন উচ্চ কর্ম্ম করিতেন। ৪০০।৫০০ টাকা বেভন পাইতেন। সেই সময়ে কলিকাতার উকীল, ব্যারি-ষ্টার, হাকিম, ডাব্রুারগণ তাঁহাকে বন্ধু বলিয়া মানিতেন; আদর করিতেন, স্মান করিতেন, তাঁহাকে লইয়া উল্লাদে নৃত্যু করিতেন। অথবা কি যে করিতেন না, জানি না। বড় বড় লোকের মুথে তাঁহার সদাশয়তা, প্রশংসা আর ধরিত না। ঘটনাক্রমে তিনি, সকলের উত্তেজনায়, চাকরি পরিত্যাগ করিলেন। সকলে তাহাকে বড় মামুষ করিয়া দিবেন, প্রতিশ্রুত ছিলেন। কিন্তু চাকরি পরিত্যাগের পর,ক্রমে ক্রমে,একে একে বন্ধুদের প্রফুল্ল বদনশোভা বিরল হইতে লাগিল। ক্রমে ক্রমে যখন ঘোর দারিন্তা উপস্থিত হইল, আর কাহাকেও সে গৃহে দেখা যার না। ক্রমে তাঁহার একটা পুত্রের মৃত্যু হইল, আর একটা পুত্র कठिन शीषात्र व्याकाख हरेन। क्रांस क्रांस खारात्र कीवानत व्यामा निर्साण হইল। তিনি এই ঘোর বিপদে এক ব্যক্তিকে এই সময়ে আক্ষেপ করিয়া বলিয়া-ছিলেন- "কলিকাতার বড় বড় বন্ধু আমার কত ছিল, আমার সম্পদের দিনে তাঁহাদের গাড়ী আমার দরজায় ধরিত না, আর আজ এই ছর্দিনে, ছংখী ভাই, তুমি ভিন্ন আর কাহাকেও দেখি না; অবসর পাইলে তাঁহারা এখন আমার অনিষ্ট করিতে ছাড়েন না। কি আর বলিব, তোমাকে তথনও দেখি-য়াছি, আজ এই হুর্দিনেও দেখিতেছি, তুমি আমার পিতা,ভাই,বন্ধু,দকলই !" এই কথা বলিবার সময় প্রবীণ ব্যক্তির হুই চকু বহিয়া অশ্রপতিত হুইতেছিল ! विनि এই इनय-विनातक इःथपूर्ण विनाप अनियाहितन, छाँशाय अक पछन হইয়াছিল।

দিয়া তাহাকে মাহ্য করিয়াছিলেন। এক সময়ে তিনি পীড়িত হন। উপকারপ্রাপ্ত বন্ধু তাঁহার মৃত্যু-শধ্যার দিবারাত্রি শুশ্রমা করিতে লাগিলেন। আক্লার
নাই, নিদ্রা নাই—ক্রমাগত রোগীর জন্ত থাটিতেছন, রোগীর মল মৃত্র পর্যান্ত
মৃক্ত করিতেছেন! সে দৃষ্টান্ত দেখিয়া সকলে বিমোহিত হইল। রোগী যথাসময়ে স্বর্গারোহণ করিলেন। রোগীর অর্থসন্থতি প্রচুর ছিল। সময় পাইয়া,
শুশ্রমাকারী বন্ধু মৃতব্যক্তির ধন ঐশ্বর্য আত্মসাৎ করিবার জন্ত, মৃতব্যক্তির
বিধবাপত্নীকে আপনার করিয়া লইলেন। সকল আত্মীয়ের কথা তুচ্ছ করিয়া

অবশেষে তাহাকে বিবাহ করিলেন। বুড়া বুড়ীর মিলনে জগতে অক্ষয়কীর্তি স্থাপিত হইল,লজ্জাশরম ভয়ে মাথা নোয়াইল। এ জগতে বিশাসী বন্ধু কোথায় মিলে, ভাবিয়া নরনারী আকুল হইল।

ভূতীয় গল্পটী এই—এক সদাশন্ন ব্যক্তি এক জন মহাজনের নিকট হইতে ১০০টী টাকা ঋণ করিয়াছিলেন। এই ব্যক্তি ঐ মহাজনের এক সময়ে জনেক উপকার করিয়াছিলেন। টাকা কড়ি দিয়া তাহাকে মান্থ্য করিয়াছিলেন বলিলেও হয়। এই ব্যক্তি যথন মৃত্যু-শ্যায়, তথন মহাজন, ১০০টী টাকা যায় দেখিয়া, এই খোর ছর্দিনে, উপকারী বন্ধুর মৃত্যুশ্যা পার্শে উপস্থিত হইয়া ঐ টাকা চাহিলেন। বৃদ্ধ থাতক আসন্ধ বিপদে আর উপায় নাই দেখিয়া কপালে হাত দিয়া বলিলেন "অদৃষ্ট, তাই ঋণ লইয়া মরিলাম।" এই বিষাদের কাহিনী শ্রবণ করিয়া কোন গৃহস্ত ব্যক্তি ১০০টী টাকা ঐ আসন্ধ-মৃত্যু ব্যক্তির পুত্রকে দিয়া: বৃদ্ধকে ঋণমুক্ত করিয়া দিলেন।

আর একটা গল্প এই। একব্যক্তি অবসর পাইলেই পরের উপকার করিতেন। অনেক লোককে অর্থনাহায্য করিয়া তিনি মাতুষ করিয়াছেন। তন্মধ্যে এথন কেহ কেহ খুব পদারশালী লোক হইরাছেন। একব্যক্তিকে তিনি ১০০১,২০০১ হইতে আরম্ভ করিয়া ৩০০০, ৪০০০ টাকা পর্যান্ত দিয়া উপকার করিয়া-ছিলেন। এই টাকার জোরে তিনি বড় ব্যবসা চালাইতেছিলেন। এই উপকারী ব্যক্তি এক সময়ে কঠিন রোগে আক্রান্ত হন। আরোগ্য না হওয়াতে শেষে বায়ু পরিবর্ত্তন করিতে যান। এই সময়ে, হঠাৎ ঐ পশারশালী বন্ধু, কোন নিজ ইট সাধনের জন্ম, একথানি উকীলের চিটী দারা পীড়িত ব্যক্তিকে সম্ভাষণ করিলেন। উপকারী বন্ধু সংসারের গতি দেখিয়া অবাক্। এই সময়ে আর সকল বন্ধুর কথা আর ব্যক্ত করিয়া কাজ নাই। কেহ এই দারুণ বিপদের সময় হাসি উল্লাস করিতে লাগিলেন, কেহ সময় পাইয়া অষ্থা নিলা করিতে লাগিলেন। যে সকল বনুদিগকে আজীবন উপকার করিয়াছেন, ভ্রমেও তাঁত্রারা দেখিতে আসিলেন না—কেহ সময় বুঝিয়া ছলেচক্রে টাকা আদায় क्तिए উদ্যোগী इहैन, क्रिड कान शान कान काल क्रिडी इहेग्राष्ट्र, इन ধরিয়া নির্যাতন করিতে লাগিল ! ছই দশটী টাকা গচ্ছিত ছিল, কেহবা সে টাকা যায় বুঝিয়া, হিদাব চাহিতে লাগিল! কেহবা, দৰ্কাবয়বে মূৰ্ভিমান হইয়া রক্ত শোষণে লালায়িত হইল। উপকার করিবার ভাগ করিয়া গরল বিষ পান করাইতে চেষ্টিত হইল !! রোগী দেখিয়া ভূনিয়া অবাক্!

বটনাচক্রে পড়িলে মান্ত্র শিক্ষা পায়। একজন লোক একদিবদ বিদ্যাসাগর মহাশয়কে বলিয়াছিলেন—"অমুক লোক আপনার নিন্দা করিয়াছে।"
বিদ্যাদাগর মহাশয় ক্ষণকাল চিন্তা করিয়া উত্তর করিলেন, "কই আমি ভাহার
কোন উপকার করিয়াছি বলিয়া স্মরণ নাই, দে কেন আমার নিন্দা করিল।"
কাহারও উপকার করিলেই দে অপকার করিবে বা নিন্দা করিবে, বিদ্যাদাগর
মহাশরের এই কথার শেষ সিদ্ধান্ত ইহা। এ সিদ্ধান্ত অতি কঠোর সিদ্ধান্ত।
মানব-স্থণার ইহা অপেক্ষা উচ্চ দৃষ্টান্ত আর নাই। কিন্তু সংসারের অবস্থা পীড়ানে
প্রপীড়িত ব্যক্তিমাত্রই একথা স্বীকার করেন, ক্রতজ্ঞতা নামক স্বর্গীর গুণটা
মহা স্বার্থ-সমূত্রে বিস্ক্তিত হইয়াছে। বিশ্বাস করিবে কাহাকে, মান্ত্র স্বার্থ-পরতার কদর্য্য কালিমার চির আঁধারে মগ্ন।

যদি কাহাকেও বিশ্বাস না করা যায়, তবে এই পৃথিবী কিরুপে বাসের योगा स्टेट्न ? विश्वाम जिन्न এक मिन, अक मूद्र क हलनी, अथह वहननी लाटकता বলেন, কাহাকেও বিশ্বাস করিবে না; যে তোমাকে আজ স্থুখ-শ্যাায় বীজন করিতেছে, কাল দেও তোমার বুকে ছুরী মারিতে পারে। ঘটনাতেও প্রতি-নিয়ত, একথা প্রমাণিত হইতেছে। বাহার প্রশংসায় জগৎ প্লাবিত, তাহার रेमनिक জीवनেत वावशात, ज्ञूष्टिकत घरेनातानि भर्गात्नाचना कतितन, जात কাহাকেও আদর করিতে ইচ্ছা হয় না। স্বার্থপরতার মায়ায় মামুষ না সাধন করিতে পারে, এমন কাজ নাই। এই স্বার্থদাস-মামুবের সহিতই প্রতিনিয়ত ঘরকরা করিতে হইতেছে। বিশাস না করিলে চলে কই ? তুমি বিজ্ঞ. বাছিয়া বাছিয়া, কেবল লোক বাছিয়া বাছিয়া চলিতে বলিতেছ। আমি দেখিতেছি, বাছিতে বাছিতেই যদি সময় সেল, তবে কাজ করিব কখন ? जूमि तन, खीरक तिशाम नाह, श्रामीरक नाह, जाहरक नाह, तकुरक नाह, श्वादक नाहे, कञ्चादक नाहे; --नाहे, नाहे, काहादक विश्वाम कविएक नाहे। ভূমি বল, যাহাকে দান করিবে,তাহাকেও বিশ্বাস নাই; যাহার উপকার করি-বার জন্ম বুকের রক্ত ঢালিতেছ, তাহাকেও বিখাদ নাই। বিখাদ না থাকিলে এক মূহূর্ত্ত সংসার চলেনা, চুপ করিয়া বসিয়া থাকিতে হয়। আমি লোক চিনি না,তুমি বিজ্ঞ,তুমি নিয়ত একথা বলিতেছ; তুমি চিনিয়া বুঝিয়া ত এখন কার্য্য-জগত হইতে এক প্রকার অবসর লইয়া,কাহারও কিছু হইবে না, এই মানব-দ্বণা (misanthropy) মন্ত্রকে জীবনের সার করিয়া বৃদ্ধ মন্ত্রীর সিদ্ধ-আসনে বসিয়া রহিয়াছ। তোমার কথা শুনিয়া চলিলে, এই সংসার-কার্য্যালয়ের পাট তুলিয়া

শহন বনে চলিয়া বাইতে হয়। ঠকিতেছি, ভাই, তবুও সংসার মারা ছাড়িতে পারিতেছি না। দশবার প্রতারিত হইয়া, শতবার প্রতারিত হওয়ার জন্তই প্রেত হইতেছি। আপন স্ট চক্রাস্ত-কোশলে আপনিই পড়িয়া মজিতেছি। আপুনে পড়িয়া পতক প্রিয়া মরে,—অন্তে শত চেটা করিলেও তাহাকে বাঁচাইতে পারে না। ভূমিও, সেই রূপ, শত চেটা করিয়াও, আমাকে বাঁচাইতে পারিতেছ না। শত উপদেশ, শত হিতকথা পণ্ড হইয়া যাইতেছে। বছদশিতাও বছদশীর ন্তায় ব্রাইতেছে, কাহাকেও বিশ্বাস করিতে নাই; কিন্তু মায়া ছাড়িয়া, পরোপকার-ত্রত কিছুতেই ভূলিতে পারিলাম না। আমি ত পারিলাম না, অন্তাল্ভ সকলের মধ্যে সংসারমায়া ছাড়িতে পারিল কর ব্যক্তি? মহামায়ার মহালীলা, মহাচক্রীর মহাচক্র। ইহার হস্ত হইতে রক্ষা পাওয়ার কাহারও উপায় নাই।

ভালবাসা, মানুষের প্রকৃতি। ভাল না বাসিয়া মানুষ থাকিতে পারে না। কি এক স্বৰ্গীয় জ্যোতি মাহুষের মুথে প্রতিভাত, মাহুষ, অগ্নি-প্রনুদ্ধ পতঙ্গের ভাষ ঐ জ্যোতিতে প্রনুদ্ধ। উহার সংস্পর্ণে না যাইয়া মান্ত্র থাকিতে পারে না। মারুবের সেবা করা, মারুবকে ভালবাসা মারুবের যেন স্বভাব। ভাল-বাসার মূলে বিখাস। বিখাস না করিয়া প্লাকিতে মাত্রুষ পারে না। মাত্রু-ষের ভালবাসা যেন পতক্ষের আগুন। ভালবাসার সৌন্দর্য্যে জগং আগ্র-হারা। মারুষ আর কোন স্থলে সংযম, অভ্যাস করিলেও করিতে পারে. কিন্তু ভালবাসার কুহকে যথন মাতুষ পড়ে ও মজে, তথন সংব্য বুথা, ব্ৰত, নিষ্ঠা সবই পরাস্ত। যে বন্ধু বুকে মারিবার জক্ত ছুরী শাণিত করিতেছে, মামুষ তাহাকেই ভালবাসিয়া কোল দিবে; যে রমণী মাতুষকে পুণাহারা করিয়া,কুপথের ঘোর মারাজালে অভিত করিয়া পাপে মজাইতে চেষ্টিতা, তাহাকেই মানুষ প্রাণ দ্বিয়া দিবে। মাত্রৰ নিজ কর্ত্তব্য বিশ্বত হয়,পুণ্য-মমতা ভূলিয়া ষায় —ধর্ম-कर्य, गाधन ज्ञन, উপদেশাদি সকলই जानवागात कृश्टक ज्ञान वाह । जान-वात्रात्र क्रक मार्क नारे, पृथिवीए अमन लाक वर्ष (तथा यात्र ना। मिक-বার সময়, সকলের কথা, সকলের উপদেশকে মাত্র ভূচ্ছ করে। मकन लाकरे जानवामात्र मदन। जानवामात्र क्राक প্রতারিত, औहे, এটিচতক্স, ম্যাট্রিনি, পার্কার। বাহারা আত্মীয়, তাহারাই সময়ান্তরে মহা অনিষ্ঠকারী সমতান। এই সমতানরূপী লোকের ভালবাসায় প্রতারিত टक नम, जानि ना। ভाলবাসায় প্রতারিত মাডটোন, বিদ্যাসাগর—অপর

मिटक পাर्निन, **ডिक्कि, वृ**र्निक्षात । ভान रि, मह९ रि, ब्लानी रि, मानवरनवर्ण যে, সেও প্রতারিত; মূর্থ যে, মন্দ যে, অসৎ যে, সেও প্রতারিত। মানব-সাধারণকে ডুবাইতে এমন জিনিস পৃথিবীতে আর নাই। অন্তদিকে মানুষকে স্বর্গে উত্থিত করিতেও এমন আর কিছু নাই। ভালবাসিয়া লোক স্বর্গে যায়—ভালবাসিয়া লোক নরকেও যায়! ভালবাসা, বলিহারি ভোর মোহিনী-শক্তি! তোর কুহকে জগৎ মুগ্ধ, স্তম্ভিত, আত্মহারা।।

বিধাতার লীলা কেন এরূপ বিরোধী চক্রান্তে পূর্ণ, একথার মীমাংসা কেহই করিতে পারে না। কেন পাপ পুণ্যের অধিষ্ঠান,কেন পৃথিবীতে দেবাস্কর-সংগ্রাম, কেহই বলিতে পারে না। বৈভিত্যের জটিল কথায় সকল সমস্তা মীমাংসিত হয় না। আলোকের ধারে অন্ধকার, পুণ্যের ধারে পাপ, সত্ত্বের ধারে রজঃ, স্থবুদ্ধির ধারে কুবুদ্ধি,শ্রেয়ের ধারে প্রেয়ঃ, কুস্তুমের ধারে কণ্টক,ঝরণার ধারে পা্যাণ,সাগ-বের সিগ্ধ বারিতে লবণ, চাঁদে কলঙ্ক,সম্পদের ধারে বিপদ,স্বাস্থ্যের ধারে রোগ. সংসারের কোলে শ্মশান,জীবনের কোলে মৃত্যু,স্থদিনের ধারে ছর্দ্দিন—এবিরোধী বৈচিত্ৰ্যময় প্ৰকৃতি কেন,কোন দাৰ্শনিক,কোন বৈজ্ঞানিক আজ পৰ্য্যন্ত সম্যক শীমাংসা করিতে পারেন নাই। কোন তত্ত্বিজ্ঞাস্থ মীমাংসা করিতে পারেন নাই, আধিব্যাধি,জরামরণ,পাপ প্রলোভন কেন মাত্র্যকে অস্থির করে। নির-জনা-তটে বছবর্ষব্যাপী সাধনায়ও বৃদ্ধ এপ্রশ্নের মীমাংসা করিতে পারেন নাই, উত্তেজনা, বীর্ঘা, দাহদের অপ্রতিদ্বলী সম্রাট মহম্মদণ্ড তরবারীর দাহায্যে ইহার মীসাংসা করিতে পারেন নাই। জ্ঞানীর জ্ঞান,দার্শনিকের দর্শন,ধার্ম্মিকের তপস্থা, কর্মীর ক্ততিত্ব—এই গভীর ও জটিল প্রশ্নের মীমাংসার সকল অক্তত-কার্য্য !! কেন জগৎ এরপ হইল,কেন প্রকৃতি কাঠিন্ত-কোমলতায়, পাপ-পুণ্যে. ধর্ম-অধর্মে পূর্ণ হইল,কোথাও ইহার মীমাংসা নাই। আত্মার স্বাধীনতা প্রশ্নের মীমাংসায় ইহার মীমাংসা নাই, আত্মার পরাধীনতার কথাতেও ইহার মীমাংসা নাই। আত্মা স্বাধীন হউক আরে পরাধীন হউক, কি আসিরা যায় ? বিধাতার রাঁজ্যে প্রতারণা কেন, পাপ কেন, অত্যাচার কেন, অদ্ধকার কেন, অবিধাস কেন ? কেন, কে বলিতে পারে ? অভাদিকে লোক ব্ঝিয়াও ভূলে কেন, মজে কেন, পড়ে কেন, ডুবে কেন ? কেন, কে বলিতে পারে ? সকল শাস্ত্র এখানে নীরব। সকল শাস্ত্র, মহামারার মহাথেলা বলিরা, নিরস্ত। তুমিও জান না,আমিও জানিনা — প্রকৃতি এরূপ কেন, মাত্রই বা এরূপ কেন ?•নায়াবাণী না হইতে পারিলে বৃঝি বা জগতে স্থথ শান্তি কোথাও নাই !!

गांग्रांवांनीता वत्तन, नकनरे (थना। जफ़, जफ़ नम्न, गांसूय मांसूय नम्-সকলই নয়নের ধানদা। অথবা বিশ্বের অন্তঃরালে যে শক্তি বিদ্যমান, ভাহারই বুদ্বুদ, তাহারই প্রকাশ। শক্রই হউন, আর বার্কলীই হউন, হল্পলীই হউন, আর হিউমই হউন, যত তর্ক বিতর্ক করুন, জড়কে উড়াইতে কেই সক্ষম নহেন; মায়াকে, অবিদ্যাকেও কেহ জগৎ হইতে তিরোহিত করিতে সমর্থ নহেন। জড় ও মায়া—একেরই কায়া, একেরই ছায়া। এই ছই বিভিন্ন প্রক্ তির দামঞ্জস্তেই এক চিন্ময় শক্তির প্রকাশ। সেই এক চিন্ময় শক্তি কোথায় কিরূপে আছেন, মানুষ তাহা জানে না। এইথানেই অজ্ঞেয়তাবাদের উদয়। মান্তবের শক্তি নগণ্য, অতি সামান্ত; মাতুষ কিছুই জানে না, কিছুই বুঝেনা। মান্থৰ একটা প্রমাণুও বুঝে না, একটা অণুও ধারণা করিতে পারে না। এতই সামান্ত জীব মান্ত্র! বুঝেনা বলিয়াই কি অণু পরমাণু নাই ? না, এ দিছান্ত হয় না। জগৎ আছে যথন, তথন স্রষ্টাও আছে। আমি তুমি জানি না বলি-শ্বাই যে তিনি নাই, একথা প্রতিপন্ন হয় না। সৃষ্টি আছে, সৃষ্ট মানুষ কেহই ইহা অস্বীকার করেন না; স্ষ্টির পশ্চাতে যতদূর সম্ভব ধাবিত হও, আদি কারণে. কারণের কারণে যাইতে যাইতে আদি কারণে তোমাকে যাইতেই হইবে। তুমি মহাজ্ঞানী স্পেন্সারই হও,আর মহা তৃকী মিলই হও,আদি কারণে তোমাকে পৌছিতেই হইবে । অপর দিকে,জান না যাঁহাকে বলিতেছ, তাঁহার জন্ম জগৎ ব্যতিব্যস্ত কেন,বলিতে পার কি ? স্ষ্টের আদি হইতে সকল সভ্য এবং অসভ্য জাতি স্রষ্ঠার জন্ম এত অঞ্চ কেন ফেলিতেছে. উত্তর করিতে পার কি ? আদিকারণকে মানুষ জানে না,তবুও মানুষ তাঁহার জম্ভ দর্বত্যাগী। মানুষেরা ধর্ম্মের জন্ত না করিয়াছে, এমন কাজ নাই। মন্দিরের ধারে মন্দির. গিজ্জার ধারে গিজ্জা, মদ্জীদের ধারে মদ্জীদ তুলিয়া মাত্র ধর্মের জক্ত কত অর্থ ই ঢালিয়াছে! অন্তদিকে ধর্মের জন্ত সংসার ছাড়িয়াছে, আত্মীয় পরিজন ছাড়িয়াছে, স্থৰ বিলাস ভূলিয়াছে, শেষে জীবন পৰ্য্যন্ত বিসৰ্জ্জন দিয়াছে। এই যে এত কীৰ্ত্তি, ইহা কেন ? এই যে এত আত্মত্যাগ—ইহা কেন ? কোন অ দৃষ্ঠ বস্তুর জন্ত,কেবল মিথ্যা বা নিরেট শৃত্তের জন্ত,মান্য এতটা করিতে পারে না। মান্ত্র কিছু দেথিয়াছে,তাই মজিয়াছে। মান্ত্র কোন সত্ত্যের উপকূলে পৌছি-শ্বাছে, তাই এরপ করিয়া থাকে। হঃথ কষ্ট মামুষ তাই সহু করিতেছে। কোন স্ত্য বস্তুর আস্বাদন না পাইলে,মানুষ,এমন করিয়া কেবল গরল পান করিবার জন্ম সংসারে থাকিত না। এই প্রবন্ধের প্রথমাংশে দেখাইয়াছি, সংসারে কোন

मुथ, (कान भाष्ठि नारे। ठ्युर्षिटक यथन दक्त सार्थ, दक्त व्यविशाम, তথন আর মুখ কোথায় ? স্বার্থ-সাধনে মুখ নাই, কেবল পিপাসার বৃদ্ধি আছে: অবিশ্বাদে শান্তি নাই, কেবল মানব-ঘুণার অসংযত অন্তর্দাহ আছে। এই মহাস্বার্থ-পূর্ণ, অবিশ্বাসপূর্ণ, অশান্তিপূর্ণ, অম্বথপূর্ণ সংসাররাজ্যে কিসের মান্নার মাত্রষ জীবন ধারণ করিতেছে ? যে ব্যক্তি ভালবাদার কুহকে বারম্বার প্রতারিত হইতেছে, সেই ভালবাসাতেই আবার সে ব্যক্তি জড়িত হইতে ছুটিতেছে। একজন বন্ধু প্রতারণা করিয়া পলায়ন করিতে না করিতে, আর একজনকে মাত্রুষ বুকে তুলিয়া নৃত্য করিতেছে। একটা পুত্রকে শ্রণানে পোড়াইয়া আর একটী পুত্রের মুখ-দর্শনের জন্ম উৎফুল্ল হইতেছে ? কোন আশা, কোন পরিণাম-চিন্তা না থাকিলে মাতুষ ভীষণ বিপদ-তরঙ্গ-সঙ্গুল সংসারের কুলে ঘর বাধিত না। জন্মিয়া, জ্ঞানলাভের পরই মরিত;—মৃত্যু আপনি না আসিলে আত্মহত্যা করিয়া মরিত। কি যেন একটা মহাজ্ঞান, মহাচিন্তা, মহালক্ষ্য মান্তবের প্রাণে চিরমুদ্রিত, চিরজাগ্রত, চিরসহায় হইয়া আছে, যাহার জন্ম মাত্র্য প্রতারিত হইয়াও এই সংসারে থাকিতেই ভালবাসে; অথবা যাহার প্রতিকৃলে চলিতে মামুষের সাধ্য নাই। সেই জ্ঞান, সেই চিন্তা, সেই লক্ষ্য, ঈশ্বর ; শুড়ের, ছজের, অমীমাংসিত, জটল, অশেষ, ष्मिणिश्व दमहे এक आफि मिळि। मान्य विकारन नर्गरन क्रेयंतरक शांत्र ना, সত্য ; কিন্তু প্রাণের মূলে,তাঁহার স্পষ্ট আদেশে,তাঁহার বাণীতে তাঁহাকে পায়। তুমি যদি আমাকে বল, আছ কেন, এতবার প্রতারিত হইরাও আছ কেন ? আমি বলি, তাঁহারই ইচ্ছাতে আছি, দেখিয়াও গাঁহাকে দেখি না, পাইয়াও যাঁহাকে পাই না,বুঝিয়াও যাঁহাকে বুঝি না। তাঁহার জক্তই আছি, যিনি দেখা না দিয়াও আমাকে মাতাইতেছেন, যিনি অনন্ত অশেষ স্বরূপের বিন্দু আভাস দিরাই আমাকে বাঁচাইতেছেন; যিনি প্রতি মুহুর্ত্ত প্রাণে কথা বলিয়া আমাকে আথস্ত করিতেছেন। তিনি স্থদিনেও বন্ধু, হর্দিনেও বন্ধু। তিনি স্বাস্থ্যেও বন্ধু, রোগেও বন্ধু। তিনি জীবনেও বন্ধু, তিনি মরণেও বন্ধু। প্রতারিত হই নিন্দিত **रहे, निर्धि** इहे, भाभी हहे, भित्र छाङ हहे,— मन हहेग्रां उटा थाकि, किनन তাঁহারই কথার,তাঁহারই মারার। অদেথা-দর্শন,অচেনা-মিলন, অক্থিত-ক্লপ ও সেই অলিখিত-দৌন্দর্য্যের জন্ম আমার প্রাণ দদা বিভোর। আমি সংসার করি, তাঁহারই জন্ম। তুমি যাহাকে ইচ্ছা জিজ্ঞাসা কর, সকল বিশ্বাসীই তোমাকে এই রূপ উত্তর দিবে। ছর্দিন, স্থাদিন,রোগ শোক, জীবন মরণ, আলোক আঁধার---

সব অবস্থাতেই তিনি। তিনি, তিনি,তিনি,—নিত্যই তিনি। রাথেন তিনি মারেনও তিনি, আমরা কেবল কলের পুতুল মাত্র। এই তলায় জ্ঞান লাভ ন হইলে, এই বিপদপূর্ণ, এই বৈচিত্র্যপূর্ণ ও এই প্রতারণাময় সংদার উপকলে কেহই স্থথে, কেহই আরামে, কেহই শাস্তিতে তিঞ্চিতে পারিত না।

শেষ সিদ্ধান্ত এই, মানুষের প্রতারণা, মানুষকে সতর্ক করিবার জন্ম; বন্ধুর কৃতম্বতা,হর্দ্দিনের প্রকৃত বন্ধুকে চিনিবার জন্ম ; মান্লুষের রোগ,মান্তুষকে স্বাস্থ্যের পথে চির প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ত ; পাপ প্রলোভন, মারুষকে ধর্মে অটল করি-বার জন্ত ; মৃত্যু,অনস্ত জীবনলাভের জন্ত ; অন্ধকার,মহাজ্যোতি দর্শনের জন্ত । এই বৈচিত্র্য এবং বৈষম্যপূর্ণ প্রকৃতি মান্ন্র্যকে উন্নতি হইতে উন্নতিতে, ভাল , হইতে ভালতে, সং হইতে আরো দতে লইয়া যাইবার জন্ম। এ দকল অবস্থা, ঘটনা, বৈচিত্র্য, উন্নতির সিঁড়ি মাত্র; যাত্রীদিগকে অগ্রসর করিবার জন্ম। যাঁহারা এইরূপ অর্থ না বুঝিয়া চলেন, এবং প্রতিকূল-অমুকূল ঘটনা-নির্পেক্ষ হইয়া, সারকে চিনিয়া, সারধনকে অবলধন ও লক্ষ্য করিয়া না চলেন, রুথা তর্ক জালে তাঁহারা জড়িত হন, শেষে হয় অবিধাসী, না হয় মহা নারকী হইয়া, বিষম ছঃথে কণ্টে সংসার-লীলা শেষ করেন। সংসার-বাদী, অবি-খাস-বাদী মানুষকে হইতেই হইবে, প্রকৃতির, গুঢ়ু রহস্তের যদি এইরূপ মীমাংসা না করেন। মানব-ঘুণা (misanthropy) এ হেন লোকের পরিণতি, মানব-বিদ্বেষ, এহেন লোকের অস্থিমাংস, মানব-নিন্দা পান আহার। মানুষ যতই কৃতমুহউক, সে দিকে লক্ষ্য না করিয়া, মানুষের প্রত্যাপকারের প্রত্যাশা না রাথিয়া, কেবল বিধাতার মঙ্গল অভিপ্রায় বুঝিয়া চলিতে হইবে, খাটতে হইবে, নরদেবা করিতে হইবে। মানুষের অস্থির প্রকৃতির ভিতরে, বিভিন্ন অবস্থার ভিতরে, নানা বিচিত্র ঘটনার ভিতরে এক অধিতীয় চিনায় শক্তি হাসিতেছেন,এক অপরূপ জ্যোতি ফুটতেছেন। যাহারা তাহা না দেখিল,সংশয়, অবিশ্বাস, অপ্রেম, কুজ্ঞান, পরনিন্দা গরলে তাঁহারা যে মজিবে, কিছুই বিচিত্র নয়। মানুষের ছর্দ্দিনে এক মাত্র বন্ধু তিনি,—চির অবিচলিত,চির-অপরিবর্ত্তিত তিনি। চিরদিন উপেক্ষিত হইয়াও তিনি মামুষের নিকটে প্রতিনিয়ত সত্যে, স্থারে,জ্ঞানে, প্রেমে, পুণ্যে প্রতিভাত। তিনি, মামুষকে অসারের প্রকৃত বন্ধুত্ব বুঝাইয়া, ছিদিনের মধ্যে স্থদিনের অভ্যুদয়ের মর্ম্ম প্রতিষ্ঠিত করিয়া, জগৎকে ও তৎসহ আমাদিগকে অবিশ্বাস ও সন্দেহবাদ হইতে চিরকালের জ্ঞান ক্রুন ইচ্ছাপূর্ণ হউক।

SIDDHARTHA APPAREL

Code No. ______

Shade No. _____

D E

TOTAL

Total Received To Date

Despatch Challan No.

Party To Whom Sent

35 36 37 38 39 40 41 42 TO

BALANCE

SIZES

j ger jes

TOTAL

MAYANTI BINUING -

4.4.85